**Задания на период дистанционного обучения с 31.01.22 по 05.02.22 во2 «В» классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **предмет** | **тема** | **форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК** | **ссылка (указать источник)** | **задание** | **Способ передачи и проверки / дата сдачи задания** |
| **31.01.22** | Коррекция нарушений чтения и письма (логопед) | Сомнительный согласный Б-П в корне слова, способы проверки. | оф-лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=сомнительный%20согласный%20Б\_П%20в%20корне%20слова%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1643376422360053-6282016296139358088-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-1412&wiz\_type=vital&filmId=7857236436256477103**](https://yandex.ru/video/preview/?text=сомнительный%20согласный%20Б_П%20в%20корне%20слова%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1643376422360053-6282016296139358088-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-1412&wiz_type=vital&filmId=7857236436256477103) | Карточка № 1  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/07/01/kartochki-po-teme-parnye-soglasnye-v-korne-slova> | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Уроки здоровья» | Бег и его виды. Игра «Салки». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=QZa8O2e-CV8> | - | - |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Сомнительный согласный З-С  в корне слова. Способы проверки | оф-лайн | РЭШ урок 57  русский язык 2 класс | <https://onlinetestpad.com/ru/testview/123212-parnye-soglasnye-z-s-v-korne-slova>  тест | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Мой мир» | Сознательный труд и его результаты. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=hSv5g6HMyiQ> | Записать в тетрадь виды работы людей в селе и в городе. | Прислать по WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Математика | Вычитание вида 52-24. | он-лайн Учи.ру |  | Стр. 29 № 1, № 3. | Прислат ьна WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Русский язык | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | он-лайн  Учи.ру |  | Стр. 33 упр. 56. | Прислать на WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Литературное чтение | А. Барто «Веревочка». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=h-ltMV4WdaQ> | Стр. 28 – 31 читать, отвечать на вопросы. Письменно ответить на вопрос № 2. | Прислать на WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Технология | Еще один способ сделать игрушку подвижной. Изделие: «Обезьянка». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=qiLMPQWjcks> | Стр. 20 - изготовить обезьянку с подвижными лапками. | Прислать на WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Физическая культура | Попеременно двухшажный ход. П/игра «Два дома». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=TsFzT_L4EO8> | Найти и записать правила п/игры «Два дома». | Прислать на WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| **01.02.22** | ВД « Разговор о правильном питании» | У каждого времени – свой плод. | оф-лайн (ЦОР) | Видеоурок: «У каждого времени – свой плод» https://yandex.ru/video/preview/1195550576874731583 |  |  |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Дифференциация Ж-Ш | оф-лайн | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2017/11/05/differentsiatsiya-zh-sh-v-ustnoy-i-pismennoy-rechi**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2017/11/05/differentsiatsiya-zh-sh-v-ustnoy-i-pismennoy-rechi)  смотреть презентация Ж -Ш | Списать текст  слайд 25 | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Занимательная математика» | Тренировка слуховой памяти. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=YeVp0-gltVA> | Тренировать слуховую память. | Прислать на WhatsApp 31.01 до 19.00. |
| Математика | Закрепление. Решение задач. | УМК «Школа России». | Работа с учебником, 2 часть. | Стр. 30 №2, № 4. | Прислать на WhatsApp 01.02 до 19.00. |
| Английский язык | Животные. | УМК | Рабочая тетрадь | Стр 34, упр 1,2. | ljudmila-petrachkova@rambler.ru  1.02 до 19.00 |
| Русский язык | Упражнение в правописании слов с разделительным мягким знаком. | он-лайн  Учи.ру |  | Стр. 34 упр.57. | Прислать на WhatsApp 01.02 до 19.00. |
| Литературное чтение | А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа». | Он-лайн Учи.ру |  | Стр. 32 – 33. Одно стихотворение по выбору выучить наизусть и снять видео. | Прислать на WhatsApp 01.02 до 19.00. |
| Физическая культура | Отработка техники попеременного двухшажного хода. Лыжная гонка 1000 м. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=TsFzT_L4EO8> | Найти правила проведения лыжной гонки. | Прислать на WhatsApp 01.02 до 19.00. |
| **02.02.22** | Коррекция нарушений чтения и письма (логопед) | Дифференциация В-Ф в устной и письменной речи. |  | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=в-ф%20дифференциация%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1643377890280371-9820821919981353330-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-1255&wiz\_type=vital&filmId=9435005205299944959**](https://yandex.ru/video/preview/?text=в-ф%20дифференциация%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1643377890280371-9820821919981353330-sas2-0256-sas-l7-balancer-8080-BAL-1255&wiz_type=vital&filmId=9435005205299944959) | [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1643378553&tld=ru&lang=ru&name=efimenkova\_korrekziya\_pdf\_a4.pdf&text=ефименкова%20коррекция%20ошибок%20тетради%20в%20электронном%20виде%20выпуск%202&url=https%3A%2F%](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1643378553&tld=ru&lang=ru&name=efimenkova_korrekziya_pdf_a4.pdf&text=ефименкова%20коррекция%20ошибок%20тетради%20в%20электронном%20виде%20выпуск%202&url=https%3A%2F%25)  Стр 243 №32 | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Земля –наш общий дом». | Домашние животные-друзья человека | оф-лайн (ЦОР) | ﻿Видеоурок: «Домашние животные-друзья человека»  [**resh.edu.ru**›Предметы›lesson/3664/main](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/) |  |  |
| ВД «Природа в изобразитель ном искусстве». |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Дифференциация Ж-Ш | **оф-лайн** | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/12/25/didakticheskiy-material-differentsiatsiya-zh-sh**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2016/12/25/didakticheskiy-material-differentsiatsiya-zh-sh) | Списать упр. №16 | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| Окружающий мир | Домашние опасности. | оф-лайн (ЦОР): Инфоурок | <https://www.youtube.com/watch?v=-0qIrYOVVqs>  <https://www.youtube.com/watch?v=gTiuMPYOzUE> | Стр. 16 – 19 читать. Сформулировать и написать правила к условным знакам из учебника | Прислать на WhatsApp 02.02 до 19:00 |
| Математика | Закрепление изученного. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. | Стр. 31 №1, № 3. | Прислать на WhatsApp 02.02 до 19:00 |
| Изобразительное искусство | Наши друзья — животные. | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://youtu.be/_liGMsUQrNo>  You Tube | Нарисовать или вылепить из пластилина кошку, собачку.  Запомнить: **анималист –** художник, рисующий животных | Прислать на WhatsApp 02.02 до 19:00  [nasty.belovaa@mail.ru](mailto:nasty.belovaa@mail.ru)  с 2.02.22 по 4.02.22  (в одном письме сразу два рисунка, если не отправляли сказку) |
| Русский язык | Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление. | УМК «Школа России». | Работа с учебником, 2 часть. | Стр. 35 – правило выучить, упр. 60, упр. 61. | Прислать на WhatsApp 02.02 до 19:00 |
| Литературное чтение | Н. Носов «Затейники». Знакомство с произведением. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=0rWHz6AnoaI> | Стр. 34 – 37 читать, письменно ответить на вопрос № 7. | Прислать на WhatsApp 02.02 до 19:00 |
| **03.02.22** | ВД «Выразительное чтение» | Книги о человеке и его делах. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=k15esflwqKY> | Найти рассказы о людях и их делах. Прочитать один рассказ и составить план пересказа. | Прислать на WhatsApp 03.02 до 19.00. |
| ВД «Дружный городок» | Работа над проектом «Если хочешь быть здоровым». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w> | Проект. | Прислать на WhatsApp 03.02 до 19.00. |
| Логопедиче ская ритмика (логопед) | Зимняя одежда и обувь | оф-лайн | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zimnyaya-odezhda-obuv-3615786.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zimnyaya-odezhda-obuv-3615786.html) | Работа по презентации  Составить рассказ | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| Математика | Закрепление изученного. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. | Стр. 24 № 20, № 21. | Прислать на WhatsApp 03.02 до 19.00. |
| Английский язык | Животные | Оф-лайн( ЦОР) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/train/273062/> | №14. Разгадать кроссворд. Фото задания отправить мне. | ljudmila-petrachkova@rambler.ru  3.02. до 19.00 |
| Физическая культура | Подъёмы и спуски под уклон в основной стойке. Торможение падением. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=wmXG60laVmg> | Выписать из видеоролика алгоритм отработки торможения. | Прислать на WhatsApp 3.02 до 18:00 |
| Литературное чтение на родном языке | Кто идёт вперёд, того страх не берёт. | УМК «Школа России». | Библиотека | Е. Машукова «Как грустная Кукушка свой дом искала». Нарисовать иллюстрацию к произведению. | Прислать на WhatsApp 3.02 до 18:00 |
| **04.02.22** | Развитие речи (логопед) | Стихи и загадки про зиму | оф-лайн | [**https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-zimushki-zimi-zagadki-stihi-o-zime-podoydet-dlya-klassnogo-chasa-394749.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-zimushki-zimi-zagadki-stihi-o-zime-podoydet-dlya-klassnogo-chasa-394749.html) | Работа по презентации | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Подвижные игры». | «Ворота» | оф-лайн | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1643566222901594-6727502716244875242-vla1-4612-vla-l7-balancer-8080-BAL-3757&wiz_type=vital&filmId=16947710538528002502> | - | - |
| Произно шение (логопед) | Автоматизация РЬ в слогах, словах, словосочетаниях | оф-лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=Автоматизация%20РЬ%20в%20слогах%2C%20словах%2C%20словосочетаниях%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1643273073473839-126420670485567009-sas3-0752-6e1-sas-l7-balancer-8080-BAL-2682&wiz\_type=vital&filmId=17937172263400417416**](https://yandex.ru/video/preview/?text=Автоматизация%20РЬ%20в%20слогах%2C%20словах%2C%20словосочетаниях%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1643273073473839-126420670485567009-sas3-0752-6e1-sas-l7-balancer-8080-BAL-2682&wiz_type=vital&filmId=17937172263400417416) | Работа по заданиям | [natalia.myasoedova@yandex.ru](mailto:natalia.myasoedova@yandex.ru) |
| ВД «Заниматель ные опыты». | Гипотезы и способы их конструирования | Интернет ресурс | https://www.youtube.com/watch?v=hQU2UbnrKVk | - | - |
| Русский язык | Обобщение изученного материала. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. | Стр. 36, упр. 62, упр. 64. | Прислать на WhatsApp 04.02 до 18:00 |
| Литературное чтение | Н. Носов «Затейники». Деление текста на части. | УМК «Школа России». | Работа с учебником, 2 часть. | Стр. 34 – 37 читать. Письменно ответить на вопрос № 5. | Прислать на WhatsApp 04.02 до 18:00 |
| Окружающий мир | Пожар. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=Fv9NeazNBN4&t=25s> | Стр. 20 – 23 читать. Придумать и нарисовать условные знаки к памятке «Чтобы не было пожара». | Прислать на WhatsApp 04.02 до 18:00 |
|  | Музыка | Детский музыкальный театр. | оф-лайн (ЦОР): Инфоурок | <https://www.youtube.com/watch?v=tmR9L8x4kQo&list=PLvtJKssE5Nrg4D7GTAhEhQRCH_GwrGiGb&index=18>  <https://www.youtube.com/watch?v=HgV2pJz8LXw&list=PLvtJKssE5Nrg4D7GTAhEhQRCH_GwrGiGb&index=19> | Записать в тетрадь определения: ОПЕРА, БАЛЕТ и выучить. (Опера – это музыкальный спектакль. В нём действующие лица поют в сопровождении оркестра. Балет – это музыкальный спектакль. В нём все герои танцуют в сопровождении оркестра.) | Прислать на почту [evg19832008@yandex.ru](mailto:evg19832008@yandex.ru) 04.02 до 19.00. |