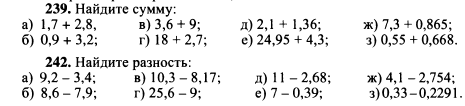
**Задания на период дистанционного обучения с 07.02.22 по12.02.22 в 5А классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | тема | | форма проведения урока | ссылка (указать источник) | | задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| **Понедельник** | | | | | | | | |
| 07.02.22 | история | Урок 34  Победа греков над персами в Марафонской битве. | | Оф-лайн YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=En4mk_PWYBM> | | Параграф 34 выучить наизусть. Пройти тест и прислать скриншот или фото экрана компьютера с результатом на почту.  <https://testedu.ru/test/istoriya/5-klass/olimpijskie-igryi-v-drevnej-greczii.html> | Устный опрос на следующем уроке в Zoom.  Результаты теста прислать на почту [Angelnast2015@yandex.ru](mailto:Angelnast2015@yandex.ru) |
| англ. .язык  У кого нет возможности выйти в Zoom, тот смотрит урок и выпол- няет задания | В любую погоду | | Онлайн:  Zoom | ﻿Тема: 5 класс английский язык  Время: 7 февр. 2022 11:15 AM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/72213792921?pwd=ZFvqiDd85YU2qpnsnSh3fdr2obT1RB.1>  Идентификатор конференции: 722 1379 2921  Код доступа: CW9viN | |  | Устный опрос, повторение грамматического материала |
| Повторение темы: Present Simple / Present Continuous | | Интернет ресурс  «Домашняя школа»  оф-лайн | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/present-simple-and-present-continuous-subtitry> | | Выписать из урока 5 предложений в Present Simple и 5 предложений в  Present Continuous | Прислать на почту  [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  [anna080374@mail.ru](mailto:anna080374@mail.ru) |
| география | Строение Земли | | оф-лайн: | <https://www.youtube.com/watch?v=MDqCYhMopiU>  посмотреть видео | | Письменно в тетради ответить на вопросы. После выполнения заданий сделать фото страница тетради. | Прислать на почту  [mixrikova@bk.ru](mailto:mixrikova@bk.ru)  08.01 до 16.00.  Документ подпи сать Фамилия, класс  Например:  Сидоров, 5 А |
|  | Записать в тетради тему урока «Строение Земли»  Письменно ответить на вопросы (Ставите номер вопроса и отвечаете. Вопрос не переписывать):   1. Из чего образовалась планета Земля? 2. Сколько слоев выделяют в строении Земли? Назовите их. 3. Как называется внешний слой нашей планеты? 4. Начерти и заполните таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Земная кора | Континентальная кора | Океаническая кора | | Толщина коры |  |  |  1. Назовите самый толстый слой из всех слоев Земли? Чему равна его толщина?   Какой слой нашей планеты человек исследовал путем бурения? | | | | | | |
| изо | Одежда «говорит» о человеке. Западная Европа 17 века. | | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=MkeMtc76Hjk>  You Tube | | Нарисовать женский костюм Западной Европы 17 века. | Прислать на почту  [nasty.belovaa@mail.ru](mailto:nasty.belovaa@mail.ru)  с 07.02.22 по 10.02.22 |
| русский язык | **Повторение изученного по теме** «Морфемика. Орфография.» | | УМК | учебник | | упр 503,504 | На почту учителя [kruqok@gmail.com](mailto:kruqok@gmail.com) |
| литература | **Внеклассное чтение**. Сюжеты и образы ранних юмористических рассказов А.П. Чехова. | | УМК |  | | Прочитать рассказ А.П.Чехова « Пересолил» В чем смысл названия, над чем смеется автор?  Составить устный смешной рассказ из вашей жизни ( **по желанию)** | Устный опрос 08,02 в 8 февр. 2022 11:10 Он-лайн ZOOM |
| **Вторник** | | | | | | | | |
| 08.02.22 | физкультура | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями | | РЭШ  Урок №11 | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/>  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=t58GJH80gOs> | | Выполнить тестовые задания №1, №2, №3  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 9.02.22.    Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| музыка | **Музыкальная живопись и живописная музыка.** Ты раскрой мне, природа, объятья. Мои помыслы – краски, мои краски – напевы. | | ЦОР | <http://www.youtube.com/watch?v=wWWCZsmg0gY> | | В тетради записать названия и авторов 5-ти картин, которые вам больше всего понравились из видео-урока. Ответить письменно на вопросы: какое значение имеет музыка, которая сопровождала демонстрацию живописных полотен? Одинаковым ли было бы восприятие картин без музыкального сопровождения? Почему? | Записи в тетради прислать 09.02.22 на почту  [isyomina-valentina@yandex.ru](mailto:isyomina-valentina@yandex.ru) |
| математика | Сравнение десятичных дробей | | смешанная | ***11.10***  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/6176903936?pwd=T2oyMWk0Qld5R2xYTUZZelBUKzNJQT09>  Идентификатор конференции: 617 690 3936  Код доступа: 12345 | | ***﻿***  Выполнить задание от учителя на платформе учи.ру  п.31 с.67-68, выучить правила, ответить устно на вопросы | 8.02-9.02  он-лайн |
| русский язык | **РР Обучающее**  сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень» | | Он-лайн ZOOM | Тема: описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень»  Время: 8 февр. 2022 11:50 PM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/76396943487?pwd=o43zMT1sXlQTGg7oVzFN8EXJujcQxu.1> Идентификатор конференции: 763 9694 3487  Код доступа: g6eDmp | | Упр. 508 в рабочей тетради (завершить работу) | На почту учителя [kruqok@gmail.com](mailto:kruqok@gmail.com) |
| литература | . И.А. Бунин «Косцы» – поэтическое воспоминание о родине. | | Он-лайн ZOOM | Тема: Бунин " Косцы" 5 кл  Время: 8 февр. 2022 12:30 AM Москва  Идентификатор конференции: 725 1803 7199  Код доступа: n1HC3y | | Прочитать рассказ И.Бунина  « Подснежник» | Устный опрос |
|  | франц. язык | Повторение:французские числитель | Интернет ресурс  оф-лайн | | <https://yandex.ru/video/preview/607115036908744699> | | Смотреть, повторять за диктором числительные: прочитать стихотворение про Нину, сделать аудио запись  (ссылку вставить в поисковик) | прислать в WhatsApp |
| **Среда** | | | | | | | | |
| 09.02.22 | Технология (д) | «Влажно-тепловая обработка ткани (ВТО). Терминология». ТБ. | | УМК | Учебник «Технология 5 класс» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко,  (фотография таблицы по WhatsApp-у) | | §21, стр. 131-135  В рабочей тетради: выполнить таблицу «Терминология ВТО». | Прислать на почту  balancevanatolij@yandex.ru |
| Технология (м) | Тонколистовой металл и проволо- ка. ,Искусствен- ные материалы.  2.Технология изготовления коробочки. | | УМК | Учебник .технология .авторы .В.Д.Симоненко, А.Т.Тыщенко | | 1.П.22.стр.110  2.Сделать по возможности коробочку для мелких деталей из тонколистового материала . | Принести на урок |
| русский язык | Имя существительное как часть речи. | | УМК |  | | П .86, упр510(2,3,4),514 ( с грамматическим заданием) | Проверка во время конференции  10.02 |
| англ. язык | Повторение: Present Simple & Present Continuous | | Онлайн-тест | <https://onlinetestpad.com/fxb4r6gmbysly> | | Пройти тест | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru) |
| [anna080374@mail.ru](mailto:anna080374@mail.ru)  прислать скрин результата  9.02. до 17.00 |
| математика | Сравнение десятичных дробей | | оф-лайн |  | | Выполнить задание от учителя на платформе учи.ру  п.31 с.67-68, выучить правила, ответить устно на вопросы | ***9.02-10.02***  он-лайн |
| биология | Проектная деятельность | | оф-лайн (ЦОР), УМК | ﻿<https://youtu.be/9LDMg5GV98g> | | **Значение биологии в жизни человека**  (дописать по 2 собственных примера)   1. **В сельском хозяйстве биология помогает:**  * Выводить новые сорта культурных растений и новые породы домашних животных;  1. **В медицине биология помогает:**  * Разрабатывать новые способы лечения различных заболеваний;  1. **В повседневной жизни биология помогает:**  * Разрабатывать и производить новые продукты питания, улучшать вкусовые и качественные характеристики уже знакомых продуктов; | Прислать фото выполненного задания на почту: [tlavrova97@gmail.com](mailto:tlavrova97@gmail.com) 10.02.22 до 18.00 |
| **Четверг** | | | | | | | | |
| 10.02.22 | физкультура | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями | | РЭШ  Урок №11 | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/> | | Выполнить  тестовые задания  №4,№7,№8  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 11.0222.  до 19.00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | | смешанная | ***10.20***  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/6176903936?pwd=T2oyMWk0Qld5R2xYTUZZelBUKzNJQT09>  Идентификатор конференции: 617 690 3936  Код доступа: 12345 | | Выполнить задание от учителя на платформе учи.ру  п.32 с.73-75, выучить правила, ответить устно на вопросы | ***10.02-11.02***  он-лайн |
| русский язык | **РР** Доказательства в рассуждении. Обучению сочинению-рассуждение. | | Он-лайн ZOOM | Тема: доказательства в рассуждении 5 кл  Время: 10 февр. 2022 11.50  Идентификатор конференции: 736 5774 0511  Код доступа: br2tYT | | Завершить работу | Скрин на почту учителя [kruqok@gmail.com](mailto:kruqok@gmail.com) |
| литература | **Внеклассное чтение**. Тема исторического прошлого в рассказе И.А. Бунина «Подснежник» | | Он-лайн ZOOM | Тема: Бунин " Подснежник"  Время: 10 февр. 2022 11:10 AM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/72518849345?pwd=K-xiGwUuK8tw30-R-O6XXJln7V8MpZ.1>  Идентификатор конференции: 725 1884 9345  Код доступа: NBsEV8 | |  | Устный опрос |
| история | Урок 35  Нашествие персидских войск. | | Он-лайн Zoom. | [https://us04web.zoom.us/j/6676638277?pwd=a0dKY25OUzky..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F6676638277%3Fpwd%3Da0dKY25OUzkyWlE2MVhuNHlEUEtOZz09&cc_key=)  Идентификатор конференции: 667 663 8277 Код доступа: 9ztdTX  Время подключения 12:30 | | Параграф 35 выучить наизусть. | Устный опрос на уроке в Zoom. |
| **Пятница** | | | | | | | | |
| 11.02.22 | ОБЖ | Техника безопасности в доме | | ЦОР | <http://www.youtube.com/watch?v=8NDhVWUL070> | | Составить в тетради памятку «При пользовании электроприборами НЕЛЬЗЯ….»  Правила можно взять из видеофильма или из других источников | Записи в тетради  прислать 12.02.22 на почту  [isyomina-valentina@yandex.ru](mailto:isyomina-valentina@yandex.ru) |
| математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | | смешанная | ***10.20, 11.10***  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/6176903936?pwd=T2oyMWk0Qld5R2xYTUZZelBUKzNJQT09>  Идентификатор конференции: 617 690 3936  Код доступа: 12345 | | Выполнить задание от учителя на платформе учи.ру  п.32 с.73-75, выучить правила, ответить устно на вопросы | ***11.02***  он-лайн |
| англ. язык | Аудирование. Повторение темы: Продукты | | Интернет ресурс  Peppa Pig (Eating Healthy) | <https://www.youtube.com/watch?v=vs3diJHkVd8>  **!!! при написании существительных помните об артиклях**. | | Рассортировать письменно фрукты и овощи, упоминае- мые в мультфильме. Ответить письменно на вопрос: кто дал правильный ответ на вопрос о помидоре; перечислить всех животных (цвет животного тоже важен), встретившихся в мультфильме | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  [anna080374@mail.ru](mailto:anna080374@mail.ru) |
| **Суббота** | | | | | | | | |
| 12.02.22 | русский язык | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | | УМК |  | | П 88, упр. 524 | На очное занятие 14.02 |
| физкультура | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями | | РЭШ  Урок №11 | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/> | | Выполнить тренировочные задания  №9,№13,№14  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 13.02.22  до 19.00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| биология | Проектная деятельность | | УМК | Повторить §2 | Письменно в тетради ответить на один из предложенных вопросов (5-7 предложений):   1. Биология учит нас как сохранить своё здоровье.  Докажите, что для сохранения своей жизни и здоровья нам необходимо изучать живые организмы. Сформулируйте правила здорового образа жизни. 2. В каких жизненных ситуациях мы пользуемся биологическими знаниями? Приведите 2-3 примера. 3. Рассмотри ситуацию.   Ученик: Я, конечно, люблю нашу собаку, да и всех живых существ. Но знание пестиков и тычинок сейчас старомодно. Нынче век компьютеров, роботов, искусственных материалов.  Учитель: Какую бы сложную технику ни изобретал человек, она никогда не заменит нам живой природы. А биология в XXI веке станет одной из самых важных наук. Подумай, чья точка зрения тебе ближе. Аргументируй свой ответ. | | Задание будет проверено на следующем уроке в школе. |
|  | | | | | | | |
| математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | | смешанная | ***11.10***  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/6176903936?pwd=T2oyMWk0Qld5R2xYTUZZelBUKzNJQT09>  Идентификатор конференции: 617 690 3936  Код доступа: 12345 | | ***выполнить самостоятельную работу смотри приложение 1 ниже таблицы***  п.32 с.73-75, выучить правила, ответить устно на вопросы | подписать фомилию имя, класс, прислать чёткую фотографию решения на почту [velikii\_slip@mail.ru](mailto:velikii_slip@mail.ru)  **до 13.02** |
|  | \* У кого нет возможности заниматься он-лайн: выполнить с.69 №326,327,334до 9.02, с. 73 №405,406,407,411  (не выполнять все задания за один день!) | | | | | | |
| родной язык (русский) | История и этимология слов с национально-культурным компонентом значения. | | оф-лайн (ЦОР) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3218163655605707537&from=tabbar&parent-reqid=1644003751914716-3487757838542804058-vla1-5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-4003&text=История+и+этимология+слов+с+национально-культурным+компонентом+значения.&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DKgjhOz0v27E> —11 минут | | Используя этимологический словарь, объясните происхождение одного из слов: однокашник, отшельник, очки, падчерица, подноготная, подол | На почту учителя [kruqok@gmail.com](mailto:kruqok@gmail.com) |

**(подробное решение) Приложение 1**







**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | ссылка (указать источник) | задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| 10.02.22 | Химия | Физические и химические превращения | оф-лайн (ЦОР): РЭШ | <https://www.youtube.com/watch?v=Xg2InAgUUZE> | - | - |
| 09.02.22 | ВУД «Экология» | Литературная страничка: «Добро без ума» | оф-лайн (ЦОР) | [sunduk-skazok.ru›dobro-bez-uma-kitajskaja-pritcha/](https://sunduk-skazok.ru/dobro-bez-uma-kitajskaja-pritcha/) | Кто, по-вашему прав в данной ситуации – император или мудрец? Как следовало бы поступить императору, если он действительно хотел защитить птиц? |  |