|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник , 7.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Русский язык | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=ybpsF9pF8hA> | П. 88, упр. 522 | Прислать на почту [arshitem@gmail.com](mailto:arshitem@gmail.com) 8.02 до 19.00. |
| География | Строение Земли | оф-лайн | <https://www.youtube.com/watch?v=MDqCYhMopiU>  посмотреть видео | Письменно в тетради ответить на вопросы. После выполнения заданий сделать фото страница тетради. | Прислать на почту  [mixrikova@bk.ru](mailto:mixrikova@bk.ru)  08.01 до 16.00.  Документ подписать Фамилия, класс  Например:  Сидоров, 5 А |
| Записать в тетради тему урока «Строение Земли»  Письменно ответить на вопросы (Ставите номер вопроса и отвечаете. Вопрос не переписывать):   1. Из чего образовалась планета Земля? 2. Сколько слоев выделяют в строении Земли? Назовите их. 3. Как называется внешний слой нашей планеты? 4. Начерти и заполните таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Земная кора | Континентальная кора | Океаническая кора | | Толщина коры |  |  |  1. Назовите самый толстый слой из всех слоев Земли? Чему равна его толщина? 2. Какой слой нашей планеты человек исследовал путем бурения? | | | | | | |
| Математика | Сравнение десятичных дробей | УМК | П. 31 | №321  №335 (а-д) | Прислать на почту [dararovenskaa@gmail.com](mailto:dararovenskaa@gmail.com)  8.02.22 до 19.00 |
| Английский язык | Работа | УМК | Учебник | Стр 78 упр 2, письменно в тетрадь. | [ljudmila-petrachkova@rambler.ru](mailto:ljudmila-petrachkova@rambler.ru)  8.02 до 19.00 |
| Английский язык | В любую погоду | Онлайн:  Zoom | ﻿Тема: 5в английский язык  Время: 7 февр. 2022 12:00 PM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/75652683306?pwd=KgW_7P8Il0KzvmiGyBJ-1ujrjQ-0Qf.1>  Идентификатор конференции: 756 5268 3306  Код доступа: L4YdWZ |  | Устный опрос, повторение грамматического материала |
| История | Урок 34  Победа греков над персами в Марафонской битве. | Оф-лайн YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=En4mk_PWYBM> | Параграф 34 выучить наизусть. Пройти тест и прислать скриншот или фото экрана компьютера с результатом на почту.  <https://testedu.ru/test/istoriya/5-klass/olimpijskie-igryi-v-drevnej-greczii.html> | Устный опрос на следующем уроке в Zoom.  Результаты теста прислать на почту [Angelnast2015@yandex.ru](mailto:Angelnast2015@yandex.ru) |
| ИЗО | Одежда «говорит» о человеке. Западная Европа 17 века. | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=MkeMtc76Hjk>  You Tube | Нарисовать женский костюм Западной Европы 17 века. | Прислать на почту  [nasty.belovaa@mail.ru](mailto:nasty.belovaa@mail.ru)  с 07.02.22 по 10.02.22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник, 8.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | Онлайн (zoom) | Время: 8 февр. 2022 09:40  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/83785553171?pwd=Q3VxTmJMSmhjQ2JqeUpoTVRodzc1UT09>  Идентификатор конференции: 837 8555 3171  Код доступа: ig5g62 |  | Устный опрос. Объяснение нового материала |
| Математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | УМК | ﻿  П. 32 | №363 (г-е)  №364(г-е) | Прислать на почту [dararovenskaa@gmail.com](mailto:dararovenskaa@gmail.com)  9.02.22 до 19.00 |
| Физ-ра | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями  Урок №11 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/>  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=t58GJH80gOs> | Выполнить тестовые задания №1, №2,№3  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 9.0222.  до 19:00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| Английский язык | Работа | Офлайн ( ЦОР) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/train/229085/> | № 6. | [ljudmila-petrachkova@rambler.ru](mailto:ljudmila-petrachkova@rambler.ru)  9.02. до 19.00 |
| Английский язык | Present Simple&Present Continuous | Онлайн-тест | <https://onlinetestpad.com/fxb4r6gmbysly> | Пройти тест | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  прслать скриншот результата  8.02. до 17.00 |
| Русский язык | Имена существительные собственные и нарицательные. | УМК, он-лайн ZOOM | ﻿ ﻿Время: 8 февр. 2022 11:10 AM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/73247339083?pwd=7fpFQRp99anayw1xTHd0m1GcsrtVVm.1>  Идентификатор конференции: 732 4733 9083  Код доступа: hH79m2 | П.89, упр. 536 | Прислать на почту [arshitem@gmail.com](mailto:arshitem@gmail.com) 9.02 до 19.00. |
| Музыка | **Музыкальная живопись и живописная музыка.** Ты раскрой мне, природа, объятья. Мои помыслы – краски, мои краски – напевы. | ЦОР | <http://www.youtube.com/watch?v=wWWCZsmg0gY> | В тетради запи сать названия и ав торов 5-тикартин, которые вам больше всего понрави лись из видеоурока. Ответить письменно на вопросы: какое значе ние имеет музыка, кото рая сопровождала демо нстрацию живописных полотен? Одинаковым ли было бы восприятие картин без музыкально го сопровождения? Почему? | Записи в тетради прислать 09.02.22 на почту  [isyomina-valentina@yandex.ru](mailto:isyomina-valentina@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда, 9.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Литература | В. Г. Короленко «В дурном обществе». Дети Тыбурция | Оф-лайн (ЦОР) РЭШ | resh.edu.ru/subject/lesson/265/  train/#198688 РЭШ – урок 32.  Два этапа – Основная часть и тренировочные задания – для ознакомления **(не выполнять письм)** | Учебник 5 класс  (стр.23-37)-гл 3-5  1. Внимат. прочитать указанные главы ответить  Письм. на вопросы уч-ка:   1. 1.Где и когда произошло знакомство ребят? 2. 2. Как развивалась дружба Васи и Валека? 3. 3.Как сын судьи помогал своим новым друзьям и почему? | Прислать на почту [mozhinaan38do@i-dist.ru](mailto:mozhinaan38do@i-dist.ru) (письменный ответ в тетради)  10.02-1.02 |
| Биология | Проектная деятельность | оф-лайн (ЦОР), УМК | ﻿<https://youtu.be/9LDMg5GV98g> | **Значение биологии в жизни человека**  (дописать по 2 собственных примера)   1. **В сельском хозяйстве биология помогает:**  * Выводить новые сорта культурных растений и новые породы домашних животных;  1. **В медицине биология помогает:**  * Разрабатывать новые способы лечения различных заболеваний;  1. **В повседневной жизни биология помогает:**  * Разрабатывать и производить новые продукты питания, улучшать вкусовые и качественные характеристики уже знакомых продуктов; | Прислать фото выполненного задания на почту: [tlavrova97@gmail.com](mailto:tlavrova97@gmail.com) 10.02.22 до 18.00 |
| Математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | УМК | П. 32 | №405 (а-в)  №406(а-в) | Прислать на почту [dararovenskaa@gmail.com](mailto:dararovenskaa@gmail.com) |
| Русский язык | Род имен существительных. | УМК | ﻿https://www.youtube.com/watch?v=GUJ6UoED7Jo | П. 90, упр. 543 | Прислать на почту [arshitem@gmail.com](mailto:arshitem@gmail.com) 10.02 до 19.00. |
| Технология | «Влажно-тепловая обработка ткани (ВТО). Терминология». ТБ. | УМК | Учебник «Технология 5 класс» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко,  (фотография таблицы по WhatsApp-у) | §21, стр. 131-135  В рабочей тетради: выполнить таблицу «Терминология ВТО». | Прислать на почту 9.02.2022  balancevanatolij@yandex.ru |
| технология | «Влажно-тепловая обработка ткани (ВТО). Терминология». ТБ. | УМК | Учебник «Технология 5 класс» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко,  (фотография таблицы по WhatsApp-у) | §21, стр. 131-135  В рабочей тетради: выполнить таблицу «Терминология ВТО». | Прислать на почту 9.02.2022  balancevanatolij@yandex.ru |
| Технология | Тонколистовой металл и проволка. ,Искусственные материалы.  2.Технология изготовления коробочки. |  | Учебник .технология .авторы .В.Д.Симоненко, А.Т.Тыщенко. 5 класс | 1.П.22.стр.110  2.Сделать по возможности коробочку для мелких деталей из тонколистового материала . |  |
| технология | Тонколистовой металл и проволка. ,Искусственные материалы.  2.Технология изготовления коробочки. |  | Учебник .технология .авторы .В.Д.Симоненко, А.Т.Тыщенко. 5 класс | 1.П.22.стр.110  2.Сделать по возможности коробочку для мелких деталей из тонколистового материала . |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг, 10.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | Онлайн (zoom) | ﻿  Время: 10 февр. 2022 09:40  Подключиться к конференции Zoom  <https://us05web.zoom.us/j/86114634247?pwd=c0h4L2kyWlB3S3hiU3A5NmloQlZJQT09>  Идентификатор конференции: 861 1463 4247  Код доступа: Nc14zH |  | Устный опрос. |
| Физ-ра | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями  Урок №11 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/> | Выполнить  тестовые задания  №4,№7,№8  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 11.0222.  до 19.00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| Литература | В. Г. Короленко «В дурном обществе». «Дурное общество» и «дурные дела». Взаимопонимание – основа отношений в семье. | Оф –лайн (ЦОР) РЭШ | resh.edu.ru/subject/lesson/265/  train/#198688 РЭШ- урок 33  Два этапа – Основная часть и тренировочные задания – для ознакомления **(не выполнять письм)** | Учебник 5 класс  (стр.37-50)- гл.6-7  Стр.51- письм. Ответить на вопросы уч-ка5,7,9  (в тетради).  Записать в тетради определение слова **повесть, выучить это определение** | Прислать на почту  [mozhinaan38do@i-dist.ru](mailto:mozhinaan38do@i-dist.ru)  11.02.22 |
| Родной язык | Обращение в русском речевом этикете. | УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=MY8OydSOFLE> | написать краткий конспект на тему «Обращение в русском речевом этикете». | Принести 14.02 |
| Русский язык | Имена существительные, имеющие форму множественного числа. | УМК, он-лайн ZOOM | ﻿Время: 10 февр. 2022 11:50 AM Москва  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/71643719207?pwd=jeTAcruKChZnUJdtdiZ5gr8zpaek6O.1>  Идентификатор конференции: 716 4371 9207  Код доступа: R1hsPS | П. 91, упр. 551 | Прислать на почту [arshitem@gmail.com](mailto:arshitem@gmail.com) 11.02 до 19.00. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница, 11.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Английский язык | Работа | УМК | Учебник | Стр 79 упр 11. Образец: **Tony is reading a book.** | ljudmila-petrachkova@rambler.ru  12.02. до 19.00 |
| Английский язык | Аудирование. Повторение темы: Продукты | Интернет ресурс  Peppa Pig (Eating Healthy) | <https://www.youtube.com/watch?v=vs3diJHkVd8> | Рассортировать письменно фрукты и овощи, упоминаемые в мультфильме. Ответить письменно на вопрос: кто дал правильный ответ на вопрос о помидоре; перечислить всех животных, встретившихся в мультфильме | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  До 12.02 до 16.00 |
| ОБЖ | Техника безопасности в доме | ЦОР | <http://www.youtube.com/watch?v=8NDhVWUL070> | Составить в тетради памятку «При пользовании электроприборами НЕЛЬЗЯ….»  Правила можно взять из видеофильма или из других источников | Записи в тетради  прислать 12.02.22 на почту  [isyomina-valentina@yandex.ru](mailto:isyomina-valentina@yandex.ru) |
| Математика | Сложение и вычитание десятичных дробей | УМК | ﻿П.32 | №369( а-з) | Прислать на почту [dararovenskaa@gmail.com](mailto:dararovenskaa@gmail.com)  12.02.22 до 19.00 |
| История | Урок 35  Нашествие персидских войск. | Он-лайн Zoom. | [https://us04web.zoom.us/j/6676638277?pwd=a0dKY25OUzky..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F6676638277%3Fpwd%3Da0dKY25OUzkyWlE2MVhuNHlEUEtOZz09&cc_key=)  Идентификатор конференции: 667 663 8277 Код доступа: 9ztdTX  Время подключения 11:50 | Параграф 35 выучить наизусть. | Устный опрос на уроке в Zoom. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суббота, 12.02.22** | | | | | |
| Предмет | Тема | форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК | Ссылка | Задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| Биология | Проектная деятельность | УМК | Повторить §2 | Письменно в тетради ответить на один из предложенных вопросов (5-7 предложений):   1. Биология учит нас как сохранить своё здоровье.  Докажите, что для сохранения своей жизни и здоровья нам необходимо изучать живые организмы. Сформулируйте правила здорового образа жизни. 2. В каких жизненных ситуациях мы пользуемся биологическими знаниями? Приведите 2-3 примера. 3. Рассмотри ситуацию.   Ученик: Я, конечно, люблю нашу собаку, да и всех живых существ. Но знание пестиков и тычинок сейчас старомодно. Нынче век компьютеров, роботов, искусственных материалов.  Учитель: Какую бы сложную технику ни изобретал человек, она никогда не заменит нам живой природы. А биология в XXI веке станет одной из самых важных наук. Подумай, чья точка зрения тебе ближе. Аргументируй свой ответ. | Задание будет проверено на следующем уроке в школе. |
| Русский язык | **РР** Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница». | УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=PezQrp8KxYY> | Упр. 553 | Принести 14.02 |
| Немецкий язык | Дни недели (Повторение) | УМК |  | Написать расписание уроков на понедельник на немецком языку. | [ljudmila-petrachkova@rambler.ru](mailto:ljudmila-petrachkova@rambler.ru)  12.02 до 19.00 |
| Литература | РР. Подготовка к письменному **ответу на один из проблемных вопросов по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»** | Оф –лайн (ЦОР) РЭШ | resh.edu.ru/subject/lesson/265/  train/#198688 | Учебник 5 класс  1.стр 51- вопрос 11 уч-ка  1Какие чувства вызвала у вас повесть (сожаление, сострадание, удивление)? Почему? **Или, возможно, выбрать второе задание**:  2.Кто из героев повести мне понравился больше других и почему? | Прислать на почту  [mozhinaan38do@i-dist.ru](mailto:mozhinaan38do@i-dist.ru)  Сдать тетради 14.02.22 |
| Физ-ра | Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями  Урок №11 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/train/263380/> | Выполнить тренировочные задания  №9,№13,№14  Ответы записать на листе или сделать скрин | Прислать до 13.02.22  до 19.00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |