**Задания на период дистанционного обучения с 07.02.22 по 12.02.22 в 7 А классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | тема | форма проведения урока | ссылка (указать источник) | задание | Способ передачи и проверки / дата сдачи задания |
| **Понедельник** | | | | | | |
| 07.02.22 | Английский язык | Present Perfect&Past Simple | Онлайн-тест | <https://onlinetestpad.com/svcizdy4bqmpc> | Пройти тест | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  скриншот результата теста прислать |
| алгебра | Повторение темы «Графический метод решения систем уравнений» | УМК | Алгебра. 7 класс.А. Г. Мордкович | Повт.§13 п.2,  №13.10 | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru)  08.02 до 19.00 |
| география | Открытие Антарктиды | оф-лайн : | <https://www.youtube.com/watch?v=tOn_rdxT1e8>  Посмотреть видео | Запомнить дату открытия и имена путешественников, которые открыли Антарктиду. | Открытие Антарктиды |
| литература | В.А.Жуковский. Стихотворения о природе. | оф-лайн (ЦОР) | <https://www.youtube.com/watch?v=QL_pHn1VKio> | Зелень нивы, рощи лепет,  В небе жаворонка трепет,  Теплый дождь, сверканье вод,-  Вас назвавши, что прибавить?  Чем иным тебя прославить,  Жизнь души, весны приход?  Списать стихотворение  Написать в тетради:   1. Тему стихотворения; 2. Жанр; 3. Выписать эпитеты и метафоры | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК  На следующий день |
| Физ-ра | Знания о физической культуре. Гимнастика  Урок №7 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/train/#209867>  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=zpO-y4VTE60> | Выполнить тренировочные задания.  №2,№4,№5  Ответы записать на листе или сделать скрин. | Прислать до 8.02.22.  до 19:00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| информатика | Программ-  ное обеспечение компьютера (повторе  ние). **Урок 7** | оф-лайн (ЦОР): РЭШ – **Р**оссийская **Э**лектронная **Ш**кола | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7325/start/>  **Урок 7** | Составить конспект основных понятий, выполнить 3-4 тренировочных задания. | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru) 08.02 до 19.00 |
| **Вторник** | | | | | | |
| 08.02.22 | история | Культура и повседневная жизнь народов России | оф-лайн, УМК | Работа с материалом для самостоятельной и проектной деятельности с.100-111 и интернет источниками | Сделать групповые презентации  (списки групп отправлены каждому на почту) | Присылать на почту [ignatovanastya12345@mail.ru](mailto:ignatovanastya12345@mail.ru)  **До 09.02 – 14.00** |
| биология | Способы передвижения и полости тела животных. | оф-лайн (ЦОР), УМК | ﻿ Видеоурок: <https://youtu.be/UHE_Z3WgHPk> | §38, письменно:  1. Почему движение важный признак всех живых организмов?  - Каково его значение для жизнедеятельности организма? | Прислать фото выполненного задания на почту: [tlavrova97@gmail.com](mailto:tlavrova97@gmail.com) 09.02.22 до 18.00 |
| ОБЖ | Правила закаливания | ЦОР | <https://www.youtube.com/watch?v=K1r3UiWNVQM> | Подготовить устный рассказ о закаливании, используя видеофильм или другие источники | Представить устный рассказ о закаливании на следующем уроке 15.02.22 |
| алгебра | Повторение темы «Решение систем уравнений методом подстановки» | УМК | Алгебра. 7 класс.А. Г. Мордкович | Повп. §14,  № 14.8 (а, б) | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru) 09.02 до 19.00 |
| Физ-ра | Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Гимнастика.  Урок №8 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/train/#209887> | Выполнить тренировочные задания.  №1,№4,№7  Ответы записать на листе или сделать скрин. | Прислать до 9.02.22.  до 19.00  Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| Русский язык | Повторение изученного по теме «Наречия» | он-лайн :ZOOM | 16.00  ﻿Юлия Якушина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Юлия Якушина Время: 8 февр. 2022 04:00 PM Москва  Подключиться к конференции Zoom [https://us05web.zoom.us/j/8146169715?pwd=QXNtK2h2dVd6..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus05web.zoom.us%2Fj%2F8146169715%3Fpwd%3DQXNtK2h2dVd6d05hMndqVzhXQTd1dz09&cc_key=)  Идентификатор конференции: 814 616 9715 Код доступа: 11 | - | Опрос во время конференции |
| **Среда** | | | | | | |
| 09.02.22 | ИЗО | Вещь в городе и дома. | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://youtu.be/LKJwqOLh1SU> | Нарисовать эскиз витрины магазина простым карандашом.  Магазин одежды, обуви, спортинвентаря, игрушек, бытовой техники и т.д.  (На следующем уроке будем выполнять эту работу в цвете) | Прислать на почту  [venediktowa.lyuba@yandex.ru](mailto:venediktowa.lyuba@yandex.ru)  два рисунка: карта и улица – для тех, кто не отправлял работы.  Эскиз витрины в карандаше присылать пока не надо. |
| обществознание | Права и обязанности родителей и детей | оф-лайн, УМК | Работа с текстом | Повторить п.16, п.17, в п.17 выписать основные права и обязанности детей и родителей, Мои исследования общества с.55. | Присылать на почту [ignatovanastya12345@mail.ru](mailto:ignatovanastya12345@mail.ru) |
| Основы правовых знаний | Уголовное право | оф-лайн (ЦОР) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/main/> | Ознакомиться с интерактивным материалом по теме | - |
| биология | Органы дыхания и газообмен | оф-лайн (ЦОР), УМК | Видеоурок:  <https://ok.ru/video/1178867403469> | §39, на стр. 208 дать определение терминам (письменно в тетради) | Задание будет проверено на следующем уроке в школе. |
| алгебра | Повторение темы «Решение систем уравнений методом алгебраичес-  кого сложения | УМК | Алгебра. 7 класс.  А. Г. Мордкович | Повт. §15, №15.4 (а,б) | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru) 10.02 до 19.00 |
| физика | Манометры. | УМК |  | П.47,письменно ответить на вопросы на стр.140 | 10.02, выполнить задание и прислать на почту **Почта:** [**natalya.skukina@yandex.ru**](mailto:natalya.skukina@yandex.ru) |
| геометрия | Повторение темы «Свойства равнобед-  ренного треугольни-  ка» | оф-лайн (ЦОР): РЭШ – **Р**оссийская **Э**лектронная **Ш**кола | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/start/>  **Урок 13.** | Повт.п.18,  № 107 | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru) 10.02 до 19.00 |
| **Четверг** | | | | | | |
| 10.02.22 | Родная литература | Лесков и Орловский край | он-лайн :ЦОР | <https://lit-classic.ru/index.php?fid=1&sid=53&tid=6236> | Читать первые 8 глав рассказа «Грабеж» | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК  На следующий день |
| география | Природа Антарктиды | оф-лайн : | <https://www.youtube.com/watch?v=6jsWW0Jt0ks>  Посмотреть видео | В тетради записать тему урока «Природа Антарктиды». На основе видеосюжета придумать 4-5 **интересных** вопросов для одноклассников.  Сделать фото всей страницы | Выполнить задание, прислать фото |
| Технология  (девочки) | «Проведение примерки, устране ние дефектов». «Обработка засте жки-молнии». | УМК | Учебник «Технология 7 класс» Н. В. Синица, В. Д. Симоненко,  (фотографии страниц и рисунка по WhatsApp-у) | §21.  В рабочей тетради: краткий конспект, выполнить рисунок. | Прислать на почту  balancevanatolij@yandex.ru |
| Технология  (мальчики) | 1.Виды и назначение токарных резцов. | Учебник.технология.авторы.В.Д.Симоненко, А.Т.Тыщенко. 7 класс. | 1. П.14стр.81   3.Лабораторно –практическая работа № 14 | 1.Виды и назначение токарных резцов. |  |
| Английский язык | В центре внимания  Урок 33 | Оф-лайн (ЦОР)  РЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/train/#200277>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/main/> | Тренировочные задания 1,2,4  Посмотреть видеоролик | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru) |
|  | Русский язык | Повторение изученного по теме «Наречия» | он-лайн :ZOOM | 12.30  ﻿Юлия Якушина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Юлия Якушина Время: 10 февр. 2022 12:30 PM Москва  Подключиться к конференции Zoom [https://us05web.zoom.us/j/8146169715?pwd=eTJjeEFnSUcy..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus05web.zoom.us%2Fj%2F8146169715%3Fpwd%3DeTJjeEFnSUcyM1o0T1FiWGQ1MW9Pdz09&cc_key=)  Идентификатор конференции: 814 616 9715 Код доступа: 111 | Написать тест на листке.  I вариант (приложение 1 после таблицы) | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК  На следующий день |
| **Пятница** | | | | | | |
| 11.02.22 | Английский язык | В центре внимания | УМК | Учебник | У с.71у.4 письменно | [kavakina.anyuta@yandex.ru](mailto:kavakina.anyuta@yandex.ru)  до12.02. до 17.00 |
| Русский язык | РР. Отзыв | Оф-лайн,  УМК | - | П.47,Упр. 303 | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК |
| музыка | **Циклические формы инструментальной музыки.**  «Кончерто-гроссо» А. Шнитке.  «Сюита в старинном стиле» А. Шнитке. | ЦОР | <http://www.youtube.com/watch?v=gc3Ntv3nfBM> | Просмотреть урок и письменно в тетради ответить на 4 вопроса:  1.Что такое циклические формы инструментальной музыки?  2.Что такое полистилистика?  3.В творчестве какого композитора и в каком его произведении используется прием полистилистики?  4.В каком жанре изобразительного искусства используется этот прием? | Записи в тетради  прислать 12.02.22 на почту  [isyomina-valentina@yandex.ru](mailto:isyomina-valentina@yandex.ru) |
| физика | Повторение и обобщение «Давление твердых тел, жидкостей и газов. | Он-лайн  zoom | ﻿Наталья Скукина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Повторение и обобщение " Давление твердых тел,жидкостей и газов."  Время: 11 февр. 2022 02:45 PM Москва  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/81829720230?pwd=N04xZzNkNmFKalVZbVY2bG5NeUJMdz09  Идентификатор конференции: 818 2972 0230  Код доступа: 4Gq0fm | М № 298,353 | 12.02, выполнить задание и прислать на почту **Почта:** [**natalya.skukina@yandex.ru**](mailto:natalya.skukina@yandex.ru) |
| геометрия | Повторение темы «Признаки равенства треугольни-  ков» | оф-лайн (ЦОР): РЭШ – **Р**оссийская **Э**лектронная **Ш**кола | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7294/start/>  **Урок 10.**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/start/>  **Урок 14.** | Повтор.  п.15, 19, 20,  № 121 | Прислать на почту [tg.efremova@yandex.ru](mailto:tg.efremova@yandex.ru)  12.01 до 19.00 |
| Физ-ра | Физическое совершенствование. Гимнастика.  Урок №9 | РЭШ | Работа с тренировочными заданиями.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/train/#191432> | Выполнить тренировочные задания.  №1,№2,№3  Ответы записать на листе или сделать скрин. | Почта: [dushulina89@mail.ru](mailto:dushulina89@mail.ru) |
| **Суббота** | | | | | | |
| 12.02.22 | Немецкий язык | Межличностные взаимоотношения |  | <https://znayka.cc/uchebniki/7-klass/nemetskij-yazyk-7-klass-averin-dzhin-rorman-seriya-gorizonty/> | У с.44 у.6(а) читать, переводить устно | На уроке 19.02.22 |
| литература | И.А.Бунин  Стихотворения о природе | оф-лайн (ЦОР) | <https://www.youtube.com/watch?v=mBVEYwBrRbQ> | «Густой зеленый ельник у дороги» И. Бунин. Написать в тетрадь КРАТКИЙ Анализ стихотворения по видео. | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК |
| Русский язык | РР. Учебный доклад | Оф-лайн, РЭШ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2263/main/> | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2263/train/#160967**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2263/train/#160967) **Выполнить тренировочные задания, прислать фото ответов.** | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК  На следующий день |
| история | Церковь и государство в 16 в. | Он-лайн ZOOM | Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/9772848669?pwd=jNZ6JKL8ANHVSgcZTgQgDijYA_6vyg>  Идентификатор конференции: 977 284 8669  Код доступа: 3CPPHR  Время: 11:50 | П.12, учить. Решить тест на учи.ру перейдя по ссылке  <https://uchi.ru/c/2926255/i/rbebhgynt?r=m>  или  <https://urls.uchi.ru/l/a4eb7d> | Тест можно проходить 12.02 в любое время. |
| химия | Фильтрование | оф-лайн (ЦОР):  видео | <https://www.youtube.com/watch?v=K_sRTJpp1pE> (выписать основное в тетрадь) | прислать фото тетради  (и на странице тетради написать свою ФАМИЛИЮ) | Прислать на почту:  [aleshi-lena@yandex.ru](mailto:aleshi-lena@yandex.ru)  13.02 до 12.00. |
|  | ВУД | «Работа с графиком линейной функции» | УМК | Алгебра. 7 класс.А. Г. Мордкович (часть1) | Читать § 11, устно ответить на вопросы к  § 11 | Домашнее задание не задано |
|  | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВПР |  |  | ПО ЖЕЛАНИЮ Списать, выполнить разборы.  Это от з..мл..ники словно высыпа(н,нн)ой(3) на п..ляну из огромной к..рзинк.. . Серёжа сразу понял, что ягоды хват..т всем. И сам наест..ся (до)сыта(2) и пр(и/е)несёт домой. | Прислать на почту [Davaitespoem@mail.ru](mailto:Davaitespoem@mail.ru)  WhatsApp 89536231253  ВК  На следующий день |

|  |
| --- |
| **Приложение 1 (русский язык)**  Написать тест на листке.  I вариант  1.Наречие – это  А) часть речи, обозначающая действие предмета  Б) часть речи, обозначающая признак предмета по действию  В) часть речи, обозначающая признак действия  2.По значению наречия можно разделить на два  разряда: (указать какие)  3. Укажите наречие:  А) рожь        Б) пустошь         В) настежь     Г) съешь.  4. Наречия:  А) изменяются по числам;     Б) изменяются по лицам;        В) не изменяются.  5.  От какого слова образовано наречие трудно?  А) трудный         Б) труд           В) трудиться           Г) трудность  6. Определите, от какого прилагательного не образуется наречие.  А) слепой            Б) толковый              В) местный         Г) торопливый  7. Укажите слово, называющее признак действия:  А) чтение вслух      Б) читать вслух  8. Найдите слово, называющее признак признака:  А) совершенно тихий         Б) произведение совершенно  9. Определите разряд наречий: назло, напоказ, нарочно  А) места       Б) времени        В) причины       Г) цели  10. Определите разряд наречия в предложении: «Сладко цокают в полночь копыта по торцовой сухой мостовой»  А) меры и степени           Б) образа действия  11.  Установите соответствие:  1.  Поступить (не)лепо                      3.  Совсем  (не)интересно  2.  Говорить (не)искренне                 4.  Пишет (не)брежно  А) Слитно               Б)  Раздельно  12. Укажите наречия с буквой О на конце:  А) накрепк…; засветл…; насух…  Б) издавн…; досыт…; справ…  13. В какой цепочке слов пишется НН?  А) беспрепятствен…о, зачарован…о, умышлен…о  Б) бесследн…о, прекрасн…о, известн…о  14. Найдите случаи использования дефиса:  А) (по)нашему       Б) (по)короче         В) (по)твоему заданию  15. Найдите случай дефисного написания  А) (в)третьих, это неправильно       Б) (в)третьих рядах засмеялись  16. Как пишутся данные наречия: (едва)(едва), (крепко)(накрепко), (точь)(в)(точь)?  А) слитно      Б) раздельно     В) через дефис  17. Замените каждый из фразеологизмов одним словом (наречием)  А) во всё горло          Б) хоть пруд пруди        В)  во все лопатки       Г) спустя рукава                       Д) за тридевять земель     Ж) при царе Горохе     З) в час по чайной ложке  И) из рук вон        К)  как убитый        Л) время от времени       М) рукой подать.  18. Выпишите наречия из предложения: Вначале мы ни о чём не говорили, а на следующий день наперебой начали обсуждать случившееся.  19. Составьте предложения с парами слов: вовремя – во время  20. Объясните значение слова тщетно, подобрав к нему наречия – синонимы. |