**Задания на период дистанционного обучения с 07.01.22 по 11.02.22 во 2 «В» классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **предмет** | **тема**  | **форма проведения урока: он-лайн (ZOOM, Скайп, ВКС), оф-лайн (ЦОР), УМК** | **ссылка (указать источник)** | **задание** | **Способ передачи и проверки / дата сдачи задания**  |
| **07.02.22** | Коррекция нарушений чтения и письма (логопед) | Сомнительный согласный Ж-Шв корне слова. Способы проверки | оф-лайн | РЭШ урок 57 русский язык 2 класс | Тренировочные задания  | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Уроки здоровья» | Мое физическое развитие. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3693741246009327702&reqid=1643716121688364-181704624016620736-sas3-0704-ded-sas-l7-balancer-8080-BAL-8191&suggest\_reqid=79426339135376373862043913296648&text=мультфильм+на+тему+мое+физическое+развитие](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3693741246009327702&reqid=1643716121688364-181704624016620736-sas3-0704-ded-sas-l7-balancer-8080-BAL-8191&suggest_reqid=79426339135376373862043913296648&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83+%D0%BC%D0%BE%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5) | - | - |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Сомнительный согласный Ж-Шв корне слова. Способы проверки | оф-лайн | РЭШ урок 57 русский язык 2 класс | Тренировочные задания  | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Мой мир» | Спеши делать добро. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3693741246009327702&reqid=1643716121688364- | - | - |
| Математика | Закрепление изученного. | он-лайн Учи.ру |  | Стр.33, № 4,7.. | Прислать на WhatsApp 8.02  |
| Русский язык | Что такое части речи? | он-лайн Учи.ру |  | Стр. 33 упр. 56. | Прислать на WhatsApp 08.02  |
| Литературное чтение | Н.Носов «Живая шляпа». Знакомство с произведением. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. 2 часть | Стр. 38— 41, читать., ответить на вопросы 1-5. | Прислать на WhatsApp 08.02  |
| Технология | Что заставляет вращаться пропеллер? | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1644168538230084-18383709823039825934-sas3-0931-2f9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1723&wiz_type=v4thumbs&filmId=1802757274756037202>  | Изготовить модель планера. | Прислать на WhatsApp 08.02  |
| Физическая культура | Попеременно двухшажный ход. П/игра «Два дома». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=TsFzT_L4EO8> | Найти и записать правила п/игры «Два дома». | Прислать на WhatsApp 08.02  |
| **08.02.22** | ВД « Разговор о правильном питании» | Как утолить жажду. | оф-лайн (ЦОР) | Видеоурок: <https://youtu.be/qFNGuiPnTP4> | - | - |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Дифференциация В-Ф | оф-лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=дифференциация%20в-ф%20презентация%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643970355809154-12031968520254626131-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-2973&wiz\_type=vital&filmId=3289507004710677072**](https://yandex.ru/video/preview/?text=дифференциация%20в-ф%20презентация%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643970355809154-12031968520254626131-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-2973&wiz_type=vital&filmId=3289507004710677072) | <https://logoped18.ru/logopedist/logopedicheskaya-tetrad-razlichay-parnyye-soglasnyye.php>тетрадь Различай В-Ф № 9 | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Занимательная математика» | Тренировка зрительной памяти. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1644170645899239-6622703735948150312-vla1-5292-vla-l7-balancer-8080-BAL-5128&wiz_type=vital&filmId=12993480708815088789>  | Тренировать зрительную память |  |
| Математика | Квадрат. | он-лайн Учи.ру |  | С.34. № 5,8. | Прислать на WhatsApp 9.02  |
| Английский язык | Животные. | УМК | Сборник упражнений | Стр 51-52 упр 2,3. | ljudmila-petrachkova@rambler.ru9.02  |
| Русский язык | Имя существительное как часть речи. | он-лайн Учи.ру |  | Стр. 47 упр.79. | Прислать на WhatsApp 09.02  |
| Литературное чтение | Н. Носов «Живая шляпа». Пересказ по готовому плану. | Он-лайн Учи.ру |  | Стр.38-41 Пересказ любой части..  | Прислать на WhatsApp 09.02  |
| Физическая культура | Отработка техники попеременного двухшажного хода. Лыжная гонка 1000 м. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=TsFzT_L4EO8> | Найти правила проведения лыжной гонки. | Прислать на WhatsApp 09.02  |
| **09.02.22** | Коррекция нарушений чтения и письма (логопед) | Дифференциация Г-К в устной и письменной речи. | оф-лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=дифференциация%20г-к%20в%20устной%20и%20письменной%20речи%20презентация%20речевой&path=wizard&parent-reqid=1643968790622007-17509455340415311035-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-7319&wiz\_type=vital&filmId=15293534917821409213**](https://yandex.ru/video/preview/?text=дифференциация%20г-к%20в%20устной%20и%20письменной%20речи%20презентация%20речевой&path=wizard&parent-reqid=1643968790622007-17509455340415311035-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-7319&wiz_type=vital&filmId=15293534917821409213) | <https://logoped18.ru/logopedist/logopedicheskaya-tetrad-razlichay-parnyye-soglasnyye.php>Тетрадь различай Г-К № 10 | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Земля –наш общий дом». | Кошки в жизни человека. | оф-лайн (ЦОР) | ﻿Видеоурок: [**resh.edu.ru**›Предметы›lesson/3664/main](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/) | - | - |
| ВД «Природа в изобразитель ном искусстве». | Красная книга. Птицы. | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=WSPp13lLNzU>You Tube | Нарисовать Филина. | Прислать на почту nasty.belovaa@mail.ruс 07.02.22 по 12.02.22 |
| Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения (логопед) | Дифференциация В-Ф | оф-лайн | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2021/12/11/prezentatsiya-differentsiatsiya-v-f**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2021/12/11/prezentatsiya-differentsiatsiya-v-f) | Работать по заданиям презентации  Д/З Слайд № 24 | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| Окружающий мир  | На воде и в лесу. | УМК «Школа России». | Работа с учебником.2 часть. | Стр. 24 – 27 читать. Выполнить задания 1,2,4.  | Прислать на WhatsApp 10.02  |
| Математика | Закрепление изученного. | Он-лайнУчи.ру |  | Стр. 31 №1, № 3. | Прислать на WhatsApp 10.02 до 19:00 |
| Изобразительное искусство | Красота обычных вещей. Куб. Параллелепипед. | оф-лайн (ЦОР): УМК | <https://www.youtube.com/watch?v=_plOi7Rkg24>You Tube | Нарисовать объемный куб. | nasty.belovaa@mail.ruс 07.02.22 по 10.02.22 |
| Русский язык | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | он-лайн Учи.ру. |  | Стр. 50, упр. 85.  | Прислать на WhatsApp 10.02  |
| Литературное чтение | В.Осеева «Синие листья». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1644166057477385-14064103017710591898-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-4769&wiz_type=vital&filmId=128836672058044465>  | Стр.42.Читать по ролям.. | Прислать на WhatsApp 10.02  |
| **10.02.22** | ВД «Выразитель ное чтение». | Книги - самоделки | оф-лайн (ЦОР): Инфоурок | <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-knizhka-samodelka-1508160.html>  |  | Прислать на WhatsApp 10.02  |
| ВД «Дружный городок» | Работа над проектом «Если хочешь быть здоровым». | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=EJZIdvLq92w> | Проект.  | Прислать на WhatsApp 10.02  |
| Логопедиче ская ритмика (логопед) | Птицы зимой. | оф-лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=птицы%20зимой%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1643971712204444-12213416625944347949-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-160&wiz\_type=vital&filmId=18244512393075153615**](https://yandex.ru/video/preview/?text=птицы%20зимой%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1643971712204444-12213416625944347949-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-160&wiz_type=vital&filmId=18244512393075153615) | Работа по презентации <https://infourok.ru/test-po-teme-kak-pomoch-pticam-zimoj-1-klass-5683650.html> тест устно  | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| Математика | Наши проекты . Оригами. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. | Стр. 36, Проект. | Прислать на WhatsApp 03.02  |
| Английский язык | Животные  | Оф-лайн( ЦОР) | <https://www.youtube.com/watch?v=nDbULdStVz8&t=135s> | Посмотреть видео и выписать в тетрадь всех животных. | ljudmila-petrachkova@rambler.ru11.02.  |
| Физическая культура | Подъёмы и спуски под уклон в основной стойке. Торможение падением. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://www.youtube.com/watch?v=wmXG60laVmg> | Выписать из видеоролика алгоритм отработки торможения. | Прислать на WhatsApp 11.02  |
| Литературное чтение на родном языке | Воля и труд дивные всходы дают. | УМК «Школа России». | Библиотека | Найти и записатьв тетрадь пословицы о труде.. | Прислать на WhatsApp 3.02  |
| **11.02.22** | Развитие речи (логопед) |  Я и моя семья | оф -лайн | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=я%20и%20моя%20семья%20презентация%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643971336113779-4125979882790815491-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-7441&wiz\_type=vital&filmId=18402710081173239996**](https://yandex.ru/video/preview/?text=я%20и%20моя%20семья%20презентация%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643971336113779-4125979882790815491-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-7441&wiz_type=vital&filmId=18402710081173239996) | Работа по презентации | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Подвижные игры». | «Серый волк» | оф-лайн | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1644171028940491-12287349796113050391-vla1-5781-vla-l7-balancer-8080-BAL-9979&wiz_type=v4thumbs&filmId=14204652992784452402>  | Выучить правила игры. | - |
| Произно шение (логопед) | Постановка звука Л | **оф-лайн** | [**https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционные%20упражнения%20для%20звука%20л&path=wizard&parent-reqid=1643972396772292-14454829252802401943-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-8409&wiz\_type=vital&filmId=9628376468721231136**](https://yandex.ru/video/preview/?text=артикуляционные%20упражнения%20для%20звука%20л&path=wizard&parent-reqid=1643972396772292-14454829252802401943-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-8409&wiz_type=vital&filmId=9628376468721231136) | Работа по заданиям  | natalia.myasoedova@yandex.ru |
| ВД «Заниматель ные опыты». |  |  |  | - | - |
| Русский язык | Собственные и нарицательные имена существительные. | УМК «Школа России». | Работа с учебником. | Стр. 53, упр.90. | Прислать на WhatsApp 04.02  |
| Литературное чтение | Н. Носов «На горке». Знакомство с произведением. | УМК «Школа России». | Работа с учебником, 2 часть. | Стр.43-46 читать. Ответить письменно на вопросы1-5, 7,8. | Прислать на WhatsApp 04.02  |
| Окружающий мир | Опасные незнакомцы. | оф-лайн (ЦОР): YouTube | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%86%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1644166902377317-9421980592108409664-vla1-3092-vla-l7-balancer-8080-BAL-9325&wiz_type=v4thumbs&filmId=9124233727863981486>  | Стр. 28 – 31 читать. Ответить на вопросы. Прислать видео. | Прислать на WhatsApp 04.02  |
|  | Музыка | Театр оперы и балета. | оф-лайн (ЦОР): Инфоурок | <https://www.youtube.com/watch?v=DsZqGffBF6E&t=77s> | Из видеоролика выписать в тетрадь определение **СИМФОНИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР**. | Прислать на почту evg19832008@yandex.ru 12.02  |