



*«... И многим снятся на рассвете,
Когда цветёт в садах сирень,
Огни 11-й средней, глаза её учителей»
Ефремова Т.Г.*

Можин С.С.

11 средняя

История
и
современность

УДК 82-94
ББК 84 (2 Рос = Рус)6
М 74

Можин С.С.
М 74 Школа №11. История и современность / С.С. Можин . –
Орёл: ООО Полиграфическая фирма «Картуш», 2015. -
480 с.

© Школа №11, 2015
© Можин С.С., 2015
© ООО ПФ Картуш, 2015

11 средняя. История и современность.

С чего начинается Родина?

Для поколения 60 – 70-х годов, к которому отношусь я, такого вопроса просто не стояло. Мы искренне верили словам песни из легендарного фильма «Щит и меч» и даже не могли представить, что вырастет поколение, которое будет скептически, а порой цинично, относиться к нашим идеалам. Конечно, не всё из того, во что мы верили, на сегодняшний день звучит как аксиома. Так с чего же она всё-таки начинается – Родина? С какого ручейка, который в конце концов превращается в реку с названием «патриотизм»?



Строки из стихотворения К. Симонова «Родина» дают ответ на этот вопрос:

«Вот, где посчастливилось родиться, где на всю жизнь до смерти мы нашли, ту горсть земли, которая годится, чтоб видеть в ней приметы всей земли». Эти строки пришли мне на память, когда ранним осенним утром 2008 года я подходил к зданию школы № 11, закрытой на капитальный ремонт, и увидел на асфальте выведенные краской слова: «Школа, мы тебя очень любим! Мы вернёмся!» Наперекор стихиям, буквы, написанные детской рукой, выдержали и бесконечный осенний дождь, и грязно-снеговой зимний покров, и тёплый майский ливень, и палящий летний зной, и многочисленные уборки. Для детей, написавших эти трогательные слова, не стоит вопрос: «С чего начинается Родина?» Для них она начинается со школы, с друзей-одноклассников, с улицы, на которой они живут. И в этом мы, старшее поколение, с ними полностью солидарны.

История школы № 11, как и любой школы города, - это островок памяти в общей жизни горожан. Сюда приходили совсем маленькие девочки и мальчики, которые потом, набравшись ума-разума, уходили в большую жизнь. Многие ушли в 1941 году защищать Родину, другие принимали участие в восстановлении разрушенного в годы оккупации родного города.

Чем тогда была для учеников эта школа? По сути дела, - всем. До центра было далеко. Там был театр, кинотеатр, Дворец пионеров, городской парк. Здесь, на Курских улицах, все функции этих учреждений брала на себя школа. Изменился за послевоенные десятилетия Орёл, изменилась и школа. «Иные поколения ребят учили здесь стихи и теоремы, ловя учителя серьёзный строгий взгляд. В походы многие ходили, сдавали нормы ГТО, дружили, верили, любили и ждали счастья своего. И многим снятся на рассвете, когда цветёт в садах сирень, огни одиннадцатой средней, глаза её учителей», - это строчки из стихотворения учителя математики, выпускницы школы Ефремовой Т.Г., в большей мере отражают роль школы в жизни каждого.

Для коллектива школы слова «традиции» и «преемственность» по сути дела то главное, на чём основана наша работа. Принято считать, что без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего. Без любви к прошлому, трудно ценить настоящее.

Мы руководствовались этим при работе по созданию книги по истории школы и при выборе тематики, когда начинали работу над созданием школьного музея. Жизнь показала, что мы были правы. Направление деятельности – музей микрорайона – даёт возможность вести глубокую и разностороннюю краеведческую работу. Школа – часть микрорайона, район – часть города, город – часть страны. Эта цепочка близка и понятна детям.

Многое в нашей работе основано на памяти, но мы глубоко уверены, что память нужно использовать как фундамент для новых идей, для поступательного движения вперёд.

XXI век диктует свои правила: учебный и воспитательный процесс всё время в движении. Стабильность коллектива, стремление к поддержанию нормальной дружественной и деловой обстановки, тесная взаимосвязь со всеми имеющимися в школе общественными формированиями, прежде всего, профсоюзной организацией, Советом школы, родительским комитетом - без этого немыслима жизнь современной школы.

В послевоенные годы в нашей школе работали десятки учителей, чьи имена до сих пор с благодарностью вспоминают выпускники разных лет. Много замечательных педагогов отдали школе годы работы и сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Высокие профессиональные знания, душевные качества, творческое отношение к своей работе характерны для большинства ныне работающих учителей. Школа гордится своими выпускниками. Для того чтобы этот огромный пласт истории школы № 11 не остался забытым, не канул в Лету, чтобы «не прервалась истории связующая нить», - и задумана эта книга.

Надеемся, что наша школа, носящая имя одного из наиболее известных орловских краеведов Г.М.Пясецкого, этим изданием внесёт свою лепту в дело подготовки к празднованию 450-летия города Орла.

*Кирилловский Леонид Радиэльевич,
директор школы*

Моя связь со школой продолжается



Школа - родное и близкое для меня слово. Чем старше становишься, тем зримее представляешь то далёкое время, вспоминаешь своих учителей и одноклассников.

Помню, что школа № 11 в мои годы была самым высоким зданием в нашем районе. Она была видна со всех сторон и притягивала нас.

Нам повезло, что в наше время появилась в школе пристройка с большим спортивным и актовым залом, мастерские. Мы много времени проводили, занимаясь спортом, собирали металлолом, макулатуру, выезжали в колхоз на уборку урожая.

К 9 и 10 классам чувствовали себя совсем взрослыми людьми, как -то по-другому обращались к нам учителя, доверяли многое.

За годы, прошедшие после окончания школы, моя связь с ней не прервалась. И хотя мои сыновья учились в другой школе, родной школой для меня навсегда останется школа № 11.

В 90-е годы здесь появилась ещё одна пристройка – двухэтажное здание, в котором разместились столовая, малый спортивный зал, кабинеты, а позднее музей. Школа стала уютнее, красивее. В этом большая заслуга тогдашнего директора школы Новиковой Светланы Георгиевны.

В это время мне, как руководителю транспортного предприятия, предложили стать шефом своей школы, с чем я, не раздумывая, согласился. Считаю, что в появлении новой пристройки есть и мой определённый вклад.

Будучи депутатом Орловского городского Совета народных депутатов по третьему избирательному округу, мною были установлены тесные отношения с

администрацией школы в лице Кирилловского Леонида Радиэльевича и коллективом учителей. Очень хотелось, чтобы школа приобрела современный вид.

Закрытие школы на капитальный ремонт в 2008 году воспринимал как знаковое событие и возлагал большие надежды. Вместе с Николаем Александровичем Паршиковым – выпускником этой же школы – старались, чтобы всё осуществилось в срок. Трогали за душу слова, выведенные детской рукой на асфальте перед школой после её закрытия: «Мы любим свою школу. Верните нам школу!»

И это событие пришло. В августе 2009 года она вновь распахнула свои двери и обрела новую жизнь...

Вспоминаю своих учителей: учителя русского языка и литературы Котову Тамару Яковлевну, учителя химии Левковскую Людмилу Ивановну, учителя физкультуры Булгакова Леонида Ивановича и многих других, сыгравших определённую роль в моей судьбе.

Пересматриваю школьную фотографию выпускного класса, узнаю своих одноклассников, учителей, классного руководителя Рыжкову Наталью Николаевну, научившую нас главному – быть людьми.

В 2007 году мы отметили 30летие окончания родной школы, собрались в школе, посетили музей, встретились с учителем - Марьяной Николаевной Колдуновой, получили массу приятных впечатлений. Только через годы начинаешь понимать, что школа – это начало самостоятельной жизни каждого из нас.

Три года назад, когда в школе был создан Попечительский Совет, мне предложили возглавить его. Я согласился с удовольствием и стараюсь оказывать необходимую помощь как словом, так и делом.

Моя связь со школой продолжается.

Музалевский Леонид Семёнович,
Председатель областного Совета народных депутатов,
выпускник школы № 11 1977г.

Слово о школе

Ожидание чуда от встречи со школой живёт в каждом первокласснике. Школьная жизнь представляется необыкновенной, и мои школьные годы были именно такими: яркими, наполненными учёбой и событиями.

Моё детство, как и у всех моих сверстников, пришлось на трудное послевоенное время, но, несмотря на это, оно было счастливым, беззаботным. Мы, мальчишки, играли в футбол, купались в речке, ловили щеглов, катались на коньках, иногда даже дрались. Всегда хотелось быть сильным, быть победителем. Когда я впервые переплывал речку, самым страшным тогда для меня была не боязнь утонуть, а уронить свою мальчишескую честь, прослыть трусом или слабаком. Вообще воспитание характера всегда связано с преодолением своих слабостей, недостатков, и школа, давая знания, воспитывала в нас те качества, которые необходимы человеку на его жизненном пути.

Школьные годы действительно чудесные. Войдя во взрослую жизнь, мы отчётливее понимаем, как счастливы были тогда. Светлые воспоминания навсегда останутся у меня в душе.

Я учился в школе в 50-60-е годы. Это было интересное время, наполненное событиями: первый искусственный спутник Земли, полёт в космос первого человека,



Паршиков
Николай Александрович

покорение целины... Мы, школьники, с восторгом и упоением читали об этом и мечтали, мечтали...

Умению искать, перепроверять, сомневаться, размышлять научила меня школа. Уже в первом классе я записался в библиотеку, и книги стали моим увлечением на всю жизнь.

Основной контингент учащихся школы № 11, в которой я пошёл уже в третий класс после расформирования школы № 13 (первый класс окончил в школе села Становой Колодезь), - это дети рабочих, фронтовиков, много переживших, многое преодолевших. Нашим учителям было непросто работать с нами, направляя в «нужное русло», но они самоотверженно и с огромным энтузиазмом формировали в нас, своих учениках, высокие душевные качества, воспитывали патриотизм, любовь к родному краю – своей малой родине, честность, принципиальность, они умели разбудить в нас природные способности, помочь им раскрыться в полной мере. Учителя учили нас учиться, испытывая радость от самого процесса познания, так как понимали, что человек, испытавший это чувство, всегда будет стремиться к новым вершинам знания, не останавливаясь на достигнутом. Наши дорогие учителя думали о нашем будущем и искренне стремились к тому, чтобы мы выросли хорошими людьми, обладающими знаниями, необходимыми для служения нашей Родине.

Школа – первое вхождение в общественную жизнь, она давала нам не только знания, но и воспитывала, учила справедливости. Я с глубокой благодарностью вспоминаю своих учителей: классную руководительницу Анну Сергеевну Кузнецову, учителя физики Сергея Николаевича Успенского, учителя истории Дмитрия Семёновича Перельгина, директора школы Илью Семёновича Викулина.

Наши учителя не были просто «предметодателями» - они переживали за нас, стремились помочь обрести себя, найти свою дорогу, определить жизненную цель, сформировать мировоззрение. Видя моё стремление к учёбе, мой интерес к истории, они поощряли и развивали его. Четвёртый класс я окончил с похвальной грамотой. В средних классах учился на «хорошо» и «отлично», а выпускные экзамены сдал на все пятёрки. Я очень благодарен учителям, которые сделали всё, чтобы история стала моей профессией.

Огромное влияние на меня оказал Дмитрий Семёнович Перелыгин, который, заметив моё увлечение историей, помогал готовиться к поступлению в институт. Он мог задать самый неожиданный вопрос, мог провести незапланированный письменный опрос, тренируя быстроту мышления. На всю жизнь мне запомнились его слова: «Если такие дети, как ты, не будут учиться, то зачем тогда мы живём?»

Школа учила нас быть хорошими людьми, способными думать не только о себе – она сплотила нас, научив дружить и ценить это удивительно прекрасное чувство. Выпускники нашей школы – школы № 11 – стали достойными людьми, работают в разных сферах. Мы не уронили чести наших наставников, бережно храним память о них. Их светлые образы всегда будут с нами.

Паршиков Николай Александрович,
*ректор Орловского государственного института
искусств и культуры, доктор педагогических наук,
профессор, академик,
выпускник 1967 года.*

История школы

История школы 1918 – 1920 г.г..



Гимназия Аблецово-Байковской

В государственном архиве Орловской области фонд № 488 насчитывает 11 единиц хранения, охватывает период 1918-1919 г.г. и посвящён деятельности Орловской 11-ой Советской школы. Многочисленные документы, хранящиеся в этом фонде, свидетельствуют о том, что школа № 11 существовала в первые годы советской власти, имела штат педагогических кадров, несколько сотен учащихся, преимущественно женского пола, имела свою печать и штамп, была подотчётна Губернскому отделу народного образования, выполняла все функции, присущие образовательному учреждению.

На ул. Московской, возле Мариинского (Красного) моста, по нечётной стороне, располагалась частная женская гимназия Аблецово-Байковской (Байковой).

Именно в этом здании осенью 1918 года стала функционировать Орловская Советская трудовая школа 1-ой и 2-ой ступени, преобразованная из бывшей гимназии Аблецово-Байковской (Байковой). С сентября-октября 1918г. школе присвоен номер 11.

Вот список лиц, назначенных с 1 сентября 1918 года преподавателями в указанное образовательное заведение 2-ой ступени:

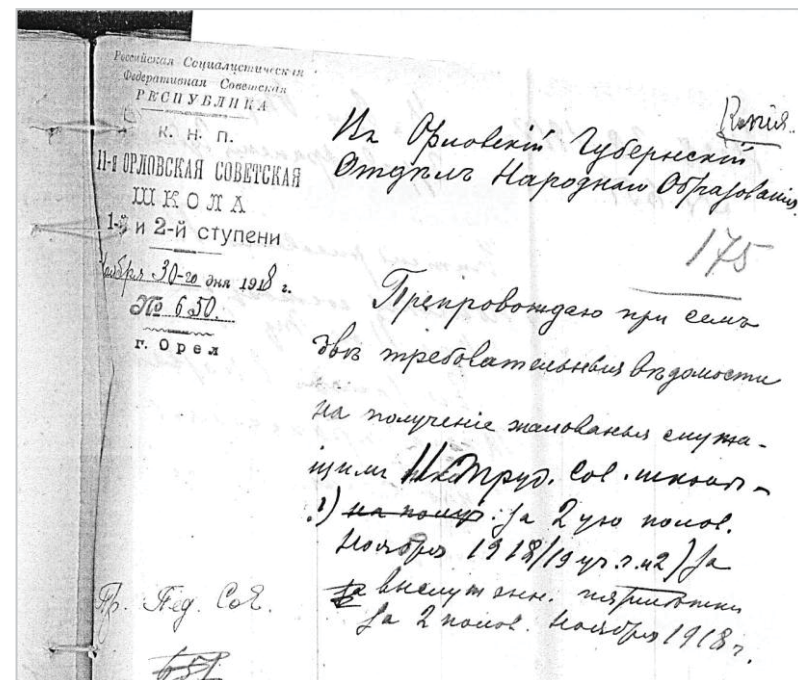
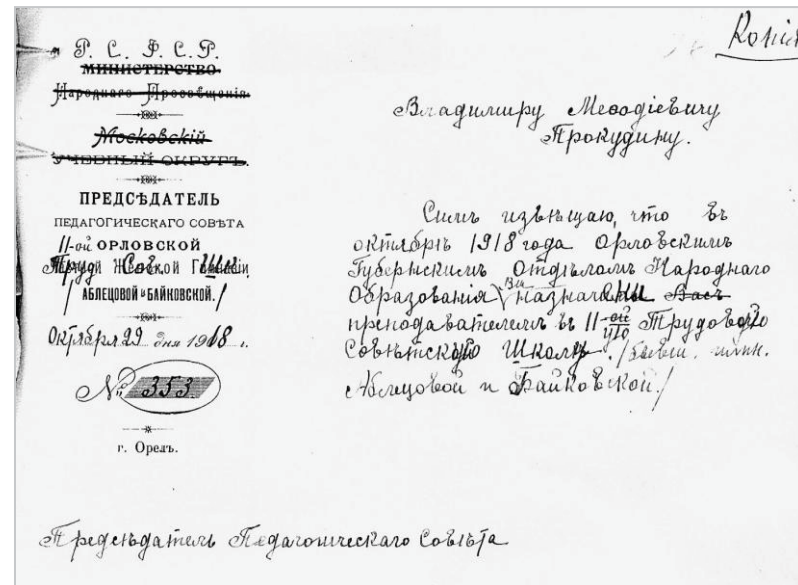
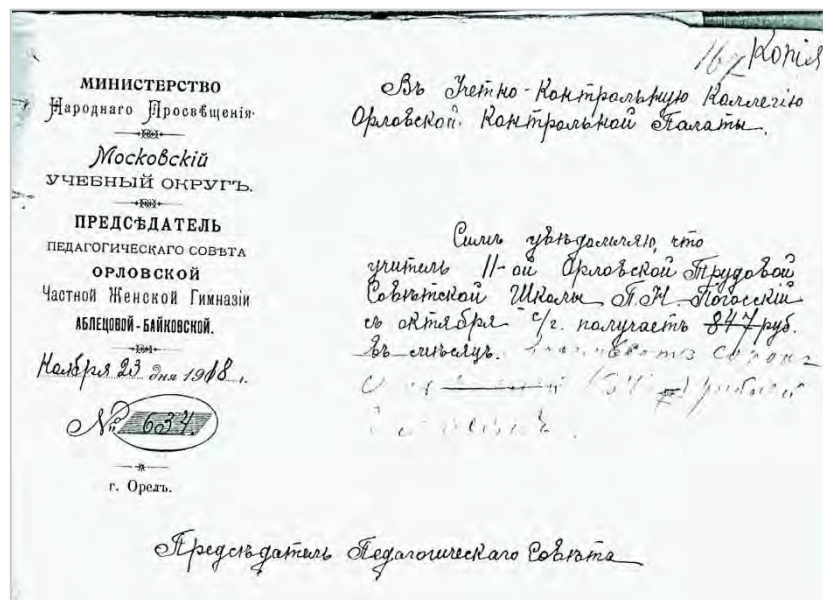
1. Боголюбов Леонид Александрович, русский яз.
2. Орлов Елеазар Аронович, русский язык.
3. Дворецкий Василий Павлович, математика.
4. Иванова Евдокия Витовн(т)овна, математика.
5. Соколов Александр Павлович, математика.
6. Разувахина Евгения Митрофановна, история.
7. Капачинская Зинаида Валерьевна, география.
8. Аблецов Александр Семёнович, естествоведение.
9. Петров Матвей Матвеевич, физика.
10. Погосский Петр Николаевич, рисование.
11. Гемонен Мария Гавриловна, французский язык.
12. Гимельман Мария Ивановна, немецкий язык.
13. Егорова Ольга Александровна, музыка.
14. Андреева Панна Николаевна, пение.
15. Дементьева Мария Николаевна, 5 класс.
16. Протопопова Мария Ивановна, 5 класс.
17. Александров Иван Дмитриевич, 4 класс.
18. Афанасьева Анна Александровна, 4 класс.
19. Соловьева Антонина Леонидовна, 3 класс.

Так как преподаватели работали в школе и первой и второй ступени, то их фамилии можно видеть и в том и в другом списках, но в школе I ступени есть и новые лица:

- 1) Прокудин Владимир Мефодьевич
- 2) Миссюль Евгения Александровна
- 3) Петровская Елена Михайловна
- 4) Переверзева Мария Ивановна
- 5) Лихарев Виктор

Валентинович 6) Филиппов С.Д. 7) Филиппова А.Н. 8) Серёгина М.А. 9) Миронова Е.А. 10) Дементьева В.Н. 11) Покровский Н.В. 12) Раевская Е.И. 13) Шоронов М.С. 14) Захарова Е.В. 15) Тихомирова Н.П. 16) Козел Я.К. 18) Мулярчик М.З. 19) Розанов Василий Алексеевич 20) Зверев Николай Аполлинариевич 21) Вульф Н.С. 22) Путилина П.Н. 23) Капачин З.П.

Председателем школьного совета 11 школы I ступени был Прокудин Владимир Мефодьевич, а II ступени – Петров Матвей Матвеевич. Именно так назывались должности руководителей школ в то время. Школьный совет обладал значительными правами: он мог обратиться в вышестоящие органы с ходатайством об освобождении от призыва в армию педагогического работника. В октябре 1918г. педагогический совет школы № 11 направил в Губернский отдел народного образования ходатайство об освобождении от службы Дворецкого В.П.





Успеваемость, посещаемость, горячие завтраки, снабжение нуждающихся обувью, отдых учащихся в летнее время – вот далеко неполный круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом школы № 11 в то непростое время. В списке учащихся школы I ступени на получение денежного пособия для приобретения обуви 61 человек. Размер выданной суммы – 6493р.-87коп. Стоимость обуви колеблется в пределах от 65р. до 125р. Обувь приобреталась самими учащимися в специализированных магазинах № 1,2,3,4,5,6, магазине Щепкина, фактуре № 1. Магазины выдавали специальные счета для отчётности. В списке учащихся школы II ступени 46 человек. Цена за пару обуви колеблется от 78 до 200 рублей.

В циркулярном письме Губернского отдела народного образования от 10 апреля 1919года говорится: «...расход на завтраки производить не выше 1руб.80коп. на каждого учащегося в 1 день из расчёта 25 дней в месяц, причём при предоставлении оправдательных документов, которые необходимо сопровождать удостоверением о средней посещаемости учащихся данной школы...» Какие же

продукты приобретались для питания учащихся? Из описи счетов расходов по устройству горячих завтраков за март 1919г. можно узнать, на какую сумму и какие продукты были приобретены: 1) Хлеба 52 пуда 20 фунтов плюс гербовый сбор – 1436 руб. 40 коп. 2) Холста (для полотенец) 48 и $\frac{3}{4}$ аршин – 134 руб. 11коп.(2 руб.75коп. за аршин) 3) Сахару 5 пудов по 200 руб. плюс гербовый сбор – 1000 руб. 10 коп. 4) 2 бидона для масла плюс гербовый сбор -12 руб. 10 коп. 5) Хлеба 45 пудов плюс гербовый сбор – 1749 руб. 65 коп. 6) За устройство плиты с двумя котлами – 2500 руб. 7) Пшеница – 10 пудов, соли – 1 пуд, конопляного масла – 30 фунтов плюс гербовый сбор – 507 руб. 30 коп.

Удивительно то, что в сложнейшей исторической ситуации государство находило средства, изыскивало возможности для поддержки народного образования, заботилось в меру сил о подрастающем поколении не на словах, а на деле. Современным детям знакомо название «пришкольный лагерь», а в далёком 1919году это называлось «колонией-площадкой». Колония-площадка 11-ой Советской школы I и II ступени находилась при деревне Костомаровке в саду, принадлежащем Социальному обеспечению. Деятельность свою площадка начала с 24 июня и продолжала до половины сентября. Площадку посещали как школьники I-ой, так равно и II-ой ступени. Число школьников, посещавших площадку, не было всегда одинаковым, но никогда не менее 60человек, а иногда и более 100. Среднюю посещаемость можно выразить числом 80. Школьники проводили время на площадке от 11 часов дня до 5 часов вечера не менее 3-х раз в неделю в зависимости от количества продуктов и погодных условий. Это время школьники проводили под руководством школьных работников в беседах, подвижных играх, чтении, купании в р. Оке, а также исполняли мелкие хозяйственные обязанности. Во время пребывания на площадке дети всегда получали горячий завтрак,

состоящий из кулеша, а также молоко, чай, хлеб, а иногда яйца, огурцы и картофель. Подчёркивалось, что цель колонии-площадки – дать возможность укрепить питание хотя бы небольшой группе школьников и побыть возможно более на свежем чистом воздухе вдали от пыли и городской суеты.

Уже на заре Советской власти школа не могла остаться в стороне от важных политических событий, являясь проводником политики партии. В январе 1919г. Губернский отдел народного образования предложил школьным советам выработать программу празднования годовщины 22(9) января и представить для отчёта. В этот день все школы освобождались от занятий для торжественного празднования этого дня. Для учащихся I ступени должно быть устроено литературно - вокальное утро, для учащихся II ступени – литературно - вокальный вечер без танцев. Для учащихся обеих ступеней обязательно должна быть включена речь на тему: «9 января 1905 года, его значение и влияние на ход революции».

Признаются окончившими курс 4-х классов II ступени следующие учащиеся	Назначается коллоквиум следующим учащимся	Увольняются из школы
IV основной класс 26 чел. (24 девочки и 2 мальчика)	4 чел. по всем предметам, 1 чел. по истории и психологии	4 чел., регулярно не посещавшие занятия
IV парный класс «А» 22 чел. (девочки)	5 чел. по всем предметам; 1 чел. по русскому языку, истории и психологии	2 чел.
III основной класс. Признаются достойными перевода в IV класс 41чел.(девочки)	2 чел.	1 чел.
III парный класс. Переводятся 39чел.	14 чел.	2 чел.

(девочки)		
II основной класс. Переводятся 42 чел.	9 чел.	-
II парный класс. Переводятся 40 чел.	9 чел.	3 чел.
I основной класс. Переводятся 40 чел.	4 чел.	1 чел.

Среди учащихся Орловской Советской школы № 11 большинство составляли девочки. Наполняемость классов была чрезвычайно высокой. В журнале заседаний школьного совета от 6 июня 1919года можно узнать об итогах учебного года для учащихся II ступени:

Обращает на себя внимание тот факт, что почти в каждом классе есть несколько человек, отчисленных по той или иной причине. То есть с учащимися не либеральничали, а реально наказывали. Под термином «коллоквиум», по всей видимости, понимается повторное испытание для тех учащихся, кто не справился с переводными испытаниями первоначально.

Расписание составлялось согласно утверждённому количеству часов в неделю для учащихся I ступени (24-30часов) и II ступени (36часов)). 18 предметов входило в утверждённый перечень для I ступени и 22 предмета для II ступени.

Класс	I	II	III	IV	V
Всего часов в неделю	24	24	24	30	30
Русский язык	6	5	4	4	4
Математика	6	4	4	4	4
Физическая культура	2	2	2	2	2
История	-	1	2	2	2
Рисование	2	2	2	2	2
Пение хоровое	1	1	1	1	1

Интересно сравнить количество часов в неделю по отдельным предметам нынешних школьников и учащихся времён гражданской войны.

Класс	I	II	III	IV
Всего часов в неделю	36	36	36	36
Русский язык	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Гигиена	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	1	1
Французский язык	3	3	3	3
Немецкий язык	3	3	3	3

Из экзотических предметов в расписании значилась «Космография».

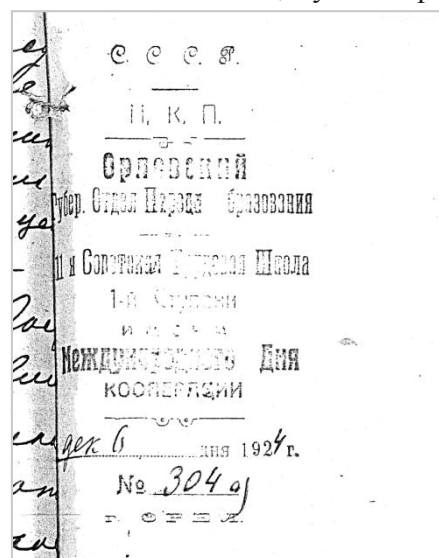
В период летних каникул здание школы не пустовало. С 14 мая по 15 июля 1919 года при 11-ой Советской школе проходили педагогические курсы. Был утверждён план девятимесячных курсов подготовки преподавателей I ступени единой трудовой школы на 1350 учебных часов, считая по 6 учебных часов в день и по 25 учебных дней в месяц. Был утверждён список преподавателей для проведения занятий на курсах. Занятия были разделены на лекционные и практические. Всего планировалось провести 544 лекции и 596 практических занятий, включая экскурсии. 37 предметов значилось в списке педагогических курсов. Среди них – история социализма, политическая экономия, история русской литературы XIX и XX веков, физика, сельское хозяйство, родиноведение, школьная гигиена, история педагогических идей, астрономия, рисование и лепка, химия, психология, методика русского языка, математики, музыка и пение и

т.д. Занятия проходили ежедневно с понедельника по субботу с 7-00 до 12-45: 1) 7-00 – 7-45; 2) 8-00 – 8-45 3) 9-00 – 9-45 4) 10-00 – 10-45; 5) 11-00 – 11-45; 6) 12-00 – 12-45. В субботу – с 7-00 до 10-45.

Здание бывшей гимназии Аблецовой и Байковской (Байковой) располагалось в центре города у Мариинского моста, занимая выгодное местоположение. На его помещения претендовали различные организации и учреждения, и администрации 11 Трудовой Советской школы I ступени приходилось вести с ними переписку. В июне 1918 года вопрос о предоставлении на каникулярное время части здания школы для культурно-просветительного отдела Орловской ячейки РКСМ рассматривался на заседании Школьного Совета школы. Из ответа за подписью Председателя Школьного Совета В.Е.Слесарева мы узнаём, что в помещении бывшей гимназии Аблецовой и Байковской помещаются на тот момент несколько образовательных учреждений: 8-ая и 11-ая школы I ступени и 3-ья школа II ступени. Школьное здание в 1918 - 1919 г.г. служило помещением 1) для штаба Украинской армии 2) для Чрезвычайной комиссии 13-ой армии 3) для постоя отряда войска 4) для размещения 300 человек арестантов. Здание приведено в полное разрушение: отопление разрушено, батареи разбиты, водопровод и канализация не действуют, внутренние перегородки и двери поломаны, стены грязные и т.д. Чтобы сделать здание пригодным для занятий в будущем учебном году, необходимо летом произвести фундаментальный ремонт здания, а поэтому здание не может быть предоставлено на летнее время ни под какую организацию, в противном случае три большие школы должны будут искать новое помещение. (ГАОО, ф.189, д.31, л.3)

История школы 20-е – 30-е гг..

В июле 1920г., судя по распоряжению Председателя



Школьного Совета В.Е.Слесарева, назначившего своим заместителем на время своего отсутствия работника школы Протопопову Марию Ивановну, школа действовала по-прежнему адресу (ГАОО, ф.189, д.31, л.1).

Но, с начала 20-х гг., школа № 11 поменяла свой адрес и название. Она стала именоваться так: 11-ая Советская школа I ступени имени

«Международного Дня Кооперации».

Из отчётов о работе, протоколов школьного совета и родительских собраний мы узнаём, что школа располагалась по адресу ул.2-ая Посадская, д.7 в помещении бывшей Троице-Васильевской школы, основанной в 1886 году духовным ведомством, в 1917году включённой в сеть городских школ и в 1918году преобразованной в Советскую школу. Школа находится в помещении, выстроенном специально для школы в 1898году. Площадь здания 54 кв. сажени. Здание школы одноэтажное, хорошо сохранившееся, расположено оно вдали от улицы, в глубине двора с цветником и деревьями вдоль улицы; за зданием находится школьный сад. Всего под школьной усадьбой 441 кв. сажени. (ГАОО, ф.1087, оп.1, д.804, л.113; ГАОО, ф.189, оп.1, д.53, л.15).

По размеру и количеству комнат здание недостаточно для вмещения 4-х групп, а поэтому школа трёхкомплектная с четырёхгодовичным курсом обучения в объёме полной программы ГУСа для первой ступени.



Здание школы при Троице -Васильевской церкви

Помещение школы рассчитано на 100 человек. В сентябре 1924г. в ней обучалось 163 ребёнка, в январе 1925г. – 150чел., на 1 июня 1925г. – 145чел. Социально - экономическая среда, окружавшая школу, бедная, мелкие служащие, рабочие, много безработных.

Педагогический коллектив школы в 1925 году состоял из 7 человек. Заведующей школой была Прокофьева Мария Павловна, групповод III группы, имевшая педагогический стаж с августа 1890 года, работавшая в библиотеке-читальне при Троице Васильевской школе, а затем, после 1917 года, ставшая заведующей Советской

школой. Групповодом I группы была Яковлева Ольга Васильевна, начавшая работать в школе с октября 1923 года. Мария Глебовна Гайжевская (Игнатина), групповод II группы, имела опыт педагогической работы с августа 1910 года. Групповодом IV группы была Кречетова Серафима Павловна, приступившая к своим обязанностям в данной школе с января 1925 года. Уроки пения в I, II, III, IV группах вела Троепольская Анна Алексеевна. Рисование в III и IV группах преподавал Шлегель Виктор Александрович. Руководителем пионерского движения во всех группах был молодой человек девятнадцати лет от роду – Ильин Николай Петрович. (ГАОО, ф.1087, д.804, л.113).

Знакомясь с документами 20-х – 30-х гг. о работе 11-ой Советской Трудовой школы I ступени имени «Международного Дня Кооперации», создаётся образ школы, как хорошо отлаженного механизма, действующего по различным направлениям и добивавшегося хороших результатов.

В середине 20-х гг. в школе обучались дети рабочих (35чел.), крестьян (15 чел.), торговцев и кустарей (24чел.), служащих (71чел.), лиц свободной профессии (1чел.). Из них дети членов РКП (5чел.), служащих железной дороги (24чел.), работников просвещения (1чел.), красноармейцев (4чел.). Обращает внимание тот факт, что дети-сироты (37чел.) составляли приблизительно одну треть общего состава учащихся.

В школе было четыре группы (класса по нашей терминологии). Наполняемость групп была по современным меркам чрезвычайно большой: I группа – 43 чел.(23 мальчика и 20 девочек), II группа – 35 чел.(15 мальчиков и 20 девочек), III группа – 39 чел.(17 мальчиков и 22 девочки) и IV группа – 30 чел.(12мальчиков и 18 девочек). Возрастной состав учащихся был в пределах от

9до 15 лет. Основную массу учащихся составляли дети 11-13 летнего возраста. В школе была пионерская организация (34чел.) и 10 октябрят. Комсомольской ячейки не было. (ГАОО, ф.1087, оп.1, д.804, л.49,113)

Пионеррук (так в 20-е годы называли пионерского вожатого) занимался вопросами политического воспитания, физического воспитания, руководил работой форпоста. Форпост при данной школе был организован 5 октября 1925 года. Состоялось собрание учащихся, на котором они узнали, что такое форпост, для чего он организовывается в школе. Был выбран президиум, ставший органом самоуправления детей. Основная задача форпоста – заинтересовать школьников, неорганизованных пионерскими занятиями. Форпост насчитывал 16 человек. Массовые подвижные игры на воздухе, строевая маршировка, элементы физической культуры, выпуск газеты «Костёр», подписка на газету «Красный галстук», спектакли, инсценировки, помощь октябрят, участие в уборке мусора, посадке растений – вот конкретные дела форпоста. Рукфор (руководитель форпоста, он же пионеррук в одном лице) подготовил пионеров, и они сами начали заниматься, проводя групповые занятия с неорганизованными учащимися. (ГАОО, ф.1087,оп.1, д.804, л.122.)

В школе № 11 активно использовалась такая форма работы как экскурсия. Из 28 экскурсий в 1924-1925 учебном году на природу их было 6, по географии – 2, по трудоведению – 6, по обществоведению – 7, на производства – 7.

Школьная библиотека выписывала следующие подписные издания: журналы «Пионер», «Барабан», газеты «Правда молодёжи», «Красный галстук», «Орловская правда», «Наша деревня», библиотечку для пионеров и октябрятского возраста.

У школы были шефы: служащие Губсоюза, союза Пищевиков, сотрудники Облпотребсоюза, всегда идущие навстречу нуждам и пожеланиям подшефных. Обычно в октябре проходили выборы в Школьный Совет в Комитет содействия. На собрании присутствовало до 50% родителей учащихся. Заведующая школы Прокофьева М.П. отчитывалась о потраченных средствах. В Школьном Совете обязательно присутствовали представители организаций - шефов. В 1924 году представитель служащих Губсоюза Шаркевич Дионисий Михайлович за особенную заботливость о школе был выбран сверх нормы Почётным Членом Школьного Совета 11-ой Советской школы I ступени имени «Международного Дня Кооперации» (ГАОО, ф.189, оп.1, д.31, л.16).

Обучение в середине 20-х годов было платным. Плата за обучение шла на нужды школы. О взимании денег с учащихся необходимо было регулярно отчитываться. Значительная часть учащихся была освобождена от платы по разным причинам: как дети-сироты, как дети безработных, как дети служащих Губсоюза, как дети из бедной семьи, как многодетные семьи и т.д. (ГАОО, ф.1087, оп.1, д.804, л.38).

В производственном плане школы на 1926-1927 учебный год так сформулирована главная цель школы: «...так поставить воспитание и образование, чтобы городской ребёнок привык наблюдать природу, заинтересовать его трудом земледельца, приблизить городского ребёнка к жителю деревни, дать ребёнку культурные и гигиенические навыки, пробудить у ребёнка сознание необходимости быть полезным членом общества.

По детскому самоуправлению задачей школы является помочь детям организовать их коллективную жизнь и их коллективный труд, привить детям и укрепить в них соответствующие навыки, развить чувство

ответственности перед собою, перед товарищами, перед школой».

Схема детского самоуправления: групповые собрания, классные комитеты (класскомы), из которых формируется исполнительный комитет. В санитарную комиссию входят представители от групп. Раз в месяц проходит общее собрание отчётного характера. На собрании намечается дальнейшая работа. Представители учащихся входят в Школьный Совет. (ГАОО, ф.189, оп.1, д.53, л.15).

Все образовательные учреждения страны в духе того времени вели антирелигиозную пропаганду среди учащихся и родителей. В 1928-1929 учебном году в школах города Орла прошло анкетирование с целью выявления религиозно настроенных семей. Анкетирование прошло после рождественских праздников. Вот как ответили на вопросы анкеты учащиеся 8-ой и 11-ой школ.

Вопросы анкеты	Школа № 11	Школа № 8
1. Готовились ли вы к празднику?	53%	40%
2. Был ли ты в церкви?	13%	20%
3. Были ли родители в церкви?	28%	25%
4. Молишься ли ты богу?	25%	12%
5. Была ли ёлка дома?	20%	26%
6. Был ли ты на ёлке у других?	26%	22%
7. Довольны ли утренником?	90%	89%
8. Покупали ли вино к празднику?	17%	не выявлено

В отчёте по результатам анкеты 11-ой школы для Губоно констатируется: полученные данные свидетельствуют о значительном повышении антирелигиозного настроения как у детей, так и у родителей. Так, во II группе в прошлом году на 41 человек было 22 ёлки, а в нынешнем только 4.

Народное образование во все времена было площадкой для различных преобразований, реформ,

инноваций. Сейчас школа работает по четвертям. Эта система давно стала привычной. А в 20-е годы вместо четвертей были так называемые «триместры», т.е. учебный год делился на три части по три месяца в каждой, т.е. «триместры». На рубеже 20-х -30-х годов, когда страна решала задачи массовой коллективизации и досрочного выполнения плана первой пятилетки, народное образование переходит на новую систему работы. В постановлении Коллегии Облоно от 13 марта 1931 года говорится:

«1. Существующая система организации учебного года в начальной и повышенной школе, являющаяся пережитком старого дореволюционной учёбы – требует перестройки в направлении, обеспечивающем наиболее полное отражение в педагогическом процессе задач, выдвинутых реконструктивным периодом социалистического строительства.

Коллегия Облоно признаёт необходимым перевести школы I ступени, ФЗС, ШКМ на непрерывный учебный год.

2. Переход на непрерывный учебный год связывается с семестровой системой.

4. Работу школы в весенне-летний период текущего года следует рассматривать как переходный этап к полному осуществлению непрерывной работы с начала осенне-зимнего семестра 1931года.

5. В весенне-летний период основная работа школы должна заключаться в организации детского труда в колхозах, совхозах, пришкольных участках и т.д.

В этот период должно быть обеспечено наличие 50% учителей, и из этого расчёта надо исходить при планировании отпуска. Перевод из семестра в семестр производится не в июне, а в конце летнего периода 31 августа. Осенне-зимний семестр длится с 1 сентября по 1 февраля». (ГАОО, ф.189, оп.1, д.93, л.50).

Происходят перемены и в работе 11- ой Советской школы. В 1932-1933 учебном году школа меняет свой статус и становится «вспомогательной». Причины этого шага неясны, но, так или иначе, школа теперь именуется - «11-ая Советская школа I ступени. Вспомогательная». Учителя столкнулись с рядом трудностей, и весь учебный год шла напряжённая работа. В отчёте о работе 11-ой школы в 1932-1933 учебном году говорится следующее: « Работа по новым программам страдала от следующих причин: с начала года пришлось приспособлять программы массовой школы к условиям работы Вспомогательной школы; это потребовало много времени и усилий. Во второй половине нового учебного года эта работа продолжалась. С февраля 1933 года пришлось переводить работу на новые рельсы по специальным программам для вспомогательного обучения. Материал программ довольно широкий, совершенно иной в сравнении с намеченным ранее. Пришлось снова приспособлять новый программный материал к условиям работы групп. Число часов нормальной школы было меньше полагающихся для работы в вспомогательных группах. Время, полагающееся на проработку данного материала, было затрачено ранее на проработку иного материала...Отсутствие программы, недостаток учебников и учебных пособий, соответствующих вспомогательному обучению, тормозило работу и мешало усвоению материала». (ГАОО, ф.189, оп.1, д.128, л.33.).

В 1931году педагогический состав 11-ой Советской школы изменился. Из состава коллектива 20-х годов остались Прокофьева Мария Павловна – заведующая школой, групповод II группы, Яковлева Марианна Васильевна – групповод V группы, Троепольская Анна Алексеевна – преподаватель пения. Среди новых учителей были: Бумцева Зинаида Васильевна - групповод IV группы, Лежепёкова Анна Афанасьевна - групповод I

группы, Анчасова Зинаида Васильевна – преподаватель по труду и Синягина Клавдия Георгиевна – преподаватель по труду. (ГАОО, ф.189, оп.1, д.145, л.8)

Ежегодно городской отдел народного образования составлял отчёт о проделанной работе, в котором подчёркивались конкретные достижения каждой школы за прошедший учебный год. В одном из таких документов в январе 1933 года записано: «Ведущая роль школы покоится на её достижениях по основам школьной работы, полученных ею в результате серьёзного и вдумчивого отношения к реализации постановлений ЦК ВКП(б) о школе и документов Народного Комиссариата Просвещения (НКП) и Областного отдела народного образования ЦЧО, изданных в развитие этих постановлений: в результате мобилизации учителей и учащихся на это дело, а также вовлечения в строительство школы материнского предприятия». Вот что говорится о достижениях 11-ой Советской школы в этот период: «Широко применяется метод социалистического соревнования и ударничества, школа заключила договор с Воронежской образцовой ФЗС № 6. В самой школе все группы и общества охвачены социалистическими договорами ударников на 80%. Договора и ударные обязательства учащихся регулярно проверяются сектором проверки исполнения. Просмотренные социалистические договора и обязательства по преимуществу носят конкретный характер. Ударные обязательства учащиеся наклеивают в своих рабочих тетрадях, имея их постоянно перед собой». (ГАОО, ф.189, оп.1, д.167, л.30-31)

В начале 30-х годов состоялась комплексная проверка школы № 11, во время которой особое внимание уделялось условиям работы и материальному обеспечению. Из акта обследования финансово-материальной части школы I ступени № 11 в январе-феврале 1933 года мы узнаём, что школа «по своему типу является вспомогательной. Имеет 5

групп. Всего учащихся 115 человек, в том числе I группа – 32чел., II группа – 25чел., III – 16чел., IV – 18чел., V – 24чел. При норме для вспомогательных школ 20 человек на группу наблюдается перегрузка I, III и V групп.

Школьное здание одноэтажное деревянное. Полезная площадь -247,86 кв.м., служебная площадь – 56,99 кв.м., жилая площадь -190,87 кв.м. Инвентаризационная стоимость здания по данным 1927 года 23.759 рублей. Здание специально построено под школу, но современным требованиям не удовлетворяет: недостаток классных комнат вследствие чего занятия частично проводятся в 2 смены, нет комнаты для столовой, рабочей комнаты, мастерских, нет комнаты для проведения досуга учащихся во время перемен, нет помещения для приготовления горячих завтраков, последние готовятся в помещении технической служащей. Классных комнат 4, из них одна малая. Учительская и канцелярия помещаются в квартире заведующей школы.

Из надворных построек имеются два сарая и погреб. В здании школы имеются 5 голландских печей, одна русская печь и плита, последняя не отапливается. Освещение электрическое, частично керосиновое.

В последнее время электроэнергия не подаётся. Здание требует капитального ремонта: окраска крыши и побелка помещений изнутри, капитальный ремонт печей.

При школе проживает заведующая школой (площадь 32,32 кв.м., в том числе под учительскую и канцелярию 21,91 кв.м. Имеющаяся в квартире голландская печь обогревает все три комнаты). Квартира бесплатная.

Штаты: 1) зав. школой – чел., 2) групповоды – 5 чел., 3) технические служащие – 2 чел.

Особенно остро недостаток средств ощущается по ст.2, которых хватает на покрытие расходов по топливу. Средства на ассенизацию, водоснабжение и другие хозяйственные нужды отсутствуют.

Выписка зарплаты производится правильно и в полном соответствии с уставными разрядами. Оплата производится по фактически данным часам». (ГАОО, ф.189, оп.1, д.167, л.56-58)

В газете «Орловская правда» от 11 августа 1933 года в заметке «Общественность слабо готовится к учебному году» участник рейда Булычёв, обследовав школы № 2, 6, 11, 16, 19, пишет следующее: «1. Школы № 11 и № 16 шефов совсем не имеют 2. Участие комитетов содействия и родителей в подготовке школ очень слабое или совсем отсутствует. Так, в 11-ой школе в перевозке топлива принял участие только один родитель 4. Педагогическими кадрами школы в общем укомплектованы, исключая 11-ую школу, где за недобором 2-ой группы преподаватели ещё не назначены. 8. Ремонт инвентаря не производился только в 6-ой и 11-ой школах».

В газете «Орловская правда» от 11 февраля 1935 года в заметке «Продолжим осмотр школ» о материальной базе школы № 11 говорится следующее: «11-ю школу надо перевести в другое здание, так как она размещена в тесном и непригодном помещении. В комнате для отдыха детей устроена раздевальня. Специальной раздевальни в школе нет. Столовая помещается в комнате, в которой хранятся учебные принадлежности. В школе нет водопровода, нет тёплой уборной, а имеющаяся во дворе холодная уборная содержится антисанитарно. Разделяющие классные комнаты стены очень тонки, это мешает проведению занятий. В такой скученной, тесной обстановке приходится вести двухсменные занятия. 11-ой школе требуется другое, более подходящее помещение. Об этом должны подумать Горно и горсовет».

В газете «Орловская правда» от 18 июня 1935 года в статье «Готова только крыша» корреспондент Пилькевич пишет: «Директор 11-ой начальной школы тов. Мазина – очень энергичный человек. Она добила хорошей помощи

школе со стороны шефских организаций – союза строителей и мясокомбината, у неё неплохо обстояло с качеством учёбы, дисциплиной в школе. А вот с ремонтом здесь плохо. Пока что полностью отремонтирована только крыша. А делать нужно многое. Правда, перед Мaziной встали некоторые трудности. Надо произвести побелку 90 кв.м. арки, окрасить 11 дверей, 180 окон, надо дать капитальный ремонт стенам, а школа не имеет штукатурных гвоздей, алебаstra и белил. Имея на руках 1000 рублей, школа нигде не может достать этих столь необходимых ей предметов. 11-ой школе нужен тщательный, большой ремонт. Сроки истекают. Надежда на шефов и горсовет».

Из заметки «До начала учебного года остался месяц» в газете «Орловская правда» от 28 июля 1935 года узнаём, что директором 11-ой школы уже является новый человек. «7 июля президиум горсовета заслушал отчёты 11-ой и 26-ой школ об их готовности к новому учебному году. Эти школы не только не выполнили постановление Наркомпроса об окончании ремонта к 1 июля, но до сих пор ещё не приступали к нему. Президиум для этих двух школ установил жёсткие сроки окончания ремонта – 15 июля. Сегодня – 28-е. Постановление президиума не выполнено. Ремонт 26 школы по-прежнему не начат. Администрация 11-ой школы (директор Омарина) сообщала президиуму, что материалом для покраски крыши школа обеспечена. Ни одного квадратного метра из 230 не окрашено. Не отремонтированы 10 рам. Не вставлены стёкла. Внутренняя штукатурка проведена лишь наполовину. Побелка только начата. Не готова классная мебель. Заказано 45 парт, 3 стола. Заказ не выполнен. Обеспеченность учебниками – 80%. А ведь до нового учебного года остался один месяц».

До конца 1935 года школа № 11 в СМИ упоминается ещё дважды. 26 октября в статье «Отзвучали речи»,

посвящённой здоровью и питанию школьников: « 11-ая школа обращает на столовую большое внимание, но здесь неблагополучно с раздевалкой, вешалкой и классной мебелью». 5 ноября в статье «С помощью шефов»: « шефы 11-ой школы – мясокомбинат и клуб строителей – оказывают школе существенную помощь в проведении октябрьских торжеств. Мясокомбинат отпускает на проведение праздника денег и колбасных изделий, клуб строителей даёт оркестр, организует у себя утренник и подарки для учащихся. С помощью шефов школа выдала десяти учащимся бесплатную обувь».

В 1936 году в Орле открылась новая школа № 34. Её надо было укомплектовать. Школы города перевели в школу № 34 худших учащихся, что создало сразу массу проблем. «Орловская правда» 22 октября 1936г. в статье «Покончить с педологической практикой» поднимает вопрос о позиции Горно. В заметке упоминается и школа № 11: «Не мешает добавить, что из вспомогательной школы № 11 передано в 34 школу тоже немалое количество учащихся - 40 человек, из них 16 – в один класс. Если учитывать, что ученики вспомогательной школы учатся по пониженной программе и в этом учебном году в течение месяца учились тоже по пониженной программе, то такая нагрузка молодой школе не по силам».

Незадолго до Нового года, 21 декабря, в статье «Орловской правды» «Накануне школьных каникул» читаем: «1 января начинаются школьные каникулы. В Доме пионеров будет ёлка для отличников начальной школы. В клубе строителей – ёлка для детей школьного возраста и дошколят – членов союза строителей и учащихся подшефной школы № 11». Таким образом, можно с уверенностью констатировать, что школа № 11 функционировала в 1936 – 1937 учебном году. Больше упоминаний о школе № 11, располагавшейся на улице 2-ая

Посадская д.7, в прессе и в архивных документах на сегодняшний день не выявлено.

Словарь

1. Председатель Школьного Совета – руководитель школы, директор
2. Школа I ступени – начальная школа от 8 до 13 лет, пятилетний курс обучения
3. Школа II ступени – обучаются дети от 13 до 17 лет, четырёхлетний курс обучения
4. Группа – класс
5. Групповод – классный руководитель
6. ГУС – Государственный Учёный Совет
7. Колония – площадка – пришкольный лагерь
8. Пионеррук – вожатый пионеров, руководитель пионеров
9. Форпост – передовой отряд, Объединение пионеров в детских домах, школах и т.п., создаёт детям возможность разумно провести свободное от школьных занятий время.
10. Рукфор – руководитель форпоста, зачастую пионервожатый выполнял эту работу.
11. Класскомы – классные комитеты, одна из ячеек детского самоуправления.
12. Губоно – губернский отдел народного образования
13. Триместр – период в три месяца, на который делился учебный год; сейчас – четверть.
14. НКП – Народный Комиссариат Просвещения
15. ФЗУ – школа фабрично-заводского ученичества
16. ШКМ – школа колхозной молодёжи. Тип сельской общеобразовательной школы в СССР, работавшей на базе начального образования и дававшей подготовку в объёме 7 классов. Была создана в 1923 г. как школа крестьянской молодёжи, в 1930 году была

переименована в Школу колхозной молодёжи (срок обучения 3 года).

17. ФЗС – фабрично-заводская семилетка. Общеобразовательная школа, существовавшая в городах, рабочих посёлках и т.д. с 11026 по 1934 г.г.. Имела целью дать учащимся, кроме общего образования, знакомство с трудовыми приёмами и процессами. Учащиеся, окончившие ФЗС, могли поступить в 8 класс средней школы или в среднее профессиональное учебное заведение. В мае 1934 были установлены общие типы общеобразовательной школы: начальная, неполная средняя (семилетняя) и средняя. ФЗС были преобразованы в неполные средние школы.

Директора школы № 11 с 1918 до середины 30-х г.г..

1. Прокудин Владимир Мефодьевич – Председатель Школьного Совета школы № 11 I ступени (1918-1919 г.г..)
2. Петров Матвей Матвеевич – Председатель Школьного Совета школы № 11 II ступени (1918-1919 г.г..)
3. Слесарев Е.В. – Председатель Школьного Совета школы № 11 (июль 1920г.)
4. Прокофьева Мария Павловна – заведующая школой № 11 (начало 20-х – середина 30-х г.г..) Педагогический стаж с августа 1890г. Работала библиотеке-читальне при Троице-Васильевской школе, а после 1917г. заведующая Советской школой.
5. Мазина – директор школы № 11 в 1935г.
6. Омарина – директор школы № 11 с лета 1935г.

История школы перед началом Великой Отечественной войны



Выпуск 1941года

На фотографии учителя слева направо: Елизавета Ивановна – нем. язык, Нечаев Фёдор Дмитриевич – литератор, Лапина Зинаида Николаевна – химия, Трифонова – завуч, математика, Морозова Анна Ивановна – директор, Мошкин Исидор Степанович – классный руководитель, история, Паничев Николай Гаврилович – биология. Нижний ряд слева направо: 1) Митина Надежда 2) Переверзева Надежда 3) Фандеева (Макаревич) Татьяна 4) Тупикова (Сечина) Нина 5) Некрасова Клава. Второй ряд учащихся слева направо: 1) Курдюмов Александр 2) Коптова Нина 3) Иванов Николай 4) Успенская Августа 5) Калмыкова Еликонида 6) Бочарова Тамара 7) Гусаков Владимир 8) Докукина Мария 9) Стебаков Михаил 10) Звягинцева (Медведева) Ольга. Верхний ряд учащихся слева направо: 1) Чикин

Алексей 2) Картавкин Василий 3) Бологова Нина 4) Кошеверова (Семенихина) Зоя 5) Шевляков Леонид 6) Миронов Николай 7) Шубин Анатолий. С учителями сидят 1) Фатеев Леонид 2) Ашитков Михаил. На фотографии нет 1) Савина Александра 2) Ермакова Николая 3) Логвинова Владимира 4) Полякова Александра 5) Сарычева Николая.

Здание школы № 11 по ул. 5 Августа, 25 (бывший Рабочий переулочек) ведёт свой отсчёт с осени 1940 года. По воспоминаниям старожилов, строительство велось несколько лет. На месте, где построена школа, были огороды и пустоши. Осенью 1940 года новое здание школы № 11 приняло первых учеников. В неё влились учащиеся ряда близлежащих школ. В частности, в здании техникума железнодорожного транспорта располагалась школа № 34, учащиеся которой перешли в школу № 11. Школа носила в то время имя поэта В.В.Маяковского. В выпускном десятом классе было 28 человек. Класс был дружным. Ребята много проводили времени вместе, часто устраивали вечера. Первым директором в новом здании школы была Морозова Анна Ивановна. Несмотря на свою строгость, директор доверяла выпускникам при необходимости ключи от школы. Одним из одарённых выпускников был Леонид Фатеев. До 8-го класса он учился обычно, часто дрался, ничем особенным не выделялся. В старших классах начал новую жизнь, изменился в лучшую сторону, много занимался и окончил школу с отличием. Парень был честным, бескомпромиссным. Рассказывают, что однажды Леонид стал свидетелем того, как ребята воровали ботинки из раздевалки. Он их остановил, предотвратив кражу. Хулиганы отомстили Лёне, подкараулив вечером, избили и нанесли удар ножом в шею. К счастью, всё обошлось, хотя ему пришлось провести месяц в больнице. Весь класс ходил навещать бесстрашного одноклассника.



20 июня 1941 года в школе № 11 состоялся выпускной бал. Цветы, улыбки, танцы, приподнятое настроение. Ребята делились друг с другом планами на будущее. Ранним утром следующего дня, не желая расставаться, пошли в городской парк, долго гуляли, радовались тому, что наступила пора самостоятельной взрослой жизни.

22 июня все их планы были перечёркнуты – началась война. На следующий день ребята провожали четырёх одноклассников, принявших решение поступать в Орловское бронетанковое училище. Это были Фатеев

Леонид, Стебаков Михаил, Миронов Николай и Ашитков Михаил. Первых трёх приняли сразу, а Ашиткова, которому ещё не исполнилось 17, лет принимать не хотели. Он был сильным, крепким парнем, и благодаря его хорошим физическим данным его всё-таки приняли. После окончания училища, которое к тому времени было эвакуировано, все были направлены на Дальний Восток. Леонид Фатеев писал рапорт за рапортом с просьбой отправить в действующую армию. Наконец просьба была удовлетворена. Он был отправлен на фронт. Леонид Фатеев, лейтенант 50-ой танковой бригады, погиб в бою у деревни Борисово Севского района Брянской области 28 августа 1943 г. Михаил Ашитков за участие в войне против Японии был награждён орденом Красной Звезды. Михаил Стебаков непосредственно в военных действиях участия не принимал. Службу проходил на Дальнем Востоке и в г. Горьком. После войны жизнь также была связана с армией. Ушёл в отставку в звании подполковника. Миронов Николай пропал без вести в феврале 1942 года, судьба его неизвестна.

По-разному сложилась жизнь выпускников 1941года. Чикин Леонид Николаевич, старший лейтенант, умер от ран 5 декабря 1944г. Анатолий Шубин окончил авиационное училище, позже инженерный факультет авиационной академии. Погиб в середине 50-х г.г. в Венгрии во время учебного полёта. Леонид Шевляков окончил Ленинградскую медицинскую академию. Судьба неизвестна. Поляков Александр был на фронте, попал в плен. Вступил в РОА. После войны отсидел десять лет. Несколько девушек – Нина Бологова, Таня Фандеева - были угнаны на работу в Германию. Василий Картавкин окончил Харьковский автодорожный институт. Зоя Владимировна Семенихина преподавала в Орловском техникуме железнодорожного транспорта. Сечина Нина

Ивановна много лет возглавляла танцевальный коллектив профессионального технического образования. Успенская Августа была преподавателем музыки. Сарычев Николай вернулся с фронта инвалидом войны. Логвинов Владимир участвовал в Великой Отечественной войне, награждён орденом Отечественной войны, несколькими медалями, в том числе медалью «За отвагу».



До прихода немцев в город 3 октября 1941 года в здании школы № 11 располагался военный госпиталь. При отступлении школу сожгли и всю войну здание простояло разорённым. Оставшиеся после пожара остатки рам, парт и других деревянных деталей местные жители растащили на топку. Старожилы рассказывали, что в сожжённом здании школы при проведении немцами облав прятались местные жители, в основном молодёжь.

История школы: восстановление

До фашистской оккупации в г. Орле была 31 школа с общим количеством учащихся 18.000. Из них средних школ – 14, неполных средних школ – 10, начальных школ – 7. Из 31 школы пять школ относились к ведомству НКПС (Народный Комиссариат путей сообщения). Отступая под натиском Красной Армии, фашистские захватчики полностью разрушили 26 школ и частично пять школ. Общая сумма от ущерба составила 14.901.494 рубля.

Восстанавливать школу начали во второй половине 40-х годов. В работе принимали участие и учащиеся и преподаватели 7-ой школы, находившейся на 5-ой Курской улице. В сентябре 1950 года восстановленная 11 средняя приняла первых учащихся. Директором школы в 50-е годы был Сиягин Владимир Георгиевич, исключительно порядочный, скромный человек, отличник народного просвещения, отмеченный за добросовестный труд правительственными наградами, пользовавшийся авторитетом среди учащихся, учителей, родителей, жителей микрорайона.

В августе 1950 года Сиягин В.Г. вместе со своей семьёй переехал в здание школы № 11, где в левом крыле первого этажа были выделены две небольшие комнаты. Владимир Георгиевич преподавал русский язык и литературу, прививая учащимся любовь к слову, к книге.

С 1950 по 1955 год школа была мужская. До 1956 года обучение в школе было платным. В 50-е годы 11 школа ходила на демонстрации со своей эмблемой, со своим оркестром. Возле школы усилиями коллектива был разбит великолепный цветник, в центре которого находился небольшой фонтан. При школе был хороший опытный участок, мастерские, в которых директор любил что-то мастерить. В 1958 году было построено

бомбоубежище (в настоящее время на этом месте находится спортивная площадка). Несколько лет на третьем и четвёртом этажах школы во вторую смену проходили занятия факультетов иностранного языка и географического Орловского педагогического института.



Так выглядело здание школы после освобождения г. Орла в августе 1943 г.

Вот более подробный отчёт о восстановлении и жизни школы в 40-е -50-е годы.

5 августа 1943 год г. Орёл был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. С 8 августа 1943 года в

городе приступили к восстановлению школ. К 1 октября 1943 года было восстановлено 5 школ, 5 зданий были восстановлены частично и 4 школы приступили к занятиям в приспособленных помещениях. Всего в г. Орле осенью 1943 года начали работу 14 школ с общим количеством учащихся 7584 человека. Из них средних школ – 6, неполных средних школ – 5, начальных школ – 2.

Несмотря на трудности, планировалось введение в строй новых объектов, ремонт старых, поиск путей решения проблемы размещения учащихся. В докладной записке о работе школ по состоянию на 5 октября 1944 года говорится: «Согласно утверждённому плану необходимо было восстановить школы: № 10 на 400 мест, № 1 на 800 мест, № 5 на 880 мест, № 11 на 880 мест, № 7 на 408 мест, № 20 на 400 мест, № 12 на 300 мест.

Из перечисленных объектов восстановлены на 5 октября 1944 года школа № 7, одноэтажное здание школы № 5(400 мест) и частично школа № 20. Восстановление школы № 10 и № 11 снято в текущем году, школы № 1 и № 12 не подлежат восстановлению. Таким образом, выпали из строительства объекты вместимостью на 2860 учащихся. Это создавало большие трудности в размещении учащихся.

Вместо зданий школ № 1, 10, 11, 12 и второго здания школы № 5 получены здания по Пушкинской улице дом № 16 (400чел. в две смены), по Комсомольской улице дом 125 на 400 человек и по Тургеневской улице дом № 28 на 400 человек. Всего на 1200 человек против необходимой площади на 2860 человек. Недостаток площади на 1660 учащихся» (ГАОО, ф.189, оп.1, д.190, л.331)

Современные учителя сетуют на обилие отчётов, планов работы, мероприятий. В середине 40-х годов бумажной работы тоже было предостаточно, начиная планами Гороно на очередной учебный год, ежемесячными

планами районных отделов народного образования, планами школ по проведению осенних, зимних и весенних каникул, работы семинара учителей Конституции, проведения вечеров и утренников, посвящённых очередной годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и т.д.

Пункт 9 плана работы Железнодорожного района на июль 1944 года за подписью М.Денисовой содержал указание «...очистить от мусора школу № 11 и форсировать её восстановление». Но пройдёт ещё шесть с лишним лет, прежде чем возрождённая после военного лихолетья школа № 11 примет первых учеников.

В титульном списке по восстановлению школ г. Орла на 1944г. значатся следующие школы:

№	Учебное заведение	Сметная стоимость (тыс.руб.)	Ориентировочное распределение (тыс.руб.)
1.	Школа № 5	310	160
2.	Школа № 11	792	400
3.	Школа № 20	140	110
4.	Школа № 7	98	50

(ГАОО, ф. 189, оп.1, д.201, л.5)

В решении Исполнительного комитета Орловского Городского Совета депутатов трудящихся № 311 от 13 мая 1949 года «о ходе восстановительных работ по школам № 11 и № 12 говорится следующее: « Исполком...отмечает, что строительные работы по восстановлению школ № 11 и № 12 развёрнуты крайне слабо и сдача школ в эксплуатацию в текущем году находится под угрозой срыва.

В I квартале 1949 года по восстановлению школы № 11 никаких строительных работ не велось. На апрель месяц трестом «Орёлстрой» был принят явно заниженный план – 48 тысяч рублей, который был выполнен только на 81%,

т.е. освоено 39 тысяч рублей, а открытое финансирование двух кварталов в сумме 220 тысяч рублей освоено только на 17,7%.

Развёртывание работ широким фронтом по восстановлению школы № 11 задерживается исключительно по причине отсутствия в тресте «Орёлстрой» круглого леса нужного диаметра и породы на изготовление балок перекрытия.

Гороно полностью техническую документацию по восстановлению школы № 11 подрядчику не сдало и с Министерства Просвещения до сих пор не получено полного комплекта чертежей. А в полученных чертежах имеются несоответствия, например, некоторые чертежи составлены для первого теплотехнического пояса (Орёл отнесён ко второму поясу); чертежи фасадов нетождественны с фасадом сохранившейся коробки школы; многие чертежи по своим номерам не сходятся с номерами титульного листа.

Такое положение с технической документацией по школе № 11 руководством треста «Орёлстрой» используется для своей бездеятельности в вопросе форсирования восстановления школы № 11, так как все чертежи строительства и недостающие чертежи части школы трестом получены. Планы фундаментов при полной их сохранности в натуре, чертежи фасадов сохранившихся железобетонных перекрытий и подобные им, по существу не нужны для восстановления школы и совершенно не лимитируют развёртывание строительных работ широким фронтом.

Исполком решает: 1. Ход работ по восстановлению школы № 11 и № 12, проводимых трестом «Орёлстрой», признать крайне неудовлетворительным. 4. а) до 20 мая 1949 года развернуть строительно-восстановительные работы по школе № 11 темпами, обеспечивающими

безусловную сдачу её в эксплуатацию в срок, установленный Правительством б) полностью и бесперебойно обеспечить восстановительные работы школ № 11 и № 12 необходимыми строительными материалами, рабочей силой, механизмами и транспортом. 8. выделить тресту «Орёлстрой» 200 куб.м. круглого леса из фондов города по капитальному ремонту школ города для изготовления балок межэтажных перекрытий, лимитирующих дальнейшее развёртывание работ по школе № 11 и просить Облисполком обязать Орловское отделение «Росснабсбыта» выдать этот лес тресту «Орёлстрой» из первого поступления. 9. Контроль и исполнение настоящих решений возложить на заместителя председателя Исполкома Горсовета т. Петренко» (ГАОО, ф.189, оп.1, д.299, л.47-49).

Несмотря на грозный тон постановления, дело сдвигалось с мёртвой точки крайне медленно. В решении Исполкома Горсовета № 379 от 1 июня 1949 года «О мероприятиях по выполнению плана жилищно-коммунального строительства и благоустройства города на июль 1949 года констатируется: «Сорван план работ по строительству школьных объектов (школ № 11 и № 12) трестом «Орёлстрой».

29 июля этого же года Исполком Горсовета вновь возвращается к этому же вопросу: «темпы восстановительных работ по школе № 11 не обеспечивают своевременное окончание работ и сдачи школы в срок - 31 декабря 1949 года.

...Руководство трестом «Орёлстрой» возобновило в своей практике отступление от проекта без согласования с заказчиком, примером чему служит устройство дощатых полов в классах школы № 11, вместо паркетных по проекту и смете.

Исполком Горсовета решает: «3.Предложить Управляющему трестом «Орёлстрой» тов. Никитину а)

обеспечить безусловную сдачу школ № 11 и № 12 в срок, установленный правительством: по школе № 12 – 15.08.1949г., а по школе № 11 – 31.12.1949г. д) по школе № 11 в течение августа и сентября обеспечить выполнение штукатурных работ, заполнить оконные и наружные дверные проёмы, произвести монтаж центрального отопления, окончить все наружные работы, включая благоустройство с тем, чтобы в осенние и зимние месяцы, не снижая темпы работ, школа может быть закончена восстановлением и сдана в эксплуатацию е) для повышения ответственности технического персонала за качество работ по школе № 11 прекратить практику ежемесячной смены прорабов, подобрать и закрепить такового до окончания восстановления школы и её сдачи в эксплуатацию 4. Обязать заказчика – Гороно – в пятидневный срок сдать тресту «Орёлстрой» недостающий проект благоустройства территории школы № 11» (ГАОО, ф.189, оп.1, д.299, л.60, 83).

В сентябре 1949 года активно решается вопрос об оснащении школы № 11 классной мебелью. Исполнительный комитет Железнодорожного Совета депутатов трудящихся просит Облоно в связи с недостатком ассигнований на оборудование по школе № 11 увеличить финансирование по данному вопросу с 58300 рублей до 179600 рублей согласно нормам, утверждённым Министерством Просвещения. В это же время уже решён вопрос о руководстве школы, так как директору школы № 7 Синягину В.Г. поручено разместить заказы по оборудованию школьной мебелью школы № 11(ГАОО, ф.189. оп.1, д.299, л.97).

Ещё не раз до сентября 1950 года в центре внимания и городских, и районных властей стоял вопрос о завершении восстановления школы № 11(ГАОО, ф. Р- 189, оп.1, д.319, л.53,70).

История школы 50-е – 60-е г.г..

В связи со сдачей в эксплуатацию с 1 сентября 1950 года средней школы № 11 была проведена реорганизация всех школ всеобуча Железнодорожного района и утверждена следующая сеть школ на 1950-1951учебный



год: 1-ая средняя женская школа, 11-ая средняя мужская школа, 7-ая неполная средняя школа, 18-ая начальная школа, 13-я начальная школа, 3-я начальная школа. Кроме этого, райисполком вышел с ходатайством об открытии новой начальной школы № 10 (ГАОО, ф. Р- 189, оп.1, д.319, л.89).

Для снабжения электроэнергией Железнодорожного техникума и школы № 11 в октябре 1950 года была проложена высоковольтная линия. Вся работа была оплачена Гороно в лице Щаулиной и директора техникума Яцевича (ГАОО, Р – 189, оп.1, д.319, л.99).

20 января 1950 года была утверждена генеральная смета на восстановление здания школы № 11 на 880 мест по Рабочему переулку в сумме 1529.0 тысяч рублей. Документ подписали заместитель министра просвещения РСФСР И. Кондаков и заведующая городским отделом народного образования Екатерина Никифоровна Щаулина. Официальное название школы в начале 50-х гг. было таким: «Орловская средняя мужская школа № 11». В паспорте школы даётся общая характеристика здания: внешний объём здания – 14000 кубических метров, общая площадь всех помещений – 3270 квадратных метров. Здание рассчитано на 880 ученических мест. Стоимость здания по балансовой оценке – 1.715.000 тысяч рублей. Стены кирпичные, крыша железная. Несмотря на то, что здание было новым, ежегодно выделялись средства на текущий ремонт: 1951г. – 26.000 тыс.; 1952г. – 14600 руб.; 1953 - 27000 тыс.; 1954г. - 22000 тыс.



Фото учителей школы № 11 1950-х гг..

Нижний ряд слева направо: 1) Горелик - физкультура 2) Фрейдман Тамара немецкий яз. 3) Войнова Валентина Ивановна – нач. кл. 4) Зуева Зоя Владимировна – нач. кл. 5) Кожанчикова Нина Евстафьевна – русск. яз. 6) Разуваев Виктор Ефимович – физика 7) Гольцова (Оболикишто) Елена Ильинична – русск. яз. 8) Карлова Мария Тихоновна 9) Федорченко Нона - п/в 10) Стогова Александра - нач. кл.

Средний ряд слева направо: 1) Зверева Валентина Васильевна – географ. 2) Лаврухина Елизавета Андреевна – мат. 3) Руднева Екатерина Дмитриевна – русск. яз. 4) Платонова Валентина Николаевна – история, секретарь партийной организации 5) Синягин Владимир Георгиевич – директор школы 6) Михайловская Лидия Петровна – завуч 7) завхоз 8) Филина Клавдия Георгиевна – нач. кл. 9) Грачёва Александра - нач. кл.

Верхний ряд слева направо: 1) - физ-ра 2) Бабин Григорий Евсеевич – мат. 3) Гейтман нем. яз., продлёнка 4) 5) Золотухина Вера Ивановна – нач. кл. 6) Елизавета Исаевна – физика 7) Говядинов Игорь Михайлович – англ. яз. 8) Домрачёва Екатерина Дмитриевна – рядом с Игорем 9) труд, жен. 10) Глотова Татьяна Яковлевна – мат., секретарь партийной организации 11) Тинякова Александра Васильевна – химия 12) сзади – Катя – медсестра 13) Цуканова Анна Алексеевна – завуч нач. кл. 14) Успенский Сергей Николаевич – физика 15) Василевская Нина Яковлевна – мат. 16) сзади - 17) Быкова Валентина Фёдоровна – русск. яз. 18) Кузнецова (Митрофанова) Анна Сергеевна – географ. 19) Федосов Александр Иванович – труд и мат. 20) Яковлева Клавдия Федоровна – нач. кл.

Район обслуживания школы № 11 включал обширную территорию. Названия приведены так, как они записаны в паспорте школы: ул.1-ая Курская, Рабочий переулок, ул. Емельяна Пугачёва, ул. Белинского, ул. Новосильская, ул. Русанова, Гористый пер., Холмистый пр., ул. Бригадная, Левоовражный пер., Приовражный пер., кладбище Афанасьевское, ул. Стахановская, ул. Овражная, Медведевский пер., ул. Пушкина, ул. Дзержинского, Речной пер., ул. Магази́нная, берег Оки, Рабочий городок, ул. Пря́дильная, ул. Пересыханка, ул. Советская, ул. Сталина, 2,3,4,5 Курские ул., слобода Пятницкая, ул.Свободы, ул.Старо-Московская, ул. Герцена, Огородная слобода, ул. Безбожников, дер. Щекотихино, ул. Грузовая, ул. Ливенская, Будка ж/д Орёл III.



Вид школы со стороны Семинарского парка
(фото сделано Ставцевым А.А.)

Учащиеся сидели за партами. По инвентаризации их насчитывалось 433 штуки. Значит, они могли вместить 866 человек. Как же обстояло дело с наполняемостью школы в 50-е г.г..?



Здание школы в 50-е годы с пришкольным участком и фонтаном

В 1950-1951 учебном году в школе было 24 класса - комплекта, на конец учебного года 819 учащихся, из них 355 пионеров и 214 комсомольцев. По итогам года было

вручено 5 золотых и серебряных медалей и 11 похвальных листов.

В 1951-1952 учебном году в школе было 24 класса-комплекта, на конец учебного года 738 учащихся, из них 273 пионера и 242 комсомольца. По итогам года было вручено 3 медали и 22 похвальных листа.

В 1952-1953 учебном году в школе было 24 класса-комплекта, на конец учебного года 723 учащихся, из них 208 пионеров и 291 комсомолец. По итогам года было вручено 10 медалей и 11 похвальных листов.

В 1953-1954 учебном году в школе было 24 класса-комплекта, на конец учебного года 735 учащихся, из них 218 пионеров и 291 комсомолец. По итогам года было вручено 8 медалей и 8 похвальных листов.

В 1954-1955 учебном году в школе было 25 классов-комплектов, на начало учебного года 818 учащихся, из них 177 пионеров и 275 комсомольцев.



Старый вход в школу

Ежегодно пополнялся книжный фонд школьной библиотеки: 1951г.- 1058 книг; 1952г. – 1664 книги; 1953г. – 2071 книга; 1954г. – 2770 книг. В середине 50-х годов школьная библиотека выписывала следующие издания: газеты «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Орловская правда», «Советский спорт», «Литературную газету», «Патриот Родины»; журналы «Большевик», «Молодой большевик», педагогические журналы и другие издания.

В 1956-1957 учебном году коллектив работал над осуществлением задачи политехнического обучения в процессе преподавания биологии, математики, физики, химии, географии, черчения. Больше применялось наглядности, проводились экскурсии. Был создан кабинет автомотодела. В школе насчитывалось 28 классов-комплектов, в которых обучалось 917 человек. В начальной школе было 11 классов (386чел.); в 5-7кл. обучалось 112чел. в трёх классах; в 8-10кл. было 14 классов с количеством учащихся 419чел. В течение учебного года прибыло 22человека, а убыло -75.

Для оказания материальной помощи учащимся в школе был создан фонд всеобуча в сумме 4228руб. В течение года была оказана материальная помощь 47 учащимся в сумме 3578руб. (из них 450руб. на новогодние подарки и на книги для лучших учащихся 1-4-х классов). Было проведено три вечера для создания фонда всеобуча, от которых получено 4028руб. Шефские организации никакой помощи не оказали.

На ремонт школы, завершённый к 1 августа, израсходовано 32.792руб.30 коп. В летний период было завезено топливо (дрова и уголь) на весь сезон. Учебно-наглядных пособий приобретено на сумму 10.786руб. Библиотечный фонд пополнен на сумму 1600руб. Всего

книг в библиотеке более 3000 экз. Учебниками учащиеся были обеспечены полностью и своевременно.

Основные задачи, стоящие перед коллективом школы – повышение качества учёбы, повышение успеваемости, воспитание сознательной дисциплины, сплочение детского коллектива.

Если в 1955-1956 учебном году из 880 человек переведено в следующий класс 769 чел., оставлено на осень 62 чел., что составляет 87,3 %, оставлено на второй год 50 человек из 880. То в 1956-1957 учебном году из 863 переведено в следующий класс 763 человека, получили экзамен на осень 46 человек, что составляет 89,1%, оставлено на второй год 51 чел.

Самую низкую успеваемость показали учащиеся 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 9 «Д» классов. 8-е классы были укомплектованы из учащихся сельских школ, которые имели низкую подготовку, поэтому усвоение программ по предметам для них было затруднительным.

В этом учебном году в школу пришли новые учителя: Греков Н.П.- в начальную школу, Маслова Т.Н. – учитель немецкого языка, Чамин И.Г. – учитель русского языка и литературы, учитель 4-го класса Филин К.Г.

В начальной школе лучшие результаты показали учащиеся 3 «А» (учитель Капацинская С.Г.), 2 «В» (учитель Антохина М.Т.), 2 «А» (учитель Грачева А.Г.), которые закончили учебный год со 100% успеваемостью и хорошим качеством знаний. Учитель Филин К.А. пришёл на работу в начальную школу после большого перерыва работы в ней (1939г.), вследствие чего он слабо организует класс, уроки его, особенно в начале года, проходили при низкой дисциплине учащихся, наблюдались случаи незнания им фактического материала, иногда учитель допускал на уроке опiski на доске.

Учитель русского языка и литературы Кожанчикова Н.Е. для привития учащимся любви к чтению вела в 5-х классах кружковую работу. Кружковцы выступали на школьной сцене с инсценировкой по сказкам «Морозко» и «Золушка». Была проведена читательская конференция по книге Бориса Полевого «Повести о настоящем человеке», пионерский сбор, посвящённый баснописцу И.А.Крылову.

Уроки учителя истории Михайлиной Е.А. всегда продуманы, содержательны, учитель чётко ставит вопросы и требует чёткого ответа на них от учащихся. Дисциплина на уроке хорошая.

На хорошем организационном и теоретическом уровне проходили уроки учителя истории Платоновой В.Н.

Большую внеклассную работу по предмету проводили учителя географии Алексеева В.В. и Кузнецова А.А.

Учителя химии Тинякова А.С., Павина З.М., Цуканова А.А. хорошо знают свой предмет, следят за новейшими достижениями в области химии, владеют методикой ведения урока. Учитель биологии Софронова З.В. провела с учащимися экскурсии в лес Андриабуж для ознакомления с растительным миром и на областную выставку достижений сельского хозяйства.

Учителя физики Успенский С.Н. и Бабин Г.Е. добросовестно относятся к работе, хорошо владеют материалом. У Дьякова В.А. не всегда благополучно с дисциплиной. Лившиц Е.И. вела физику во втором полугодии, а в остальное время вёл физику учитель-совместитель из Гороно Кунашик А.А. Уроки его проходили неорганизованно, дисциплина была плохая, особенно в 7 «А» классе. Материал учащиеся усвоили недостаточно удовлетворительно.

Черчение и рисование вёл Катунин И.С. Учитель хорошо знает материал, методически правильно проводит

уроки, но на уроках в отдельных классах дисциплина бывает неудовлетворительной.

В пионерской организации состоит 363 пионера. За 1956-1957 учебный год прошло три сбора дружины: отчетно-перевыборный, сбор, посвященный 39-летию Великой Октябрьской социалистической революции и сбор, посвященный 87-летию со дня рождения В.И.Ленина, на котором принято в пионеры 96 человек. Также прошёл пионерский костёр ко дню Советской Армии.

Учащиеся Ситникова, Новикова, Глухов участвовали в общегородском конкурсе художественной самодеятельности.

За добросовестное отношение к работе и успехи в обучении и воспитании детей в 1956-1957 учебном году Карлова Мария Тихоновна, учитель математики школы № 11, была награждена похвальной грамотой за подписью секретаря Горкома КПСС Слюнина В.Т. и председателя исполнительного комитета Городского Совета депутатов трудящихся М.Новикова.

В акте инспекторской проверки Гороно состояния музыкального образования в школах города говорится: «В школах № 11, 26, 27 созданы духовые оркестры, но сформированный оркестр есть только в 11-ой школе» (ГАОО, ф. р-189, оп.1, д.632. л.9-10).

На городском августовском совещании учителей 1957года была утверждена следующая повестка дня: а) «Осуществление в школах единого плана коммунистического воспитания детей».

б) «Итоги июньского Пленума ЦК КПСС об антипартийной группировке Маленкова, Кагановича, Молотова и задачи учительства». Вот такие были времена.

Прошло десять лет. Школьный корабль под названием «11средняя» возглавил другой директор – Викулин Илья Семёнович, участник Великой Отечественной войны, отличник народного просвещения, много сделавший для укрепления материально- технической базы школы. При Викулине И.С. была возведена пристройка с актовым и спортивным залами, мастерскими.

Что же изменилось за это время? Материалы проверки школы № 11 в 1965-1966 учебном году дают нам следующую информацию.

Основной задачей в деятельности педагогического коллектива школы № 11 является связь обучения и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

На начало учебного года в школе обучалось 1232 учащихся. В течение учебного года прибыло 14, выбыло 26 человек. В настоящее время в школе обучается 1220 человек. В школе 5 групп продлённого дня с общим количеством 171 человек. Школа оказывает материальную помощь нуждающимся учащимся. Семи учащимся в этом году была оказана материальная помощь в приобретении одежды и обуви. Бесплатно питается 31 человек. Детям с ослабленным здоровьем выдаётся молоко. В I полугодии его получали 124 человека, с января – 64.

Анализ итогов успеваемости за I полугодие и III четвертью свидетельствуют о том, что педагогический коллектив добился некоторых успехов в деле повышения успеваемости учащихся. По итогам I полугодия из 1220 учащихся успевают 1105 человек, не успевают 110 (успеваемость 95,7%). На конец III четверти общее число неуспевающих по 1-4кл. и 5-8кл. сократилось с 88 до 70, т.е. на 18 человек. Однако качество знаний по школе в целом, и по 5-11кл. в особенности, остаётся низким. Из

1105 успевающих учащихся по итогам I полугодия на «5» успевают только 37, на «5» и «4» – 292. Более 50% учащихся 1-4кл., т.е. каждый второй, в I полугодии имели посредственные знания. Из 284 учащихся 9-11кл. только 1 ученик успевает на «5», 31 – на «5» и «4».

Учителя начальных классов Захарова И.И., Зуева З.В., Войнова В.И., Грачёва А.Г., Ветрова М.Н., Тинькова М.В. серьёзно решают вопросы обучения и воспитания. Опрятный вид детей, подтянутость, культура поведения, их отношение к труду, любознательность характеризуют большой кропотливый труд их наставников. Эти учителя постоянно работают над мыслительной активностью учащихся на уроке, заботятся, чтобы знания приобретали практический, жизненный смысл.

Глубоким содержанием, воспитательной силой, методической разносторонностью отличаются уроки учителей русского языка и литературы Оболишто (Гольцовой) Елены Ильиничны и Горбачёвой Зинаиды Петровны. Эти учителя много работают по привитию учащимся навыков грамотного письма, любви к литературе и родному языку. Горбачёва З.П. при проведении урока по подготовке к сочинению по картине Соколова «В.И. Ленин на Всероссийском Субботнике 1 Мая 1920г.» умело использует материал воспоминаний об Ильиче из произведений художественной литературы. К этой работе были привлечены учащиеся класса, что дало возможность им лучше уяснить содержание картины. В результате большинство учащихся успешно справились с заданием. Зинаида Петровна эффективно использует время уроков. Учащиеся активизируются фронтальным опросом и целенаправленным повторением изученного материала. Любовь учащихся к книге Зинаида Петровна прививает не только на уроках, но и во внеклассной работе. Удачно был

проведён диспут с учащимися 7-х классов на тему: «Пусть герои лучших книг послужат Вам примером». На диспуте состоялся разговор о произведениях «Как закалялась сталь» Н.Островского, «Чайка» Бирюкова, «Это было под Ровно» Медведева и т.д. При разборе выше перечисленных произведений подчёркивалось, каким чертам героев нужно подражать, чему они учат.

Глубоким содержанием, конкретностью и доходчивостью отличаются уроки учителей истории Перелыгина Д.С., Косарецкой К.И., Михайлиной Е.А. Учитель Перелыгин Д.С. добивается от учащихся понимания вопросов, умело их формулирует, объяснение ведёт убеждённо, проникновенно. Учащиеся при ответах используют материал из печати, художественной литературы. Уроки обществоведения учитель Перелыгин Д.С. тесно увязывает с материалами современности (XXIII съезд КПСС), с краеведением (земляки-орловцы М. Чечнёва и др.)

Заслуживает изучения и распространения среди учителей города опыт преподавания Тиняковой Александры Васильевны. Ответы учащихся на уроках показали хорошее знание материала по химии. Учитель в дополнение к материалу использует новинки достижений науки и техники, увязывает программный материал с жизнью и решениями XXIII съезда КПСС, требует от учащихся сознательного усвоения химических расчётов, умения составлять уравнения окислительно-восстановительные реакции и написания структурных и электронных формул.

Преподаватели биологи проводят большую внеклассную работу. Они прививают любовь учащимся к растениям и животным. В школе хорошо оформлен кабинет биологии. В нём много цветов, есть аквариумы,

домашние животные и птицы. Ребята любят ухаживать за животными в живом уголке. Много мероприятий проведено с учащимися: День урожая, День птиц и т.д. В школе работает «Зелёный патруль», члены которого следят и охраняют зелёные насаждения. Учащимися заложен парк Дружбы из декоративных деревьев и кустарников на площади 2га. В хорошем состоянии находится пришкольный участок и загородный сад.

Учителя географии Кузнецова Анна Сергеевна и Алексеева Валентина Васильевна особое значение придают связи преподавания предмета с современностью. Кузнецова А.С. выполняет с учащимися много практических работ, связанных с наблюдениями за погодой, решает задачи по вычислению веса м³ воздуха и т.п.

Посещение уроков математики у учителей Лаврухиной Е.А., Ивановой Л.В., Лариковой А.Ф. позволяет сделать заключение об их хорошей теоретической и методической подготовленности. Экономно расходует время на уроках, уделяет максимум внимания закреплению пройденного материала учитель Лаврухина Е.А.

Учителя трудового обучения Бочков В.Г., Греков Н.П., Львов Е.М. добились от учащихся умения пользоваться различными инструментами и измерительными приборами при обработке изделий. Уроки проходят при хорошей организации учащихся. Учитель Львов Е.М. ведёт кружок, занимающийся изготовлением моделей морских и речных кораблей.

В школе организованы три школьных методических секции: русского языка и литературы, математики и начальных классов. План секций составлен на полугодие и утверждён администрацией. К работе секций

привлекаются лучшие учителя города, преподаватели институтов для обмена передовым опытом. Так, на секции русского языка и литературы выступила работница педагогического института Курляндская Г.Б. с сообщением о Л.Н.Толстом – «Новое в творчестве писателя».

На производственном совещании рассматривался вопрос об обобщении опыта работы учителя начальных классов Захаровой И.И.

Тема, над которой работала школа в течение учебного года – «Культура поведения школьника».

Пионерская дружина им. Александра Матросова работает целенаправленно и последовательно по плану, который был рассмотрен и утверждён педагогическим советом. В дружине налажено самоуправление, работает пионерский штаб дружины, который делится на три сектора: учётный, культурно-массовый и санитарный. Под руководством Совета дружины работает штаб зоны пионерского действия, отряд юных следопытов, клуб разноцветных галстуков. Между отрядами ведётся соревнование «Сияйте ленинские звёзды». Лучшими отрядами признаны отряды 7 «В» (кл.рук. Горбачёва З.П.) и 6 «В» классов.

Для учащихся 9-11 классов в школе работают клубы «Юность» и «Юных атеистов». В школьной организации 418 комсомольцев. Комитет комсомола направляет работу комсомольской организации на повышение дисциплины, успеваемости. В этом учебном году не успевает 18 комсомольцев. Регулярно выходят выпуски сатирической стенной газеты «На приёме у Крокодила».

Школьная библиотека имеет фонд книг около 7 тысяч книг.

История школы 70-е – 80-е г.г..

В 1972 году на заслуженный отдых вышел директор школы Викулин Илья Семёнович. Новые поколения учеников наполнили своими голосами школу, новые учителя знакомили детей с основами наук, стараясь сохранить преемственность и традиции, заложенные предыдущими поколениями педагогов. В 70-е – первой половине 80-х годов директорами школы были Ларин Иван Ефимович и Добросклонская Тамара Петровна. В эти годы 11 школа принимала активное участие в общественной жизни города, завоёвывая призовые места в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях. Клуб Интернациональной Дружбы имени Эрнста Тельмана был известен во всём городе. Пионерская дружина и комсомольская организация постоянно отмечались на уровне района и города среди призёров военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», на посту № 1 в сквере Танкистов.

Вот как выглядела школа № 11 в ноябре 1979 года. В 1978-1979 учебном году в школе обучалось 833 учащихся (1-3кл.-264; 4-8кл.-427; 9-10кл.-142). В школе насчитывалось 22 класса-комплекта. Школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами. Из сорока учителей 7 имели стаж более 25 лет, 14 – от 15 до 25 лет, 7 человек – от 10 до 15 лет, 9 – от 5 до 10 лет, только три человека имели педагогический стаж до 5 лет. Высшее образование было у 33 учителей, что составляло 82,5%, членов КПСС было 14, комсомольцев – 6, остальные беспартийные.

В школе имелось 27 кабинетов, из них 3 – русского языка, 3 – математики, 3 – иностранного языка, 2 – истории, 2 – физики, 7 – начальных классов, по одному кабинету географии, биологии, химии, черчения, труда в начальных классах. Были мастерские, спортивный и актовый залы.

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» за последние три года увеличился с 36,6% в 1976-1977 учебном году до 39% в 1978-1979 учебном году, а по 1-3кл. уменьшился с 59% до 53%. Процент успеваемости по итогам I четверти составил 96,9%, что на 0,8% ниже районного.

Школьный буфет рассчитан на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 400 учащихся. Молоко получают 143 человека.

В школе работает 5 групп продлённого дня (ГПД) с 1 по 5 класс (175чел).

Всего в школе 7 начальных классов. Все учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, о чём свидетельствуют посещённые уроки и результаты контрольных работ. Уроки Масловой В.М., Долженковой Л.Т., Митюшкиной Н.П., Панкратовой З.И. проходят на высоком идейно-теоретическом уровне, всегда сообщается цель урока, используется дополнительный материал, домашнее задание даётся с разъяснением. Названные учителя работают творчески. Так, у Масловой Валентины Михайловны по математике 30 работ из 37 написано на «4» и «5», только один человек написал на «2». У Долженковой Любви Тимофеевны 100% учащихся выполнили работу (на «4» и «5» - 24чел., на «3» - 7 чел.) Учитель Захарова Татьяна Фёдоровна проводит уроки на научной основе, владеет методикой преподавания, работает по развитию устной и письменной речи, использует наглядные пособия и ТСО.

В школе пять учителей русского языка и литературы. На должном методическом уровне проводятся уроки русского языка у учителей Горбачёвой З.П., Гольцовой Е.И., Быстровой А.А. Уроки Горбачёвой З.П. проводятся на высоком методическом и теоретическом уровне. Её учащиеся получают осознанные знания, прочные

практические умения и навыки. На каждом уроке идёт работа над словом, словосочетанием, предложением и связным текстом. В 4 классе учитель умело строит объяснение нового материала, чётко организована работа над ошибками.

Немецкий язык преподают Ставцева М.Я. и Маркина Л.В. Кабинет немецкого языка отвечает современным требованиям. Учитель Маркина Л.В. широко применяет наглядность и ТСО, уроки проходят грамотно. Урок начинается с речевой зарядки, в VI классе уделяется много внимания грамматике. В 5-х классах на уроках учитель использует много игровых моментов, что оживляет урок, способствует лучшему усвоению лексического материала.

В школе пять учителей математики. Уроки Комардиной З.М. отличаются чёткостью, знанием материала, большой насыщенностью. Объяснение даётся в доступной форме, привлекаются к выводам сами учащиеся. На всех уроках проводились самостоятельные работы, проверяющие уровень усвоения материала урока. Учитель внимательно следит за записями на доске и в тетрадях учащихся. С восьмиклассниками ведутся факультативные занятия. Теоретически грамотно, в доступной форме проводит объяснение нового материала Позднякова Г.В., систематически повторяет изученные темы. Учитель Ефремова Т.Г. старается рационально использовать время на уроке, активизирует мыслительную деятельность учащихся, много внимания уделяет самостоятельной работе, применяется уплотнённая форма опроса, для сильных и слабых учащихся предлагаются разноуровневые карточки-задания. Уроки носят воспитывающий характер. Методически и теоретически правильно строит и уроки Кубышкина Л.В., умело применяя ТСО. Объяснение ведётся в форме беседы, предоставляется возможность для самостоятельных

выводов, обобщений учащимся, что стимулирует и активизирует их работу на уроке. Учитель Белоусова Н.А. добросовестно готовится к урокам, заранее на доске размещается материал для объяснения новой темы, делаются необходимые чертежи. Однако на уроках нет должной дисциплины, шумно, активность класса небольшая. Учителю необходимо продумывать объяснение материала, точнее давать определения. Наглядных пособий на уроке не было.

Физику в школе преподают два учителя – Столярова Г.П. и Макарова Н.В. Учитель Макарова Н.В. умело развивает познавательную активность учащихся, сочетает фронтальные и индивидуальные виды работы. Уроки этого учителя отличаются хорошей предварительной подготовкой, отличной организацией и чёткой постановкой цели. Учитель требует глубокого понимания материала учащимися, использует кинофильмы. Столярова Г.П. стремится к разнообразию методов и приёмов на уроке. Должное место отводится закреплению материала, используются материалы XXV съезда КПСС.

Из учителей истории на момент проверки присутствовала Терехова Г.О. Учителю необходимо качественнее планировать внеклассную работу. Больше внимания уделять краеведению. Грищук М.И. отсутствовала по болезни, её работа будет проверена позднее.

Уроки географии преподаёт Попова Л.Н. В кабинете географии есть всё необходимое для урока: стенды, дидактический материал, комплекты учебников. На уроках используются разнообразные методы подачи материала.

Бурмакова Г.М. преподаёт черчение и рисование. Все уроки проводятся на научной основе, методически грамотно, используется дидактический материал. Уровень знаний соответствует требованиям программы,

графические и практические работы выполняются своевременно, ведётся внеклассная работа. В кабинете отсутствуют ТСО, нет затемнения. Расписание учителя составлено не совсем удачно, что затрудняет подготовку к уроку.

Преподавание биологии ведёт Неврова Н.Н. Уроки проводятся на высоком теоретическом уровне, умело и эффективно используются ТСО, проводится уплотнённый опрос. На уроках имеют место проблемные ситуации, воспитывающие моменты. Домашнее задание даётся своевременно, новый материал закрепляется, систематически повторяется пройденное. Ученики активны, используется дидактический материал. В школе работает кружок юннатов, проводятся вечера на биологические темы. Материальная база кабинета хорошая, много новой литературы, диафильмов, имеется перспективный план оборудования кабинета.

Уроки обслуживающего труда проводит Звездина Н.А., знающая свой предмет, методику проведения урока. На уроке используются таблицы, чертежи, швейные машинки. Уроки носят воспитывающий характер. Не применяются ТСО.

Опыт работы учителя физической культуры Молозевой З.Н. заслуживает поощрения и обобщения.

Уроки музыки проводятся в плохо оборудованной комнате. В наличии имеется фортепьяно. Отсутствует магнитофон, проигрыватель, кинопроектор, таблицы по музыкальной грамоте. Учитель Захарова Т.Ф. методически верно строит уроки. Большое внимание уделяет вокально-хоровому пению. Учитель Шабанова Е.А. имеет достаточную профессиональную подготовку. На высоком уровне раскрывает теоретический материал, квалифицированно проводится разучивание музыкальных произведений. Однако учитель не выполнил пункт урока –

слушать музыку, что не позволило решить одну из задач программы – научить понимать и слушать музыку. На низком уровне проводятся уроки Говоровой Н.В. Отсутствуют поурочные планы, урок сводится к тому, что учащиеся записывают текст песни, а потом её исполняют. Общими недостатками учителей пения являются отсутствие обобщения урока, неправильное ведение документации, отсутствие работы по эстетическому воспитанию.

Школьная библиотека (заведующая – Исаенко Р.Д.) размещена в двух смежных комнатах. Помещение вместительное, удобное для работы, но выглядит запущено. Есть две книжные витрины, на стенах наглядная агитация, но во всём не хватает эстетики. Учебники лежат на полу, стеллажей под них нет. Книжный фонд насчитывает 1744 учебника. Библиотека работает с 9 до 16 часов. Документация ведётся правильно. В библиотеке нет алфавитного каталога, есть только тематический для 1-3кл.

Педагогический коллектив школы совместно с комсомольской и пионерской организацией проводят определённую работу по коммунистическому воспитанию учащихся.

В школе работают 16 предметных, 2 художественных, 1 технический. 4 спортивных кружка.

Всё идейно-патриотическое воспитание в школе сводится к проведению политинформаций, которые проводятся однотипно, порой неинтересно и разное время. Нет единого дня для проведения политинформации.

В плане школы не отражена работа с комсомолом, недостаточно намечено сборов, упущена работа по маршрутам, отсутствует раздел работы с октябрятами, нет планов штабов, клубов, секций.

В 4-7 классах в прошлом году проведена конференция по книгам Л.И.Брежнева «Малая земля» и «Возрождение».

В школе отсутствуют органы самоуправления. Ученический комитет начинает только создаваться.

Лучшим в городе в течение многих лет является Клуб интернациональной дружбы (КИД) (руководитель – Ставцева Маргарита Яковлевна). Одной из действенных форм работы по интернациональному воспитанию является проведение викторин, конкурсов, фестивалей и т.п. Собран богатый материал по переписке с разными странами. Проводятся на немецком языке вечера «И всюду есть в мире ленинцы», «И Ленин повсюду жив», «Наш боевой клич – «Аврора»!», годовщина Германской Демократической Республики (ГДР) и др. Постоянно выпускается газета. Инициаторами всей работы являются старшеклассники – активисты клуба. Все проводимые мероприятия тщательно готовятся. Интересно прошёл диспут «О чём мечтает молодёжь 70-х годов?» Учащимися был дан концерт в фонд мира «Мы с вами, дети Вьетнама!» Было собрано 100 рублей. Работа КИДа вызывает большой интерес у учащихся и пользуется среди них большой популярностью.



История школы 90-е – 2000-е г.г..

Шли годы. Новые поколения учащихся принимали эстафету учёбы, труда. С 1985 по 1998 годы директором была Новикова Светлана Георгиевна, человек добрый, чуткий, тактичный, оставивший после себя хорошие воспоминания у коллег- учителей, родителей и учащихся. При Светлане Георгиевне был сделан парадный вход в школу, пристройка со столовой и несколькими классами, открыт компьютерный кабинет и многое другое.

С 1998 по сегодняшний день – директором МБОУ СОШ № 11 им. Г.М.Пясецкого г. Орла является Кирилловский Леонид Радиевич. В 2000г. по инициативе Л.Р.Кирилловского в школе был открыт музей микрорайона школы – единственный в области музей такого направления.

Осенью 2001 года за большую краеведческую работу школе № 11 было присвоено имя краеведа Г.М.Пясецкого.



Школа до ремонта

В 2008-2009годах в школе проходил капитальный ремонт, коренным образом изменивший облик школы. Здесь была велика роль директора, который с утра до вечера проводил в школе. С 2009 года школа начала новую жизнь, второе рождение.

Коллектив учителей и учащихся школы №11 выражает признательность коллективу лицея №32 им. И.М. Воробьева (директор Сафронов Игорь Васильевич) и коллективу школы № 48 (директор Лаврушина Нина Васильевна) за терпение, поддержку и понимание в период капитального ремонта нашей школы.

В октябре 2008 в школе обучалось 365 учащихся, на 1 сентября 2014 года в школе 556 обучающихся. Школа продолжает жить.



Школа после ремонта, сентябрь 2009г

Школа гордится выпускниками 50-х г.г., среди которых: Чапкевич Евгений Иосифович - профессор Орловского государственного университета, Шинов

Фридрих Юрьевич - журналист, заместитель председателя Орловского комитета по телевидению и радиовещанию, Узилевский Геннадий Яковлевич – доктор филологических наук, преподаватель, Константинов Владимир Николаевич - журналист, писатель, художник, Салищев Сергей Николаевич - кандидат технических наук, фотограф, Казарина Таисия Григорьевна, заслуженный работник культуры, исполнительница народных песен, Николаева Галина Петровна, поэтесса, художник, Стефанов Юрий Николаевич, поэт, прозаик, переводчик, и многие другие.

Среди выпускников 60-х – 90-х годов много людей, известных в городе, области и даже стране: Паршиков Николай Александрович - ректор Орловского института искусств и культуры (ОГИИиК), Сальников Валерий Яковлевич- журналист ОГТРК, путешественник - исследователь, Чугунов Виктор Евгеньевич- управляющий Орловским отделением Сбербанка РФ, Геннадий Болтунов - поэт, Можин Александр Сергеевич – много лет проработавший директором школы № 23, Ашихмин Владимир- художник, преподаватель худграфа ОГУ и многие другие.

С момента основания до сегодняшнего дня главным богатством школы № 11 были и остаются её учителя. Среди довоенных учителей – Морозова Анна Ивановна – директор школы в 1940 – 1941годах, Трифонова Анастасия Павловна – завуч, учитель математики, Мошкин Исидор Степанович – учитель истории, Нечаев Фёдор Дмитриевич – учитель русского языка и литературы, Лапшина Зинаида Николаевна – учитель химии, Паничев Николай Гаврилович – учитель биологии, Станская Ирина Дмитриевна – пионервожатая, Стебакова Евгения Александровна – учитель математики, Рязанов Александр Иосифович – учитель физики и многие другие.

Выпускники 50-х – 60-х годов добром вспоминают своих наставников, среди которых Карлова Мария

Тихоновна – учитель математики, Руднева Екатерина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы, Глотова Татьяна Яковлевна – учитель математики, секретарь партийной организации школы, Кузнецова – Митрофанова Анна Сергеевна – учитель географии, Василевская Нина Яковлевна – учитель математики, Разуваев Виктор Ефимович – учитель физики, Успенский Сергей Николаевич – учитель физики, Зверева Валентина Васильевна – учитель географии, Кожанчикова Нина Евстафьевна – учитель русского языка и литературы, Гольцова Елена Ильинична – учитель русского языка и литературы, Платонова Валентина Николаевна – учитель истории, секретарь партийной организации, Филина Клавдия Георгиевна – учитель начальных классов, Косарецкая Клавдия Ивановна – учитель истории, секретарь партийной организации, Быкова Валентина Фёдоровна – учитель русского языка и литературы, Янушкевич Нина Ивановна – учитель биологии, Горбачёва Зинаида Петровна – учитель русского языка и литературы, Греков Николай Павлович – учитель военного дела, Горелик Владимир Василевич – учитель физкультуры, Огнев Анатолий Николаевич – учитель физкультуры, Полухина Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы, Цуканова Анна Алексеевна – завуч начальных классов, учитель химии и многие другие.

Среди учителей 70-х – 90-х годов Рязанцева Ольга Алексеевна – учитель физики, Молозева Зинаида Николаевна – учитель физкультуры, Войнова Таисия Фёдоровна – учитель начальных классов, Гущин Михаил Митрофанович – учитель биологии, Тинякова Александра Васильевна – учитель химии, Попова Любовь Николаевна – учитель географии, Софронова Зинаида Васильевна – учитель биологии, Михайлина Екатерина Алексеевна – учитель истории, Рыбина Людмила Павловна – учитель математики, завуч, Лебедева Галина Ивановна – учитель

русского языка и литературы, Галкина Мария Тихоновна – учитель иностранного языка, Булгаков Леонид Иванович – учитель физкультуры, Бобылёва Лидия Васильевна – учитель математики, Казакова Александра Васильевна – учитель химии, Ставцева Маргарита Яковлевна – учитель немецкого языка, Ларикова Александра Фёдоровна – учитель математики, Колдунова Марьяна Николаевна – завуч, учитель математики, Кудрявцев Алексей Александрович – учитель истории, секретарь партийной организации, Агошкова Валентина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы, Гришук Мария Ивановна – учитель истории, Неврова Нина Ивановна – учитель биологии, Макарова Александра Яковлевна – учитель начальных классов, Прокопьева Светлана Ивановна – учитель английского языка, Маслова Варвара Фёдоровна, Маслова Валентина Михайловна, Войнова Валентина Ивановна, Долженкова Любовь Тимофеевна, Захарова Татьяна Фёдоровна, Низковских Зоя Ивановна, Глухова Зоя Семёновна и многие другие.



Коллектив учителей

Ученики 90-х – 2000-х г.г. с теплотой вспоминают Кубышкину Людмилу Васильевну – учителя математики, Левковскую Людмилу Ивановну - учителя химии. Столярову Галину Петровну – учителя физики, Митюшкину Наталью Петровну – учителя начальных классов, Михалёву Веру Васильевну - учителя истории, Срабову Раису Николаевну – учителя физической культуры, Борзова Игоря Петровича – учителя физики, Исаенко Раису Дмитриевну – библиотекаря, Кащавцеву Валентину Ивановну - бессменного завхоза, Должикова Виталия Алексеевича – учителя физической культуры, Клочкову Галину Ивановну – учителя русского языка, Можину Александру Николаевну – учителя русского языка, Смирнову Анну Леонидовну – учителя немецкого языка, Маркину Ларису Васильевну – учителя немецкого языка, Горишнего Сергея Васильевича – учителя трудового обучения, Ефремова Андрея Ивановича – учителя трудового обучения, Назарова Сергея Николаевича – учителя начальной военной подготовки, Ефремову Татьяну Григорьевну – учителя математики, Старчикову Ольгу Витальевну – учителя биологии, Петроченко Инну Вячеславовну – организатора внеклассной работы, Шишкову Светлану Семёновну – воспитателя группы продлённого дня, Можина Сергея Сергеевича – учителя истории, Галанину Ольгу Григорьевну – учителя математики и информатики и многих других.

Директора школы

Морозова Анна Ивановна

Директор средней школы № 11 имени
В.В.Маяковского в 1940 – 1941 годах.



К сожалению, более подробной информации об Анне Ивановне на сегодняшний день не выявлено.

**Синягин Владимир Георгиевич
(1898 – 1964)**

Синягин Владимир Георгиевич родился 29 июля 1898 года в деревне Цвеленево Мураевского сельского совета Сосковского района Орловской области. Получив первоначальное образование в духовной семинарии, он поступил в Орловский педагогический институт, который закончил в 1938 году. Молодой учитель вскоре стал директором школы № 10. В годы войны был одним из руководителей по эвакуации учреждений просвещения на Орловщине. В эвакуации, в селе Соловцово Исинского района Пензенской области, пришлось ему исполнять обязанности и председателя сельского совета, и директора школы. После освобождения города Орла в 1943 году вернулся домой и вскоре был назначен директором школы № 7, расположенной по адресу: улица 5 Курская, дом 8. Учащиеся и учителя принимали активное участие в восстановлении школы № 11, разрушенной в годы войны. В 1947 году Владимир Георгиевич вступил в ВКП(б). В августе 1950 года вместе с семьёй он переехал в здание школы № 11, где в левом крыле первого этажа были выделены две небольшие комнаты.



С 1950 по 1955 школа была мужской. Владимир Георгиевич преподавал уроки русского языка и литературы, прививая любовь к слову, к книге. В 1958 году было построено бомбоубежище (в настоящее время на этом месте находится спортивная площадка. При школе

был отличный цветник и опытный участок, хорошие мастерские, в которых сам директор что-то строгал, пилил, мастерил. Владимир Георгиевич был директором с 1950 по 1960 год. Школа имела свою эмблему, свой духовой оркестр, с которыми выходила на праздничные демонстрации.

За многолетний педагогический труд Синягин В.Г. был удостоен различных наград: медаль « За доблестный труд в годы войны» (27 марта 1946 года), медаль « За трудовую доблесть» (8 сентября 1946 года), орден Трудового Красного Знамени (4 апреля 1949 года), орден Ленина (9 декабря 1950 года). Владимир Георгиевич был внештатным инструктором горкома КПСС (удостоверение № 108 1962 года), депутатом 4- го созыва 1953 года (удостоверение № 194), 7-го созыва 1959 года (удостоверение № 211), отличником народного просвещения.

Умер 29 апреля 1964 года от инфаркта.

**Викулин Илья Семёнович
(1912-2005)**



Викулин Илья Семёнович родился 15 июля 1912 года в селе Столбецкое Покровского района Орловской области. Учился в средней школе в Малоархангельске. Потом работал два года учителем начальных классов. После 1932 года послали учиться на учительские курсы при Орловском государственном педагогическом институте. По

окончании был направлен в Тимирязевскую школу и параллельно продолжал учёбу на втором курсе исторического факультета. С 1934 по 1937годы - служба в армии на Дальнем Востоке. После службы – работа в Покровской средней школе. В1939 году закончил Курский педагогический институт. Уезжает в Донбасс. Работает учителем и директором в школе № 24 города Горловка.

Война 1941- 1945 годов застала Илью Семёновича в Горловке. Был призван в армию. Воевал с 23 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. За долгие годы тяжких испытаний пришлось изведать и горечь поражений и радость побед. Воинское звание – подполковник. Имеет много боевых наград.

В 1946 году был демобилизован из рядов Советской Армии. Вернулся на Орловщину. Обратился в Областной отдел народного образования за помощью в трудоустройстве, но мест не было. Потом предложили поехать в Шаблыкино, где Илья Семёнович проработал до 1956 года директором школы. С1956 по 1960 годы – директор Хотынецкой средней школы. С 1960 по 1972 годы Викулин И.С. – директор 11 средней школы города Орла. Отличник народного просвещения.

Ларин Иван Ефимович

Ларин Иван Ефимович родился 20.09.1922 г. в д. Новый Посёлок Свердловского района Орловской области в многодетной семье крестьянина бедняка. Родители до и после Октябрьской революции занимались сельским хозяйством, а в 1929 году вступили в колхоз. С 1929



по 1939 г.г. – учёба в Змиёвской средней школе, а в 1940г., после окончания годичных курсов при Малоархангельском педагогическом училище и получения удостоверения учителя русского языка и литературы, до призыва в ряды Красной Армии успел немного поработать в Малоархангельской средней школе учителем русского языка и литературы (с августа 1940 г. по 15 октября 1940 г.) На службе в Вооружённых Силах (ВС) находился с октября 1940 г. по июль 1953 г. Звание – старший лейтенант. Окончил исторический факультет Курского педагогического института (1959-1963 г.г.), получив квалификацию учителя истории средней школы (диплом № 200566). Имеет правительственные награды. С августа 1953 г. Ларин И.Е. работал в системе народного образования: 08.1953 г. – 08.1959 г. – преподаватель военной подготовки школы № 29; 08.1959 – 08.1962 г. – преподаватель физического воспитания и военной подготовки школы № 23; 08.1962 г. – 08.1967 г. – преподаватель истории школы № 23; 08.1967 г. – 08.1969 г. – завуч школы рабочей молодёжи № 5; 08.1969 – 08.1972 г. – директор школы рабочей молодёжи № 7; 01.09.1972 г. – 13.11.1979 г. – директор школы № 11. После 1979 г. – директор ВССШ № 4.

Добросклонская Тамара Петровна

Добросклонская Тамара Петровна родилась в г. Могилёве БССР в семье учительницы и военного строителя. Детство было омрачено страшными и трагическими событиями Великой Отечественной войны. Семья



Тамары была угнана в Германию. В 1944 г. их разыскал отец и переправил в освобождённый Орёл. Попав сюда в военное лихолетье, Тамара Петровна навсегда породнилась с этим русским городом. Здесь обучалась в Орловском государственном педагогическом институте на историко-филологическом факультете. С 1961 по 1964 годы работала учителем русского языка, литературы, истории в Орловском районе, затем – в школе № 20. В 1972 была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы № 25. В этой должности проработала семь лет. С 1979 по 1985 годы – директор средней школы № 11. В 1985 году возглавила коллектив средней школы № 1 им. М.В.Ломоносова и руководила им по 2003 год. За педагогический поиск, профессионализм Т.П.Добросклонская в 1992 году удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», имеет награды: значки «Отличник просвещения», «Отличник народного образования», медали «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (как бывший несовершеннолетний узник фашистских лагерей)», «За доблестный труд в честь ознаменования 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», «Ветеран труда» и другие награды.

Новикова Светлана Георгиевна

Новикова Светлана Георгиевна – директор средне школы №11 г. Орла в период с 1985 по 1998 г.г.. Ветеран педагогического труда, имеет звание «Отличник народного просвещения», учитель физики высшей категории. Родилась 24.11.1937г. в городе Ельня



Смоленской области. После окончания школы поступила в Орловский государственный педагогический институт на физико-технический факультет (1955-1960 г.г.). Активно занималась спортом – спортивной гимнастикой (по программе кандидатов в мастера спорта) и парашютными прыжками. Посещая факультативы по техническим видам спорта, получила права мотоциклиста, шофёра, тракториста, киномеханика. Занималась в драматическом кружке, выезжала с шефскими концертами в районы области. Во время учёбы в ОГПИ выезжала на целину для помощи в уборке урожая. После окончания института три года отработала по распределению в селе Корсаково, бывшем тогда районным центром, где преподавала физику, астрономию и устройство сельскохозяйственных машин. Вернувшись в Орёл, работала в течение девятнадцати лет учителем физики в только что построенной и вступившей в строй средней школе № 30, затем пять лет директором ВСШМ -№ 5, располагавшейся на территории завода «Текмаш», а с 1985 по 1998 годы директором средней школы № 11. В период работы Светланы Георгиевны в качестве директора был проведён большой ремонт, в результате чего появилась двухэтажная пристройка, в которой разместились столовая, несколько учебных кабинетов и малый спортивный зал. Изменился внешний облик школы, был открыт центральный вход с просторным фойе, раздевалками. В 90-е г. распахнул двери компьютерный класс. Хорошие воспоминания остались у коллег- учителей, родителей, учащихся о директоре Новиковой Светлане Георгиевне – человеке добром, чутком, неравнодушном, тактичном.

Кирилловский Леонид Радиэльевич

Кирилловский Леонид Радиэльевич родился 15 августа 1961 года в городе Орле. В 1978 год окончил школу № 22, затем поступил в Орловский государственный педагогический институт на историко-английский факультет, где обучался с 1978 по 1983 год. С 1983 по 1984 годы был преподавателем кафедры культпросветработы ОФМГИК.



С 1984 по 1998 год работал учителем истории школы № 12 г. Орла имени Героя Советского Союза И.Н. Машкарин. В 1995 году участвовал в воссоздании школьного музея и был его руководителем.

С августа 1998года по сегодняшний день – директор МБОУ СОШ № 11 им. Г.М.Пясецкого г. Орла.

В 2000г. по инициативе Л.Р.Кирилловского в школе был открыт музей микрорайона школы – единственный в области музей такого направления.

Осенью 2001 года за большую краеведческую работу школе № 11 было присвоено имя краеведа Г.М.Пясецкого.

В 2008-2009 годах в школе проходил капитальный ремонт, коренным образом изменивший её облик. В августе 2009 года школа снова распахнула двери для своих учеников, получила второе рождение, начала новую жизнь. Значительно увеличилось количество первоклассников.

В период работы Кирилловского Л.Р. в качестве директора школа включилась в модернизацию образовательного процесса.

В настоящее время она работает по нескольким направлениям: идёт процесс перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС), получила развитие программа поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменения школьной инфраструктуры, развитие дистанционного обучения детей – инвалидов, создание виртуальной школы. Работает программа укрепления здоровья школьников. Создан и работает школьный сайт.

Школа продолжает жить, совершенствуя качество образовательного процесса.

В октябре 2008 в школе обучалось 365 учащихся, на 1 сентября 2014 года в школе 556 обучающихся.



В мире мудрых мыслей

Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.

В.Гёте

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л.Н.Толстой



**Учителя школы № 11 –
участники
Великой Отечественной
войны 1941-1945 г.г..**



Внуков Григорий Иванович

Внуков Григорий Иванович родился 11.01.1918г. в д. Подкопаево Луковского с/с Малоархангельского района Орловской области. Малоархангельское педагогическое училище 1935-1938 г.г., учитель начальных классов. С 01.11.1979г. – военный руководитель в средней школе № 11. С



С 13.10.1939г. по 16.08.1953г. находился на службе в Вооружённых Силах СССР. Призван 15.10.1939г. Русско-Полянским РВК Омской области. Участник Великой Отечественной войны в составе 2-го Белорусского фронта, с которым и закончил войну на территории Германии. Проходил службу на разных должностях: разведчиком, помощником командира взвода управления батареи, командиром взвода управления батареи, командиром взвода разведки артиллерийской бригады, начальником административно-хозяйственной части управления дивизии. Закончил полковую школу сержантского состава, Сумское Краснознамённое артиллерийское училище им. М.В.Фрунзе, высшую интендантскую офицерскую школу при интендантской академии в г. Ленинграде. 15.10.1939г. – 01.12.1941г. служба рядовым разведчиком 106 гаубичного артиллерийского полка Забайкальского фронта ст. Оловянная Читинской области. 01.12.1941г.- 11.03.1942г. – курсант полковой школы ст. Хадабулак. 11.03.1942г. – 1.12.1943г. – помощник командира взвода управления ст. Антипиха. 01.12.1943г. – 01.03.1945г. – командир взвода управления 393 артиллерийского полка 45 стрелковой дивизии 2-го Белорусского фронта 2-ой ударной армии. 01.03.1945г. - 22.11.1946г. – командир

взвода разведки 386 артиллерийской бригады 46 с/д 3-ей ударной армии Группы Советских Оккупационных Войск в Германии (ГСОВГ). 22.11.1946г. – 28.02.1950г. – командир взвода управления 592 миномётного полка 18 механизированной дивизии ГСОВГ. 22.02.1950г. – 04.1952г. – командир взвода 16 миномётной бригады 1-ой артиллерийской дивизии. 04.1952г. – 03.1953г. – слушатель Высшей интендантской школы в г. Ленинграде. 04.1953г. – 10.07.1953г. – начальник АХЧ управления 97 гвардейской стрелковой Полтавской Краснознамённой орденов Суворова и Б.Хмельницкого дивизии 34гв.6 корпуса 13 армии. Член КПСС с 1943г. Старший лейтенант(17.06.1949г.) Награды: 1) Орден Красной Звезды (24.05.1945г.) 2) медаль «За победу над Германией» 3) медаль «За взятие Кенигсберга» 4) медаль «За боевые заслуги», юбилейные медали. Всего 12 наград.

Греков Николай Павлович

Греков Николай Павлович родился 20.12.1919г. в д. Греково Ливенского уезда Орловской губернии (Городецкого с/с Колпнянского района Орловской области). После учёбы в Ливенском педагогическом училище в 1933-1935 г.г. была присвоена квалификация учителя с правом преподавания истории. В 1949-1952 г.г.. Николай Павлович – студент исторического факультета Орловского педагогического института. С 01.09.1960г. – работа в школе № 11: воспитателем группы продлённого дня, помощником директора по военно-патриотической работе, военным руководителем школы с введением должности военного руководителя с 1971г.). Член местного комитета профсоюза, партийного бюро школьной первичной организации, секретарь партийного бюро (с1972г.) В



Вооружённых Силах СССР находился с декабря 1939г. по декабрь 1947г. Участник Великой Отечественной войны. Старший лейтенант(27.04.2000г.) В рядах РККА находился с 10.12.1939г. по 05.09.1946г. Призван Никольским РВК Орловской области. Воевал на начальном этапе войны на Центральном фронте в составе 445стрелкового полка 16 стрелковой дивизии и на Калининском фронте в составе 925сп 16сд.(07.1941г. – 03. 1942г.) На заключительном этапе войны проходил службу на 1-ом Прибалтийском фронте в составе 5 стрелкового корпуса, 3-ем Белорусском фронте в составе 39 армии, на Дальневосточном фронте (09.1944г. – 09.1945г.) Был несколько раз ранен: 15.11.1941г. – лёгкое ранение осколком в колено; 15.03.1942г. – лёгкое ранение осколком в правое бедро; 06.1944г. – тяжёлое ранение осколком в правую ногу. Награды: два ордена «Красной звезды» и пять медалей.

Афоницев Михаил Павлович

Афоницев Михаил Павлович родился 15.01.1921г. в д. Каменка Жилёвского с/с Володарского района Орловской области.

В 1951-1955 г.г.. учился на географическом факультете ОГПИ. С 1955 по 1978 г.г.. работал в школе № 23, а с 01.09.1978г. – учителем трудового обучения школы № 11. С 1940 по 1949 г.г.. – служба на Балтийском флоте. Участник Великой Отечественной войны. Награды: две медали «За отвагу», медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За победу над Германией», юбилейные медали. С 20.04.1945г. по 11.05 1945г. – участок службы наблюдения и связи Либавской военно-морской базы Краснознамённого Балтийского флота, электрик. Беспартийный. Старшина 2-ой статьи. Во время службы на военно-морском флоте



неоднократно бывал за границей: в Финляндии – г. Хельсинки, в Польше – г. Гдыня, в Германии – г. Киль, в Южно-Африканском Союзе – г. Кейптаун. В 1950г. участвовал в экспедиции антарктической китобойной флотилии «Слава».

Гавриков Николай Федотович

Гавриков Николай Федотович родился 17.05.1921г. в с. Подьячево Дмитровского (Коммунистического) района Московской области. Работать начал с 1939г. и до призыва в армию в ноябре 1940г работал на заводе «Станколит» в Г. Москве учеником модельщика. 2 ноября 1940 года был призван на военную службу Дзержинским РВК г. Москвы. До 10.08.1941г. – красноармеец 128 отдельного батальона связи в г. Казани Приволжского военного округа. С 10.08.1941г. до 20.03.1942г. – командир отделения 46 отдельного батальона связи в г. Горьком. С 20.03.1942г. по 11.09.1942г. помощник командира взвода 448 отдельного мотострелкового батальона 2-ой мотострелковой бригады 2-го танкового корпуса. С 11.09.1942г. по 26.12.1942г. находился на излечении в эвакогоспитале № 3483 по ранению в г. Черногорске. По излечении учился сначала на окружных курсах младших лейтенантов в г. Новосибирске (26.12.1942г. – 30.03.1943г.), а затем был курсантом Киевского военного училища связи им. Калинина, дислоцированного в Красноярске, а затем вернувшегося в Киев(30.03.1943г. – 30.04.1945г.) После окончания училища был слушателем курсов Главного Управления Красной Армии (ГУСКА). С 01.08.1945 по 31.01.1952г. проходил военную службу на разных должностях в Забайкальском военном округе (



техник трансляции, командир взвода, телеграфный техник военного полигона). С 1952г. по сентябрь 1959г. служил в белорусском военном округе в 74 отдельном полку связи 28 армии (командир телеграфно-эксплуатационного взвода, командир учебного взвода радиомастеров, командир учебного телеграфно - телефонного взвода, командир Строевой эксплуатационной роты, начальник физической подготовки и спорта и т.д.) С 1959г. по 17.02.1961г. служил в Северной группе войск, затем был откомандирован Группу Советских войск в Германии, где с 12.05.1962г. по 06.03.1966г. выполнял обязанности помощника начальника штаба 6-ой отдельной бригады оперативно-тактической связи до увольнения с военной службы. Был легко ранен 11 сентября 1942года в уличных боях в Сталинграде. Воинское звание – капитан. Награды: медаль «За победу над Германией»(09.05.1945г.), медаль «За победу над Японией»(30.09.1945г.), медаль «За оборону Сталинграда», медаль «За боевые заслуги», орден «Красной Звезды», медаль «За безупречную службу I степени», юбилейные медали. С 15.08.1987г. – военный руководитель школы № 11.



Успенский Сергей Николаевич

Успенский Сергей Николаевич родился 03.09.1915г. в с. Нестерском Мценской волости Орловской губернии (Тельченского района Орловской области) в семье священника. Начав учиться в Орловском педагогическом институте в 1939году на физико-математическом факультете, окончил его только в 1947году. Война

нарушила все жизненные планы. 29 июля 1941года был призван по мобилизации в ряды РККА и направлен в

Орловское пехотное училище, из которого был выпущен в звании лейтенанта(31 декабря 1941г.; училище в это время дислоцировалось в Туркмении). 03.01.1942г. назначен командиром пулемётного взвода 410 стрелкового полка 102 стрелковой дивизии. В составе указанной дивизии в апреле 1942года выехал на фронт в Ворошиловоградскую область вблизи г. Лисичанска. 10 июня 1942г. с тремя расчётами ручных пулемётов был оставлен для прикрытия отхода дивизии. Выполнив задание, не сумел соединиться со своей частью, так как попал в окружение. Выходя из окружения 24 июля попал в плен в районе г. Шахты Ростовской области. С 24 июля по 23 сентября 1942г. находился в лагерях военнопленных на оккупированной территории. С 23 сентября 1942г. по 6 марта 1945г. находился в рабочей команде № 139 в Германии. 6 марта 1945г. сумел бежать с этапа, а 11 марта вышел к американцам. 25 мая перешёл Эльбу и был направлен в лагерь № 239 для репатриированных. До 22 ноября 1945г. находился в лагерях репатриированных, а 22 ноября был направлен для прохождения службы в действующую армию, в 143 Чебоксарскую стрелковую дивизию. В конце 1945г. был демобилизован и прибыл в Орёл. Окончил институт, работал в народном образовании. С 15.08.1950г. – учитель физики школы № 11.

Левин Михаил Иванович

Левин Михаил Иванович родился 18.10.1921г. в д. Валяевке Болховского уезда Орловской губернии (Селиховского с/с Хотынецкого района, ныне Знаменский район Орловской области). Получил квалификацию учителя начальных классов после учёбы в Орловской педагогическом училище в 1937-1940 г.г.. В 1945-1948 г.г., а затем



в 1948-1950 г.г. – учёба сначала в Челябинском, а затем в Курском педагогических институтах на историческом факультете. С 20.08.1948г. по 15.08.1950г. – преподаватель истории и Конституции СССР в неполной средней школе № 21 г. Орла. С 1950г. по сентябрь 1958г. преподаватель истории в 8-10-х классах школы № 23. С сентября 1958г. работа в школе № 26, а с 01.09.1966г. – сентябрь 1973г. учитель истории школы № 11. Умер в 52 года (18.09.1973г.) от рака желудка. Участник Великой Отечественной войны. С 15.10.1940г. по 05.1948г. – служба в РККА. Послужной список Левина М.И.: 15.10.1940г. – 30.05.1941г. - курсант учебной батареи курсов младших лейтенантов 11-го лёгко-артиллерийского полка г. Калинин Московского военного округа; 01.06.1941г. - 05.09.1941г. - курсант 2-го курса 1-го Московского Краснознамённого артиллерийского училища; 05.09.1941г. – 28.12.1941г. - командир батареи 924 артиллерийского полка 350 стрелковой дивизии Уральского военного округа на Калининском фронте; с 28.12.1941г. по 22.02.1942г. находился на излечении по ранению в г. Горьком в эвакогоспитале (ЭГ) № 1389. С 22.02.1942г. по 28.09.1942г. - командир батареи 604 артиллерийского полка 118 стрелковой дивизии 31 армии Западного фронта; в сентябре-октябре 1942г. исполнял обязанности начальника штаба артдивизиона 604 артиллерийского полка 118 с/д; с 06.10.1942г. по 04.03.1943г. – 1-ый помощник начальника штаба 604 артиллерийского полка 118 с/д; в марте 1943г. исполнял обязанности начальника штаба этого же полка; с 30.03.1943г. по 25.08.1943г. - старший помощник начальника отдела кадров 31 армии УКАРТ (Управление командующего артиллерией армии) Западного фронта; с августа 1943г. по 28.03.1944г. - заместитель командира по строевой части 873 Смоленского отдельного

истребительного противотанкового артиллерийского полка 31 армии ЗФ; с 28.03.1944г. по 20.07.1944г. - старший преподаватель тактики и топографии курсов автотракторных техников УКАРТ Советской Армии; с апреля 1944г. до увольнения в запас в мае 1948г. – преподаватель топографии училища автотракторных техников СА Уральского военного округа. Подполковник (16.11.1946г.) Член КПСС с декабря 1942г. (партбилет № 5106631) Награды: орден «Красного Знамени»(22.02.1943г.); медаль «За отвагу»(06.10.1942г.); медаль «За победу над Германией»(09.05.1945г.); юбилейные медали. Был трижды ранен: в левый глаз и плечо 28 декабря 1941г. на Калининском фронте и в плечо 19 сентября 1943г. на Западном фронте.

Викулин Илья Семёнович

Викулин Илья Семёнович родился 15.07.1912г. в с. Столбечкое Покровского района Орловской области. Учился в Малоархангельской средней школе, работал учителем начальных классов, постигал азы профессии педагога на учительских курсах. С 03.03.1935г. по 22.08.1939г. проходил службу в рядах Красной Армии. Сначала был курсантом полковой школы, а затем помощником командира взвода 33 отдельного механизированного батальона Особой Дальневосточной Армии. С 1937г. по 1939г. учился в Павлоградской школе лётчиков-наблюдателей Харьковского военного округа. По окончании школы в звании лейтенанта был направлен 152 авиабригаду в г. Харьков на должность лётчика-наблюдателя. По собственному желанию был направлен в запас и поступил преподавателем истории и директором в школу № 24 г. Горловка Сталинской области. В октябре



1940г. был призван в ряды Советской Армии и направлен штурманом звена 47 корректировочную авиа эскадрилью Белорусского военного округа, где 22 июня 1941г. и начал участвовать в военных действиях. В ноябре 1941г. переведён на должность старшего оперативного дежурного ВВС 21 армии. При реорганизации с июня по ноябрь 1942г. служил офицером связи при 21 армии. Готовясь к наступлению под Сталинградом, была создана авиагруппа при 5 танковой армии. В ноябре-декабре 1942г. служил помощником начальника оперативного отдела этой авиагруппы. В декабре был назначен помощником начальника 127истребительного авиаполка 282 истребительной авиадивизии 16 воздушной армии Юго-Западного фронта. В январе 1944г. переведён на должность старшего помощника начальника оперативного отдела штаба 282истребительной авиадивизии и на этой должности служил до демобилизации в мае 1946г. Подполковник (27.04.2000г.) Воевал на Калининском фронте (22.06.1941г. – 20.11.1941г.), на Юго-Западном фронте (20.11.1941г. – 19.11.1942г.), на Сталинградском фронте (19.11.1942г. – 01.03.1943г.), на Центральном фронте (01.03.1943г. – 10.01.1944г.), на 1-ом Белорусском фронте (10.01.1944г. – 09.05.1945г.) Награды: Орден «Отечественной войны II степени»(29.03.1945г.); орден «Красной Звезды»(04.07.1943г.), медаль «За оборону Сталинграда»(22.12.1942г.); медаль «За боевые заслуги»(03.11.1942г.); медаль; медаль «За оборону Киева»(21.06.1961г.); медаль «За освобождение Варшавы»(09.06.1945г.); медаль «За взятие Берлина» (орденская книжка № 706759); медаль «За победу над Германией»(09.05.1945г.); юбилейные медали. В 1946 году был демобилизован из рядов Советской Армии. С 1960 по 1972 г.г.. Викулин Илья Семёнович – директор школы № 11.

Ларин Иван Ефимович

Ларин Иван Ефимович родился 20.09.1922г. в д. Новый Посёлок Свердловского района Орловской области. С 10.1940г. по 07.1953г. находился на службе в рядах РККА. Участник Великой Отечественной войны. С 22.06.1941г по 29.08.1943г. воевал. С 15.10.1940г. начал службу рядовым в 241сп 95 сд Одесского военного округа в пограничном г. Унгены (Бессарабия). С первых дней войны участвовал в боях на юго-западном направлении: Бессарабия, Одесса, Крым. В июне 1942г. попал в окружение под Севастополем, а затем раненый – в плен, но через два дня бежал. Уйти к партизанам не удалось. Попытка пробиться к партизанам в Брянские леса не удалась. В январе 1943г. добрался до дома, в июне 1943г. перешёл фронт, явился в первый штаб, где был зачислен в отдельную разведывательную роту 137 с/д Брянского фронта. 29.08.1943г. под Брянском был тяжело ранен в грудь, находился на излечении в госпитале г. Котельничи Кировской области до 14.04.1944г. В апреле 1944г. направлен во Львовское пулемётное училище, а затем в 1-ое Ленинградское военно-пехотное училище им. С.М.Кирова, которое окончил в августе 1946г. По окончании училища был направлен в 114 гвардейский механизированный полк 36 гвардейской механизированной дивизии на должность командира взвода учебной роты, а после его расформирования в марте 1947г. – в 254гв. механизированный полк им. А.Матросова 36гв. дивизии Ленинградского военного округа на той же должности. С декабря 1947г. по замене служил в 33 механизированном стрелковом полку 9гвардейской



танковой дивизии 2 гвардейской механизированной армии в Группе советских оккупационных войск в Германии на должности командира взвода учебного батальона. С декабря 1950г. по январь 1952г. – командир миномётной роты 33гв. мсп 9гв. Танковой дивизии 2 гв. механизированной армии Группы советских оккупационных войск в Германии. С 01.1952г. до демобилизации – командир миномётной роты 115 гв. механизированного полка 36 гв. механизированной дивизии Ленинградского военного округа. В июле 1953г. демобилизовался в звании «старший лейтенант». Капитан (27.04.2000г.) Награды: орден Славы III степени (1945г.); медаль «За боевые заслуги»(1952г.); медаль «За победу над Германией»(1945г.); юбилейные медали. После службы в армии – работа в народном образовании. С 01.09.1972г. по 13.11.1979г. – директор школы № 11.

Собаченко Евгений Владимирович

Собаченко Евгений Владимирович, 1911г/р. Подполковник танковых войск. Военное образование – танковое училище высшие офицерские курсы в г. Ленинграде. Общее образование – среднее. Член КПСС с мая 1940 года. Участник Великой Отечественной войны в должности командира отдельного мотострелкового батальона. Служба в Советской армии с 1933 по 1950 г.г.. Стаж работы в военных училищах – 14 лет. Общий стаж на командных и преподавательских должностях с 1937 по 1951 г.г.. Одно из мест службы – Орловское танковое училище. Имеет правительственные награды: 1. Орден Отечественной войны II степени 2. Орден Красной Звезды 3. Две медали



«За боевые заслуги» 4. Медаль «За оборону Кавказа» 5. Медаль «За победу над Германией» 6. Медаль «XXX лет Советской Армии». С 03.10.1951г. – преподаватель военного дела школы № 11.

Захаров Фёдор Михайлович

Захаров Фёдор Михайлович родился 15.02.1919г. в д. Карпово Моховского района Орловской области. После окончания Малоархангельского педагогического училища в 1938году был направлен для работы учителем в Сибирь. Призван в ряды Красной Армии Тайшетским РВК в 1939г. С ноября 1941г. по июль 1946г. проходил службу в составе Дальневосточной Армии. В августе сентябре 1945года проходил службу в 250-м отдельном пушечно-артиллерийском дивизионе Артёмовского сектора береговой обороны Владивостокского морского оборонительного района Тихоокеанского флота. Сержант, командир отделения разведчиков. Участвовал в боевых действиях с Японией. Награды: медаль «За победу над Германией», юбилейные медали, медаль «Ветеран труда» После окончания службы работал в учреждениях народного образования учителем географии и трудового обучения: школе № 7, школе № 18, школе № 13, заведующим 10-ой семилетней мужской школы г. Орла (ул.2Курская, д.21а), техническим работником в школе № 11. Умер 25.09.2005г.



Рязанов Александр Иосифович

Рязанов Александр Иосифович родился в деревне Знаменка Орловского района Орловской области. Проходил службу в 207-м полку 16-ой стрелковой

дивизии. Лейтенант. Погиб в боях за Родину 06.08.1943г. у села Лубянки Дмитровского района Орловской области. Преподавал физику в 1940-1941 г.г.. в школе № 11.

**Гущин Михаил
Митрофанович**

Гущин Михаил Митрофанович, 1917 г/р. Участник Великой Отечественной войны. Проходил службу с марта 1943г. по февраль 1944г. в 181 запасном стрелковом полку. Ранен 19.06 1944г. Беспартийный. Сержант. Награды: медаль «За победу над Германией», юбилейные медали. Инвалид Великой Отечественной войны II группы. Учитель трудового обучения, технический служащий школы № 11 в 80-е г.г..



Огнев Анатолий Николаевич

Огнев Анатолий Николаевич, родился 29.03. 1926 году в городе Кортоях Воронежской области. С 1939 года жил в Орле. В 1943 году, в возрасте 17 лет, был призван в действующую армию, где воевал миномётчиком на Белорусском фронте. С боями прошёл до Победы. Участник Великой Отечественной войны, мастер спорта СССР по акробатике, судья Республиканской категории, участник последнего Всесоюзного парада физкультурников, ветеран труда и спорта. В 50-е годы – преподаватель физической культуры в школе № 11.

**Выпускники 1941 года –
участники
Великой Отечественной
войны.**





Логвинов Владимир,
выпускник 1941года Фото 16/X 1945
г. в Маньчжурии.

Миронов Николай. Родился в 1922 г. Орле. Выпускник школы №11 1941 г. В первые дни войны поступил с одноклассниками в Орловское бронетанковое училище. Воевал, пропал без вести в феврале 1942 года. Судьба неизвестна.



Леонид Чикин, выпускник 1941 года, погиб на фронте. Портрет находится на памятной доске в честь местных жителей – участников Великой Отечественной войны на ул. Ляшко в районе ДК железнодорожников.

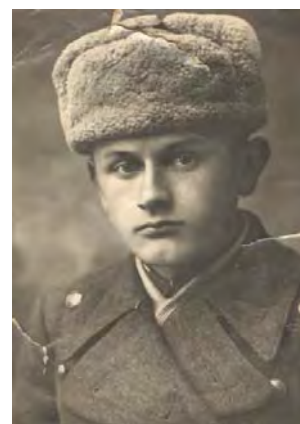


Фатеев Леонид Павлович,
выпускник 1941 года, родился в г.Орле в 1923 году. Поступил в первые дни войны в Орловское бронетанковое училище. Лейтенант, воевал в 50-й танковой бригаде. Погиб 28.08.43 года. Захоронен в деревне Борисово Севского района Брянской области.

Ашитков Михаил выпускник 1941года, награжден орденом Красной Звезды за участие в военных действиях против Японии.



Стебаков Михаил Александрович



Стебаков Михаил Александрович родился 22 ноября 1922г. В 1930г. начал учиться в школе № 3. В старших классах перешёл в школу № 11 имени В.В.Маяковского, которую закончил в июне 1941г. Являлся членом ВЛКСМ с 1937г. В первые дни войны добровольцем начал военную службу в Орловском танковом училище им. Фрунзе, которое закончил в марте 1942г. в

звании «лейтенант». В аттестационном листе на Стебакова М. от 18 декабря 1941 года говорится: «На всём протяжении в танковом училище им. Фрунзе показал себя как преданный курсант партии Ленина-Сталина и Социалистической родине. Идеологически выдержан. Морально устойчив. Умеет хранить военную тайну. Добросовестно относится к Социалистической собственности. Является дисциплинированным курсантом. Образование среднее. Политически грамотен. Решения партии и правительства активно проводит в жизнь. Пользуется авторитетом у командного состава. Помогает отстающим курсантам в учёбе. Политическую подготовку в объёме программы усвоил удовлетворительно. Тактически грамотен. Графические документы оформляет отлично. Физически здоров, развитие удовлетворительное. Материальную часть машин усвоил хорошо. Вождение машин усвоил удовлетворительно. Материальную часть оружия усвоил удовлетворительно. Из личного и танкового оружия стреляет хорошо. Может работать в должности командира взвода и достоин присвоения звания «лейтенант танковых войск».

С 14 апреля 1942года по 4 ноября 1943года проходил службу на Дальнем Востоке в 9-ом танковом полку 171-ой отдельной танковой бригады в должности заместителя командира роты средних танков. С апреля по сентябрь 1943года прошёл обучение на курсах усовершенствования офицерского состава, после окончания которых до июля 1946г. служил в г. Горьком в запасном танковом полку учебной танковой бригады в должности помощника начальника штаба учебного дивизиона. В период реорганизации бригады с июня по август 1946г. находился в резерве офицерского состава 24 учебного танкового полка учебной бригады.

На фронтах Великой Отечественной войны не участвовал, ранений и контузий не имел. В августе 1946г. демобилизовался, согласно подписанному рапорту. С августа 1946года по июнь 1947года по болезни нигде не работал. С июня по октябрь 1947года работал воспитателем в школе ФЗО-11 (школа фабрично-заводского обучения, что-то вроде профтехучилища). С октября 1947года по июнь 1948года - секретарь комсомольской организации ШФЗО-11. В январе 1948года первичной организацией ШФЗО-11 принят в ряды КПСС. Отозван на работу городским комитетом ВЛКСМ в качестве инструктора отдела школ. В мае 1949г. избран вторым секретарём Железнодорожного РК ВЛКСМ, а в октябре 1950г. – первым секретарём этого же райкома. В марте 1952г. работал секретарём по кадрам обкома ВЛКСМ. В августе 1952года, согласно рапорту, возобновил службу в рядах советской армии.

С 1 августа 1952года по 17 декабря 1953года был в должности секретаря бюро партийной организации 3-его батальона 51 военной школы авиационных механиков 42 воздушной армии.

С 17 декабря 1953года по 20 августа 1954года – помощник начальника политотдела по комсомольской работе 108-го Строительного Управления Северного флота.

С 20 августа 1954года по 22 апреля 1955года работал старшим инструктором по организационно - партийной работе политотдела 441 строительной бригады Ростинского Строительного Управления «Северовоенноморстроя». Находился в распоряжении отдела кадров «Северовоенноморстроя» с 22 апреля 1955года по 21 декабря 1961года.

С 21 декабря 1961года по 02 декабря 1963года был секретарём партийного комитета 428 Управления

начальника работ «Северовоеннморстроя». Выполнял обязанности старшего инструктора по организационно-партийной работе политического отдела Военно-Морского Строительного Управления «Северовоеннморстроя».

С 26 мая 1964года по 27 сентября 1976года – начальник отдела кадров 443 стройки управления военно-морского строительного управления «Северовоеннморстроя». Именно с этой должности Стебаков М.А. вышел в отставку в звании подполковника (19.07.1962г.). Приказ о присвоении этого звания был подписан командующим Северным флотом адмиралом В.Касатоновым.

Служба М.А.Стебакова в 60-е годы была связана с созданием базы и соответствующей инфраструктуры атомного подводного флота СССР, где он себя прекрасно зарекомендовал. В служебной характеристике от 30 июня 1976года говорится: «Обладает хорошими организационными способностями, умеет мобилизовать коллектив на успешное решение поставленных задач». За успешное выполнение задач Правительства СССР по строительству оборонных объектов Михаил Александрович Стебаков 31 марта 1965года был награждён Орденом «Красного Знамени».

Родина отметила службу в армии Стебакова М.А. целым рядом наград: медалью «За победу над Германией» (09.05.1945г.), медалью «За боевые заслуги»(30.12.1956г.), медалью «За безупречную службу II степени» (21.01.1967г.), медалью «50 лет Вооружённым Силам СССР» (26.12.1967г.), медалью «За воинскую доблесть в ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина» (09.04.1970г.), медалью «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» (25.04.1975г.)

Учителя-ветераны

Не смейте забывать учителей!

Не смете забывать учителей!
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых,
И сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.

А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый год не шлём им поздравлений.
А в суеде иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.

Они нас ждут. Они следят за нами.
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержит экзамен
На мужество, на честность, на успех.

Не смейте забывать учителей!
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев

«Учитель, труд твой кропотливый...»

Школа – это огромный и интересный дом, с которого начинается дорога в большую жизнь. Если в школе было тепло и уютно, то воспоминания о ней сохраняются в памяти надолго, а может быть, навсегда. В школе всё начинается с учителя и вместе с учителем. Мы можем обратиться к нему со своими проблемами, поделиться радостью, пожаловаться на неудачи, попросить помощи...

Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но какой же нужный! Во всех достижениях знаменитых людей, есть, прежде всего, заслуга учителя. Это они вкладывают свой огромный труд в каждого из нас, уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Это они пробуждают сознание детей к умственной деятельности.

Профессия учителя названа самой благородной и универсальной, потому что учитель должен уметь всё или почти всё. И это на самом деле так. Какой бы предмет он ни преподавал, учитель должен направлять чувства и ум ученика, помогать раскрыться его способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего.

Учитель должен иметь большой запас терпения. Кто знает, что можно ожидать ему от нас, учеников? (Конечно, я говорю не о кнопках на стуле учителя). Кто-то может не понять сказанное, кто-то понять неправильно, а кто-то просто не услышит учителя. Сколько же внимания, знаний и сил нужно, чтобы объяснить подопечному, что же такое «юриспруденция» или «дезоксирибонуклеиновая кислота». А учитель должен сам осваивать современные технологии, готовить презентации, владеть в совершенстве компьютером (как теперь без него), много читать, повышать свой профессиональный уровень. Настоящий учитель должен учиться всю жизнь, делиться опытом со

своими коллегами, а иногда обратиться к своим ученикам и их родителям за советом и поддержкой.

Наша школьная жизнь начинается с первого учителя. Другом и наставником для большинства из нас становится учитель начальных классов.

Первый учитель... Это звучит гордо и ласково! Нередко первого учителя называют второй мамой. У каждого из нас школьное детство ассоциируется с самой доброй, умной, красивой и понимающей учительницей. Именно она научила тебя читать и писать, бережно относиться к природе и дружить. В детстве первая учительница была примером для подражания.

Моим первым учителем была Аршинова Ольга Михайловна, выпускница той самой школы, в которой я учусь. Но главное ещё и в том, что она - моя мама. Вот так, в одном лице объединились «две мамы». Уже 20 лет работает она учителем в средней общеобразовательной школе № 11 г. Орла. Скажу вам честно, профессия её не из лёгких. Учитель всегда должен оставлять неприятности жизни за порогом школы, а детям нести добро, радость открытия, как бы тяжело не было на душе. На любимых малышей уходит много времени: дополнительные занятия, подготовка уроков, разучивание танцев и песен с ребятами (ведь любой урок или праздник мама делает в творческой форме и с большим желанием). А проверка тетрадей? А как же непросто разбирать детские каракули! Но со всем этим она, моя мама и учитель, справляется легко! К большому сожалению, случается так, что взрослые иногда даже забывают о собственных детях, отдавая свою любовь другим! Я думаю, что не стоит на это обижаться, ведь родной сыночек или дочурка будут всегда самыми любимыми!

А что же видит учитель через годы? Взрослые и состоявшиеся юноши и девушки, женщины и мужчины, просто прекрасные люди. А, кажется, ещё вчера все они были первоклассниками, ненароком называли первого

учителя своей мамой, и тут же, улыбаясь, смущались. Для каждого из них основа основ, начало школьного пути связано с учителем начальных классов. От его таланта, умений зависит будущее каждого ученика, так как личность формируется в раннем возрасте. Педагоги открывают детям мир, дарят истину и принимают первые детские открытия.

Несомненно, профессия учителя сложная и кропотливая. Учитель - это и отличный психолог, учитель – это и замечательный поэт, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг!

2010 год объявлен Президентом страны Д.А. Медведевым годом Учителя. А это значит, что общество, государство повернулись лицом к учителю и человеку, его проблемам. Школа должна быть красивой, как наша сейчас, в ней должно быть всё необходимое для развития личности каждого ученика. Если честно, я немного завидую тем, кто будет учиться после меня в школе. Но, чтобы не изменилось в школе, какие бы компьютеры не появились, какой бы красивой не была мебель, главным действующим лицом останется Учитель и его огромный труд.

Учитель! Труд твой кропотливый,
С каким трудом ещё сравнишь?
Ты словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты будто первооткрыватель,
Ведёшь по жизни молодёжь,
Ты в толпах знаний, как старатель,
Крупницу золота найдёшь!

*Школьное сочинение выпускницы 2010 г. Аришиновой
Алины*



Огнев Анатолий Николаевич

Родился в 1926 году в городе Коротоях Воронежской области. В школьные годы начал заниматься гимнастикой у замечательного тренера Позднякова Константина Яковлевича.

В мае 1943 года был призван в действующую Красную Армию, с боями дошёл до Победы.

В 1949 году закончил курсы учителей физической культуры при Облоно и начал работать в народном образовании, в том числе, учителем физкультуры в школе № 11. В 1950-е годы он продолжал заниматься гимнастикой в спортивном зале ДЮСШ на стадионе «Трудовые резервы». Для гимнастики Анатолий Николаевич был высокого роста, в своих достижениях он не мог подняться выше 1-го разряда, а поэтому переключился на парную акробатику, где вскоре достиг высоких результатов и стал мастером спорта. С 1957 года Анатолий Огнев в ДЮСШ Облоно и тренером по гимнастике, с 1964 по 1967 г.г. – тренер по акробатике в ВДСО.

В пору спортивной активности выступал в составе сборной команды области по плаванию, гимнастике, акробатике.

Десятки учеников Анатолия Николаевича пошли по его стопам: стали тренерами, учителями физической культуры.

Огнева Анатолия Николаевича отличали скромность, вежливость, порядочность, верность своему слову.

Всё тепло души, весь свой богатый опыт Анатолий Николаевич отдавал детям и коллегам; он внёс большой вклад в становление спортивной гимнастики в г. Орле.

Неоднократно был награждён подарками и грамотами различных спортивных организаций. Скончался Огнев Анатолий Николаевич в 2010 году.



Гольцова (Оболикшто) Елена Ильинична

Учитель русского языка и литературы, награждена значком «Отличник народного просвещения». Родилась 17 мая 1927года. Отец - латыш, мать – русская. До войны училась в 3-ей образцовой школе возле Красного моста. Во время войны с 1941 по 1944 годы семья находилась в эвакуации в Татарии. Вернувшись в Орёл, поступила в Орловский учительский институт. В 1946 году перешла на заочное отделение, начав свою трудовую деятельность в Лавровской средней школе (1946-1949 г.г.). С 1949 по 1950 г. работала в школе № 7 на ул. 5 Курской (ныне ул. Фомина). С сентября 1950 по 1983 годы преподавала в школе № 11. Наставниками Гольцовой Елены Ильиничны в школе № 11 были Руднева Екатерина Дмитриевна и Лаврухина Елизавета Андреевна.

Выпускники школы №11 любят и помнят своего учителя с большой буквы.

Данилкина Раиса Ивановна - учитель начальных классов школы №11, в которой работала три года. Закончила заочное Рязанское школьное педучилище в период в 1948-1950г., затем получила среднее педагогическое образование.

Раиса Ивановна имеет звание «Отличник народного просвещения»



(1983г), звание «Старший учитель» (1983г). Награждена медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной 1941-1945 г.г.» в 1995году. С февраля 1996г. на период замещения отпуска Гусевой И.А. работала учителем начальных классов в школе №11.



Горбачёва Зинаида Петровна

Учитель русского языка и литературы, Отличник народного просвещения, удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Зинаида Петровна родилась 25 октября 1927г. в г. Орле. В период с 1944 по 1947 училась в Орловском педагогическом училище на отделении учителя начальной школы. В 1955 году закончила Орловский учительский институт, получив специальность учителя русского языка и литературы 5-7 классов, потом заочно получила образование учителя русского языка и литературы старших классов в Орловском педагогическом институте в период с 1957 по 1962 год.

С 15 августа 1947г. по 20 августа 1950года работала старшей пионервожатой в Некрасовском специальном детском доме, затем перешла на работу в школу №7 в качестве учителя русского языка и литературы.

С 21 августа 1963 года до 1994 года работала учителем русского языка и литературы в школе № 11 города Орла.

Талантливый педагог, удивительный человек, Зинаида Петровна оставила глубокий след в сердцах своих учеников. Своим словом она прививала ученикам любовь к предмету, учила честности и порядочности.



Бакурова Евгения Мироновна

Бакурова Е.М. с 1970 по 2002 год работала в школе № 11 учителем начальных классов и воспитателем группы продлённого дня. Работала активно и плодотворно. Так, через два месяца с начала работы, в январе 1971 года давала открытые уроки для учителей Железнодорожного района, а позже – для учителей города. Выступала на методических объединениях и конференциях района и города. В 1972 году

Бакурова Е.М. и Войнова В.И. стали победителями городской методической выставки, а в 80-х, будучи воспитателем ГПД, вместе с Ефремовой Т.Г. участвовала в областных педагогических чтениях.

Одна из первых в школе работала по экспериментальным программам обучения. С 1989 по 1983 г.г. работала с 6-летками. Обобщенный опыт этой работы был представлен в ИУУ в виде сообщения, наглядных пособий, дидактического материала. В 1993 -1997 г.г. работала в классах выравнивания (позднее эти классы стали называться классами коррекции (КРО). Опыт этой работы обменивалась с учителями города и области в 1994 году в ИУУ. За годы работы в школе № 11 провела много открытых уроков для учителей и директоров города и области. Проводила интересную внеклассную работу, в конкурсах детской самодеятельности занимала призовые места на городском уровне (70-е г.г.).

Активно занималась общественной работой. В 1970 - 1973 г.г. была секретарём учительской комсомольской организации и членом районного комитета комсомола. Много лет работала в профсоюзной организации школы, возглавляла первичные организации Красного Креста и

ОСВОДа, участвовала в учительской самодеятельности: пела, читала стихи, играла в оркестре народных инструментов.

Среди выпускников Бакуровой Е.М. есть: учителя – Лена Горохова, Ира Ноздрина, Лена Васильева, Таня Есипова; врачи - Миша Туляков – хирург, Лена Шманёва – невролог, Оля Харламова – диагност; художники – Ваня Булохов. Аня Дрей, Зоя Воропаева; преподаватель ОГУ Миша Булгаков, а также работники разных профессий

Попова Любовь Николаевна

Родилась 5 июня 1929 года в городе Орле.

Окончила географический факультет Орловского педагогического института. Педагогический стаж работы 44 года.

С 1951 по 1956 год работала преподавателем географии Орловской областной партийной школы

С апреля по август 1956 преподавала на географическом факультете ОГПИ.

С 1956 по 1965 год работала учителем географии в школе № 3 города Орла.

С апреля 1965 по 1975 год Любовь Николаевна Попова была директором тогда восьмилетней школы № 15. Под её руководством было построено современное здание уже средней школы №15 рядом со старым школьным зданием, распахнувшей свои двери в 1973 году для многочисленных учеников.

С 1975 по 1995 год работала учителем географии в школе № 11.

Награждена медалью «За доблестный труд» (1970 год), медалью «Ветеран труда» (1985 год) и «50 лет Победы в Великой Отечественной войне в 1995 году.



Кащавцева Валентина Ивановна



Родилась 17 декабря 1927 года в деревне Какурино (село Сознание Моховского (Залегощенского) района Орловской области. Отец, Ерёмин Иван Константинович, с первого дня войны был призван в армию, пропал без вести в 1941 году. Мать, Ерёмкина Софья Григорьевна, осталась одна с четырьмя детьми. Валентина была старшим дочерью в семье,

ей приходилось много работать по дому и в колхозе.

До войны она закончила шесть классов Ломовской школы, хорошо училась. В школу ходили пешком – 4 километра в один конец. Затем война, оккупация. В деревне стояли чешские войска. Летом 1942 года Валентина тяжело заболела тифом. Чешский офицер, квартировавший в доме, помог семье медикаментами и продуктами. Летом жителей села заставляли рыть окопы, а зимой – чистить снег для прохождения техники. При отступлении немцы собрали молодёжь села, вывезли в Нижний Ломовец и поставили живым заслоном перед наступающими советскими войсками. Во время бомбёжки группа ребят, среди которых была и Валентина, сумела спрятаться в подвал, а потом пробраться в село Домнино и вернуться домой. На всю жизнь врезались в память Валентине похороны советских и немецких солдат, могилы для которых готовили жители села.

После войны Валентина училась с 7-го по 9-й классы в селе Моховое, в 1947 году поступила в торгово - кулинарную школу в Орле, здесь же вступила в комсомол. С 14 июня 1948 года работала продавцом ОРС НОД – 8.

В 1949 году вышла замуж за Кащавцева Александра Павловича, появились две дочери. С 1954 по 1962 год работала заведующей магазином № 7.

2 февраля 1964 года Валентина Ивановна Кащавцева пришла на работу в среднюю школу № 11 на должность заместителя директора по хозяйственной части (завхозом). Работала при директоре Викулине Илье Семёновиче, Ларине Иване Ефимовиче. Вместе возводили пристройку к зданию школы, в котором разместились спортивный и актовый залы, мастерские.

В период работы с директором школы Добросклонской Тамарой Петровной Валентина Ивановна был выполнен капитальный ремонт кровли и фасада.

С директором школы Новиковой Светланой Георгиевной в 90-х годы помогала в строительстве ещё одной пристройки, где разместились школьная столовая, малый спортивный зал, несколько кабинетов, капитально был отремонтирован центральный вход в школу с вестибюлем.

С 1998 года начала работу в той же должности с директором Кирилловским Леонидом Радиэльевичем. В 2001 году, отработав в школе № 11 37 лет, Валентина Ивановна вышла на пенсию.

В 1973, 1976, 1981, 1990, 1998 годах Валентина Ивановна получала грамоты за добросовестное отношение к труду, за большую работу по подготовке школы к учебному году, за многолетний и безупречный труд.

В 1985 году награждена медалью «Ветеран труда». В 2000 году награждена Почётной грамотой администрации города и мэра Вельковского за многолетний добросовестный труд по обеспечению учебно-воспитательного процесса и в связи с 60-летием со дня основания школы №11.



**Молозева Зинаида
Николаевна**

Родилась 28 декабря 1938 года в Орле.

В школу пошла в 1946 году. Училась в школе № 37. Училась хорошо, но не была круглой отличницей. Очень нравился предмет «физическая культура». После школы поехала получать образование в Туркменский государственный техникум физической культуры. Позже получила высшее образование на заочном отделении Смоленского института физической культуры (1965 -1970 г.г..)

В 1959 году вернулась в Орёл. Работала учителем физической культуры в школе № 13, а после её закрытия, с начала 60-х годов до 1979года работала в школе № 11 учителем физической культуры.

В 1979 году переехала в Мурманск, где прошли её два последующих десятилетия (1979 по 1999год). Проработав недолго в школе № 10, перешла в школу № 56, где спорту уделялось большое внимание. В Мурманске, 19.02.1996г. Зинаиде Николаевне было присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

С 2000 года снова переехала и работала в Орле сначала в школе «Леонардо», потом до 2009 года в школе № 23.

Общий стаж педагогической работы свыше 50 лет.

Имеет награды и звания: «Отличник народного просвещения» (1986г), «Старший учитель»(1987г), «Заслуженный учитель РФ средней школы» (1996г.), «Ветеран труда»(1988г.)



Котова Тамара Яковлевна

Родилась 8 марта 1937 года в селе Алешня Залегощенского района Орловской области. Рано познала труд, помогая родителям. В семье было шестеро детей. Отец – инвалид. Жили бедно. В 1952 году, закончив семь классов сельской школы с похвальной грамотой и поступила в Орловское педучилище, по окончании которого с группой однокурсников была направлена на работу в Киргизию учителем русского языка и литературы. Место работы, горный кишлак, находился в одном из отдалённых районов Ошской области на границе с Узбекистаном. Отработав три года, вернулась на Орловщину.

В 1959 году получила назначение в Протасовскую школу Мценского района учителем начальных классов. Первым наставником Тамары Яковлевны была завуч школы Масленникова Раиса Алексеевна. Работая в школе, Котова Т.Я. подготовилась и поступила на заочное отделение факультета русского языка и литературы Орловского педагогического института. После переезда в Орёл с 1969 года пришла на работу в школу № 11. Стаж педагогической работы составляет тридцать два года, а непрерывный трудовой стаж Тамары Яковлевны более сорока пяти лет.

С 2001 году вышла на заслуженный отдых.

**Маслова Валентина
Михайловна**

Родилась 3 августа 1936года в деревне Нижняя Калиновка Володарского (ныне Орловского района) Орловской области. С 1944



по 1951 годы обучалась в Платоновской семилетней школе, которую закончила с Почётной грамотой. С 1951 по 1955 г.г.. Валентина Михайловна училась в Орловском педагогическом училище. После училища была направлена учителем на Чукотку в город Анадырь, где трудилась с 1955 по 1959 г.г.. Вернувшись на родину, с 1959 по 1968 г.г.. работала учителем начальных классов в Клеймёновской средней школе, затем Ореховской начальной школе, Лошаковской восьмилетней школе, начальной школе № 8 г. Орла.

В 1974 году заочно закончила факультет русского языка и литературы Орловский педагогический институт.

С 1969 по 2001 год работала учителем начальных классов в средней школе № 11, а в 2003-2007 г.г.. – воспитателем группы продлённого дня в этой же школе. Сейчас находится на заслуженном отдыхе. Педагогический стаж Валентины Михайловны более 50-ти лет!

Самодурова Валентина Георгиевна

Учитель математики. Родилась 27 мая 1932г. в городе Кирсанове Тамбовской области. Закончила в 1954 году физико–математический факультет Тамбовского государственного педагогического института и навсегда связала свою судьбу со школой.

Вместе с мужем – военным выезжала на работу в Германию (ГСВГ), где вела уроки математики для детей военных при гарнизоне.

Вернувшись к месту службы мужа в город Орёл, работала инспектором Железнодорожного роно, курировала уроки математики.



С 1985 до 1997 года работала в школе № 11 учителем математики, уйдя на заслуженный отдых.

Имеет звание «Учитель-методист»(1985г.)

Гришук (Ветрова) Мария Ивановна

Ветеран педагогического труда, учитель истории школы № 11.

Родилась 4 июня 1938 года 1938г. д. Орловка Орловского района Орловской области.

Закончила Липецкое культпросветучилище, получив диплом учителя музыки, потом заочно продолжила учёбу в Московском государственном педагогическом институте на историческом факультете в период с 1961-1967 г.г., получив диплом учителя истории и обществоведения.

С августа 1976 года работала в школе № 11 сначала пионервожатой, затем учителем истории. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе.



Булгаков Леонид Иванович



Родился 10 февраля 1939 года в посёлке Кромы Орловской области. В 1955 году окончил 8 классов Черкасской средней школы. С 1956 по 1958 годы обучался в железнодорожном училище № 5 в г.Орле на бригадир по ремонту путей. По окончании этого учебного заведения несколько месяцев работал поездным кочегаром. С 1959 года поступил на завод приборов подсобным рабочим

на стройку. В декабре 1959 года был призван в ряды Вооружённых Сил. Службу проходил в военной части № 7527 в г. Орле с 1959 по 1962 годы.

Ещё живя в Кромах, начал заниматься велоспортом. В Орле под руководством тренера Виктора Федосова продолжил занятия на стадионе «Трудовые резервы». В армии Леонид Иванович имел хорошую возможность совершенствовать спортивное мастерство, так как для спортсменов были созданы определённые условия. Вместе с другом-сослуживцем Черниковым Виктором Булгаков Леонид участвовал в различных соревнованиях ВС. Летом молодые спортсмены находились на сборах в Молдавии, в Кишинёве до полутора месяцев.

В этот период Булгаков Л.И. принял участие в первенстве ВС по велоспорту и занял первое место. По итогам участия в многодневной велогонке на 1200 км. по маршруту Калинин – Ярославль – Кострома в 1960 году Леониду Ивановичу было присвоено звание «Мастер спорта» с вручением значка и удостоверения. Кроме занятий велоспортом он участвовал в соревнованиях по лыжам, выполнив норматив 1-го разряда. После службы в армии в 1962-1963 годах он перешёл на тренерскую работу, с 4 декабря 1964 года Булгаков Л.И. был принят на работу учителем физической культуры школы №11, где трудился до 2004 года.

В 1970 году окончил (заочно) Брянский филиал Смоленского института физической культуры, получив диплом о высшем образовании. С 2004 по 2006 годы работал учителем физической культуры в интернате для глухонемых детей, расположенном на улице Пушкарная, 21. С 2006 года находился на заслуженном отдыхе.

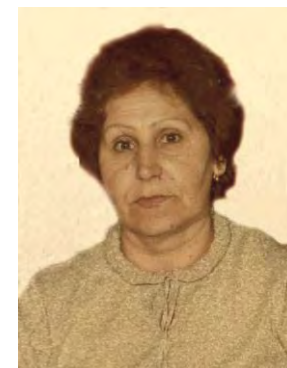
10 апреля 2011 года на 73 году ушёл из жизни.



**Позднякова (Адамова) Галина
Васильевна**

Учитель математики высшей категории, отличник народного образования, ветеран труда. Родилась 22.01.1940 г. Отец – Адамов В.А. – в 1944 г. Пропал без вести на фронте.

Мать по образованию агроном. Галина с 1-го по 4-й класс училась в начальной школе №15. В пятом классе началась учёба во вновь построенном здании школы №19 на ул. Горького. В 1957 г. Закончила школу с серебряной медалью и поступила в Орловский педагогический институт на физико-математический факультет. С 1962 по 1964 г.г. работала учителем математики и завучем в одной из школ Ливенского района. В 1964-1970 г.г. Галина Васильевна учила детей математике в Лавровской средней школе Орловского района. В Орловском районном отделении народного образования Позднякова Г.В. проработала шесть лет инспектором: с 1970 по 1976 г.г. В сентябре 1976 г. начала работать в школе №11 учителем математики и заместителем директора по учебной части (1976-1998 г.г.), а с 1998 по 2004 г.г. – учителем математики и черчения. С сентября 2004 г. на пенсии. Педагогический стаж – 43 года.



**Чистякова Екатерина
Николаевна**

Ветеран педагогического труда, учитель начальных классов школы № 11

Родилась в Поволжье, в селе

Большая Екатериновка Актарского района Саратовской области в 1940 году. Отец погиб в 1942 году, мать умерла в 1950-х. После смерти матери жила и училась в детском доме г. Энгельса, считавшемся показательным и одним из лучших в стране. Интерес к учительской профессии проявился с малых лет. Несмотря на трудности жизни, Екатерина Николаевна получила педагогическое образование. Профессия стала её жизнью.

В связи с тем, что муж был военным, Екатерине Николаевне приходилось часто переезжать к месту службы мужа. В 1988 году судьба привела Екатерину Николаевну в город Орёл, где она проживает в настоящее время. С 1988 по 1990 год Екатерина Николаевна работала в школе № 20, с августа 1990 по 2000 год работала в школе № 11, выпустив несколько классов начальной школы. Здесь она проработала 10 лет, навсегда связав свою судьбу с этой школой. Екатерина Николаевна часто бывает в школе, встречается с учениками и своими коллегами.



**Долженкова Любовь
Тимофеевна**

Ветеран педагогического труда,
учитель начальных классов.

Родилась 28 февраля 1941 года в Сибири, в городе Ачинске Красноярского края. Закончив 10 классов в 1958 году, поступила в Ачинское педагогическое училище и в 1960 г. получила диплом с квалификацией учителя начальных классов.

По распределению три года работала учителем начальных классов в селе Татьянаовка Рыбинского района Красноярского края.

В 1963 году выехала в Приморский край, в город Артём. Там работала в качестве воспитателя детского сада, а затем в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей (ВОС).

По семейным обстоятельствам в 1968 году переехала в город Орёл на постоянное место жительства.

12 сентября 1968 года была принята в школу № 11 воспитателем группы продлённого дня. Любовь Тимофеевна начала работать в сборной группе, состоящей из учащихся 5-7-х классов. После I четверти была переведена учителем начальных классов. В школе № 11 Любовь Тимофеевна проработала до 2007 года учителем начальных классов.

За годы работы в школе сделала более 10 выпусков учащихся, из них 9 полных. Общий стаж педагогической работы 47 лет.

Маркина Лариса Васильевна

учитель немецкого языка школы № 11, ветеран педагогического труда. Родилась 17.08.1941г. в г. Орле. Училась сначала в школе № 31, а в старших классах – в школе № 7.

После окончания школы (в 1958 году) работала на швейной фабрике.

С 1961 по 1966 г.г. училась на факультете иностранных языков Орловского государственного педагогического института, по окончании которого начала педагогическую деятельность в Некрасовской школе – интернате, затем работала в школе № 16 и школе № 7 учителем немецкого языка.

С 14 сентября 1977 по 2008 год работала учитель немецкого языка школы № 11. Руководила КИДом,



направляла работу общества охраны памятников, была классным руководителем. Особенно запомнился выпуск 1988 года, с учащимися которого до сих пор поддерживает отношения.

За добросовестную работу имеет грамоты, благодарности. Педагогический стаж учителя свыше 40 лет.

**Агошкова Валентина
Дмитриевна**

учитель русского языка и литературы высшей категории.

В период с 1972 по 1978 годы работала организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе № 11 города Орла.

С августа 1978 по август 1982 года работала заместителем директора по учебно – воспитательной работе в 111 школе группы советских войск в Германии (ГСВГ). Была удостоена почётной награды «Знак в серебре» за большую методическую работу.

Валентина Дмитриевна работала заместителем директора, а затем директором школы №2 с 1982 по 1988 годы, учителем русского языка и литературы, затем была принята учителем русского языка и литературы

школы №4 (с 1988 по 1992 годы).

С 1992 по 1999 годы была переведена учителем русского языка и литературы в школу №11.

За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения Агошкова Валентина Дмитриевна имеет многочисленные грамоты и благодарности. (Благодарность за участие в смотре художественной самодеятельности, за успехи в коммунистическом воспитании подрастающего поколения,



благодарность за бережное отношение к государственному и школьному имуществу и др.).

В 1988 году Валентине Дмитриевне было выдано удостоверение депутата Заводского районного Совета народных депутатов города Орла.

Захарова Инна Ильинична

Родилась в селе Спасское Свердловского района Орловской области в 1917 году.

С 1933 по 1936 год училась в Магнитогорском педагогическом техникуме на школьном факультете, получив профессию учителя начальных классов.

Когда был освобождён город Орёл после войны вернулась сюда вместе с детьми. Инна Ильинична работала в школе № 10, потом в школе № 13.

С середины 60-х годов до сентября 1973 года работала учителем начальных классов в школе №11.

В период с 1961 по 1963 годы была депутатом горсовета.

Имеет награды: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 45 годов», «За трудовое отличие», «Ветеран Труда».



Захарова Татьяна Фёдоровна

учитель начальных классов высшей категории школы № 11, имеет звание «Учитель – методист» и «Ветеран труда».

Учитель педагогической династии во втором поколении.

Родилась 24 апреля 1949 года. Окончила школу № 11 в 1966 году.



После окончания факультета начальных классов Орловского государственного педагогического института в 1971 году, два года работала по распределению в Каменецкой восьмилетней школе Кромского района Орловской области учителем русского языка, литературы и музыки.

С сентября 1973 по август 2002 г.г. работала учителем начальных классов, завучем начальных классов школы № 11. Имеет высшую квалификационную категорию(1997г.).

За годы работы в школе было 9 выпусков учащихся, с которыми много работала в эстетическом и нравственном направлении.



Левковская Людмила Ивановна

Учитель химии школы № 11 города Орла, имеет звание «Отличник народного просвещения».

Она родилась 26 января 1947года в г. Дебальцево Донецкой области. Когда Людмиле исполнилось 4 года, семья переехала в Орёл.

Училась Людмила Ивановна в средней школе № 27. Классным руководителем была Губанова Антонина Никитична. С 1966 по 1971 г.г.. Людмила Ивановна – студентка биологического факультета Орловского государственного педагогического института.

С 1971 по 1973годы работала в Некрасовской школе-интернате воспитателем и учителем биологии.

С августа 1973 по 2013 годы Людмила Ивановна работала учителем химии школы №11. Стаж педагогический 40 лет.

Выступала на заседаниях ГНМЦ, делилась опытом работы с молодыми специалистами. Имеет поощрения и благодарности за многолетний педагогический труд.



Кубышкина Людмила Васильевна

Учитель математики высшей категории школы № 11, имеет звание «Отличник народного просвещения».

Людмила Васильевна родилась 27 июля 1948 года в Дмитровском районе Орловской области.

После окончания школы поступила на физико-математический факультет Орловского пединститута, который закончила в 1970 году.

По окончании института один год работала учителем математики в школе № 24 города Орла.

С 1973 по 2013 годы Людмила Васильевна работала учителем математики в школе № 11. Общий стаж педагогической работы 40 лет.

За период работы в школе выпустила несколько поколений учеников, имеющих глубокие и прочные знания. Людмила Васильевна неоднократно выпускала физико-математические классы, учащиеся которых подтверждали знания в различных вузах города по математике.

В качестве классного руководителя работала в течение всего периода, выпускала учащихся в 1979, 1986, 1993, 1995, 2002, 2009 годах, с которыми поддерживает самые тесные отношения.

Низковских (Панкратова) Зоя Ивановна

Ветеран педагогического труда, учитель начальных классов школы № 11.

Закончила Болховское педучилище, получив диплом учителя начальных классов, а затем заочное отделение



факультета начальных классов ОГПИ в период с 1967 по 1972 год.

Начинала учительскую биографию в школе – интернате № 1 города Орла (там сегодня располагается ОГПИ).

С августа 1972 по 11 июня 2001 года работала учителем начальных классов в школе № 11. За период работы в школе было 10 выпусков учащихся начальной школы, получивших глубокие и прочные знания.

Ефремова Татьяна Григорьевна



Родилась 9 октября 1952 года в г. Орле в учительской семье. Дедушка был учителем черчения и рисования, бабушка – учителем начальных классов, мама – учителем географии, директором школы № 15. Татьяна Григорьевна тоже выбрала учительскую стезю. С 1960 по 1970 г.г. училась в школе № 11, которую закончила с золотой медалью.

Первой учительницей была Клавдия Георгиевна Филина, которая своим примером способствовала профессиональному выбору Татьяны Григорьевны.

С 1970 по 1975 г.г. – училась на физико – математическом факультете Орловского педагогического института. В школе № 11 Ефремова Татьяна Григорьевна работает с 1975 года. Сначала работала учителем математики, а последние годы – учителем информатики.



Митюшкина Наталья Петровна

Митюшкина Наталья Петровна родилась 6 февраля 1952 г. в городе Ельце в семье военного. Родители переехали в Орёл в конце 50-х годов. Наталья Петровна три года училась в школе № 12. Первой учительницей была Павлова Дора Ивановна. В четвёртом классе родители перевели дочь в только что открывшуюся школу № 16, которую она окончила в 1969 г.

Первая попытка поступления на факультет иностранных языков была неудачной. На следующий год Наталья Петровна поступила на факультет начальных классов, где проучилась с 1970 по 1974 г.г.. По окончании института была распределена в Масловскую школу Орловского района. Работала в Марьинской 8-летней школе Станово-Колодезского сельского совета, что в 5-ти километрах от Станового Колодца.

В школе № 11 Митюшкина Н.П. работает учителем начальных классов с 1978 года.

Была принята учителем начальных классов директором Лариным Иваном Ефимовичем. Работала при директорах Добросклонской Тамаре Петровне, Новиковой Светлане Георгиевне, Кирилловском Леониде Радиэльевиче.

Свою учительскую биографию в школе № 11 Наталья Петровна начала в 3-м классе, насчитывавшем тогда 42 ученика. Было сложно, но интересно. Среди первых учеников была Титушкина Наталья Александровна, ныне учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Тёплые воспоминания сохранила Наталья Петровна о своих учителях-наставниках - Масловой Валентине Михайловне, Долженковой Любове Тимофеевне.



**Захарова Капитолина
Викторовна**

Родилась 2 апреля 1951г. селе Казачья Слобода Шацкого района Рязанской области.

С 1966 по 1970 год училась в Тульском педучилище № 1, по окончании которого получила диплом учителя пения и хорового дирижирования.

В 1970 году была направлена по распределению на работу в Мордовию, преподавала музыкальное воспитание в педагогическом училище.

С 1971 по 1975 годы работала в посёлке Тёплое Тульской области в музыкальной школе преподавателем по классу аккордеона, руководила хором при Доме культуры и вела уроки пения школе.

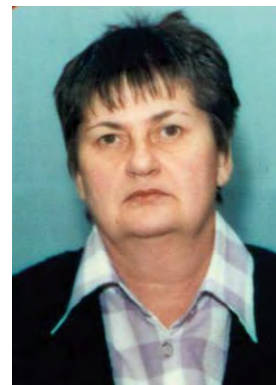
Выйдя замуж, переехала в город Орёл, где сначала работала в школе № 22. 1981г. по 2006год работала учителем музыки школы № 11 и одновременно в течение трёх лет совмещала работу учителя музыки в школе № 35.

Организовывала смотры художественной самодеятельности детского и учительского коллективов.

За многолетний педагогический труд имеет грамоты, благодарности и поощрения.

В настоящее время продолжает педагогическую деятельность в школе № 48.

Общий стаж педагогической работы 41 год.



Столярова Галина Петровна.

Ветеран педагогического труда, имеет звание «Отличник народного просвещения».

Учитель во втором поколении.

Закончила Залегощенскую среднюю школу в 1969 году.

В период с 1970 по 1974 годы училась на физико-математическом факультете Орловского государственного педагогического института, получив диплом учителя физики.

В разные годы работала в школах Залегощенского района воспитателем ГПД, учителем физики и математики.

В 1974 году была переведена на работу в Залегощенский РК ВЛКСМ секретарём по школам.

В 1978 году была назначена заместителем директора по учебно – воспитательной работе в Золотарёвское СПТУ № 21.

С августа 1979 по 2012 год работала учителем физики в школе № 11 города Орла. Общий стаж педагогической работы 40 лет.

В разные годы была классным руководителем.

Исаенко Раиса Дмитриевна

Родилась в 1947 году городе Орле, училась в школе № 31, которую закончила в 1966 году.

После школы закончила Тульское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов.



В 1969 году вернулась в город Орёл и пришла работать старшей пионервожатой в школу № 11.

В 1970 году за активную пионерскую работу дружине имени Александра Матросова было присвоено звание «Правофланговая», а старшая вожатая за большую работу с пионерами была награждена в 1972 году знаком ЦК ВЛКСМ.

С 1977 по 2005 годы работала библиотекарем в школе.

Раиса Дмитриевна много сделала для создания и обновления школьного фонда, организовывала мероприятия и праздники с учащимися, принимала участие в празднике детской книги, занималась с ребятами сбором макулатуры, привлекала к работе в библиотеке активных читателей, которые становились её помощниками.

Карелина Светлана Владимировна. Отличник народного просвещения, учитель английского языка. Родилась в 1950 году. С 1967 по 1972 г.г. училась на факультете иностранных языков Орловского государственного педагогического института. После распределения работала в Алтайском крае. Вернувшись в Орёл, работала сначала в институте торговли, а затем преподавала английский язык в Орловском государственном институте искусств и культуры и была председателем профкома. С сентября 1986 по август 2000 года работала учителем английского языка школы № 11, была классным руководителем, возглавляла профсоюзный комитет в 1988 -1998 г.г



**Учителя школы № 11 -
её выпускники**

1. **Точильцына Светлана Ивановна** – учитель трудового обучения. Родилась 14.09.1947г. на Дальнем Востоке в Уссурийском районе Приморского края в Николо-Львовске в семье военного. Семья переехала в г. Орёл в начале 60-х годов.

9-й, 10-й, 11-й классы Светлана Ивановна училась в школе № 11, которую окончила в 1966 году. После окончания дошкольного факультета Орловского педагогического института работала воспитателем, методистом в детском саду № 59 от завода «Текмаш». С 1991 по 2008 годы работала учителем трудового обучения в школе № 11, в настоящее время работает в Железнодорожной школе-интернате педагогом дополнительного образования.

2. **Захарова Татьяна Фёдоровна** – учитель начальных классов высшей категории, выпускница школы №11. Имеет звание «Учитель – методист» (1989г.)

После окончания факультета начальных классов Орловского пединститута вернулась в качестве учителя начальных классов в родную школу.

С 1 сентября 1973 г. по 12 августа 2002 года – учитель начальных классов, завуч начальных классов школы № 11.

В настоящее время Захарова Т.Ф. работает воспитателем ГПД Школы №27.

3. **Михалёв Алексей Васильевич** – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, выпускник школы №11 1970 года.

После службы в органах внутренних дел (в период с 1986 по 98 годы обучался высшей юридической школе МВД РФ в Москве) вернулся в родную школу в 2000 году в качестве учителя ОБЖ. В настоящее время работает учителем ОБЖ в Мезенской средней общеобразовательной школе

4. **Ефремова Татьяна Григорьевна**. Родилась 9 октября 1952 г. в Орле.

В школе № 11 училась в период с 1960 по 1970 г.г. Первая учительница – Филина Клавдия Георгиевна. Полухина Валентина Николаевна была классным руководителем с 5-го по 8-ой классы, Бобылёва Лидия Васильевна – классный руководитель в старших классах. На выбор профессии повлияла школа и семья, в которой было много учителей: мама, бабушка, дедушка. В школе всегда была отличницей. За все годы обучения получила одну единственную «четвёрку» на письменном экзамене по алгебре в 10-м классе. С 1970 по 1974 г.г. училась на физико-математическом факультете Орловского государственного педагогического института, по окончании которого вернулась в родную школу. С 1975 года работает учителем математики и информатики школы № 11.

5. **Ефремов Андрей Иванович** – учитель трудового обучения, выпускник школы 1970 года.

В 1970 -1976 г.г. обучался в Орловском строительном техникуме, долгое время работал по специальности.

С 1 сентября 1997 по 2012 годы – учитель трудового обучения школы № 11; 2003-2009 г.г. – учитель технологии школы № 35; 2009-2012 г.г. - учитель технологии школы № 11. Имеет высшую квалификационную категорию.

Учащиеся под руководством учителя по-настоящему готовились к жизни и труду, а для многих уроки трудового обучения становились любимыми в школе.

Под руководством Андрея Ивановича ученики становились победителями конкурсов технического творчества, а учитель имеет поощрения и награды.

В настоящее время Ефремов Андрей Иванович находится на заслуженном отдыхе.

6. Латышева Лидия Александровна. Родилась 26.02.1053 г. В школе № 11 училась с 1960 по 1970 г.г.

Первый учитель – Филина Клавдия Фёдоровна. Классными руководителями были Гушин Михаил Митрофанович и Горбачёва Зинаида Петровна. Благодаря Зинаиде Петровне Лидия Александровна выбрала профессию учителя. Активно участвовала в общественной жизни. После окончания в 1976 году историко-английского факультета Орловского государственного педагогического института работала учителем истории и библиотекарем в вечерней школе № 5. Это было трудное время для Лидии Александровны, так как сложно было работать со взрослыми людьми. Молодая учительница сумела завоевать уважение этих учеников своим отношением к работе.

С 1986 года Лидия Александровна работает воспитателем группы продлённого дня в школе № 11. Некоторое время работала учителем истории. За добросовестную работу в школе неоднократно награждалась почётными грамотами отдела народного образования администрации Железнодорожного района г. Орла, почётной грамотой администрации г. Орла.

7. Галанина Ольга Григорьевна – учитель математики и информатики, выпускница школы № 11 1976 года.

Первая учительница – Воробьёва Нина Яковлевна, которую Ольга Григорьевна прекрасно помнит.

В 1980 г. окончила физико–математический факультет Орловского государственного педагогического института. Работала в Башкатовской средней школе Мценского района Орловской области с 1980 по 1985 год.

С 1985-2002 г.г. – воспитатель ГПД, учитель математики, информатики, а позже заместитель директора по учебно – воспитательной работе школы № 11.

С 2002-2003 г.г. – директор школы № 30 г. Орла.

2003-2008 г.г. – главный специалист отдела образования администрации Северного района г. Орла.

С 2008 года – главный специалист управления образования администрации г. Орла.

В настоящее время является главным специалистом управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области.

8. Халдеева Галина Васильевна – учитель английского языка, выпускница школы № 11 1980 года.

Первым учителем была Макарова Александра Яковлевна, которую прекрасно помнит Галина Васильевна. Русский язык, литература, алгебра, английский язык, биология, история были любимыми предметами Галины Васильевны в школе. Учитель русского языка и литературы Гольцова Елена Ильинична и учитель математики Кубышкина Людмила Васильевна оставили яркий след в школьной жизни. Людмила Васильевна в старших классах была классным руководителем.

Училась Галина Васильевна на одни «пятёрки», участвовала в общественной жизни, занималась с отстающими учениками, оформляла экран успеваемости, была председателем совета отряда, ответственной за учебный сектор, секретарём комсомольской организации класса.

С детства мечтала стать учителем, поэтому и выбрала эту профессию. В 1980 – 1986 г.г. проходила обучение на факультете иностранных языков Орловского государственного педагогического института. Затем работала в школах № 2, № 6.

С февраля 1998 года работает учителем английского языка в родной школе.

9. Исьмина (Баранчикова) Валентина Викторовна. Родилась 26 октября 1964г. в Орле. В школе № 11 училась

со второго класса. Первым учителем была Маслова Варвара Фёдоровна. Классным руководителем сначала была учитель английского языка Прокопьева Светлана Ивановна, а в старших – учитель химии Левковская Людмила Ивановна.

Валентина Викторовна окончила школу в 1982г. с золотой медалью. Среди любимых учителей называет учителя русского языка и литературы Горбачёву Зинаиду Петровну, учителя математики Комардину Зинаиду Михайловну, учителя физики Макарову Нину Владимировну, учителя истории Гришук Марию Ивановну, учителя физкультуры Булгакова Леонида Ивановича, учителя биологии Неврову Нину Николаевну, учителя химии Левковскую Людмилу Ивановну.

Пример этих учителей повлиял на выбор профессии. Окончила с отличием биологический факультет Орловского государственного педагогического института. Учитель биологии школы № 11, заместитель директора по учебно–воспитательной работе.

10. Титушкина Наталья Александровна. Родилась 2 июня 1969г. в г. Орле. В школу пошла в 1976 году. Эту школу закончили её родители, а бабушка, Кашавцева Валентина Ивановна проработала в ней завхозом 37 лет.

Классным руководителем Натальи Александровны была учитель математики Кубышкина Людмила Васильевна, а одним из любимых учителей был преподаватель физической культуры Булгаков Леонид Иванович. В школе училась на «четыре» и «пять», закончила художественную школу. Класс был дружным. Туристические поездки, конкурсы, походы, работа в лагере труда и отдыха, субботники, сборы макулатуры, праздники в школьном клубе интернациональной дружбы, работа секретарём школьного комитета комсомола – вот что

вспоминает Наталья Александровна о времени учёбы в школе.

На выбор профессии повлияли личные впечатления о школе. Математика производила впечатление, нравилась больше других предметов, потому что это точная наука.

В период с 1986 по 1991 г.г. проходила обучение на физико–математическом факультете Орловского государственного педагогического института.

С 1992 года вернулась в родную школу в качестве учителя математики.

В настоящее время - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

11. Кубышкина Ирина Александровна. Родилась 16 ноября 1971г. С 1979 по 1989 г.г. проходила обучение в школе № 11. В начальных классах учителем была Войнова Валентина Ивановна, классными руководителями были учитель русского языка и литературы Ключкова Галина Ивановна, учитель биологии Старчикова Ольга Витальевна, в выпускных классах учитель русского языка и литературы Горбачёва Зинаида Петровна.

На выбор профессии повлияли близкие знакомые. После окончания факультета начальных классов ОГПИ работает учителем начальных классов в школе № 11.

12. Емельянова (Ананьева) Виктория Владимировна – выпускница школы № 11 1996 года. Классным руководителем была Ананьева Галина Александровна, которая повлияла на выбор профессии. Больше всего в школе любила уроки литературы, биологии, истории. После окончания ОГУ работала в школе с 2000 по 2007 год учителем-логопедом и психологом.

В настоящее время работает учителем-логопедом в гимназии № 34.

13. Аршинова Ольга Михайловна. Родилась 29 мая 1971г. в городе Железногорске.

В школе № 11 училась с 3-го класса (1980 -1986 г.г.) Все годы обучения была круглой отличницей, активисткой во всех делах, председателем совета отряда, членом совета дружины, участвовала в смотрах художественной самодеятельности.

Желание стать учителем возникло неожиданно. С детства мечтала быть врачом, но по примеру своей старшей сестры Натальи решила поступить в Мезенское педагогическое училище, которое закончила с отличием.

Начиналась трудовая биография в детском саду г. Брянска, а с 1995 г. – учитель начальных классов школы № 11. Окончила факультет начальных классов ОГУ. Во время учёбы в школе классными руководителями были сначала учитель истории Михалёва Вера Васильевна, а в старших классах учитель химии Левковская Людмила Ивановна. Из школьных предметов очень любила литературу и русский язык. Запомнились уроки учителя русского языка Несмировой Елены Михайловны. Её уроки были интересными. Запомнился открытый урок в 6-м классе по повести «Белый Бим Чёрное ухо».

14. Новикова Евгения Николаевна училась в школе № 11 с 1990 по 1998 г.г. Классным руководителем была Арабина Людмила Александровна, первым учителем была Глухова Зоя Семёновна.

С 1998 по 2002 г.г. училась в Мезенском педагогическом колледже, а с 2002 по 2006 г.г на заочном отделении факультета начальных классов ОГУ. Учительскую профессию выбрала по собственному желанию. Работает в школе с 2002 года. Начинала воспитателем ГПД, потом была назначена учителем начальных классов.



**Пожелания учителей к
60-летию школы**

2000г.

Накануне юбилея школы учителям были предложены вопросы, связанные, конечно, со школой, учениками и их родителями.

Мы приводим ответы на один из вопросов анкеты:
Ваши пожелания школе, учителям и учащимся.

Маркина Лариса Васильевна, учитель немецкого языка: «Уважайте друг друга, будьте терпимыми. Больше талантливых учеников, которыми школа будет гордиться. А школе – процветания; детям давать культурные и нравственные знания в мировом масштабе».

Бакурова Евгения Мироновна, учитель начальных классов: «Желаю школе стоять ещё много лет. Учителям здравствовать, работать от всей души, ученикам надеяться на лучшее и стремиться к знаниям. Всё будет хорошо!»

Стельмах Людмила Михайловна, учитель математики: «Учителям – здоровья, счастья. Ученикам – удачи и успехов в учёбе. Школе – талантливых учеников».

Позднякова Галина Васильевна, учитель математики: «Я желаю учителям много терпения в общении с детьми, добра, любви. Ученикам желаю быть умными, добрыми, внимательными, готовыми в любую минуту прийти на помощь человеку, радовать учителей своими успехами».

Точильцина Светлана Ивановна, учитель труда: «Учителям – счастья, здоровья, материального благополучия, радости в жизни. Учащимся – получать высокий уровень знаний».

Кубышкина Людмила Васильевна, учитель математики: «Желаю школе отличных учителей, побольше учителей-мужчин, прекрасных, талантливых, уверенных в себе, трудолюбивых учеников».

Можина Александра Николаевна, учитель русского языка: «Школе – новых побед и открытий, учителям – терпения, взаимопонимания, творческих успехов, ученикам – получать хорошие и прочные знания, стремиться к осуществлению своей мечты, помнить школу и своих учителей».

Захарова Капитолина Викторовна, учитель музыки: «Здоровья и счастья в личной жизни. И ещё хороших учеников. Детям – быть добрыми, счастливыми, чтобы сбылись все их мечты».

Старчикова Ольга Витальевна, учитель биологии: «Добрых отношений между всеми людьми вообще, учителями и учениками в частности».

Чистякова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов: «Мне хочется пожелать коллективу учителей и учащихся продолжать развивать хорошие традиции школы, добиваться успехов во всех сферах школьной деятельности. Учащимся – уважительно относиться к учителям, а учителям – здоровья, усилий и творчества в достижении педагогических целей».

Столярова Галина Петровна, учитель физики: «В затруднительных ситуациях, когда надо принять решение, постараться представить себя на месте человека, судьба которого зависит от вашего решения».

Маслова Инна Алексеевна, учитель математики: «Ученикам – крепкого здоровья, верных друзей, исполнения всех желаний. Ребята, будьте хорошими людьми! Учителям – с любовью относиться к ученикам; весёлых и добрых учеников».

Аршинова Ольга Михайловна, учитель начальных классов: «В год юбилея желаю школе процветания. Пусть в школе с каждым годом будет больше первоклассников. Пусть наша школа всегда и во всём будет на первом месте. Учителям – хороших, весёлых, любознательных учеников, ученикам – добрых и справедливых учителей!»

Ефремова Татьяна Григорьевна, учитель информатики: «Так пусть она стоит всегда, пускай шумит цветами. Пусть люди смотрят на неё влюблёнными глазами!».

Воспоминания классных руководителей

Я передаю эстафету добрых и хороших дел...



Я, Зуева (Долгих) Зоя Владимировна родилась 30.10.1929г. в г. Орле в семье военного – лейтенанта Советской Армии. Училась в разных школах области, где служил мой отец. До начала Великой Отечественной войны окончила 4 класса с похвальной грамотой. Война нарушила всю мирную жизнь. Отец выполнял свой воинский долг на фронте, защищая Родину от врага.

Мы с мамой остались бедствовать в родном городе. Голод, ужасы, холод переносили горожане в годы оккупации Орла. Это были годы выживания, стойкости и большой веры в Победу. И она пришла. Сначала 5 августа 1943 года был освобождён Орёл, а затем наступила полная Победа над врагом 9 мая 1945года. Это действительно был «праздник со слезами на глазах».

Два года оккупации и лишений закалили нас, детей. Мы стали взрослыми, серьёзными. Закончив 7 классов школы № 17 г. Орла, я поступила в 1946 году в педагогическое училище, пройдя конкурс в 5 человек на место. В 1950 году получила диплом с отличием, заслужив право быть учителем начальных классов, о чём мечтала с детства, обучая детей уму-разуму на своей родной Полесской площади в доме № 8. Я любила детей, любила людей, во мне всегда есть уважение, забота, участие к судьбе каждого человека. Учёбу я продолжала заочно. Закончив педагогический институт в 1955 году, я получила специальность – преподаватель русского языка и литературы. Как учитель начальных классов я получила «боевое крещение» в школе № 11 в 1953году. Тогда школа

была мужская. Дети не учились во время оккупации, но с упорством овладевали знаниями, принимали участие в жизни класса, школы, занимались в кружках, стремились познавать многое. К учителям относились по-доброму, откликались на все классные и внеклассные мероприятия. Школьная жизнь была на подъёме, шла интересно, живо, много внимания уделялось нравственному воспитанию. Мы растили хорошую молодёжь. Сами преподаватели были порядочными, добрыми, подчас строгими людьми, но всё в меру. Возглавлял педагогический коллектив чудесный руководитель Синягин Владимир Георгиевич, потом Викулин Илья Семёнович.

17 лет я отдала детям – учащимся школы № 11. Я с гордостью могу сказать, что честно и добросовестно выполняла своё назначение – вести по жизни молодую смену.

После школы № 11 работала в школах № 34 и № 28. Сейчас на пенсии. Продолжаю воспитывать своих внуков, правнуков. Они любят узнавать что-то новое, любят слушать про войну. Я передаю им эстафету добрых и хороших дел.

*Воспоминания Зуевой Зои Владимировны,
учителя начальных классов школы № 11 с 1953 по 1970
г.г.*



Незабываемые годы.

Я пришла работать в школу № 11 в 1969 году. Начала работать с детьми, пришедшими из школы № 28. Это они, ещё маленькие (3 класс), пришли целым классом и стали моими первыми учениками, с которыми я рассталась только в 1975 году. Это

был мой первый выпуск, мой 8 «Г» класс (тогда было восьмилетнее образование). Как сейчас они все передо мной, милые, улыбочивые лица, их доверчивые глаза. Это был дружный класс, многие из учащихся имеют уже высшее образование и трудятся на благо Родины. Мерцалов Игорь – военный, Давыдова Наташа – врач, Богатищев Сергей, Гришин Борис – работники УВД. Дети многих моих первых выпускников закончили нашу школу.

Следующий выпуск был в 1980 году. Памятные годы, хорошие ученики. Сколько труда и стараний прикладывает учитель! Сколько тропинок проложено учителем, когда он посещает своих воспитанников! Много раз по заснеженной дороге я ходила к Бутенину Мише на окраину села Куликовка. Во время войны в Афганистане Михаил Бутенин погиб, выполняя свой интернациональный долг. Сёстры Корогодины – больные девочки, но такие старательные. Гольцов Саша, большеглазый и подвижный, мечтал стать водителем автобуса. Он и стал им и возит пассажиров на дальние расстояния.

Выпуск 1993 года. 9 «А» класс. Сколько неповторимых характеров, судеб, жизней! Вспоминаются не только школьные уроки, но и работа на колхозном поле, участие в уборке урожая, внеклассные и внешкольные мероприятия: экскурсии, конкурсы, конференции, КВН, соревнования, пионерские линейки и сборы, игра «Зарница» и многое другое. Сколько энергии, знаний, молодого задора и огня! Это были действительно незабываемые годы.

Школьное здание было таким же по расположению классных комнат, но без пристройки. На первом этаже был буфет, где детей кормили, и они могли купить сладости. Классные комнаты были светлые, ровно побелённые. Хорошо оснащены были кабинеты химии, физики, биологии, географии. Интересной была пионерская и комсомольская работа. Много опытных учителей.

Вспоминается дружная, слаженная работа педколлектива под руководством директора школы Викулина Ильи Семёновича, умевшего быть строгим и тактичным, умелым руководителем, мудрым советчиком, умным человеком и наставником.

*Воспоминания Котовой Тамары Яковлевны,
учителя школы № 11.*

Мои выпускники



Сколько учеников проходит через руки учителя за годы его работы в школе? На этот вопрос ответить непросто. Да и, вообще, имеет ли смысл такая статистика для учителя. Возможно, да. Но ведь разные впечатления сохраняем мы в своей памяти об учениках – выпускниках, как и мы, учителя, в памяти своих учеников.

В 2014 году мы с Можиним Сергеем Сергеевичем, моим мужем, учителем истории и обществознания, отметили 30-летие с того дня, как пришли в школу № 11, а до этого шесть лет проработали в Апальковской средней школе Кромского района, оставившей тоже глубокий след в памяти. Согласитесь, что это большой период времени, часть жизни, частица нашего сердца, оставшаяся в школе.

Мне хочется поделиться своими впечатлениями и вспомнить моих учеников — выпускников, где я была классным руководителем, вспомнить учителей — коллег, ставших моими наставниками, родителей учащихся, с которыми решались важные вопросы.

Итак, год 1984. Мы вместе с мужем приняты на работу в школу № 11 (запись в трудовой книжке от 15 августа). Я была назначена классным руководителем в 8 «А», где в 4 - 6 классах классным руководителем была Гольцова Елена Ильинична - опытный учитель, любимица многих поколений учеников (ныне, к сожалению, уже покойная), в 7 классе - классным руководителем была молодая учительница русского языка, которую они, ученики этого класса, вряд ли сами помнят. Теперь мне предстояло одолеть «этот возраст» учеников. Заглянув в журнал ещё задолго до первого сентября, я увидела список из 41 ученика, где поровну было мальчиков и девочек. Вот, оказывается, где «мой хлеб», мои вершины, которые надо будет преодолеть. Беглое прочтение списка не задержалось на фамилиях, ясно было одно, что это новые для меня дети, пока ещё незнакомые. Подготовка к первому сентября вызывала разные впечатления.

И вот наступил этот день 1 сентября 1984 года, сейчас трудно вспомнить, какой это был день недели, но точно было одно - я волновалась перед встречей с этим огромным классом. Парты в классе стояли тогда в метре от доски, чтобы пройти ребятам к другому ряду. Вот это пространство заполнили мои ученики, высокие, красивые, но очень шумные. Помню сорок пар любопытных глаз (Миронова Наташа занималась на дому, с ней я познакомилась чуть позже) и мой прерывающийся от волнения голос. Конечно, ученики оценили, примерили к себе, закулисно переговорили о «новенькой» классной после первого урока. Вернувшись домой после первого учебного дня, ещё два - три часа у меня были заложены уши от шума, обрушившегося на меня в этой большой школе. Вечером поделились впечатлениями с мужем о первой встрече с новым классом.

Так и потекла наша жизнь, полная тревог, ожиданий и даже разочарований. Было иногда желание просто бросить всё и уйти из школы, но эти мысли я отметала и говорила сама себе, что нужно время. Мне кажется, что сначала 8-ой класс меня не принял, у меня было тоже двойное чувство, но постепенно всё перерастало в хорошие отношения учитель - ученик, а с годами переросло в хорошую дружбу взрослых людей. Пусть не обидятся на меня те, кто покинул школу после 8 класса, некоторых я сейчас, наверное, даже не узнаю на улице. Вспоминаю проблемного Яворского Игоря, которого, к сожалению, уже нет в живых. Добрый по натуре, он отличался сложными отношениями в семье с бабушкой и мамой и неорганизованностью в школе. Не могу не вспомнить Якончука Костю. Он закончил Ленинградское мореходное училище, избородил на судах километры водных просторов. Приезжая в Орёл в отпуск, всегда заходил в гости, встречался с одноклассниками. К сожалению, в расцвете сил, в возрасте 27 лет, он трагически погиб. Эта стало огромной утратой, болью всех нас и предупреждением о том, как коротка жизнь. Память о Косте хранят фотографии и наши воспоминания.

В 9 и 10 классе многое изменилось. В классе осталось только 28 человек, все из нашего класса, но это были уже те девчонки и мальчишки, кто ставил перед собой определённые цели. Поездки в колхоз на уборку урожая, политинформации, комсомольские собрания, спортивная пятиминутка перед началом уроков — всё это было в нашей жизни. Запомнились ребятам и мне школьные вечера, проводимые Борзовым Игорем Петровичем — организатором воспитательной работы. Фотографии подсказывают, что интересным был лагерь труда и отдыха в совхозе «Наугорский, куда выезжал с этим классом Можин Сергей Сергеевич во время летних каникул в

качестве воспитателя и начальника лагеря. Хочется назвать активных в школе и классе учеников, равнодушных, неугомонных, но интересных, весёлых, с активной жизненной позицией. Это Карпова Оксана, Гаврикова Люда, Шелкова Лена, Овсянникова Лена, Соколова Таня, Фомина Лена, Леонова Бэла, Прошкина Света, Цуканова Оксана, Виноградова Таня, Дудина Наташа, Буренкова Света, Бурукина Лариса, Пчела Оля, из мальчиков Козлов Вадим, Герасимов Юрий, Щербак Игорь, Сурнов Олег, Васяев Аркадий. Другие ученики были, может быть, менее активными, но очень исполнительными и ответственными во всём. Это Жариков Валера, Чудаков Вадим, Окорочкова Лена, Извекова Марина, Шавыркина Ира. Возникали проблемы в отношениях с Терешкиной Наташей, Корбой Аней. Возможно, весь этот перечень не имеет значения для них сейчас, потому что они по жизни оказались хорошими людьми. У них в жизни всё сложилось неплохо.

Перелистывая выпускной альбом 10 «А» класса 1987 года, читаю строчки, написанные на последней странице, по - моему, рукой Виноградовой Тани. Они трогают за душу: «Уважаемая Александра Николаевна! Расставаясь, мы хотим сказать Вам слова благодарности. Ведь вся наша школьная жизнь была связана с Вами. Были радости, огорчения, но в сердце осталось только хорошее, доброе, светлое». Спасибо, дорогие мои выпускники за то, что вы были и есть в моей жизни.

Теперь, когда мои ученики отметили уже 25 - летие окончания школы, могу сказать, что годы этой жизни прожиты не зря, они всё поставили на свои места. **Мой первый выпуск 1987 года** оказался очень дружным. Они часто встречаются, заходят в гости, поздравляют с праздниками, приглашают на встречи, просто передают привет. Ну, а теперь есть возможности компьютера, электронной почты и ещё более активной с ними связи.

Приятно узнать о том, что у Люды Гавриковой родился сын, Лена Евсюкова из далёкой Америки сообщает о том, что скоро станет бабушкой, а Дудина Наташа уже стала бабушкой. Ребята делятся радостями семейной жизни, рассказывают о своих детях, работе, о своих родителях. У ребят этого выпуска, как и часто бывает, по - разному сложились и складываются судьбы. Козлов Вадим работает мастером на заводе «Велор», Фомина Елена завбиблиотекой ОГИИК, который закончила когда - то сама, Карпова Оксана - один из директоров «Атоллы», Леонова Бэла - кандидат филологических наук, заведующая кафедрой истории и теории народной художественной культуры (факультета НХТ ОГИИК), Шелкова Лена - заводделом одного из банков в городе Туле, Буренкова Света - замдиректора по воспитательной работе реабилитационного центра. С годами по - другому для нас открылся Чудаков Вадим.



Выпуск 1987 г. Встреча в стенах родной школы

Спокойный и незаметный в классе, сейчас он отличный мастер - кровельщик и душа всех наших встреч. Сурнов Олег - «золотых» дел мастер, отличный спортсмен, Щербак Игорь, наш весельчак, прекрасный водитель. Приятно слышать где-то на переходе сигнал машины - это «привет» от Игоря. Организаторы наших встреч тоже уже постоянные люди: Гаврикова Люда, Карпова Оксана, Прошкина Света, Козлов Вадим. Голубая мечта классного руководителя - собрать за одним большим столом всех своих выпускников разных лет.

Замечу, что дети многих выпускников учились или учатся сейчас в школе № 11, через которую прошли когда-то их родители. Здесь учился Стебаков Игорь - сын Прошкиной Светы, Пугачёва Кристина - дочь Извековой Марины, Перелыгина Катя - дочь Терешкиной Наташи, Леонов Дима - сын Гавриковой Люды, Красниковы Аня и Юлия - дочери Бородиной Иры (матери троих детей), а младший Авдий учится сейчас в 3 классе, Рубцова Юлия - дочь Овсянниковой Лены, Голикова Юлия - дочь Буренковой Светы, Ущербова Аня - дочь Дудиной Наташи.

Приятны встречи с родителями учеников. Часто встречаемся и общаемся с Сурновым Николаем Алексеевичем - бессменным председателем школьного родительского комитета и его женой Марией Игнатьевной. Часто встречаю Карпову Светлану Николаевну, Фомину Нину Стефановну, Чудакову Нину Владимировну, Шелкову Веру Васильевну, Гаврикову Нину Николаевну, Овсянникову Клавдию Михайловну, Щербак Екатерину Ивановну. Разговоры, конечно, главным - о детях и внуках.

Хочется поделиться впечатлениями от встреч с новыми для меня тогда людьми - учителями, ставшими моими коллегами. Маслова Валентина Михайловна много рассказывала о классе и родителях, так как это был её класс в начальной школе. У Кубышкиной Людмилы Васильевны училась тому, как можно было организовать и

занять большой класс. Помню поддержку и внимание со стороны директора Добросклонской Тамары Петровны всей нашей семьи. Волновалась перед первым посещением урока Поздняковой Галиной Васильевной, но, получив хорошую оценку урока, поняла, что можно научиться работать в большом классе и новой школе. Другом и наставником стала для меня Горбачёва Зинаида Петровна, которая посетила несколько моих уроков и всегда находила для меня хорошие слова поддержки. Благодарна Можину Сергею Сергеевичу, с которым мы вместе работали в этом классе и помогали друг другу.

Выпускной класс 1994 года. С 1987 по 1994 работала ещё с одним классом, оставившим свои впечатления. К этому периоду времени пришёл опыт, появились новые методы работы. Появились новые учителя и новые дети, пришедшие тогда в 5 класс. С ребятами ходили на экскурсии в лес, парк, за город, исходили все музеи, театры, побывали в Туле, Ясной Поляне, Спасском - Лутовинове, проводили интересные мероприятия в классе, приглашали родителей. Именно в наш класс по инициативе Сергея Сергеевича пришла Хохлова Зинаида Петровна, мастер на все руки, увлечённый человек. Она и вовлекла девочек класса в театр «Моды», который стал визитной карточкой не только классных, но и школьных мероприятий. Более половины учащихся класса прошли через театр, учась правильно ходить на подиуме, держать себя на сцене перед публикой, учились вязать крючком и спицами. Тишкина Оля, Перелыгина Оксана, Гусарова Наташа, Липатова Люда, Полунина Наташа, Негинская Юлия, Спиридонова Оля, Жадаевы Оля и Таня (боюсь кого-то забыть и не назвать) в течение нескольких лет занимались в кружке. Зинаида Петровна стала душой театра, а её другом - Кузьмичёва Катя. Она (Зинаида Петровна), уйдя позже из школы, продолжила работу во Дворце профсоюзов, куда пошли на занятия мои девочки

класса. Активность во всех мероприятиях проявила целая группа девочек: Жадаевы Оля и Таня, Перелыгина Оксана, Щекотихина Оля, Щекотихина Наташа, Кузьмичёва Катя, Негинская Юля, Шекшуева Ира. Из мальчиков хочу отметить Дагаева Валеру, Матовых Диму, Извекова Рому. Отзывчивые, ответственные, они брали на себя ремонт мебели, добросовестно всегда относились к дежурству.

По окончании 9 класса половина ребят ушли в училища и техникумы. (ушли все мальчики - 10 человек и несколько девочек). 9 «А» и 9 «Б» объединили в один класс, теперь он стал -10 «А» класс. Двадцать человек, из них только два мальчика. Мне кажется, что в этот период времени на первое место вышла учёба, стремление получить хорошие знания. Этот класс отличался успехами в учёбе. Жадаевы Оля и Таня, Щекотихины Оля и Наташа, Пусторнакова Наташа закончили школу с золотой медалью, в дальнейшем с отличием вузы. Хорошо закончили школу Негинская Юля, Шекшуева Ира, Паниткова Лена, Жбанова Эля, Перелыгина Наташа, Савина Наташа, Лебедева Лена, Милёхина Наташа, Кайпкулова Лена, Кадилова Лена. Но, мысленно возвращаясь назад, мне кажется, что за два года мне не удалось их сплотить, и сейчас именно выпускники этого класса не так часто встречаются.

Первая настоящая встреча выпуска 1994 года состоялась в 2012 году, а прекрасным организатором мероприятия оказалась Тишкина Оля (мать троих детей). Откликнулись в первую очередь ребята, ушедшие после 9 класса, это было их двадцатилетие окончания школы, их праздник.

Выпускники этого класса успели сделать тоже много в жизни. Пусторнакова Наташа - кандидат экономических наук, преподаватель экономического факультета ОГУ, Шекшуева Ира и Паниткова Лена выбрали профессию учителя русского языка и литературы, Жбанова Эля

работает в банковской школе. Дагаев Валера является одним из директоров фирмы «Кованый стиль», Щекотихина Оля и Щекотихина Наташа специалисты в области психологии, работают в социально - реабилитационном центре.

Запомнились трудные судьбы детей из этого класса. Судьба Жучкова Саши оказалась трагической. Прошёл через тюрьму, увлёкся наркотиками (его уже нет в живых). Судьба Голонова Сергея, которого пришлось прямо вырывать из семьи и отправлять в школу - интернат. Как приятно было прочесть в письме, что у него большая и хорошая семья, а у его детей всё есть теперь для хорошей жизни.

Выпускной класс 2001 года - 11 «В» - оставил свой след в моей памяти (1994-2001 год). Мне кажется это был интересный период в моей жизни. За плечами большой педагогический опыт, мои дети тоже подросли, учились в школе, помогали по дому нам, родителям. Много было интересных мероприятий, встреч у этих ребят. Посетили ни один раз музеи города. Дважды посетили Спасское - Лутовиново, были в Ясной Поляне, Орловском Полесье, Туле. В этот период времени активно работали над литературно - историческим краеведением, посещали в библиотеке имени Горького кружок «Юный краевед», которым руководил писатель Василий Михайлович Катанов, приглашали поэта на наши встречи в класс. Вспоминается сотрудничество с библиотекой имени Пришвина, где устраивались встречи с интересными людьми: писателями, поэтами. Мне запомнилась огромная работа старшей вожатой Петроченко Инны Вячеславовны по краеведению в рамках школы и города. Именно тогда ребята класса Костянников Саша, Плахова Вита, Егоркин Саша, Живых Наташа, Колосов Саша, Павловичева Оля защищали честь школы в интеллектуальной игре «Орловщина - начало всех начал», были в призёрах и

победителях. В первый раз участники были награждены путёвкой в международный белорусский лагерь «Зубрёнок», во второй раз - поездкой во Всероссийский международный центр «Орлёнок».

Многие праздники проводились совместно с родителями, которые оказывали большую помощь классу. Хочется отметить семью Хмелюк Николая Дмитриевича и Галину Петровну,

Семью Колосовых Владимира Васильевича и Зинаиду Фёдоровну, Семью Плаховых Владимира Александровича и Людмилу Анатольвну, Миняйлову Анжелу Александровну, Павловичеву Нину Стефановну. Сорину Людмилу Владимировну, Грабилину Валентину Ивановну, Костянникову Ирину Петровну, Михалину Нину Егоровну, Ермоленко Антонину Алексеевну, Герасимову Антонину Викторовну, Егоркину Любовь Александровну. Наши классные собрания проходили при 100% явке родителей почти с 5 по 11 класс.

В 10 класс пришли новые и интересные ребята, которые легко вписались в наш класс: Моненко Анна, Горнова Настя, Удобкина Людмила, из других классов школы перешли Филякина Олеся, Леонов Руслан, Павленко Пётр, Жияев Костя. Всем нашлось место в классе, никто не чувствовал себя новичком, наоборот, они принесли что - то новое, своё в класс.

В классе была группа ребят, на которых всегда можно было положиться, доверять. Мальчики Хмелюк Саша, Колосов Саша, Костянников Саша, Герасимов Вадим, Рязанцев Саша, Мордовин Лёша, Грабилин Лёша, Сорин Саша и вновь пришедшие ребята могли отремонтировать мебель, покрасить столы и парты. На них вообще можно было возложить любое мероприятие. По - своему ответственны были все девочки: Павловичева Оля, Живых Наташа, Плахова Вита, Михалина Света, Ермоленко Оля, Моненко Анна, Горнова Настя, Киселёва Юля, Вострова

Аня, Сорокина Лена, Филякина Олеся, Белкина Кристина. 24 человека - 12 девочек и 12 мальчиков. Завязалась хорошая дружба в классе, которая помогала во всём и оставила след в моей памяти. Они (мои ученики) часто встречаются, звонят друг другу, и мне вообще трудно представить встречу выпускников школы, на которую не пришли бы ребята этого класса. Особо хочу отметить Теплякова Юру. По окончании 9 класса он перешёл в школу № 21, там заканчивал её, но навсегда остался «нашим», выпускником 11 школы, посещая все наши встречи.

Разные причины привели к тому, что ребята класса выбрали профессии военных и милиционеров. Костянников Саша, Тепляков Юрий, Хмелюк Саша получили профессии военных, Колосов Саша, Егоркин Саша, Герасимов Вадим, Грабилин Лёша закончили Орловскую школу милиции. Я с гордостью говорю о том, что все они стали хорошими людьми.

И ещё о двух учениках класса хочется сказать. Через наш класс прошёл «испытание» Соболев Слава, став хорошим человеком. Он служил в Чечне в трудный период времени, вернулся домой и начал по-настоящему новую жизнь. Я радуюсь за него, потому что когда -то сумела ему помочь как учитель, а ребята класса поддержали его и приняли в класс.

Ещё об одной ученице хочется сказать особо - Удобкиной Людмиле. Она пришла в наш класс из 32-ой школы, Виталий Алексеевич, учитель физкультуры, привёл её в нашу школу в 10 класс. Годы тренировок и занятий лёгкой атлетикой привели её в большой спорт. Людмила входит в сборную страны по бобслею, имеет победы и награды. В 2010 году была участницей зимней Олимпиады в Ванкувере, в 2014 году – участница Олимпиады в Сочи. Она - гордость школы. Мы желаем ей только побед.

Мне хочется сказать моим выпускникам 2001 года спасибо за то, что они встретились мне на жизненном пути и прошли семь лет школьной жизни вместе со мной, а теперь стали моими друзьями.

Я благодарна всем родителям этого класса, они стали моими друзьями по жизни. Мне интересно было работать и встречаться с ними, во - первых, потому, что мы были ровесниками, во - вторых, потому, что в их лице я всегда находила полное взаимопонимание и поддержку.

Говорят, что всё течёт, всё изменяется. На смену одному классу приходит другой — жизнь продолжается. **2009 — 2010 год — очередной выпускной класс,** единственный и неповторимый в школе, каждый ученик - личность, забыть нельзя. Всего 16 человек, из них три мальчика — Гомонов Дмитрий, Дорофеев Саша и Киселёв Павел.



Выпуск 2010 г. Фото из выпускного альбома

А до 9 класса было 28 человек, 14 из них ушли в училища и техникумы и всё больше мальчишки, девочки

очень переживали этот момент. Чем запомнился этот класс? Много интересного было в нашей совместной жизни. Благодарю Аршинову Ольгу Михайловну - учителя и родителя в одном лице. Многому научила Ольга Михайловна своих учеников. Взяв новый класс, хотелось не снизить эту планку, хотелось продолжить начатое первым учителем и довести до конца. Ольга Михайловна в эти годы стала моим другом, советчиком, она не навязывала мне своё мнение, а просто помогала как мама и учитель, деля наши радости и победы. А они были! Как и прежде, мы устраивали праздники в классе, отмечали Новый год, 8 марта, дискотеки, проводили совместные с родителями мероприятия. Каждый учебный год завершался поездкой по литературным местам. Посетили Спасское - Лутовиново, Ясную Поляну, город Тулу. Заканчивая 9 класс, побывали в городе Брянске, в селе Овстуг - родине Ф.И.Тютчева. Это был новый маршрут как для ребят, так и для меня.

В моей работе с этим классом много помогал учитель истории Можин Сергей Сергеевич. Он уже в 7 классе вовлёк группу девочек в экскурсионную работу, они активно проводили экскурсии, начиная с 8-го по 11-й класс. А так как через музей прошли не только учащиеся школы, но и многочисленные гости, поэтому в книге записей школьного музея больше всего благодарностей записано именно эти экскурсоводам. «Встречи друзей» давали возможность всем учащимся класса посещать музейные мероприятия, встречаться с интересными людьми.

Хочется поимённо перечислить активистов класса и экскурсоводов: Аршинова Алина, Саченко Лера, Ефремова Алёна, Евсикова Елена, Сиротинина Марина, Шульдешова Наташа, Митина Настя, Сенина Лена, а до 9 класса Алексашина Таня. Лена Евсикова принимала участие в

областной краеведческой конференции, Таня Алексашина - участие в музейных мероприятиях в городе Брянске.

Вспоминается инсценирование сказки Леонида Филатова «Про Федота - стрельца». Ребята, девочки и мальчики, с удовольствием выступали перед своими родителями, перед учениками других классов. Проявили здесь активность Гомонов Дима, Киселёв Павел, Куваникова Оксана, Петров Максим, Тюрин Антон. Запомнилось, как мы однажды оказались в театре «Свободное пространство» на премьере спектакля. Пришли на спектакль многие родители (это было коллективное мероприятие). Необыкновенная атмосфера, интересный спектакль, наши переживания - всё это вылилось в обсуждения. Посетили, как и с другими выпускниками, все литературные музеи, всегда делали фотографии (у этих ребят много фотографий об их школьной жизни).

Если пролистать страницы школьной жизни этого класса, то, наверное, не было здесь ученика, которого не задействовали бы в классные и школьные мероприятия. Ребята, ушедшие после 9-го класса, не потеряли связи с классом. Тюрин Антон, Бирюков Дима, Лямченков Олег, Куваникова Оксана, Алексашина Таня всегда приходят на наши мероприятия, на встречи одноклассников. Это дружный и хороший класс. Успехов вам, мои выпускники. У вас в жизни будет ещё много интересного.

Мне хочется назвать имена моих родителей - активистов этого класса: Аршинова Ольга Михайловна, Шульдешова Ирина Владимировна, Морозова Ольга Анатольевна, Сиротинина Лариса Гавриловна, Митина Инна Ивановна, родители учащихся ушедших после 9-го класса: Бирюкова Елена Ивановна, Лямченкова Татьяна Викторовна, Тюрина Татьяна Николаевна, Петрова Елена Евгеньевна.

Вспоминая выпускников разных лет, я ловлю себя на мысли, что почти не сохранилось в моей памяти неприятных событий (а они, конечно, были) школьной жизни. Оглядываясь назад, вспоминаются только радостные и приятные страницы школьной жизни.

В настоящее время являюсь классным руководителем 9 «В» класса. Надеюсь, что и этот класс впишет свою страницу воспоминаний в списке моих выпускников.

*Можина Александра Николаевна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории,*

*Почётный работник образования,
награждена Премией Президента РФ*

Школа - это маленькая жизнь

Улица 5 Августа, дом 25... для кого-то – это обычный почтовый адрес, для кого-то здание, расположенное по соседству с домом, а для меня – это школа № 11, часть моей жизни.

Знакомство со школой произошло у меня в середине девяностых годов, когда я пришла работать сюда в качестве пионервожатой. Бурная школьная жизнь закрутила меня в водовороте пионерских дел! Это были первые годы становления и развития областной пионерской организации «Орлята», членами которой и были пионеры нашей школьной дружины имени А.Матросова. Ни одно мероприятие не обходилось без участия наших ребят!



Конкурсы, слёты, сборы, игра «Зарница», пионерские агитбригады, акции «Милосердие», «Тепло пионерских сердец ветеранам» – это далеко не полный перечень пионерских дел. Особенно запомнилась длительная игра краеведческой направленности «Орловщина – начало всех начал», которая была разработана областной пионерской организацией в рамках одноимённой воспитательной программы. Игра проходила в разных городах Орловской области и состояла из нескольких этапов, к каждому из которых команды готовили соответствующее домашнее задание. Ребята познакомились с биографиями известных земляков (писателей, композиторов, архитекторов, военачальников и др.), посещали музеи Орловщины, изучали географию своей «малой родины», узнавали историю создания памятников и архитектурных ансамблей. Команда краеведов школы на протяжении 4-х лет являлась участницей этой игры, а в 2001 году по её итогам заняла 1-ое место в области! Вот имена членов команды: Егоркин Александр, Костяников Александр, Павловичева Ольга, Живых Наталья.

Запомнились мне увлекательные походы с ночёвками, песни у костра, весёлые розыгрыши. А ещё горящие любопытством глаза ребят, когда они слушали мои рассказы о годах пионерского детства. Тем детям, которые были пионерами в 1995 – 2000 годах, сейчас уже за двадцать, но они при встречах вспоминают замечательные и яркие моменты школьной жизни, которые стали страницами их биографии. Хочется назвать пионерских лидеров того времени, ребят и девчонок, с которыми было легко и интересно работать, которые всегда были верны своему слову и во всех мероприятиях участвовали с энтузиазмом и огромным желанием: Галанина Елена, Мельникова Екатерина, Жеронкин Александр, Молчанов Максим, Сёмкин Андрей, Нехаев Сергей, Лавров Дмитрий,

Миронов Игорь, Верижникова Вероника, Луцюк Павел, Белоусов Артём, Киселёва Ирина, Павловичева Ольга, Савостина Ирина, Мишины Ира и Инна, Егоркин Александр, Петроченко Евгения, Басова Наталия, Журавлёва Юлия, Мохтан Елена, Аршинова Алина и многие – многие другие.

Следующий этап моей жизни в стенах школы № 11 начался с 2004 года и продолжается по сей день уже в должности заместителя директора по воспитательной работе. То, что эта работа отнимает много времени и сил – это не сказать ничего! Она поглощает тебя, растворяет в череде бесчисленных мероприятий, конкурсов, семинаров, слётов, соревнований! Это моя жизнь!

Учащиеся школы № 11 — постоянные участники районных, городских и областных мероприятий различной направленности: фестивалей пионерской песни, смотров мастерства отрядных вожатых, неоднократные победители областного конкурса «Лучший отрядный вожатый», победители конкурсов «Безопасное колесо», агитбригад юных инспекторов движения и юных пожарных, смотров знамённых групп и барабанщиков, серии игр по краеведению для старшеклассников «Эрудит» и «Брейн-ринг», конкурсов игровых программ и организаторов игры, соревнований «Школа Безопасности» и др.

Каждый конкурс – это увлекательный творческий процесс, который захватывает ребят, сплачивает их, учит принимать самостоятельные решения, наполняет гордостью за свою родную школу, готовит ко взрослой жизни. На протяжении ряда лет учащиеся нашей школы, члены отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Новые правила», проводят большую работу по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах родного города. ЮИДовцы – победители городских и призёры областных соревнований «Безопасное колесо», победители

конкурса агитбригад ЮИД и олимпиад по ПДД, турниров «Эрудиты ABC». В 2010 г. юные инспекторы движения Макрыдин Алексей, Орехов Виктор, Саченко Евгения, Иванова Юлия представляли Орловскую область на 5-м межгосударственном слёте отрядов ЮИД! Это большая честь для учащихся нашей школы!

Большое внимание в школе уделяется военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Радует тот факт, что мальчишки и девчонки серьёзно относятся к таким мероприятиям как парад юнармейцев, караульная служба на Посту № 1, игры «Зарница» и «Орлёнок», конкурсы допризывной молодёжи. Для многих они – старт в будущую профессию. Назову лишь некоторых выпускников, которые посвятили себя службе Отечеству: Стремоухов Михаил, Коптев Максим, Нехаев Сергей, Картышов Сергей, Костянников Александр, Алёхин Владимир.

Деятельность школьного музея также способствует формированию нравственных качеств личности юных граждан. Музей был открыт 14 ноября 2000 года. Концепция музея состояла в том, чтобы рассказать об улицах, образовательных, культовых учреждениях микрорайона школы, собрать сведения, фотографии, воспоминания жителей Курских улиц и, конечно же, материалы, связанные с историей 11-ой школы. Большой вклад в создание экспозиции внесли дети, родители, учителя, сотрудники музеев города, бывшие выпускники школы. Руководитель школьного музея, учитель истории Можин Сергей Сергеевич, сумел заинтересовать группу учащихся идеей создания музея, создал группу экскурсоводов. Школу экскурсоводов прошли уже несколько десятков выпускников, начиная с 2000 г. Музей является своего рода визитной карточкой школы. Среди его посетителей: учащиеся и учителя школы, студенты

Орловских ВУЗов, родители, выпускники, жители микрорайона школы, учителя школ города, музейные работники. Деятельность Совета музея – это: традиционные встречи друзей, экскурсии, лекции, встречи с учителями-ветеранами и известными выпускниками, организация выставок, занятия по внеурочной деятельности с обучающимися 1-3 классов. В школе ведётся активная поисковая работа учащихся под руководством классных руководителей. Ежегодно музейный фонд пополняется новыми исследовательскими работами школьников. Педагоги Сергей Сергеевич и Александра Николаевна Можины – энтузиасты, неуспокоенные и творческие люди! Именно, благодаря им, наш маленький школьный музей известен далеко за пределами Орла и Орловской области. Низкий им поклон за это!

За большую работу по краеведению осенью 2001 года школе № 11 было присвоено имя краеведа Гавриила Михайловича Пясецкого, которое мы с гордостью носим. Отдельная экспозиция в школьном музее посвящена жизни и деятельности талантливого учёного. Правнучка Пясецкого, Захарова Ирина Павловна, – участница всех значимых событий, происходящих в нашей большой школьной семье.

Школа - это маленькая жизнь и педагогический коллектив делает всё, чтобы дети как можно больше времени проводили в её стенах, и это время было бы насыщено множеством интересных занятий и полезных дел. В этой связи нельзя не сказать о высоком профессионализме педагогов! Доказательством этого служат многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма, которых удостоены наши учителя. Среди них: «Почётные работники общего образования», «Отличники народного просвещения»,

обладатели премии Президента РФ (учитель русского языка и литературы Можина Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР Ключкова Галина Ивановна, учитель немецкого языка Смирнова Анна Леонидовна, учитель биологии, заместитель директора по УВР Исьёмина Валентина Викторовна). Педагоги школы – участники конкурсов профессионального мастерства (учителя начальных классов Аршинова О.М. и Семенчукова С.Н., учитель музыки Старчиков С.Г., учитель русского языка и литературы Круглова И.А.); конкурсов «Самый классный классный» (учитель географии Хрыкова Марина Ивановна, заместитель директора по ВР Петроченко Инна Вячеславовна, учителя начальных классов Кубышкина Ирина Александровна, Пирогова Елена Викторовна). Отрадно отметить, что в составе педагогического коллектива школы трудятся её выпускники: Халдеева Г.В., Ефремова Т.Г., Аршинова О.М., Титушкина Н.А., Кубышкина И.А., Новикова Е.Н., Исьёмина В.В., Петроченко Е.В., Аршинова А.А., Суханова Е.С.

Есть ещё одна отличительная черта, которая характеризует педагогический и ученический коллектив школы № 11, как большую дружную, крепкую семью с устоявшимися традициями – это забота о ветеранах педагогического труда. Они частые гости в школе, делятся своим педагогическим опытом с нынешним поколением педагогов, рассказывают учащимся о своей молодости и истории школы на разных этапах. Дети посещают ветеранов на дому, чтобы поздравить со знаменательными датами и вручить сувениры и цветы. Общение с этими уважаемыми людьми – неоценимый источник нравственного воспитания, которого так не хватает современным детям и подросткам.

Завершая небольшой рассказ о жизни нашего школьного дома, хочу добавить, что все, кто впервые приходит сюда, окунаются в атмосферу доброжелательности и доверия, чувствуют внимание со стороны его обитателей: педагогов и детей. И когда дети, вырастая, покидают стены школы, они возвращаются сюда вновь и вновь, чтобы сказать слова благодарности своим учителям и «пройти по тихим школьным этажам».

*Петроченко Инна Вячеславовна –
заместитель директора по воспитательной работе,
классный руководитель.*

Они стали моей поддержкой и опорой.



В школу № 11 я и пришла в 1987 году и сразу получила классное руководство, потому что каждый учитель имел тогда обязательно класс.

Первый полный выпуск учащихся, с которыми работала с 5 по 11 класс, был в 1998 году. Он запомнился тем, что пять выпускников класса получили золотые и серебряные медали: Солнцева Лена, Романов Владислав, Пчеленок Надежда,

Синицын Александр, Зайцева Лена.

В этом же году взяла классное руководство, в классе, где учились братья и сёстры моих выпускников: Солнцев Антон, Галанина Наташа, Ушаков Лёша. В этом смысле было легче и интереснее работать, когда некоторых

родителей и их детей я уже знала хорошо. Они стали моей поддержкой и опорой.

Из выпускников 2005 года тоже некоторые из них закончили школу с наградами. Учащиеся Кузнецова Оля, Галанина Наташа, Солнцев Антон были награждены золотыми медалями, а Ушаков Александр, Коптев Максим, Коротин Михаил, Лавров Дмитрий – серебряными медалями. Это был интересный и запоминающийся класс. Ребята стремились к знаниям, было некоторое соревнование между ними. Многие мальчики были увлечены спортом, посещали секцию баскетбола, принимали участие в соревнованиях по баскетболу, футболу, занимали призовые места.

С этими ребятами было очень интересно работать.

С 2006 по 2013 год работала ещё с одним классом, здесь учились активисты до мозга костей, принимали участие в различных школьных мероприятиях, занимались краеведением под руководством учителя истории Можина Сергея Сергеевича. Девочки и мальчики вошли в группу экскурсоводов. Участвовали во всех мероприятиях, проходивших в музее школы, узнали много интересных людей, с которыми встречались в музее.

Здесь училась наша бессменная староста Шутенкова Дарья, самая активная участница и организатор классных и школьных дел Гусева Яна, талантливый Жирнов Андрей, создавший свою музыкальную группу и выступающий на школьных праздниках.

Выпускники этого года успешно сдали ЕГЭ, поступили в вузы, а трое выпускников класса уже служат в рядах вооружённых сил России.

*Старчикова Ольга Витальевна
учитель биологии,
классный руководитель.*

Воспоминания выпускников

Мы были юны и полны светлых надежд

В 1955 году мы окончили 7 классов школы № 13 и перешли в школу № 11. В 13-ой школе нас было два класса – «А» и «Б». В 11-ой школе нас объединили, и мы стали 10-ым «Г». Нам очень понравилась эта школа – новая, светлая, широкие коридоры. Светлые классы. Всё очень удобно и красиво.

В первых числах октября нас послали на уборку картошки. Колхоз сдружил два класса, хотя раньше «ашники» и «бэшники» были далеко не в дружбе. Работали в поле с раннего утра и возвращались поздно вечером. Шли до дома пешком по полю, частенько под душевное пение: «Вот кто-то с горочки спустился...», - пела Тая Долгова, и ей подпевали девочки.

С нами в колхозе работал наш классный руководитель Алексей Святославович. После работы он собирал нас вместе. Мы садились около копны сена недалеко от хаты, и в тишине Алексей Святославович читал нам наизусть стихи Пушкина, Лермонтова, а особенно проникновенно прозу Гоголя. А ведь Алексей Святославович был учителем физики, а не литературы. Он же добился, чтобы нам выплатили заработную плату за работу в колхозе. Это запомнилось.

С теплом вспоминаем учителей. Екатерина Дмитриевна Руднева учила нас литературе. Душевная, она никогда не повышала голоса, никогда никого не ругала, просто разговаривала. Прекрасно знала литературу, объясняла интересно и не только в рамках школьной



программы. Мы пришли в бывшую мужскую школу, и Екатерина Дмитриевна говорила иногда: «С мальчиками всё-таки легче». Но всегда была спокойна.

Валентина Николаевна Платонова преподавала историю. В классе был культ истории. Говорила Валентина Николаевна тихо, но её всегда было слышно – в классе стояла абсолютная тишина. Историю мы учили очень серьёзно.

Английский язык преподавал Абрам Самойлович Гаак. Очень образованный, культурный человек. Прекрасно играл на фортепьяно. Английским языком мы занимались с удовольствием. По окончании школы мы вполне могли читать адаптированную литературу. Помимо своего предмета Абрам Самойлович по нашей просьбе учил нас этике, поведению в различных ситуациях, а также музыке. В конце 50-х годов наш учитель считался лучшим переводчиком в Орле.

С особенной теплотой вспоминается наш классный руководитель Евгений Владимирович Собаченко – военрук и учитель физкультуры. Он у нас был третьим по счёту классным руководителем, остальные с нашим шумным классом не справлялись. Спорт в классе и в школе был на высоте. По гимнастике были коллективные выступления. Более половины класса имели разряды по стрельбе, по гимнастике. Зимой по физкультуре были сдвоенные уроки, на которых мы катались на лыжах, сдавали нормативы. Вечерами многие ходили на каток. В классе была своя волейбольная команда. И всё это благодаря Евгению Владимировичу. А как он переживал за нас, уговаривая учителей лишний раз спросить, чтобы исправить двойку или тройку. В классе между собой мы называли его дядей Женей, настолько он был добр к нам.

Из школьной жизни запомнились большие перемены, особенно тёплой осенью и весной, когда в коридоре на

открытое окно ставили усилитель, и крутили пластинки, а во дворе все танцевали парами. Звучали старинные вальсы, танго, песни в исполнении Бернеса, Шульженко, Виноградова. Но в моду уже начинали входить современные ритмы и танцы... Пристройки к зданию школы тогда не было, и школьный двор был просторным.

Незадолго до ноябрьских и Первомайских праздников вся школа маршировала в школьном дворе под духовой оркестр. Это были запоминающиеся дни, так как все репетиции проходили с утра, и первого урока не было несколько дней.

Школьный духовой оркестр – это было так замечательно! На демонстрации мы шли под свой оркестр, маршируя чётко, уверенно. Впереди колонны шёл наш Евгений Владимирович – любимый классный руководитель.

Под духовой оркестр мы танцевали на школьных вечерах. У оркестрантов был необычный, интересный репертуар: танго Оскара Строка «Татьяна», «Чёрные глаза». Тогда под запретом был Пётр Лещенко, а оркестр имел смелость исполнять эти мелодии. У директора школы Синягина Владимира Георгиевича была любимая мелодия – вальс «Берёзка». Этой мелодией начинались танцы. Если школьный вечер затягивался, директор приходил в зал – вестибюль школы на первом этаже, и тогда оркестр начинал играть «Берёзку». Владимир Георгиевич улыбался, и танцы ещё немного продолжались. Директора школы мы боялись и уважали. Зато после окончания школы он здоровался с нами за руку, если случайно встречались.

В 2008 году исполнилось 50 лет, как мы окончили школу. Собрать одноклассников как-то не удалось, и мы вдвоём отметили эту дату. Вспомнили рано ушедших, особенно Лёшу Литвинова, капитана 2-го ранга Северного

флота, Маню Ханутину, которой было всего 19 лет, Галю Харламову и других.

Школьные годы всегда запоминаются самыми лучшими годами, потому что мы были юными и полными светлых надежд.

*Казарина(Долгова) Таисия Григорьевна,
Заслуженный работник культуры России,
заведующая отделением сольного народного пения
Орловского музыкального колледжа,
Максимова Людмила Леонидовна,
геолог – выпускницы 10 «Г» класса 1958г.*

Школа учила нас быть хорошими людьми

Я, Сорина (Ставцева) Людмила Владимировна, обучалась в школе № 11 с декабря 1959 до июня 1969 года.



В школу № 11 нас перевели из школы № 13, в связи с тем, что она была объявлена аварийной. После того как нас перевели в новую, как мы ее называли, школу № 11 нас расформировали по классам. Для нас показалась эта школа просто раем по сравнению со старой школой. Светлые просторные коридоры и классы. А еще там не было печек (вечно дымящих и коптящих) и еще давали пирожки, а не бутерброд с маргарином.

Я попала в 1 «Г» класс. Учительница пришла вместе с нами. Надежда Ивановна (Ставцева) мы ее так любили. Она была затейница. Все перемены мы были заняты то зарядкой, то играми. А когда нас приняли в октябрю, стало еще интересней. Разбили по звездочкам и начались соревнования за звездочки (если ни один ученик в

звездочке не получал двоек и троек, то звездочка получала звездочку), и чем их было больше, тем интересней приз... А Надежда Ивановна каждый раз придумывала новые и новые призы, каждый последующий интересней предыдущего.

Урок музыки был просто концертом. Учитель по музыке обучал нас как настоящих музыкантов. В школе действовал отличный хор. В хор старались попасть все. И мы занимали первые места на городских смотрах. В хоре были ученики с первого по одиннадцатый классы.

Очень серьезный был директор школы Илья Семенович. Его слово было закон. Я не помню таких моментов, чтобы нас, малышей, учеников начальной школы, обижали бы старшеклассники. Они, наоборот, помогали нам во всем.

В классе у нас были пионервожатые, которые с большой охотой помогали устраивать внеклассные чтения, рассказывали что-то очень интересное про детей-героев и т. д.

В этой же школе прошли обучение моя сестра, мои сыновья и племянницы. Надеюсь, мой внук тоже будет учиться здесь.

Прием в пионеры был самым торжественным днём. Принимали раньше только тех, кто учился на «хорошо» и «отлично». Всегда это было торжественно.

Много праздников было в школе. Организовывали их обычно старшеклассники под руководством учителя пения.

Первый праздник в учебном году - это был праздник осени. В этот день каждый класс представлял всякие поделки из урожая. В столовой обувной фабрики нам готовили вкусные картофельные пирожки с гречневой кашей.

Почему на фабрике, да потому что они были шефами над нашей школой, поэтому все праздники проводились в

клубе фабрики, так как в школе не было своего актового зала.

В школе каждое лето работал пришкольный пионерский лагерь.

Отдыхали мы всегда отлично. Также устраивали соревнования по физкультуре, художественной самодеятельности, изготовлении поделок.

Я с удовольствием вспоминаю наших дорогих учителей, которые всегда помогали в трудную минуту. Анна Васильевна по географии, Анна Алексеевна по английскому языку, Сергей Николаевич по физике, Валентина Ильинична по русскому и литературе, Екатерина Михайловна по истории, Валентина Васильевна по химии, Зинаида Николаевна по физкультуре, Нина Ивановна по биологии. Анна Алексеевна была у нас классным руководителем с 5 класса по 8 класс. Это молодая учительница пришла к нам молодым специалистом из института и смогла завоевать наши сердца. Мы ее полюбили сразу. Она ни разу не повысила голос. Я всегда думала, что она совсем не может кричать. Все уроки у нее проходили в играх, она считала, что так лучше запоминается предмет. А еще у нас была учительница по математике Валентина Кузьминична, также молодой педагог. Все в школе нам завидовали, что она у нас преподавала. Она была такая умница, привила любовь к математике даже у слабых детей. С любовью вспоминаю мою классную руководительницу Горбачеву Зинаиду Петровну. В классе во время ее уроков стояла такая тишина, все сидели и слушали раскрыв рот, так как она могла так увлечь. А по истории была Екатерина Алексеевна Михайлина. Мне всегда казалось, что она жила во все времена, про которые рассказывала нам. Общественная жизнь в школе кипела: то сборы макулатуры, то металлом надо собрать, то пузырьки для аптек. Так что даже при сборе металлолома мы всегда пели

свою классную песню «Взвейтесь кострами синие ночи....»

Класс наш был дружный и веселый. Часто ходили в театр, в кинотеатр и музеи. А как интересно проходили уроки физики и химии. Правда нам очень сильно повезло, что мы попали в эту школу.

Преподавательский состав был очень сильный. Если что-то было не понятно, то учителя оставались и объясняли, не жалея своего свободного времени.

По окончании 9 класса мы проходили практику на строительстве пристройки к школе, мы так спешили, хотели, чтобы выпускной вечер прошел именно в новом актовом зале, но, к сожалению, построить не успели, но все равно это прекрасно, что мы участвовали в строительстве пристройки. Частенько мы ходили в походы. В основном с учителями по физкультуре и классными руководителями. А когда стали мы комсомольцами, жизнь в школе стала еще интересней. Я не могу никак понять, почему сейчас ученики не хотят создать свою интересную школьную жизнь. У нас постоянно были какие-то дела в школе: то репетиции, то факультативы, то какие-нибудь увлекательные диспуты, то пионерские сборы и комсомольские собрания. Общественная жизнь кипела.

А генеральные уборки в классе! Это же было так весело, нас не надо было заставлять мыть парты, мы их просто старались не пачкать, потому что каждую субботу по школе проходила санитарная комиссия и снимала баллы. А это всё сказывалось на нашем досуге. Если класс набирал меньше всех баллов, то он просто не имел возможности на всевозможные поездки в музеи. Деньги на всё это были получены от сбора макулатуры, металлолома и от шефов школы.

После окончания школы я поступила учиться в ВЗМИ (всесоюзный заочный машиностроительный институт).

Училась и параллельно работала на заводе «Текмаш» сначала ученицей копировщицы, потом копировщицей, затем техником – конструктором и в конце учебы меня перевели инженером – конструктором. После окончания института я перевелась работать в проектный институт «Гипроприбор» и проработала там до 2009 года 30 лет.

На пенсию ушла с должности ведущего специалиста.

*Сорина (Ставцева) Людмила Владимировна,
выпускница 1969 года.*

На выбор профессии оказала влияние школа

Я, Ефремова Татьяна Григорьевна, родилась 9 октября 1952 года в г. Орле. Девичья фамилия Попова.

В школе № 11 училась с 1960 по 1970 годы, в институте – с 1970 по 1974 год (четыре года мы учились по сложной программе, рассчитанной на четыре года обучения – как эксперимент, потом вновь было введено 5-летнее обучение на физико-математическом факультете).

Учитель русского языка и литературы Полухина Валентина Николаевна была классным руководителем с 5-го по 8-й класс. Она недолго работала в школе. Выпустив нас, ушла на другую работу. В старших классах нами руководила Бобылёва Лидия Васильевна.

Моя первая учительница, Клавдия Георгиевна Филина, Учитель с большой буквы, человек, которого я боготворила. Я с огромным нетерпением ждала, когда пойду в школу, прозвенит звонок на урок, скучала по школе во время каникул. После окончания 4-го класса она



подарила мне альбом для фотографий с надписью, которую я помню на память и бережно храню эту очень дорогую для меня вещь: «Танюша!!! Пусть этот альбом всегда напоминает о моей симпатии к тебе, как к лучшей ученице. Храни его и вспоминай свою первую учительницу Клавдию Георгиевну Филину». Выпустив нас, Клавдия Георгиевна ушла на пенсию, но часто приходила в школу к нам, а мы ходили к ней домой. Она жила на улице Прядильной, ходила на работу мимо моего дома через Семинарский парк. Мы знали её мужа, Её дочь, которая училась в нашей школе, была старше меня на четыре года и вела танцевальный кружок в нашем классе. Когда мы учились в 9-м классе, Клавдии Георгиевны не стало. Не выдержало нагрузки чуткое учительское сердце...

Когда я перешла в 5-й класс, одним из любимых предметов стала история. Её вёл директор школы Илья Семёнович Викулин. Во время войны он был лётчиком, имел правительственные награды. Мы восхищались им и как мужественным человеком, и как прекрасным учителем. Его не стало в 2005 году, всего несколько дней он не дождал до 60-летия Великой Победы.

Добрый след в душе оставила учитель географии Кузнецова Анна Сергеевна. К сожалению, её давно нет среди нас.

В 10-м классе уроки литературы у нас стала вести Горбачёва Зинаида Петровна. Даже двоечники сидели на её уроках с открытыми ртами, не говоря уже об остальных. Все были влюблены в этого педагога, очень её уважали. Её эмоциональная речь, бережное отношение к детям, умение найти «ключик» к каждому ученику оставили глубокий след в душах всех учащихся класса.

Мальчики с большим уважением относились к учителю физической культуры Булгакову Леониду Ивановичу. А девочки с восхищением смотрели, как он на

брусках выполнял сложные гимнастические упражнения. Прежде, чем дать задание учащимся, он всегда выполнял упражнение сам. Это был педагог высочайшего класса и человек прекрасных душевных качеств. У него учился мой будущий муж, Андрей Иванович Ефремов. В нашей семье сохранилось уважительное отношение к Леониду Ивановичу.

Запомнились уроки начальной военной подготовки Грекова Николая Павловича, уроки физики Успенского Сергея Николаевича. К сожалению, их давно нет среди нас.

На выбор профессии, несомненно, оказала влияние школа, которую я очень любила, а также семья, в которой было много учителей: мама, бабушка, дедушка.

Моя школьная жизнь была наполнена общественной работой, я постоянно находилась в гуще всех проводимых мероприятий. Особенно запомнился день вступления в пионеры – 22 апреля. Был прекрасный весенний день. В клубе обувной фабрики нам повязали пионерские галстуки. Все были в парадной форме, обстановка была торжественной, настроение приподнятое. Я, как и все, испытывала гордость от произошедшего события.

Меня избрали членом совета дружины. За активную работу, после окончания 5-го класса, я была награждена поездкой в Международный пионерский лагерь «Артек» (август 1965г.). Затем вступила в комсомол, была ответственной за учебный сектор в комитете комсомола школы. В школе всегда была отличницей. За все годы обучения имею похвальные грамоты. Единственную четвёрку получила в 10-м классе за письменную экзаменационную работу по алгебре.

Из школьной жизни запомнились конкурсы строя и песни, сборы металлолома и макулатуры, смотры художественной самодеятельности, оформление стенгазет, комсомольские и пионерские слёты, трёхдневный поход

после окончания 9-го класса и многое другое. Класс был дружным. После окончания школы у нас образовалось четыре семейных пары одноклассников.

С одноклассниками в расширенном составе встречались в год 30-летия окончания школы (2000 г.). Из 38 –ми учащихся нашего 10 «В» на встречу собрались 32 человека. Даже приехали несколько человек издалека. Это была незабываемая встреча. Чудесное время воспоминаний. Мы с мужем долго потом находились под впечатлением этих радостных часов возвращения в детство.

Моя профессия мне очень нравится. Я считаю её лучшей в мире. Нынешним ученикам желаю хорошо учиться, быть активными людьми, беречь традиции школы, слушаться учителей, уважать своих родителей

*Ефремова (Попова) Татьяна Григорьевна,
выпускница 1970 года*

Чем дальше от меня уходят годы, тем зримее воспоминания о школе

Школа оставила глубокий след в моей памяти.

В классе было 26 человек, девочек больше, чем мальчиков. Тогда, конечно, торопились скорее закончить школу и стать взрослее, но нам было очень хорошо в школе.

Запомнились многие учителя, тогда молодые и красивые: Булгаков Леонид Иванович, Левин Михаил Иванович, Гольцова Елена Ильинична, Рыжкова Наталья Николаевна, Зверева Валентина Васильевна, Ставцева Маргарита Яковлевна, Горбачёва Зинаида Петровна.



С особой теплотой вспоминаю свою первую учительницу — Зуеву Зою Владимировну.

Это был заботливый, знающий человек. Я часто болела, будучи ученицей 1 класса, но каждый день Зоя Владимировна приходила ко мне домой и занималась, а вместе с ней приходили мои одноклассники. Только теперь понимаешь, как трудно была учителю начальных классов с нами, ведь в первом классе нас было 36 человек.

Много лет прошло с памятного выпускного вечера, не так часто встречаемся со своими одноклассниками. Но как приятно увидеть и поговорить с теми, с кем мы учились вместе в классе: с Перелыгиной Ириной, Куликовой Светой, Тиняковой Раей, Ставцевым Виктором.

После окончания школы я закончила Орловский филиал Московского института культуры, библиотечное отделение. По роду своей профессии (главный библиотекарь областной детской библиотеки имени М.М. Пришвина) я тесно была связана со школами, не забывала и свою 11 школу. Я хорошо знаю многих учителей уже другого поколения, но очень ответственных в своей работе. Они частые гости нашей библиотеки вместе со своими учениками: Можина Александра Николаевна, Можин Сергей Сергеевич, Клочкова Галина Ивановна, Ананьева Галина Александровна, Аршинова Ольга Михайловна и другие учителя.

Да и мне всё чаще приходилось бывать в школе, потому что мои сыновья, Вадим и Денис, учились в этой же школе.

Что для меня теперь школа с высоты прожитых лет?

Это сбор металлолома и макулатуры, это игра «Зарница», это парад юнармейцев, это Пост №1 в сквере Танкистов, это практика в пришкольном лагере, это дополнительные занятия по биологии у Исаевой Зинаиды Васильевны, это уроки литературы, проводимые Горбачёвой Зинаидой Петровной, уроки немецкого языка у

Рыжковой Натальи Николаевны, это дежурство по школе и столовой с красными повязками на рукаве, вкусные пирожки с повидлом, участие в олимпиадах по литературе и в конкурсах чтецов, это здоровый интерес во всём быть только первым.

Чем дальше уходит от тебя школа, тем зримее эти воспоминания.

*Ляхова (Векишина) Ирина Анатольевна,
выпускница 1974 года.*

Школьные годы чудесные!



Школьные годы чудесные! Это действительно так. Самые прекрасные, самые интересные, наполненные кипучей энергией и теплыми воспоминаниями являются годы, проведенные в стенах родной школы № 11 города Орла. Мой любимый, неповторимый класс «В»; класс, в котором я проучилась 10 лет (с 1966 по 1976 годы), класс в котором были самые лучшие, самые надежные друзья, такие, про которых говорят:

«Эти друзья из детства, они на всю жизнь»!

1966 год. 1 сентября. В 1-м «В» классе нас было 34 человека. Это - Азеев Валера, Анненков Сережа, Верижников Саша, Власова Ира, Воронов Слава, Грачева Галя, Грачева Наташа, Извекова Люда, Илларионов Сережа, Исаев Вова, Калинин Юра, Калининчева Галя, Карманов Вася, Кондратова Таня, Копылова Алла, Мамина Лиля, Масолов Витя, Морозова Люба, Наумкин Сережа, Соловьева Лена, Соловьева Лора, Тарасенко Ира, Тихонов Коля, Лобанова Галя, Партин Боря, Перелыгин Вова, Попова Оля, Тверских Рита, Тюков Леня, Свирина Ира, Сиротинина Валя, Яковлев Сережа, Ярмоленко Вова; в

конце учебного года в классе появилась новенькая – Новикова Надя.

Когда мы пришли в первый класс, почти никто не умел читать и не знал буквы. Наша первая учительница Нина Яковлевна Воробьева учила нас правильно держать ручку; аккуратно, чтобы не было клякс в тетрадях, макать перышком-«звездочкой» в чернильницу. Сначала чернильницы были стеклянные, потом – пластмассовые. По русскому языку и математике у каждого ученика было по две тетради. Нина Яковлевна писала палочки, буквы и цифры красными чернилами, а мы должны были правильно написать их дома. Наша первая учительница учила нас правильно произносить буквы, складывать их по слогам и составлять предложения.

Но самое главное, чему учила нас Нина Яковлевна, – это умению общаться, быть добрыми и внимательными друг к другу и окружающим, уважать старших, быть опрятными и культурными. Она учила нас говорить не «мама», а «мамочка», учила уступать место пожилым людям в транспорте, объясняла, что нельзя разговаривать во время спектакля в театре или кино. Однажды моя одноклассница Лобанова Галина (ныне Чарина), сказала, что хорошо помнит, как Нина Яковлевна, уча нас опрятности, говорила о необходимости вытирания носовым платком лица и рук после того, как поели пончики (в то время в буфете школы продавались такие вкусные с повидлом и в виде кольца жирные пончики, что пройти мимо них было просто невозможно).

А ведь с тех пор прошло 45 лет, но эти воспитательные моменты остались в памяти у всех моих одноклассников, которые и до сих пор не могут не уступить место в транспорте пожилому человеку. Скорее всего, потому что это была не просто воспитательная система, а система, принятая жизнью самого учителя. Нина Яковлевна была культурным, порядочным, добрым

человеком, ее поступки не расходились со словами. Мы слышали, как ее дочь, которая была старше нас на 9 лет и училась в то время в 10 классе, приходя к нам на переменах, всегда называла Нину Яковлевну «мамочкой», а та ее – «Верочкой», а рыженькая, очень милая и взрослая, для нас, девушка скромно улыбалась, отвечала на наши вопросы, играла с нами.

Мы очень любили перемены. Весной и в хорошую погоду осенью Нина Яковлевна выводила нас во двор перед школой и показывала разные подвижные игры: «Третий лишний», «Ниточка - иголочка», «Ручеек». Было очень весело и интересно. А еще, кроме Верочки, к нам на переменах приходили дети из более старших классов, которые также проводили с нами различные интересные игры. За каждым начальным классом (подшефным) был закреплен свой шефствующий 5-8 класс.

Нина Яковлевна учила нас любить природу. Зимой на уроках физической культуры мы не только катались на санках и лыжах; мы ходили в парк и рассматривали снежинки, а затем на уроках труда к Новому году вырезали снежинки из бумаги. Уроки природоведения часто проходили в форме экскурсий. В осеннем парке мы собирали багряные и желтые кленовые листья, а на уроках рисования учились их изображать. Весной наблюдали за ледоходом, увиденное обсуждали и рисовали.

Все мы были членами детских общественных организаций. В 1 классе мы стали октябрятами. Весь класс был разделен на звездочки (по 5-6 человек в каждой). В каждой звездочке были командир и санитарка. Девочки-санитарки носили белые ситцевые маленькие сумочки и повязки на руке, на которых были пришиты красные кресты. В их обязанность входило смотреть за чистотой рук и опрятностью членов своей звездочки, наличие у каждого носового платка. Быть санитарками доверяли самым аккуратным девочкам. В первом классе такой чести

были удостоены Ира Тарасенко, Люба Морозова, Вера Жилина, Ира Свирина.

В третьем классе нас приняли в пионеры. Событие происходило в здании клуба обувной фабрики «Ока». Это было необыкновенно торжественное мероприятие, к которому нужно было готовиться заранее: хорошо себя вести и отлично учиться, знать наизусть клятву и уметь завязывать галстук...

До сих пор помню слова: «Я, Попова Оля, вступая в ряды Всесоюзной Пионерской Организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, ...». По очереди мы проговорили свои фамилии и имена, а затем хором произнесли слова клятвы. Когда нам повязали красные галстуки, мы гордо шли по улице, чтобы все видели - вот идут не бессмысленные карапузы, а настоящие пионеры. Наш класс стал пионерским отрядом в составе школьной пионерской дружины имени Александра Матросова.

Наполненная событиями была жизнь в пионерской организации. Нам рассказывали о подвигах пионеро-героев, и мы хотели быть похожими на них. Мы старались хорошо учиться, принимали участие в различных мероприятиях, и через год нашему отряду на торжественном сборе дружины присвоили имя Вали Котика.

В то время воспитательной работу в школе возглавляла заместитель директора Агошкова Валентина Дмитриевна, работу пионерской организации направляли вожатые Исаенко Раиса Дмитриевна и Гришина Елена Александровна. Под их руководством в школе было проведено огромное количество мероприятий. Мы с энтузиазмом собирали металлолом и макулатуру, потому что были убеждены: чем больше соберёшь старой бумаги, тем больше сбережёшь деревьев, а железный хлам,

собранный нашими руками и переработанный на заводе, помогает сборке не одной машины. Таким образом, мы спасали и сохраняли экологию. Мы помогали бабушке, которая жила недалеко от школы (ходили за продуктами в магазин, приносили из колонки воду, готовили еду), разносили поздравления ветеранам ко Дню Победы, шефствовали над учащимися младших классов, ежегодно принимали участие в смотрах художественной самодеятельности.

Особенно интересно было участвовать в конкурсах «Нас 23000000» и «Нас 25000000», проводимых газетой «Пионерская правда» по истории пионерской организации. Чтобы подготовить ответы на вопросы конкурса, мы посещали библиотеки, архивы, краеведческий музей, брали интервью у тех, кто стоял у истоков пионерского движения. После того, как были найдены ответы на все вопросы, мы оформили альбом и отослали его в редакцию газеты «Пионерская правда». Жюри конкурса отметило нашу работу. Из Москвы прислали приз – большую надувную лодку, которую вручили нашему классу на торжественной линейке. Тогда это было огромное событие не только для школы, но и для города. Все мои одноклассники гордились полученным призом. Нас пригласили на радио, где мы рассказывали о проделанной работе и делились своей радостью.

Дипломом было отмечено и наше участие в «Турнире смекалистых», также проводимом газетой «Пионерская правда».

А какие фестивали «Пятнадцать республик – пятнадцать сестер» проходили у нас в школе под руководством Ставцевой Маргариты Яковлевны, которая организовала деятельность КИДа (Клуба Интернациональной Дружбы)! Каждый класс готовил материал по одной из республик Советского Союза. Наш класс представлял Грузию. Чтобы оформить альбом, мы

приносили вырезки из журналов и газет, в киосках покупали открытки с видами городов Грузии. Мы шили грузинские народные костюмы. Представляя на фестивале республику, мы танцевали грузинские народные танцы, пели песни о Грузии, рассказывали стихотворения грузинских поэтов. В подготовке этого фестиваля участвовали и наши родители.

В седьмом классе, по исполнению четырнадцати лет, мы писали заявления о вступлении в комсомол. Мои одноклассники, как и большинство молодых людей всей нашей страны, были объединены одной идеей, одной целью – вырасти порядочными людьми и достойными гражданами, приносить пользу Отечеству своими делами и поступками. Поэтому стыдно было плохо учиться, совершать плохие, порочащие тебя поступки, ведь тогда не приняли бы в комсомол. Быть комсомольцем означало то, что ты человек с активной жизненной позицией, равнодушный к чужому горю, работающий на благо общества.

На комсомольских собраниях мы составляли планы и определяли цели, которые помогали интересно, насыщенно жить и учиться. На классных часах – диспутах обсуждали актуальные и волнующие нас темы и вопросы: «Какой фильм стоит посмотреть, какую книгу прочитать и почему? Как бы ты поступил на месте главного героя? Сможем ли мы закончить четверть без троек? Когда провести субботник?». Отлынивающие от общего дела осуждались, и это было очень сильным наказанием для ребят. Самый активный и лучший в учёбе избирался комсоргом, на которого равнялись остальные.

Многие мои одноклассники были удостоены чести нести вахту на Посту № 1 в сквере Танкистов, участвовать в 1975 году в городском параде юнармейцев, посвященном 30-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Почти во всех конкурсах, проводимых в школе, наш класс занимал первые места. Безусловно, заслуга в этом была нашего классного руководителя – Горбачевой Зинаиды Петровны, прекрасного организатора, Педагога с большой буквы. Она обладала силой интеллекта, была яркой индивидуальностью, честно исполняла свой долг человека, учителя и наставника. Удивительно, сколько труда, знаний и умений вложила она в своих питомцев.

Все, чем владела, старалась передать нам. Была очень внимательна к своим ученикам. На её уроках время быстро летело, даже не замечали звонка. Она рассказывала так интересно, вдохновенно и артистично, что на уроках литературы по лицу учеников могли течь слезы или, наоборот, весь класс мог дружно смеяться. Все стихотворения Зинаида Петровна рассказывала только наизусть!

У нас были прекрасные учителя. Сафронова Зинаида Васильевна. Ни один урок биологии не проходил без яркого красочного плаката. Обязательно практические работы: рассматривали через микроскоп строение растительной клетки, доказывали неорганическую и органическую составляющую костной ткани, наблюдали за прорастанием семян, рассматривали гербарии экзотических растений. В кабинете биологии было огромное количество цветов, жили черепахи, морские свинки, стояли аквариумы с рыбками. А какой цветник был перед школой! В виде конуса вокруг фонтана поднимались выюнки, на клумбах благоухали ирисы, бархатцы, астры!

Нина Яковлевна Василевская – учитель математики. Ее уроки отличались строгостью и точностью. Большое внимание она уделяла развитию логического мышления учащихся. В конце урока она отводила время для решения нестандартных задач. Когда Нина Яковлевна ушла на пенсию, мы с одноклассниками приходили к ней в гости, с

удовольствием пили чай с пирогами, нам было интересно беседовать с ней.

Леонид Иванович Булгаков – учитель физкультуры. Уроки всегда начинались с четкого построения и рапорта дежурного. Затем разминка. Леонид Иванович всегда сам показывал все упражнения. И обязательно на каждом уроке - интересные спортивные игры!

В связи с переменой места жительства некоторые одноклассники перешли в другие школы, а к нам в класс пришли новенькие: Дегтев Вячеслав, Оболянский Сергей, Зацаринная Антонина, Манжосов Олег, Белекова Людмила, Толкачев Вячеслав, Попкова Валентина, Цуканова Татьяна, Агапов Виктор, Валуйков Александр, Семенякина Наталья, Белокобыльская Лариса, Панькина Ольга, Митин Сергей, Найдова Елена, Лисин Виктор, Мулина Галина, Шманев Виктор, Докунина Тамара, Пахомова Светлана, Чукина Валентина, Королев Сергей, Демидов Александр, Зиновкина Татьяна, Коновалова Тамара, Алексеева Лидия.

Годы уходят вдаль, их никогда не догнать, что-то остается в памяти, что-то забывается но школьные годы, проведенные в школе № 11 города Орла, прекрасны и поэтому навсегда останутся в моей памяти.

Низкий поклон и слова признательности учителям, учившим нас своим собственным примером идти по дороге жизни открыто, честно и полезно.

*Главный специалист отдела контроля и надзора
в сфере образования Департамента образования,
молодёжной политики и спорта Орловской области
Галанина (Попова) Ольга Григорьевна*

Он старался увлечь нас своими планами, идеями

Наиболее ярким воспоминанием школьной жизни для меня является юнкоровская работа под руководством

учителя истории Левина Михаила Ивановича. Остались самые добрые, самые сердечные, яркие воспоминания об этом человеке. Это был настоящий Учитель, который щедро, со всей душой отдавал нам свои знания и опыт. Это был увлечённый человек, и он старался и нас увлечь своими планами, идеями. Мы не стали профессиональными журналистами, но эта работа учила нас самостоятельно мыслить, уметь излагать свои мысли на бумаге, делать самим какие-то выводы. Мы писали свои заметки для газеты «За коммунистический труд», которая издавалась на обувном объединении «Ока». Мы провели на этом предприятии несколько дней: беседовали с рабочими, инженерами, служащими, самостоятельно делали выводы. Мы познакомились на предприятии с интересными людьми, неравнодушными, активными, которые оказали нам большую помощь в наших первых и трудных шагах на поприще журналистики. Это было для нас ценно и полезно.

В газете также была напечатана моя заметка «В дружбе с артистами». Это было в 1968 году, я тогда училась в 8-м классе. Дружба школы № 11 с театром началась с «голубого огонька», когда в гости к коллективу пришли артисты Орловского драматического театра во главе с главным режиссёром Н.С.Вознесенским. После этой встречи нашему драматическому кружку стали помогать несколько профессиональных артистов. В этот период по краеведению наша школа работала над темой «История Орловского театра». Мы ходили почти на все спектакли театра, часто были самыми первыми зрителями. После спектакля по пьесе К.Тренёва «Любовь Яровая» в школе состоялась творческая встреча с артистами-исполнителями главных ролей в спектакле. Мы оформили три больших альбома: «Орловский театр до войны», «Театр во время войны 1941 -1945 г.г.», «Сегодняшний день Орловского театра». Эта работа была очень интересна

для нас, мы многое узнавали не только о театре, но и о нашем городе. Тёплыми словами мне хочется вспомнить большого энтузиаста этого дела, члена родительского комитета школы Куликова Николая Александровича.

*Воспоминания выпускницы
10 «Б» класса 1971 года
Романюк Н.А.*



Я всегда гордилась и горжусь своей школой.

В школе № 11 я училась со второго класса. Учителем в начальной школе была Маслова Варвара Фёдоровна. Наша классная комната находилась сначала там, где сейчас находятся мастерские мальчиков, а потом мы переехали в кабинет № 3.

В 4-м классе классным руководителем стала Прокопьева Светлана Ивановна – учитель английского языка. Наш пионерский отряд был очень активным: мы оформляли отрядный уголок, участвовали в «Зарнице, параде юнармейцев, шествовали над октябрятами, проводили пионерские сборы.

В старших классах классным руководителем стала учитель химии Левковская Людмила Ивановна. С ней было всем легко и просто. Особенно запомнилась организованная Людмилой Ивановной недельная поездка всем классом в Москву.

Окончила школу в 1982 году с золотой медалью. Школа дала мне глубокие и прочные знания, поэтому мне легко было поступить в Орловский государственный педагогический институт на биологический факультет.

Добрым словом вспоминаю школьных учителей: Горбачёву Зинаиду Петровну – учителя русского языка и

литературы, Комардину Зинаиду Михайловну – учителя математики, Макарову Нину Владимировну – учителя физики, Гришук Марию Ивановну – учителя истории, Попову Любовь Николаевну – учителя географии, Булгакова Леонида Ивановича – учителя физической культуры, Неврову Нину Николаевну – учителя биологии.

Каждый из них дал мне частичку своего тепла, от каждого из них я взяла максимум знаний и умений. Каждый из педагогов запомнился тем, чему научил меня.

Сейчас я – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии в своей же школе № 11. С большим удовольствием отдаю детям то, что когда-то получила от своих наставников. Мне интересно и с пятиклассниками и с учащимися выпускных классов. С особой теплотой вспоминаю классы, где работала классным руководителем.

Я всегда гордилась и горжусь своей школой, профессионализмом её учителей и достижениями её учеников.

*Исьёмина Валентина Викторовна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
учитель биологии, выпускница
1982 г. школы № 11.*



Школа стала хорошим началом моей дальнейшей биографии

Я закончила школу в 1987 году. Сохранились хорошие и тёплые воспоминания о своих учителях и одноклассниках. Первым учителем была Маслова Валентина Михайловна, строгая и справедливая. Мы получили хорошие знания в начальной школе (Это я, конечно, сейчас понимаю и благодарю своего учителя).

Класс был большой (41 человек), все с разным характером и поведением. В 5 и 6 классе нас взяла под своё крыло Гольцова Елена Ильинична, учитель русского языка и литературы, мудрая, добрая и требовательная одновременно. Она относилась к нам как к своим внукам. А потом Елена Ильинична ушла на пенсию. В 7 класс пришла молодая учительница и, не выдержав нас, сразу ушла из школы. В 8 классе пришли в наш класс сразу два новых учителя. Можина Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы, назначенная классным руководителем и Можин Сергей Сергеевич — учитель истории. Мне запомнились их уроки, их отношение к нам. Мы были рады тому, что у нас появились такие учителя, с которыми было интересно. Помню уроки математики Кубышкиной Людмилы Васильевны. С классным руководителем засиживались в классе после уроков, обсуждали интересные вопросы, спорили о любви. Собрания, отчёты в общественной работе были стимулом в нашей учёбе. Много времени уделялось комсомольской работе. Осенью ездили на уборку моркови, картофеля и капусты в совхозы «Наугорский» и «Сабуровский». Было очень интересно и весело.

Запомнились школьные вечера под руководством Борзова Игоря Петровича, он был тогда организатором. Он зарядил нас всех какой — то особой энергией. Мы понимали, что делали интересное для себя, и от этого становилось ещё интереснее. Мы проводили «Что? Где? Когда?», устраивали КВН. Запомнился новогодний карнавал 1987 года. Казалось, что все старшеклассники школы принимали в этом празднике участие. Школа стала хорошим началом моей дальнейшей биографии. Стараюсь поддерживать связь с классным руководителем и учителями школы.

*Леонова Бэла Арсеновна,
кандидат филологических наук,
преподаватель ОГИИК,
выпускница 1987 года.*

Я очень люблю свою школу и скучаю по ней...

Школу № 11 заканчивали мои родители: папа, Трубин Леонид Алексеевич, в 1955 году и мама, Трубина (Моисеева) Нина Ильинична, в 1956 году.

1 сентября 1967 года меня и моего брата (мы двоешки) родители привели в школу № 11 с букетами в руках. Никогда не забуду свою первую учительницу Надежду Ивановну Ставцеву, очень доброго и замечательного человека. Начинала я учиться не с пятёрок, а с троек, и мама сильно переживала за меня. Но Надежда Ивановна ещё в 1967 году сказала маме: «Ваша дочь будет лучшей ученицей школы». Её предсказания сбылись, я стала лучшей ученицей выпуска 1977 года.

Из периода обучения в начальной школе особенно запомнились приём в октябрята и в пионеры. Октябрьские звёздочки нам прикалывали в клубе обувного объединения «Ока» Всё было очень торжественно и красиво. В третьем классе нас принимали в пионеры накануне дня рождения В.И.Ленина. Происходило это возле памятника В.И.Ленину на перекрёстке улиц Московская и 3-я Курская, рядом с Детской библиотекой. Возвращаясь домой, мы с братом поверх достали только что повязанные галстуки, чтобы все видели, что мы – пионеры.

В 1970 году Надежда Ивановна выпустила нас в четвёртый класс. После окончания школы я часто видела свою первую учительницу, уже постаревшую, но мне она казалась всё такой же, какой она была, когда мы к ней пришли в первый класс. В четвёртом классе на смену Надежде Ивановне пришла наша «классная мама» Наталья Николаевна Рыжкова. Ох, и досталось же ей от нас! Мы были такими непослушными, и ей, наверное, было очень тяжело с нами. Но мы тогда этого не понимали. Шумели на уроках, подкладывали на стулья друг другу кнопки, бросались портфелями и даже уходили всем классом с уроков. Из всего класса, сформированного в 1967 году, до

1977 года проучилось где-то 12 человек. Это был «костяк» класса, его надежда и опора. Вообще, наш класс был очень хорошим и, как говорится у учителей, «сильным» классом.

В мае 1984 года меня приняли в комсомол. Это тоже было целое событие. В комитете комсомола я отвечала за культмассовый сектор. В 9-м классе в наш класс добавили учеников из школы № 35. В нашем классе было 12 девочек и 20 парней. Но это было, наверное, лучше. Не было ссор, мальчишки стояли за нас «горою». После 9-го класса ездили в лагерь труда и отдыха в совхоз «Салтыки». Из учителей с нами ездила учитель физики Нина Владимировна Макарова. Мы хорошо потрудились и хорошо отдохнули.

Конечно, на всю жизнь запомнился выпускной вечер. Мне первой из всех учеников вручили аттестат зрелости. До двух часов ночи танцевали в школе, а потом до полудня следующего дня ходили по улицам города, катались на речном трамвайчике.

После школы я училась в заочно-вечернем инженерно-строительном институте в Москве. С 1977 по 1983 год работала инженером в Областной больнице в Орле. В 1983 году уехала с мужем на Север, служили на Чукотке в городе Анадырь. На Севере работала инженером отделения коммунальной гигиены в окружной санэпидстанции. В 1988 году переехали в Аджарскую АССР, что в 60-ти км от города Батуми, проходила службу в войсковой части прапорщиком. Воспитываю двух дочерей Екатерину и Надежду. Брат – офицер, служит в Тахта-Базаре, воспитывает сына. Занимаюсь общественной работой, являюсь заместителем председателя женсовета.

Я очень люблю свою школу и очень скучаю по ней. Давно мечтаю собрать всех одноклассников.

Из воспоминания выпускницы 1977г.

Трубиной Маргариты Леонидовны.

Главное, что чувства локтя, дружбы, коллективизма в нас остались на всю жизнь

Не знаю как Вам, но мне больше по душе слово «учитель». Учитель учит, а преподаватель только преподаёт. Дорогие наши учительницы и учителя! Низкий поклон Вам за науку. В нашем 11 «Б», окончившем школу 30 лет назад, из 27 выпускников 20 человек имеют высшее образование, 7 – среднее техническое. Но главное не это. Главное, что чувство локтя, дружбы, коллективизма в нас осталось на всю жизнь. Мы, сегодняшние инженеры, врачи, работники культуры, всех профессий и не перечислишь, не были так политизированы, как некоторым хочется это представить. Ведь пионерские, комсомольские организации в те времена включали всех учеников, нацеливали не на политику, а на добрые дела, весёлые, остроумные встречи, человеческие отношения. Так, наш Ивашин и Герасимова, взяв в начальных классах тимуровское шефство над стариками, не бросили его до окончания школы. Без участия Бородиной, Ермаченко, Овчаровой не обходилась подготовка ни одного вечера, без участия Васильевой ни один спектакль школьного театра. Много сделала для нас наша «классная» Мария Тихоновна, наша «мама». Может быть, так вспоминаются тепло те времена, что это были годы хрущёвской оттепели, которые сегодня тоже пытаются перевернуть с ног на голову. Возможно. Но думается, что и при нынешних «заморозках», когда замораживают строительство, производство, зарплату, вечные ценности русской нации не потеряли своей силы и привлекательности. Верится, что сегодняшний коллектив школы учит именно этому. Ещё раз с юбилеем!

*Выпускник школы № 11
начала 1960-х годов (без подписи)*

Три поколения нашей семьи учились в родной школе



1 сентября 1985 года,
Пятница, 26.
Первый раз в первый
класс

Средняя школа № 11 города Орла. Милая родная школа. Ещё не учившись в ней, ещё посещая детский сад, я уже знал, что буду учиться именно в этой школе. И это не случайно, потому что в этой школе, кажется, учился ещё мой дедушка перед самой Великой Отечественной войной. Потом тут постигали науки мой отец Стремоухов Владимир Борисович (1962–1971), первый учитель Немушкина Анастасия Михайловна; классные руководители – Верижникова Зинаида Григорьевна (иностранный язык), Янушкевич Нина Ивановна (биология); учителя по предметам: русский язык, литература – Горбунова Валентина Ильинична, алгебра, геометрия – (?) Лидия Ивановна, физика – Успенский Сергей Николаевич, химия – (?) Александра Васильевна, география – (?) Анна Алексеевна, история – Левин Михаил Иванович, НВП, труд – Греков Николай Павлович, физкультура – Булгаков Леонид

Иванович) и два его брата Юрий Борисович (1959–1969), классный руководитель – Горбачева Зинаида Петровна (русский язык, литература), учителя по предметам (помимо указанных выше): алгебра, геометрия – (?) Валентина Кузьминична, физика – Успенский Сергей Николаевич) и Игорь Борисович (1970–1980), директор школы – Новикова Светлана Георгиевна, классный руководитель – Гольцова Елена Ильинична, учителя по предметам: алгебра, геометрия – Кубышкина Людмила Васильевна, химия – Левковская Людмила Ивановна, иностранный язык – (?) Светлана Николаевна, физкультура – Булгаков Леонид Иванович, библиотекарь – Исаенко Раиса Дмитриевна). Вспоминая свои школьные годы, мой отец и его старший брат, мой дядя Юра, рассказывают о директоре школы Вакулине Илье Семеновиче, который жил тут же в школе, как настоящий руководитель, всё, обо всём и обо всех знал, и школа была его жизнью.

Поэтому, наверное, совсем не случайно 1 сентября 1985 года я начал свой путь к знаниям именно в средней школе № 11.

Помню ясное сентябрьское утро. Я – рыженький мальчик, в новенькой синей школьной форме, с новым портфелем за спиной, в котором сложены букварь, прописи, пенал с ручками и карандашами, – в первый раз отправляюсь в школу.

И эта самая школа №11 на десять лет стала для меня вторым домом и родной на всю оставшуюся жизнь. А тогда я, волнуясь, с нетерпением ждал чего-то нового и увлекательного.

Школа, первая линейка, первый звонок. Старшеклассники привели нас – несмышленых первоклашек – на четвёртый этаж и развели по классам. Учителей пока не было, я оглядывался по сторонам. Тут неожиданно пришли родители, взяли меня за руку и перевели в другой класс.

Я ничего не понимал, заволновался, и тут в класс вошла учительница с пышными волосами, она окинула класс внимательным взглядом и громким, как мне тогда показалось, строгим голосом вдруг сказала: "А это чей такой рыжий? Это не мой..." У меня душа в пятки... Что было потом, не помню, но очень рад, что моя первая учительница, Митюшкина Наталья Петровна до сих пор, как и тогда, требовательно, но очень заботливо помогает несмышленым первоклашкам делать их первые шаги в школе и в сознательной жизни. Кстати, она стала первой учительницей и для моей сестры Стремоуховой Наталии.



Моя первая учительница
Митюшкина Наталья Петровна

А дальше...
Дальше была жизнь, – яркая, интересная, описать ощущения которой, наверное, нельзя, потому что это надо прочувствовать. Были интересные уроки, которые вели замечательные учителя, многие из

которых, – Котова Тамара Яковлевна, Можин Сергей Сергеевич, Попова Любовь Николаевна, Захарова Капитолина Викторовна, Булгаков Леонид Иванович, – вместе с тогдашним директором школы Новиковой Светланой Георгиевной и бессменным завхозом нашей школы Кащавцевой Валентиной Ивановной, без преувеличения, являются легендами и основой традиций нашей школы. К счастью, для сегодняшних учеников, по-прежнему рядом, снова и снова учат новому, доброму и вечному Левковская Людмила Ивановна, Кубышкина Людмила Васильевна, Можин Сергей Сергеевич, Можина Александра Николаевна, Старчикова Ольга Витальевна. Уже стали опытными педагогами те, кто во время моей

учебы только начинал свой путь учителя – Венедиктова Любовь Анатольевна, Архипова Елена Александровна.

Всегда вспоминая школу, все говорят о любимых предметах. Тем самым мы говорим и о тех учителях, которые привили нам любовь к ним.

Понятно, что все мальчишки любили уроки физкультуры и труда. А нам еще нравились уроки ОБЖ, которые вёл Алдошин Александр Иванович. Он, как настоящий военный, учил мальчишек тому, что нужно в армии. Мы и полосу препятствий преодолевали, и кроссы бегали, и противогазы и ОЗК (общевоинской защитный комплект) одевали.

А физика со Столяровой Галиной Петровной развивала не только память, но и пытливость ума. Вряд ли кто из учителей физики организовывал эксперимент по исследованию пробивной силы искусственной молнии, где в качестве объекта испытаний выступал учебник физики. Как оказалось, от молнии и изобретательных учеников этот учебник спасала только глянцевая обложка. А шахматно-шашечный авторитет Галины Петровны был практически никем (за редким исключением в случае ничейного результата) неоспоримым.

Ну и, конечно, математика. Самодурова Валентина Георгиевна и Кубышкина Людмила Васильевна, наши классные руководители, давали такие интересные, подчас выходящие за пределы программы, знания и научили нетривиальному, нестандартному, но элегантному в простоте решений мышлению, что математика стала моим любимым предметом, а привитую мне этими удивительными педагогами методологию я использую и за пределами математики. Я до сих пор благодарен им за это, и сейчас, встречая Людмилу Васильевну, считаю ее родной, как и многих замечательных школьных учителей.

Но в школе были не только уроки, в школе была целая жизнь. Вспоминаю чаепития и сладкоежки в классе с

танцами и первыми влюбленностями. Благодаря Борзову Игорю Петровичу, который, помимо физики, вёл у нас и радиокружок (до сих пор это одно из моих увлечений) и был организатором в школе, мы приобщились к школьному диско клубу "Талисман". Тогда он был буквально в каморке за актовым залом, которую, к сожалению, сейчас закрыли. Под руководством Игоря Петровича мы своими силами разрабатывали техническое обеспечение и участвовали в проведении школьных мероприятий. А Кудряшова Ирина Валентиновна оказывала нам, обычным ученикам, огромное доверие, поручив самостоятельно решать практически все технические вопросы, связанные с актовым залом и школьными мероприятиями. А с нашим библиотекарем – Исаенко Раисой Дмитриевной – мы дружили, могли говорить о чём угодно, помогали ей сортировать и переставлять книги на полках в библиотеке. А как-то мы с моим другом – Алексеем Подделковым под её руководством стали актёрами, разыгрывая для своих одноклассников сценку из «Приключения Тома Сойера». Я был Томом, а Лёшка – Геккельбери. Как мы самозабвенно красили картонный забор... Прямо радостно вспомнить. А я ещё с аппетитом хрустел взаправдашним яблоком. У зрителей, мне кажется, слюнки текли.

Наши вожатые. Сейчас это уже не просто молоденькие девочки-студентки, а учителя начальных классов. А для учеников и родителей они - Ирина Александровна, Светлана Николаевна, Оксана Григорьевна, Ольга



Мой последний звонок.

Я и моя сестра Наталия

Михайловна, Инна Вячеславовна. И все же, по-прежнему, такие родные милые девчонки.

В памяти всплывают все новые и новые моменты школьной жизни, школьные друзья, одноклассники. Со многими из них я поддерживаю самые теплые отношения. Юлия Голубева, Дима Лобзин, Катя Ключкова, Ира Матикова, Дима Кубышкин, Лёша Юрченко, Дима Хотетовский, Саша Ушаков, Лиля Мазуркевич, Олеся Бармина, Оля Борисова, Юлия Царегородцева, Максим Гордеев, Рома Алексагин, Наташа Елисеева, Оля Горшкова, Коля Можин, Женя Беляков, Оксана Шумилкина, Таня Ветрова, Сережа Докукин, Оксана Мишина, Миша Горбачев, Лена Широкова, Андрей Исаев, Слава Ледовский, Люба Коськина, Дима Шеянов, братья Цыгановы, Лена Мисоченко – это далеко не все, с кем мы встречаемся, созваниваемся, поздравляем друг друга с праздниками, помогаем в случае необходимости.

Как жаль было после всего прожитого в школе за те десять лет в июне 1995 года уходить во взрослую жизнь. Пусть, вроде, я был победителем, закончил школу с золотой медалью и имел много грамот, но все равно было грустно расставаться со школой, потому что прощались с нею навсегда.

Но жизнь движется дальше. Школа продолжала жить, и в ней продолжали учиться Стремоуховы. С 1994 по 2004



Представители трёх поколений
Стремоуховых

И так вышло, что я 1 сентября 2009 года тоже вернулся в школу, уже обновленную, после ремонта, но по-прежнему родную одиннадцатую, только в новом качестве – как родитель первоклассника Стремоухова Евгения. И для меня не было других альтернатив и сомнений в выборе для своего сына места учебы. А все потому, что одиннадцатая школа – это не просто школа – это большая семья, в которой учатся и живут все её ученики. И бывших учеников для этой школы нет. Все, кто здесь учился, возвращаются сюда и ведут своих детей. Так Женя Стремоухов учится с Лерой Гордеевой, Людой Быковой, Лизой Морозовой (я учился с Викой Волобуевой (Морозовой)).

Очередной первоклассник Алёша Стремоухов 1 сентября 2013 года пришёл в 1 класс с Настей

Подделковой. А ещё у нас есть Катя, только она пока маленькая, но лет через семь обязательно пойдет учиться в одиннадцатую школу.

Я рад тому, что снова «живу в школе» и школ. Как её выпускник участвую со своими одноклассниками и школьными друзьями в школьных праздниках: КВН выпускников против учеников, концерте к семидесятилетию школы. Как родитель ученика «прикладываю» руки к ремонту в классе, участвую в работе попечительского совета школы, который по большей части и состоит из её выпускников.

Я надеюсь, что в одиннадцатой школе на много лет вперед её учителя и ученики продолжат и приумножат



Поздравления любимой школе
в честь 70-летия

славные традиции. А самое главное, что будет не просто существовать учебное заведение, но будет жить весёлая и дружная семья – школа № 11.

*Воспоминания Стремоухова Михаила
выпускника 1995 года*

Я люблю тебя, одиннадцатая средняя

В одиннадцатой средней я училась с третьего класса. С первых дней учёбы школа для меня стала родной. Длинные светлые коридоры, просторные классы, спортивный и актовый залы, столовая — всё это мне сразу понравилось. Особенно манила Доска Почёта, висевшая на втором этаже рядом с кабинетом директора. Называлась она «Ими гордится школа». И я, третьекласска — новичок, каждый день останавливалась возле неё и мечтала, чтобы и моя фотография появилась когда —нибудь среди отличников. Скажу сразу, что эта моя мечта осуществилась совсем скоро, уже на следующий год моя фотография висела на той же самой Доске Почёта.



Мы очень любили нашу школу, украшали её рисунками, и поделками, сажали цветы перед школой, ухаживали за ними, ставили спектакли, танцевали, выпускали стенгазеты, совершали экскурсии, но не забывали об учёбе.

Через годы вспоминаю добрые глаза моего первого классного руководителя Михалёвой Веры Васильевны, слышу голос учителя русского языка и литературы Несмирновой Елены Михайловны, рассказывающей нам о Белом Биме, помню, как дружно драили полы в коридорах под руководством Левковской Людмилы Ивановны, а

потом разучивали новую песню под руководством Захаровой Капитолины Викторовны.

Запомнились многочисленные внеклассные мероприятия, проводимые после школы, в которых я принимала активное участие: школьная агитбригада, неоднократно занимавшая призовые места, лучшей в городе была команда массовиков —затейников «Улыбка», школьный клуб КИД был известен далеко за пределами школы и города. Мы собирали макулатуру и металлолом, а однажды про нашу школу была написана статья в газете «Пионерская правда».

Кумирами того времени были для меня Юрий Гагарин, Алексей Мересьев, Саманта Смит — американская девочка, написавшая письмо нашему президенту. Немногие современные дети слышали о них, но это не их вина, а беда.

Прошли годы... Я снова иду по коридорам родной школы, но в руках у меня теперь школьный журнал. Вот уже 17 лет я работаю учителем начальных классов, закончив Мезенское педагогическое училище и заочно Орловский педагогический институт. Позади пять выпусков. Мои первые ученики привели в школу своих детей. Закончила эту школу и моя дочь Алина. Теперь, учась в Орловском университете на 3 курсе исторического факультета, она уже работает в стенах родной школы пионервожатой. Надеюсь, что когда —нибудь мои внуки сядут за парты одиннадцатой школы.

Всё, что получается сегодня в моей работе, я научилась ещё в детстве, учась в родной школе.

Я люблю тебя, одиннадцатая средняя! И пусть у тебя совсем другое название (длинное, весомое) для меня ты останешься школой моего детства — самого лучшего и самого счастливого!

*Воспоминания выпускницы 9 класса
школы №11 1995 года
Аришиновой (Прониной) Ольги Михайловны.*

В родную школу вернулся учителем.



Школа! Кажется, что она была совсем недавно, а на самом деле уже два десятилетия прошло после окончания в 1993 году школы № 11.

Мои родители не выбирали мне школу, так как здесь, в школе № 11, работала моя мама - Левковская Людмила Ивановна, учитель химии, здесь учился мой старший брат Дмитрий.

Помню день первое сентября 1983 года, помню первого учителя Захарову Татьяну Фёдоровну. Она была строгой. Но как ещё можно было с нами, такими подвижными и неугомонными!? Татьяна Фёдоровна учила нас петь, танцевать, читать стихи, выступать перед родителями на праздниках. Казалось, что на какое-то время мы становились все артистами. Благодаря ей, наш класс на протяжении трех лет выигрывал областной конкурс по строевой подготовке. Трижды наш класс 9 Мая почетным строем проходил на параде по площади имени В.И.Ленина наравне со старшими учениками, не говоря уже о военнослужащих Орловского гарнизона.

Пятый класс принёс новые впечатления. Классным руководителем была назначена учитель математики Кубышкина Людмила Васильевна. Она много заботилась о нас, подбирала к каждому «ключик», занималась дополнительно со слабыми учениками, не жалея своего времени. Я очень благодарен Людмиле Васильевне за её терпение, за то, что она прививала нам общечеловеческие ценности, хотя во время моей учебы у нас было много разногласий.

Вместе с учителем русского языка и литературы Ключковой Галиной Ивановной ходили на мероприятия в библиотеку, в музей, она организовывала встречи с

писателями, мы оформляли газеты, участвовали в конкурсах.

Каждый учитель оставил след в моей памяти. В 7-ом классе появилась физика, которую преподавала Столярова Галина Петровна. Она хорошо объясняла материал, который потом пригодился в практическом плане. Во время перемен устраивала с нами шахматно-шашечные турниры. Это становилось событием, если кто-то из ребят выигрывал у учителя партию, потому что она была хорошим игроком.

В шестом классе уроки физической культуры стал вести Должиков Виталий Алексеевич. После учителей-женщин учитель-мужчина внес новое понимание своего предмета. Он нам привил любовь к спорту, особенно к баскетболу.

Уроки химии вела моя мама, которая была требовательна ко мне. Это накладывало большую ответственность. Казалось, что она чаще меня спрашивала, чем других ребят - моих одноклассников. Тем не менее, именно химия стала моим любимым предметом, и я почти не сомневался, куда пойду учиться, какую профессию мне выбирать.

Я помню всех директоров школы № 11. Это и Добросклонская Тамара Петровна, и Новикова Светлана Георгиевна, и Кирилловский Леонид Радиэльевич. Из-за моего очень «шустрого» поведения иногда оказывался в кабинете директора.

Закончилась школа, быстро пролетели студенческие годы в Орловском государственном университете.

И вот, в 1996 году, я вернулся в родную школу уже учителем после окончания химико-биологического факультета. Сначала был лаборантом, потом вёл уроки химии, затем уроки ОБЖ, одновременно был назначен классным руководителем. Работать учителем в своей школе очень ответственно, но учителя всегда приходили на помощь, давали советы, помогали. Теперь я видел

учительскую профессию изнутри и понимал, как много нужно сделать, чтобы найти подход к каждому ученику, чтобы донести до него знания.

Я благодарен школе и своим учителям за знания, полученные здесь, за опыт, приобретённый в своей профессии за несколько лет работы в школе.

Значимым событием для себя считаю создание школьного экологического отряда, куда вовлёк подростков из неблагополучных семей и помог им в жизни. Сейчас со многими ребятами из отряда я поддерживаю хорошие отношения.

Школа оставила след в моей памяти, я с огромным удовольствием вспоминаю тот отрезок моей жизни, который связан с любимой 11-ой школой.

*Артём Левковский –
заместитель председателя Орловского городского
Совета народных депутатов,
выпускник школы 1993 года.*

Спорт стал частью моей жизни...

Сейчас, когда с момента окончания школы № 11 прошло больше 15 лет, становится совершенно очевидно, насколько важен тот багаж знаний, умений и навыков, который был получен в школьные годы. При этом наиболее яркие, памятные события и впечатления неразрывно связаны со школьной порой. Именно в школе мы впервые приобретаем то, что впоследствии остаётся с нами на всю оставшуюся «взрослую» жизнь.

Когда я учился в 5 классе, в школе начала функционировать секция баскетбола, которой руководил наш учитель истории Можин Сергей Сергеевич. Три раза в неделю, плюс почти каждые выходные мы посещали школьный спортзал и играли в баскетбол. Заниматься приходили не только учащиеся нашей школы разного возраста, но и ребята из других школ, жившие неподалеку. Вместе с нами, но немного в другое время занимались и девчонки.



Последний школьный звонок.
Перед школой. В центре Можин С.С.,
справа – Шеянов Дмитрий, слева –
Овсянников Максим и Енин Олег.

Лично для меня каждая тренировка была не просто занятием спортом после уроков, это было целое событие, наполненное эмоциями, игровым азартом, стремлением быть самым лучшим:

быстрым, точным, результативным. Сейчас я понимаю, что такой комфортный для плодотворных занятий микроклимат был организован стараниями, личным энтузиазмом и инициативой Сергея Сергеевича.

В то время мы только и жили баскетболом от тренировки до тренировки. Интерес к этой спортивной игре объединял многих отличных друг от друга мальчишек. Вместе мы смотрели трансляции баскетбольных матчей НБА, болели за наши российские клубы, ходили на матчи орловской команды мастеров. Тем самым набирались опыта и под руководством нашего тренера перенимали новшества в технике и тактике любимой игры. Что самое интересное было в наших

тренировках? Усилиями Сергея Сергеевича каждая тренировка была долгожданной и непохожей одна на другую. Соревновательный дух, командная атмосфера, здоровая конкурентная борьба – вот, наверное, основные составляющие спортивных занятий нашего учителя истории.

Часто к нам на товарищеские игры приходили команды из других школ и районов, да и сами мы неоднократно ездили в гости играть в баскетбол. В 10-м классе команда нашей школы заняла первое место в своей группе средних школ города. Но, к сожалению, в суперфинале мы проиграли команде школы № 22, на базе которой функционировала городская ДЮСШ по баскетболу. Несколько человек из нашей команды, в том числе и я, были приглашены в районную сборную по баскетболу. Впоследствии многие ребята играли и за сборные своих ВУЗов.

Спортивная выносливость, умение сосредоточиться, собраться в нужный момент, стремление быть победителем, эффективное взаимодействие в команде (коллективе) – это те важнейшие качества, полученные в школьной секции, которые помогли мне в дальнейшей «взрослой» жизни достичь определенных успехов. Но самое главное, что благодаря учителю истории, а по совместительству тренеру по баскетболу, по сей день сохранилась привитая в школе любовь к этому виду спорта. Мы, школьники, оказывались не на улице от нечего делать, а нас тянуло в спортзал. Идёт время, одно поколение ребят сменяет другое, но я знаю, что наш учитель и тренер продолжает вовлекать в свою секцию баскетбола новых ребят. Спасибо вам, Сергей Сергеевич!

*Воспоминания Шеянова Дмитрия Юрьевича,
выпускника средней школы № 11 1997 года*

Мы – «Пионерская правда» - «Орлёнок»

Я, Коскина Любовь, в период с 1987 по 1997 годы училась в средней школе № 11. В 1987 году пошла в 1-й «А» класс. Моя первая учительница - Низковских Зоя Ивановна -



Мы – «Пионерская правда» - «Орлёнок»

заслуживает самых высоких похвал, она дала нам огромный багаж первоначальных знаний. До 6-го класса я училась в «А», успевая на «троечки», читала плохо, но все развивающие моменты проходила на «5». В 1992 году, в связи с реформированием классов по различным направлениям, я попала 6-й «Д», как говорили, «коррекционный», с низкой успеваемостью. Большинство моих друзей - одноклассников попали в 6-й «Б» - математический с высокой успеваемостью. Родители сказали мне тогда, что не заслужила другого класса, что надо было стараться. Я была сначала потеряна, расстроена, но в тот момент где – то в глубине души у меня затаилось желание всем доказать, что я не такая, что добьюсь большего. Этими чувствами я поделилась с Галаниной Ольгой Григорьевной, она преподавала у нас математику и была классным руководителем 6«Б» и слёзно упрашивала её взять в свой класс. Получила замечательное напутствие – постарайся, подтяни все предметы на «4» и «5», и тогда будем просить директора о переводе. Вот это стимул!!! Год закончила, как договорились с учителем, и заветная мечта была исполнена. Благодаря поддержке и поручительству Ольги Григорьевны, директор Новикова

Светлана Георгиевна дала согласие, и меня перевели в другой класс... Они дали шанс, поверили, поддержали. Спасибо! По-моему, я оправдала их доверие, зарекомендовав себя не только успевающей на «хорошо», но и активисткой во всём. Ещё учась в 6-м «Д» классе, я поддерживала крепкие и дружеские отношения со всеми в 6-м «Б». Думаю, это тоже повлияло на решение о моём переводе.

Ольга Григорьевна всегда много внимания уделяла внеклассной работе, нас всячески шевелила. Класс был первый во всех мероприятиях (фото с гитарами 1), успеваемость очень высокая (в итоге - 10 медалей). Мы выписывали газету «Пионерская правда». В ней часто информировалось о конкурсах, в которых мы участвовали. Самым значимым для нас оказался конкурс по подписке детей на газету «Пионерская правда». Ольга Григорьевна искала спонсоров, мы заполняли нескончаемые квитанции. Мне нравилось! По итогам первого года нам редакция подарила магнитофон. По итогам второго года - велосипед, под это событие было принято решение организовать аукцион и там продать его. Дополнительно на уроках труда девочки шили шубки из мелких клочков меха,



Спустя годы!

отходов производства обувной фабрики «Ока», а парни делали разделочные доски и украшали различными рисунками, покрывали лаком. До сих пор на моей кухне есть такая доска,

приобретенная мамой на том аукционе. Когда торжественно в областном доме пионеров нам вручали велосипед, один из одноклассников, Максим Овсянников, напомнил организаторам об обещании в качестве очередного приза – о поездке во всероссийский лагерь «Орлёнок». И вот, летом 1993 года весь класс получил путёвки. Такого не бывало не только в городе, но и в области. На вокзале при посадке даже продлили стоянку поезда в связи с посадкой большой группы детей, следующих на отдых. Это было лучшее лето в моей жизни, практически месяц на берегу Чёрного моря всем классом. Уезжали со слезами, многие до сих пор поддерживают отношения с появившимися там друзьями. Ребята наши серьёзно занимались баскетболом, занимали первые места по городу, тренировал их и был идейным вдохновителем Можин Сергей Сергеевич.

Спустя годы!

После школы я закончила Орловский коммерческий институт (сейчас ОГИЭТ). На протяжении всех лет была активисткой (привычка). Работаю в Госуниверситете – УНПК, защитила диссертацию, имею степень кандидата экономических наук и звание доцента. Вышла замуж, растим двоих детей. Практически все из нашего класса получили высшее образование, трое - степень кандидата наук. Это всё благодаря атмосфере школы и грамотному подходу Ольги Григорьевны и наших учителей, которые не жалели для нас ни времени, ни сил. Мы регулярно встречаемся, многие приезжают из других городов. Ностальгия, чувства, воспоминания. Дружим семьями. Самые верные и искренние друзья – это друзья детства, школьные друзья.

*Коськина Любовь,
выпускница 1997 г*



Кажется, что это было недавно...

Я, Алёшина Лена, маленькая девочка с косичками, белыми бантиками и большим букетом цветов, 1 сентября 1997 года впервые пришла на линейку в школу № 11. Как сейчас помню, большое количество нарядно одетых ребят стоящих возле учителей с табличками, на которых были указаны классы. Родители и моя старшая сестренка Света подвели меня к моей первой учительнице - Любове Тимофеевне, потом я узнала ее фамилию – Долженкова Любовь Тимофеевна. Она встретила меня с доброй улыбкой. После торжественного мероприятия первая учительница повела нас на 4-ый этаж в класс. Остановившись у двери, я увидела табличку 1-м «Б». Так началась моя школьная жизнь. Три года Любовь Тимофеевна учила нас считать, писать и читать. Её любимым выражением было: «...нужно читать так, чтобы буквы отскакивали у вас от языка как горох от стенки». В моем классе все ребята были хорошими, поэтому три года пролетели совершенно незаметно. Уроки музыки вела у нас Захарова Капитолина Викторовна. Сейчас она уже не работает в школе, но я её часто вспоминаю с теплом. Уроки изобразительного искусства вела Венедиктова Любовь Анатольевна, которая привила нам любовь к этому предмету. Она продолжает работать в школе, организывает выставки, конкурсы.

И вот я в 5-м «Б». Нашим классным руководителем была Хархардина Светлана Владимировна, учитель математики. Это очень жизнерадостный, позитивный человек, иногда ругала нас, но делала это шутя, и мы все её слушали. Она вела у нас алгебру и геометрию.

Переживали, когда узнали, что уроки истории будет вести директор школы Кирилловский Леонид Радиэльевич. Но он оказался открытым для нас, много шутил, и страх отходил на второй план. Я помню, как перед каждым уроком одноклассники списывали домашние задания друг у друга, потому что после проверок наших тетрадей оценки ставились всегда соответствующие нашим знаниям - это был своеобразный стимул готовить материал лучше и лучше. В старших классах он учил нас мыслить и рассуждать, а не просто выучивать и рассказать заученное, часто писали тесты. Он очень интересно излагал новый материал.

Русский язык и литературу в моем классе сначала вела Круглова Ирина Анатольевна. Она очень добрый, веселый человек. Она привила нам любовь к творчеству писателей. С ней мы учили много стихотворений, и она никогда ни занижала оценки и сочувствовала, говоря, что стихи у Маяковского, действительно, сложно учатся, и разрешала рассказать стихотворение заново. Её я всегда вспоминаю с теплом, поэтому даже сейчас, слыша стихотворения, сразу вспоминаются какие-то строки стихов – годы учёбы не прошли даром.

В 10-м и 11-м классах у нас уроки русского языка и литературы вела Ключкова Галина Ивановна, которая долгие годы работает в школе заместителем директора по учебной работе. Она прекрасный учитель и замечательный человек. Постепенно мы начали всё больше и больше привязываться к Галине Ивановне, да и она полюбила нас. Иногда мы прямо на уроке могли отвлечься от темы, послушать рассказы о её жизни, пошутить и посмеяться, что совершенно не мешало изучать новый материал. Именно благодаря Галине Ивановне я и, не надеясь понять и полюбить русский язык, вдруг осознала, что у меня есть интерес к этому предмету. С ней и «Война и мир»

Толстого прочиталась быстро. И она всегда шла нам навстречу, не жалея собственного времени для того, чтобы помочь нам.

Физику у нас вела Скукина Наталья Александровна, добрая и терпеливая. Для меня это был сложный предмет, но она интересно объясняла нам материал, используя разные наглядные пособия, и это очень нам помогало. С большим терпением снова и снова объясняла, как решается та или иная задача. В старших классах у нас стала вести уроки Столярова Галина Петровна. С ней уроки проходили очень интересно. Сначала был опрос, которого мы боялись, но Галина Петровна всегда умела оживить эту скучную и «страшную» часть урока. Ее весёлые фразы навсегда запомнились многим.

Но были и два предмета, на которых мы «расслаблялись». Первый - это труд. С Баланцевой Еленой Николаевной всегда можно было поговорить по душам. Она поддерживала любые наши проекты, будь то шитье или вязание. Она как мама дома учила в школе нас готовить (некоторые блюда до сих пор готовлю), мы шили, вышивали, вязали. Спасибо ей за этот вклад – она помогла стать нам настоящими хозяйками. Ну а второй урок это, конечно же, физкультура. У нас её вели Леонид Иванович Булгаков и Виталлий Алексеевич Должиков. Они нам прививали любовь к спорту и здоровому образу жизни.

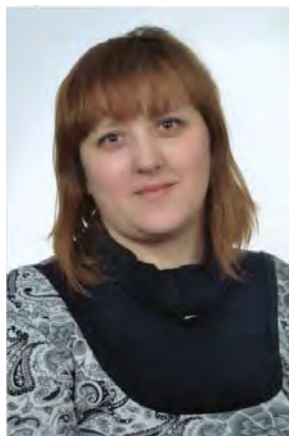
Ещё я хотела бы сказать о своем любимом преподавателе – учителе химии Левковской Людмиле Ивановне. Сейчас, спустя многие годы, я понимаю, почему Людмила Ивановна нас очень ругала. Я очень многим обязана Людмиле Ивановне. Только благодаря ее строгости и настойчивости в изучении ее предмета, я стала углублённо его изучать. Она привила мне любовь к химии – это и стало решающим моментом при выборе моей будущей профессии.

Я считаю, что все учителя - любимые. Но мой самый любимый учитель - Людмила Ивановна. Быть учителем - очень ответственная задача. Ведь именно от него мы получаем знания, которыми пользуемся в дальнейшем. И знания должны быть верными, глубокими и полезными. Мне кажется, что каждый учитель хочет, чтобы именно его ученик добился успехов в изучении его предмета и даже превзошёл своего учителя. Это будет лучшим подарком и будет означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам. Для меня этим преподавателем стала учитель химии - Людмила Ивановна.

Но часто мы сопротивляемся получать ценные знания: прогуливаем, не выполняем домашние задания, грубим учителям и вытворяем всякие глупости. А им ведь, в свою очередь, нужно терпеть, понимать и пытаться что-то исправить с помощью одного средства – слова. Мы никогда не забудем своих учителей, открывших нам дорогу в жизнь!

Хочу добавить, что в 10-м классе я поскользнулась и сломала ногу - поэтому пришлось перейти на домашнее обучение. Это несчастье помогло очень сблизиться с учителями. Я узнала их с другой, более близкой стороны. Все они очень добродушные, заботливые, внимательные и отзывчивые. Я хочу сейчас сказать моим учителям большое спасибо. Именно учителя повлияли на выбор моей профессии. Я закончила химико – биологический факультет ОГУ и вернулась в родную школу уже учителем химии. Теперь мои любимые учителя ещё и мои коллеги. Спасибо родной школе.

*Алёшина (Суханова) Елена,
выпускница школы № 11 2007 года*



Началась интересная и увлекательная жизнь...

Моя мама, Никишина (Баканова) Светлана Вячеславовна, училась в школе № 11 с 1981 по 1990 годы. Она хорошо помнит свою первую учительницу — Низковских Зою Ивановну. Мама говорила, что очень боялась идти в школу. В течение всего лета её мама, моя бабушка, готовила маму к школе. В августе месяце была куплена школьная форма, портфель и учебные принадлежности. Вместе с родителями она переступила порог школы.

Волнение сразу отступило на второй план, когда учитель после линейки повела ребят в класс, светлый и красивый (тогда начальные классы находились на четвёртом этаже школы).

Началась интересная и увлекательная жизнь. Много мероприятий было в начальной школе. Запомнились новогодние праздники, экскурсии в конце учебного года, приём в пионеры.

Время пролетело незаметно. Заканчивался 4 класс. Ученики готовились к своему прощальному мероприятию по случаю завершения 4 класса. А родителей интересовал уже другой вопрос. Кто будет классным руководителем? Кто будет вести математику и русский язык в 5 классе?

Классным руководителем стал учитель истории Можин Сергей Сергеевич, учителем русского языка — Можина Александра Николаевна, учителем математики — Кубышкина Людмила Васильевна.

Вместе с Сергеем Сергеевичем проводились разные мероприятия. Часто собирались в классе, где проходили

игры и конкурсы, пели под гитару песни, отмечали дни рождения. В день 23 февраля отправлялись в спортивный зал, где соревновались в силе и ловкости. На базе класса для мальчишек Сергей Сергеевич организовал секцию баскетбола. Сначала её посещали только мальчики, потом и девочки активно присоединились. Это нас сплачивало, а жизнь в школе становилась интереснее. Запомнились «Дни здоровья», проходившие в Семинарском парке под руководством Булгакова Леонида Ивановича, поездки на уборку урожая в сентябре месяце, сбор металлолома и макулатуры, участие в субботниках.

Когда я пошёл в первый класс, то мои родители не выбирали школу. Мама говорила, что учиться буду в школе № 11. А теперь у меня в моём классе ведёт историю Сергей Сергеевич, русский язык — Можина Александра Николаевна, но теперь она классный руководитель в нашем классе, а уроки математики ведёт Людмила Васильевна Кубышкина.

Наша школа красивая и очень светлая. Мы любим свою школу и своих учителей.

*записал ученик школы № 11
Никишин Алексей*



Расставались со школой со слезами на глазах

Моя мама, Гаврилова Вера Михайловна, выпускница школы № 11 1983 года. Первым учителем у мамы была в начальной школе Ставцева Надежда Ивановна. Классным руководителем с 5-го класса была Срабова Раиса Николаевна — учитель

физкультуры. Любимыми предметами в школе были география, химия, биология и английский язык.

Мама была председателем совета отряда, принимала активное участие в пионерской работе класса и школы. В старших классах вступила в комсомольскую организацию и продолжала активно участвовать в общественной школе. Начиная с 5-го класса, была бессменной старостой класса.

В те далёкие годы школы и другие учебные заведения помогали колхозам в уборке урожая. Поездки в колхоз с песнями под гитару, шутками и дружной работой запомнились ей. Летом выезжали в лагерь труда и отдыха, соревновались с классами в уборке макулатуры и металлолома. Ходили с Раисой Николаевной в поход в «Думчино».

Заканчивая 10-ый класс, расставались со школой со слезами на глазах, но навсегда в памяти остались школьные годы и любимые учителя.

*записала ученица школы № 11
Гаврилова Анастасия*



В мире мудрых мыслей

Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся.

Л. Н.Толстой

Обращение-наказ к выпускникам всех поколений школы № 11 г. Орла

Дорогие выпускники!

Всюду и везде берегите честь и достоинство выпускников нашей школы.

Всегда придерживайтесь в жизни принципиальных позиций, устойчивых идей и убеждений.

Честно и добросовестно служите своему народу, государству, будьте непримиримы к любому злу.

Всю силу разума, всю энергию мускулов, весь жар своих сердец отдайте людям, земле, на которой живёте.

Где бы вы ни были, куда бы ни забросила вас судьба, помните: есть на земле место, где вас всегда рады видеть – это наша школа.

Никогда не забывайте, что ваши умения, знания нужны тем, кто ещё учится в нашей школе.

Творческих дерзаний и высоких полётов вам!

Выпускники школы № 11 1951г



Фото выпускников 1951г. у здания школы.

Слева направо: Теплицкий Михаил Александрович, Ставцев Виктор Васильевич, Константинов Владимир Николаевич, Зенов Лев Николаевич, Кузин Алексей Иванович, Субботин Иван Михайлович, Нелепо Александр Павлович, Волков Соломон Львович. Фото 2001 года выполнил Салищев Сергей Николаевич.



Выпуск 1951г. 10 «Б» класс.

1-й верхний ряд слева направо: Алексеев Г., Салищев С., Старых М., Теплицкий М., Ковыришин А., Волобуев Н., Хоменков В., Фёдоров О., Константинов В., Жердев А.

2-й ряд: Козинцев Константин Васильевич (физика), Павина Зинаида Михайловна (химия), Глотова Татьяна Яковлевна (математика), Михайлина Екатерина Алексеевна (история), Синягин Владимир Георгиевич (директор), ----- (завуч), Огнев Анатолий Николаевич (физическая культура), Познеев Александр Иванович (литература).

3-й ряд: Глаголев В., Щербаков А., Бондарь Л., Жидков М., Дарьер Я.



10 «А» класс средней мужской школы № 11 г. Орла, выпуск 1954г.

Первый ряд: слева направо Козинцев Константин Васильевич – учитель физики, Воинова Таисия Петровна – классный руководитель, учитель немецкого языка, Синягин Владимир Георгиевич – директор школы, Романов Владимир Иванович – учитель биологии и анатомии, Якунин Виктор – учащийся.

Второй ряд: Арнауты Владимир, Анненков Владимир, Солнцев Юрий, Максимов Лев, Кулаков Александр, Красин Михаил, Горонков Владимир, Раткевич Анатолий, Чистяков Виктор, Марголин Александр, Свиридов Евгений. Третий ряд: Георгиевский Валентин, Муромцев Николай, Шматов Вячеслав, Анцифоров Леонид, Проничев Виктор. Лежат: Александров Виталий, Лаврухин Борис.

«Наш 10 «А» класс (27 человек) окончил школу в 1954 году.

Директором школы в ту пору был замечательный человек Владимир Георгиевич Синягин, завучем – Елизавета Андреевна Лаврухина. Классным руководителем с 5-го по 10-й класс была по-матерински добрая Таисия Петровна Воинова, преподаватель немецкого языка.



Нашему поколению очень повезло на учителей. Это были благородные, высоко профессиональные, интеллигентные люди. Больше всего в мою душу запала учительница математики Евгения Александровна Стебакова – человек изумительного педагогического таланта и такта. Учила нас строго, доходчиво и понятно, к каждому из нас обращалась на «Вы».

Она окончила гимназию с золотой медалью, которую в лихолетье, когда свирепствовали тиф и голод, она продала, чтобы помочь семье. Евгения Александровна не пропускала ни одной премьеры в театре. Дома у неё всю стену занимали добротные книжные шкафы.

Мы вошли в школу в 1950 году, как во Дворец знаний – в наш четырёхэтажный светлый и красивый дом, пахнущий свежими красками. Мы, жившие в плохоньких старых одноэтажных домах, были счастливыми учениками и берегли свою любимую школу. В 1954 году в школе был выпуск пяти классов, давших 13 медалистов (в 1953г. было 16 медалистов). В наше школьное время медаль была безупречным свидетельством широких и добротных знаний.

В нашем классе золотую медаль получил Борис Лаврухин – сын завуча, а серебряные – Евгений Свиридов – бессменный староста класса, и Леонид Анцифоров. Они оба были достойными претендентами на золотую медаль, но помешал чрезвычайно строгий подход к оценкам.

...И вот наступил выпускной вечер 20 июня. Каждому выпускнику при вручении аттестата школьный духовой оркестр исполнял туш.

Актovým залом был вестибюль, а сцена – у стены, где сейчас раздевалка. В вестибюле проходили школьные собрания и вечера танцев. Здесь же, 5 марта 1953 года, был выставлен большой ростовой портрет скончавшегося товарища Сталина и вазы с цветами. Посменно два отличника, и я в том числе, стояли в почётном карауле у портрета.

Каждый выпускник нашёл в жизни свою дорогу, выбрав по своим силам и возможностям. Поступали в техникумы, институты, военные училища, шли на производство. Из нашего класса два человека стали генералами: Михаил Красин по медицинской службе, Владимир Орловский – генерал бронетанковых войск. Свою службу закончил начальником военной кафедры Свердловского политехнического института, который в свой время закончил Борис Ельцин.

Юрий Солнцев закончил Харьковское бронетанковое училище вместе с В.Орловским. Дослужился до звания «капитан». Трагически погиб при исполнении задания. Похоронен на Крестительском кладбище.

Александр Кулаков, военный топограф, тоже трагически погиб при исполнении задания.

Наше поколение всё больше и чаще покидает этот мир. Сейчас в моём поле зрения осталось шесть одноклассников.

Среди них Роберт Леонидович Максимов, который работает в ремонтно-механическом цехе завода «Дормаш». В советское время он был главным механиком специального цеха и награждён орденом Трудового Красного Знамени. 4 декабря 2011 года Максиму исполнится 75 лет.

Анцифоров Леонид Александрович после окончания МЭИ вернулся из Москвы, где ему предлагали хорошую работу, поступил на работу на завод приборов, где проработал более 40 лет начальником отдела электронных приборов СКТБ. Награждён орденом Знак Почёта. В советское время инженеров и учителей награждали очень редко. Например, за 55 лет существования завода «Дормаш», где я проработал 24 года, были награждены орденами всего два инженера.

Чистяков Виктор Николаевич окончил Орловский строительный техникум. Работал мастером, старшим прорабом; был парторгом СМУ, а потом заместителем секретаря парткома УС «Орёлстрой». 15 лет был председателем обкома профсоюза строителей. Награждён орденом Знак Почёта.

Борис Лаврухин закончил МИИТ и много лет работал в министерстве железнодорожного транспорта. Живёт в Москве. Один - два раза в год приезжает к сестре в Орёл.

Муромцев Николай Иванович работал конструктором в Гипроприборе.

Владислав Волков работал главным механиком в различных строительных организациях.

Великая благодарность всем моим учителям. Они навсегда в моей душе и памяти.

13.11.2011г.

Проничев Виктор Алексеевич

Спортивная жизнь в 1950 – 1954 годы

В послевоенные годы быстро и энергично возрождался спорт в г. Орле, да и во всей стране. Заниматься спортом было почётно и престижно. Мальчишки с восхищением смотрели на спортсменов, которые с достоинством носили на груди разрядные значки.

Благотворным импульсом для развития массового спорта и физической культуры стали Олимпийские игры в Хельсинки в 1952 году, где сборная нашей страны выступила впервые и уверенно заняла первое место. Всех олимпийских чемпионов мы знали поимённо.

Нашу команду - победительницу по гимнастике возглавлял 36-летний Виктор Чукарин, ставший абсолютным чемпионом. Он прошёл Великую Отечественную войну, был ранен в руку, но вернулся в большой спорт. В дальнейшем Чукарин основал в г. Львове гимнастическую школу, из которой вышло много мира и Олимпийских игр. Олимпийский чемпион, легендарный Альберт Азарян впервые в истории гимнастики на Олимпиаде 1952 года выполнил на кольцах прямой и поперечный крест.

На Олимпиаде отличились штангисты и борцы, стрелки и гребцы, легкоатлеты и другие спортсмены.

В эти годы в стране с интересом следили за соперничеством между боксёрами-тяжеловесами Николаем Королёвым и Альгердасом Шоцекасом.

На европейской арене лидировал тогда легендарный боксёр Ласло Папп.

Регулярно по радио вёл репортажи о футбольных поединках на первенство страны прекрасный комментатор Вадим Синявский. Около кинотеатра «Родина», на Промышленной площади и в Сквере танкистов висели большие радиорепродукторы, и можно было слушать эти репортажи.

В 50-е годы прославился своими мировыми рекордами первый советский чемпион мира по штанге Григорий Новак. Позднее он со своими тремя сыновьями перешёл работать в цирк, где показывал вместе с ними интересную силовую программу.



В Орле тоже кипела спортивная жизнь. В различных видах спорта соревновались команды многих обществ: «Динамо», «Спартак», «Локомотив», «Трудовые резервы», «Урожай», «Пищевик», «Буревестник» (в 1956 г. переименован в «Науку»).

Прекрасным культурным и оздоровительным отдыхом для учащихся и молодёжи города был хорошо благоустроенный каток на стадионе «Динамо». Хорошее освещение, музыка, тёплая раздевалка, пункт для точки коньков, буфет – всё это создавало хорошее настроение. Царили порядок и культура поведения: не было хулиганских выходов, ссор, брани и курения.



В каждой школе были свои спортивные команды, участвовавшие в городских спортивных соревнованиях. В нашей школе была сильная баскетбольная команда, хорошие гимнасты, лыжники и шахматисты. Главными нашими соперниками в баскетболе были команды мужских школ № 26, № 17, № 19.

По 1-му разряду ходил на лыжах Виктор Лычкин (выпуск 1952г.). Позднее он переключился на велосипед, был многократным чемпионом всероссийского спортивного общества «Трудовые резервы», удостоен звания «Почётный мастер спорта». Портрет Виктора Ивановича помещён на аллее Почёта около спортивного комплекса «Олимп».

В ДЮСШ при «Трудовых резервах» занимались гимнастикой Александр Шабловский (выпуск 1952г.), Сергей Милковский и Николай Петраков (выпуск 1953г.), Евгений Свиридов, Эдуард Химин и Виктор Проничев (выпуск 1954г.). В этом же гимнастическом зале занимался по своей программе и наш учитель физической культуры Анатолий Николаевич Огнев.

Саня Шабловский, учась в МИИТе, стал мастером спорта по гимнастике.

Серебряный медалист Эдик Химин стал архитектором и участвовал в разработке проектов домов для наших исследователей в Антарктиде.

Евгений Васильевич Свиридов закончил успешно МЭИ и работал в одном из НИИ в г. Истра Московской области. В результате несчастного случая в возрасте 30-ти лет погиб в научной лаборатории от тока высокого напряжения.

Из нашего 10 «А» класса в школьной баскетбольной команде играли Юлий Бурцев и Владимир Орловский. Юлий, учась на 4-ом курсе Одесского института мореходного транспорта, скончался от туберкулёза. Владимир Викторович Орловский закончил Харьковское бронетанковое училище вместе с одноклассником Юрием Солнцевым, дослужился до полковника. Последняя его должность – начальник военной кафедры Уральского политехнического института (г. Екатеринбург). Был в хороших отношениях с Борисом Ельциным. Скончался в 2000 году.

Борис Лаврухин и Геннадий Узилевский занимались в Доме пионеров в шахматном кружке, который вёл более 40 лет Виктор Михайлович Калашников (сейчас его дело продолжает сын).

Б. Лаврухин закончил МИИТ и много лет работал в Министерстве железнодорожного транспорта.

Г.Узилевский закончил школу с 1-ым разрядом по шахматам, успешно выступал на городских и областных соревнованиях, стал кандидатом в мастера спорта. Окончив факультет иностранных языков ОГПИ, много лет

работал переводчиком в «Гипронисельпроме». В 90-е годы переключился на науку, защитил докторскую диссертацию. Автор многих книг. В настоящее время преподаёт в Академии государственной службы.

В те трудные послевоенные годы школа имела комплект лыж с мягкими креплениями, спортивный зал в полуподвальном помещении с брусьями, «козлом» и матами, баскетбольную и волейбольную площадки, настольный теннис. Активно шла деятельность по сдаче норм БГТО, ГТО-1, ГТО-2. Иметь значок ГТО было престижно. Зимой ходили на лыжах в Семинарский парк.

Чувство гордости вызывали у нас возвращённые в Орле первые мастера спорта: Валерий Сарычев и Валентина Морена – велосипед, Мария Ермакова – спортивная гимнастика, Пётр Брюхачёв – штанга и парашютный спорт, Юрий Алексеев – метание молота. Юрий Алексеев – способный ученик известного многопрофильного тренера Георгия Львова – за призовые места на всероссийских и всесоюзных соревнованиях в течение ряда лет получил звание «Почётный мастер спорта». Несколько лет был заведующим кафедрой физического воспитания в ОГПИ.

Можно уверенно сказать, что тогда, в 50-е годы, всё население города вело здоровый образ жизни. Спорт был неотъемлемой частью жизни молодёжи и поэтому наши спортсмены первенствовали в мировом спорте.

Наш выпуск (1954г.) с большой благодарностью помнит наших школьных учителей физической культуры Евгения Владимировича Собаченко и Анатолия Николаевича Огнева, которые умело прививали любовь к спорту, поддерживали и направляли наши спортивные стремления.

Ребята и девочки! Любите спорт, постоянно занимайтесь им: ведь это здоровье и бодрость, сила, выносливость и воля, самоутверждение, жизненный оптимизм и уверенность!

03.04.2012 г.

Проничев Виктор Алексеевич,
выпускник 1954 года.

«Афганистан живёт в моей душе...»

Михаил Бутенин

Афганская война – не самая славная страница нашей истории. Но не нужно её забывать. Это будет безнравственно по отношению к тем, кто, выполняя интернациональный долг, заплатил своей жизнью. Россия потеряла в Афганистане тысячи своих сынов. Наша святая обязанность – хранить память о них как о верных сынах Отчизны.



Орловцы всегда находились в рядах Защитников Отечества. Среди воинов-интернационалистов, участников боевых действий и миротворческих операций около 6 тысяч жителей Орла и Орловской области. Сегодня известны имена 174 земляков, погибших в локальных войнах и военных конфликтах после окончания Великой Отечественной войны.

Среди тех, кто выполнил свой гражданский долг на земле Афганистана, был выпускник школы № 11 Бутенин Михаил.

Из воспоминаний сослуживца М. Бутенина Андрея Верижникова :

« Из Орла нас отправили в Москву. Там пробыли две недели. Самолётом до города Термез на юге страны, потом ещё поездом. В учебном центре пробыли 2,5 месяца. Затем на самолёте в Кабул. Здесь мы впервые услышали стрельбу. Пройдя очередную медкомиссию, вертолётном нас доставили в провинцию Газни, а оттуда на бронетранспортёрах в полк к месту службы. Дождаясь

возвращения полка с операции, жили с Михаилом в одной палатке. Меня назначили в пятую роту, а Михаила – в четвертую.

Дальше наступили солдатские будни. Наша главная задача – сопровождение колонн с грузами и боеприпасами и патрулирование. Видеться с Михаилом стали реже. Всё, что случилось с Михаилом, мне рассказал парень – очевидец случившегося. Михаил сидел на БТРе во время сопровождения колонны. Колонна почти прошла. Вдруг он крикнул : «Смотри, целится!» Раздался выстрел из гранатомёта. Он был ранен осколками. Товарищи хотели втащить Михаила внутрь, но раздалась автоматная очередь, и 12 пуль попало в него. В этой перестрелке погиб один и ранены два человека».

Министерство обороны Российской Федерации в 1995 году издало два тома Книги Памяти о советских воинах, погибших в Афганистане. О Михаиле Бутенине в этом издании можно прочитать следующие строки:

« Бутенин Михаил Михайлович, русский, рядовой, родился 24.11.1964г. в г. Орле. Выпускник Большекуликовской школы Орловского района Орловской области (начальная школа). Затем закончил 8 классов школы № 11. Работал в совхозе «Куликовском» Орловского района слесарем. Призывался на действительную службу Орловским РВК Орловской области. Находился в заграничной командировке в Демократической Республике Афганистан с 03.04.1983г. по 24.07.1983г. При совершении марша встречи колонны бронегруппа попала в засаду мятежников. Рядовой Михаил Бутенин первым заметил мятежников, укрывшихся в расщелинах. Открыл огонь по противнику, сорвав план внезапного нападения. В этом бою 24 июля 1983 года рядовой Бутенин Михаил Михайлович был смертельно ранен и умер на поле боя.

За мужество и отвагу, проявленные при выполнении интернационального долга, награждён орденом Красной Звезды посмертно 23.01 1984г.

Похоронен на Афанасьевском кладбище г. Орла. На могиле установлен гранитный памятник».

В 2014 -2015 учебном году коллектив учителей и учащихся школы № 11 разработал социальный проект «Память», цель которого – открытие мемориальной доски Михаилу Бутенину на здании школы. Утверждён план мероприятий, восстановлена связь с семьёй героя, пополняется фонд документов и фотографий, прошла ярмарка, средства от которой пойдут на установление памятной доски, отправлено письмо-ходатайство городским властям, проводятся беседы о Михаиле Бутенине. Верим, что социальный проект «Память» будет полностью реализован.





Клуб интернациональной дружбы имени Эрнста Тельмана

КИД им. Э.Тельмана школы № 11 активно действовал в конце 70-х – начале 80-х годов и связан с именем учителя немецкого языка школы № 11, руководителя клуба Ставцевой Маргаритой Яковлевной. Именно этот человек сумел увлечь учащихся идеей создания КИДа. При Маргарите Яковлевне КИД им. Э.Тельмана по итогам работы семь раз занимает первое место в области, становится коллективным членом общества германо-советской дружбы, награждается грамотами Московского комитета защиты мира, Советского фонда мира, Всесоюзного оргкомитета как победитель Всесоюзного смотра КИДов.

Вот что говорит о работе клуба его руководитель Ставцева Маргарита Яковлевна: «Наш КИД - не совсем обычный. Это не просто красивые открытки с иностранными штемпелями, это не просто иностранцы, присутствующие на наших вечерах. Всё значительно шире. Наш клуб – это целая страна, созданная ребятами, в которой происходит кропотливый, требующий ювелирной тонкости процесс лепки ребячьих душ, процесс воспитания в них гражданственности».

Начиная работу, мы с ребятами нашли имя нашему КИДу, легендарное имя немецкого героя-антифашиста Эрнста Тельмана, а потом каждый день, каждым своим делом завоёвывали это почётное право называться «тельмановцами». Выработали устав и потом каждое своё действие сверяли по нему.





Члены Клуба интернациональной дружбы им. Э.Тельмана школы
№11 г.Орла

У меня и моих ребят часто спрашивают: «Чем знаменит ваш КИД?» Нет, конечно, не многочисленными заслуженными наградами – грамотами Дворца пионеров, Железнодорожного райкома ВЛКСМ, горкома комсомола, Орловского комитета защиты мира и московского Фонда мира, которыми мы гордимся. Наш клуб знаменит маленькими, со стороны, может быть, и незаметными победами, одержанными в борьбе за ребячьи характеры.

За время существования КИДа учащиеся – мои помощники – стали мне родными. Задиры и тихони, такие разные – разные ребята, которые с гордостью называют себя «тельмановцами». В больших интересных делах родилась наша дружба, родилось взаимное доверие. Каждое письмо, полученное от ветеранов войны, каждая встреча становились для нас повседневными уроками мужества. Письма от комиссара легендарной Панфиловской дивизии Мухамедьярова, от старого панфиловца, заслуженного художника Казахской ССР П.В.Зобнина вызывали живой отклик у ребят. Мои

кидовцы учатся у этих людей щедрости души, любви к Родине, оптимизму. И я верю, что и они, если потребует, совершат свой подвиг».





Выступление агитбригады КИДа



Дневник лагеря труда и отдыха -85 «Дружба» в совхозе «Наугорский»



Приветствие юбилейному пленуму обкома ВЛКСМ агитбригады КИДа

27 июля.

Сегодня мы приехали в лагерь. После удачного заселения в корпус, мы провели общее собрание, на котором решили подготовить торжественное открытие лагеря с концертом художественной самодеятельности. Также обсудили план работы и утвердили режим дня.

28 июля.

На торжественном открытии лагеря был поднят флаг нашей смены. Право поднять флаг было предоставлено передовику и бригадиру Ветрову Геннадию. После этого у нас был костёр и концерт. Концерт открыли бродячие артисты, прибывшие из далёких стран, но очень похожие внешне на наших девочек. Это была очень увлекательная программа, где каждая бригада представляла необычные номера. Участие в концерте приняли и наши наставники. Особенно отличились Борзов Игорь Петрович и Васюта Николай Андреевич. Наш костёр закончился интересными играми. Все очень счастливые и весёлые разошлись по комнатам.

29 июля.

Состоялись Олимпийские игры между бригадами. Три девочки и три мальчика входили в команду от каждой бригады. Спортивная площадка была переполнена различными препятствиями, которые необходимо было преодолеть как можно быстрее и без ошибок. Лучше всех с этой задачей справилась бригада № 3 (9»Б» класс), а в личном первенстве лучший результат показала Плахова Ольга. Болельщики тоже внесли свой вклад в спортивную атмосферу соревнований. Последним аккордом дня были танцы, после которых довольные девчонки и мальчишки разошлись по комнатам и заснули крепким сном.

30 июля.

Несмотря на вчерашний переполненный спортивными играми день, мы хорошо и продуктивно поработали. На поле можно было услышать смех, увидеть весёлые лица ребят, вспоминающих вчерашние игры. Всё это не помешало нам выполнить дневную норму. Ну, а вечером состоялись соревнования по волейболу. Болельщики активно поддерживали свои команды. На этот раз победила команда 10 «Б» класса.

31 июля.

Несмотря на пасмурное утро, мы пошли на работу. В разгар рабочего дня пошёл долгожданный дождь, но мы не хотели уходить с поля. А дождь становился всё сильнее и сильнее. И поэтому нам наперегонки пришлось бежать в лагерь, где мы со смехом вспоминали «водяное крещение».

1 августа.

Дни были всякими: и жаркими, и пасмурными, но каждый из них был до предела насыщен трудом. Ломило спины, болели руки, рябило в глазах от серо-зелёных борозд. Привыкали, втягивались в ритм непривычного труда. С каждым днём всё длинней и длинней становились прополотые за смену гряды. А вечером сбрасывали усталость и шли играть в футбол и волейбол с сельскими командами, проводили репетиции предстоящих концертов.

2 августа.

Сегодня день спортивных игр. Сначала выясняли отношения команды 10-х классов. В упорной борьбе победила команда 10 «А» класса, несмотря на поддержку болельщиков во главе с военруком Николаем Андреевичем противоположной стороны. Среди 9-х классов сильнее оказалась команда 9 «Б» класса.

3 августа.

Сегодня мы перешли на новую работу, заключающуюся в сборе гибрида (вишня, скрещённая с

черёмухой). День был очень весёлым. По инициативе Ветрова Г. и Ставцевой Г. был устроен праздник красок. Все были окрашены в вишнёвый цвет. Работа спорилась. Мы не только выполнили, но и перевыполнили дневную норму. В лагерь мы возвращались радостными, так как знали, что вечером поедem на стадион смотреть футбол. Особенно были рады ребята, потому что они увидят игру московского «Спартака».

4 августа.

Мы снова работаем на сборе гибрида. И как всегда отличился бригадир I бригады Ветров Геннадий. После работы состоялись соревнования по волейболу между 9 «Б» и 10 «Б» классами. Уверенную победу одержали старшеклассники. Сегодня мы готовились к празднику, посвящённому Дню освобождения Города Орла от немецко-фашистских захватчиков. Каждая бригада собрала по два букета цветов. Также были заготовлены гирлянды из дубовых листьев для возложения к памятникам. Все готовились к концерту художественной самодеятельности, который состоится завтра. А сегодня у нас прошёл бой ораторов.

5 августа.

День освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков. Это самое торжественное событие в жизни лагеря. Утром состоялся митинг у памятника погибшим наугорцам, на котором присутствовали ветераны войны. Они рассказали нам о пройденных трудных дорогах войны, после чего прошла торжественная минута молчания и были возложены гирлянда славы и цветы к памятнику. Лучшие ребята возложили гирлянду и цветы к памятнику Неизвестного солдата в деревне Болотово.

Вечером состоялся концерт, в котором звучали песни военных лет и песни. Призывающие к борьбе за мир. Все

деньги, заработанные в этот день, мы перечислили в фонд мира.

6 августа.

День был посвящён закрытию XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, и поэтому все участвовали в специальном маскараде. Карнавал удался на славу, так как к нам в совхоз «Наугорский» прибыли гости из разных стран: тёплой Африки, Бразилии, Индии и Египта. Любимец публики Адриан Челентано с друзьями артистами лично приехал, чтобы приветствовать нас (Тюленев А. и учащиеся 10 «А» класса). Приветствовала гостей и хозяйка фестиваля Катюша. Товарищ Заде (Борзов И.П.) тоже принял участие в карнавале, удивив присутствующих новейшими трюками йогов. А после участники и гости фестиваля собрались в дружный хоровод.

7 августа.

Начался день как обычно. Погода с утра установилась очень хорошая. Наконец-то нам доверили такое важное дело, как обработка свёклы. Не скроем, все очень устали, но нам усталость нипочём. Вечером все пошли в клуб, где с интересом посмотрели фильм «Шанс».

8 августа.

Этот день начался для всех нас немножко необычно. У двух ребят нашего отряда – Ефремова Игоря и Никоненко Елены – был день рождения, или, как говорят, день вареников. Мы подарили им огромный букет цветов и пожелали радости, здоровья и хорошей производительности. И они потрудились на славу – не хотели быть отстающими в этот памятный для них день. А вечером мы снова пошли в кино. Фильм «Любовь с первого взгляда» всем очень понравился, так как отвечал тому лирическому настроению, которое царило среди нас.

9 августа.

Сегодня прошла комическая линейка. Каждая бригада придумала себе комическое название, рапорт, девиз и оделась в соответствующие костюмы. На линейку выстроились бригады: пропольщики-калеки, детский сад № 47, 12 пятниц на неделе, полуночники. Всё было так интересно, что мы не заметили, как пролетело время. После фотографирования на память начались танцы до упада.

10 августа.

Сегодня закончили обработку сахарной свёклы, заработав выходной день. Вечером нас ожидал большой юмористический вечер, который подготовили все бригады. Программа состояла из двух номеров: 1) инсценировка сказки «Красная шапочка» на современный лад; 2) пантомима «Часы с кукушкой». Этот номер стал удачным для 10 «А» класса. На вечере присутствовали собратья уважаемого тов. Заде (Борзов И.П.) с показом сложнейших трюков, один из которых назывался «Водяная звезда». К большому сожалению сказкам приходит конец. Вот и мы улеглись по своим кроватям и тихо и мирно заснули.

11 августа.

Выходной день начался необычно. С утра были соревнования по волейболу, а вечером нас ждала игра «Что? Где? Когда?». Честь команды знатоков защищали представители от каждой бригады: Перелыгина Света, Тупицын Андрей, Бородин Ира, Бабенкова Татьяна. Знатоки выиграли со счётом 6:4. В музыкальных паузах прозвучали отрядные песни в исполнении девочек 9-х и 10-х классов. Также зрители увидели психологические опыты Можина С.С. и насладились выступлением собратьев тов. Заде.

12 августа.

Мы перешли на новую работу – уборку сливы. Такая работа нам пришлась по душе, так как мы не просто

выполняли план, но также набивали свои желудки витаминами. Четыре часа пролетели незаметно. В лагерь мы вернулись совсем не усталые и сразу стали проводить различные соревнования. А вечером, после просмотра фильма «Смотри в оба», как всегда были танцы.

13 августа.

День был наполнен интересными событиями. В-первых, наша волейбольная команда встретилась с армянской командой. Игра носила напряжённый характер. В упорной борьбе победили гости из Армении. Во-вторых, вечером состоялся конкурс инсценированной песни. Все бригады подготовили инсценировку следующих песен: «Кузнецы», «Смуглянка», «Папа любит варить и стирать», «Конь». Песни были разные, но участники вложили в них душу. Жюри трудно было сделать свой выбор. Вторая бригада 10 «Б» класса стала победителем.

14 августа.

Главным событием дня стал конкурс «А ну-ка, девушки!» Вела конкурс комиссар нашего отряда Инна Викторовна. От каждой бригады было по две участницы. Девчата качественно и быстро выполняли поставленные перед ними задачи. А задачи были не из лёгких. Конкурсы следовали один за другим: литературный, художественный, на лучшую причёску, на лучшую хозяйку, танцевальный, на лучшего медицинского работника и т.д. В конкурсах принимали участие не только участницы, но и зрители. I место заняли учащиеся 9 «А» класса, представлявшие третью бригаду, Овсянникова Елена и Карпова Оксана.

15 августа.

Сегодня мы ездили на цирковое представление. Программа московского цирка не обманула наши ожидания. Особенно понравились пародии клоуна Серёжи на известных отечественных и зарубежных певцов. В лагерь мы вернулись в прекрасном настроении.

16 августа.

Сегодня у нас был конкурс «В гостях у сказки». Конкурс проходил у лагерного костра. Каждая бригада подготовила сказку. Особенно хорошо выступили мальчики первой бригады (10 «А» класс), инсценировав сказку про Бабу Ягу. Даже когда костёр начал угасать, никому не хотелось уходить. Это был последний вечер, который мы провели в «Наугорском».

17 августа.

Вот и настал день, который мы не очень-то ждали. Он принёс нам разлуку с ЛТО-85 «Дружба». Сегодня мы уедем домой, а так не хочется уезжать. Все очень подружились и привыкли друг к другу. Нам на всю жизнь запомнится это лето, которое принесло нам много доброго и хорошего. Мы не забудем учителей, которые были с нами, комиссара, медсестру, командира. Все они так много сделали для того, чтобы нам было здесь хорошо. Особенно было грустно 10-м классам, так как у них это было последнее школьное лето.



Возложение венков к мемориалу воинам – наугорцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 5 августа 1985 г.





**Страницы истории
пионерской дружины
имени Героя Советского
Союза Александра
Матросова школы № 11**





Петроченко Инна
Вячеславовна,
заместитель директора
по воспитательной
работе

Пионерская дружина в нашей школе возникла около 60 лет назад. Ребята 40-х годов по несколько раз перечитывали книгу А. Гайдара «Тимур и его команда» и, подобно любимым героям, помогали пожилым, одиноким людям, шефствовали над малышами. Так зарождалось тимуровское движение. В послевоенные годы дружина школы участвовала во Всесоюзных смотрах пионерских дружин: «Учись жить и работать по-Ленински!» (1959-1969 г.г.), «Сияйте, Ленинские звезды!» (1964-1967 г.г.) и др.

В 1955г. пионерской дружине школы присвоено имя А. Матросова. Пионеры дружины боролись за право носить имя героя: изучали его биографию, читали документальные и художественные произведения о его подвиге; оформляли альбомы; писали сочинения об А. Матросове; переписывались с пионерскими дружинами, носящими имя героя, и с пионерами детского дома, где прошло детство Александра Матросов был образцом для подражания для пионеров послевоенных лет. Каждый вновь вступающий в школьную пионерскую организацию знакомился с его биографией, мог рассказать ее своим товарищам. В дружине до сих пор существует уголок героя.

Пионеры нашей школы с 1968г. участвуют в военно-спортивной игре «Зарница».

В ходе подготовки к 60-летию ВЛКСМ пионеры школы № 11 вместе с другими пионерскими

организациями принимали участие в операции «Каждому ветерану - тепло пионерских сердец».



На домах, где жили ветераны войны, засияли красные тимуровские звезды. Участвуя в операции «Миллион - Родине», пионеры нашей дружины собирали макулатуру, металлолом. Собрали не одну тонну металлолома в фонд операции «БАМу – пионерские поезда!». В дружине работал КИД (клуб интернациональной дружбы), члены которого переписывались с детьми разных стран, участвовали в ярмарках солидарности, акциях в защиту народов Африки, Латинской Америки. На протяжении ряда лет дружина имени героя Советского Союза А. Матросова с честью носила высокое звание «правофланговая». Маршруты, по которым путешествовали пионеры 70-80 г.г., приобретая новые знания, умения и навыки, были следующими: «Моя Родина - СССР», «В страну знаний», «Пионерстрой»,

«Тимуровец», «Звездочка», «Сильные, смелые, ловкие», «В мир прекрасного».

В 1990г. прекратила свое существование Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина и был образован СПО (ФДО), но детская организация в школе не прекращала своей работы. С 1991 г. дружина работает по программе «Компас орлят» с пионерами 5-8 классов и «Цветик-семицветик» – с октябрятами 1-4 классов. С 1993 г. пионеры нашей школы являются членами областной пионерской организации «Орлята». Они – активные участники всех районных, городских и областных пионерских дел. С увлечением ребята занимаются изучением прошлого Орловского края; играют в «Зарницу», участвуют в пионерских парадах; шефствуют над малышами детского сада № 45 и ветеранами Великой Отечественной войны микрорайона школы; делают кормушки и скворечники для птиц; ходят в походы. В дружине работают СДО, «Пионерская почтовая служба «Забота», школа пионерского актива. Каждый пионерский отряд шефствует над группой октябрят-орлят. Большую помощь оказали пионеры в сборе экспонатов для музея истории микрорайона школы. В начале 2001 г. дружине имени А. Матросова вручено пионерское знамя, как одной из лучших в областной пионерской организации «Орлята». В 2001/2002 учебном году вся работа пионерии школы была направлена на подготовку к 80-летию пионерской организации. Ребята писали сочинения на тему «Пионерский галстук в истории моей семьи»; встречались с ветеранами пионерского движения; участвовали в



областном пионерском параде; в пионерской дружине школы прошёл фестиваль инсценированной пионерской песни, смотр мастерства отрядных вожатых, конкурс отрядных уголков и газет. Пионеры нашей школы в 2002 г. активно участвовали в посадке городского пионерского сквера, который носит имя «Орлята».



Члены краеведческого кружка 5 «А» класса на Встрече друзей, посвященной истории школы, ноябрь 2014.

С 2003 г. пионеры школьной дружины в составе областной пионерской организации работают по программе «Гражданин страны Пионерия». И снова – ни дня без доброго и полезного дела! Это и работа над созданием социальных проектов, и участие в районной (1 место) и областной (3 место) играх по краеведению, и встречи с ветеранами пионерского движения и Великой Отечественной войны, и участие в работе городских семинаров старших вожатых, и городском фестивале пионерской песни, а также много других интересных и нужных дел.

В 2005 и 2007г. знамённая группа нашей дружины стала лучшей в районе, заняла 1 место на районном смотре знамённых групп и барабанщиков.

На 5 областном пионерском слёте председатель Совета старшеклассников Петrochenko Евгения и председатель Совета дружины Аршинова Алина были избраны в состав детской палаты областного Совета п/о «Орлята».

В 2006 г. Аршинова Алина, а в 2007г. Петrochenko Е. стали победителями областного конкурса мастерства отрядных вожатых. А команда игротехников «Класс» получила почётное звание «Мастера игры» на городском конкурсе масовиков-затейников.

Отряд ЮИД «Новые правила» за призовое место в областном конкурсе «Безопасное колесо» в 2006 г. участвовал в профильной смене ЮИДовцев в ВДЦ «Орлёнок».

В мае – июне 2007 г. пионеры нашей дружины были делегатами от России на Фестивале «Детство без границ», проходившем во Всесоюзном детском центре «Зубрёнок» в республике Беларусь.

В 2008 г. Аршинова Алина заняла 1 место в областном конкурсе лидеров ученического самоуправления и удостоилась чести представлять Орловскую пионерскую организацию «Орлята» в ВДЦ «Орлёнок».

В 2008/2009 учебном году знамённые группы дружины заняли 3 и 2 места в районном и городском смотрах знамённых групп и барабанщиков. В 2008 г. отрядная вожатая Головина Мария стала победителем городского конкурса мастерства отрядных вожатых «7 цветов радуги» (3 место).

В 2010 и 2012 годах пионеры школы представляли Орловскую пионерию на Всероссийском пионерском слете представителей городов-героев и городов Воинской Славы в городе Волгограде. Вот их имена: Пашкова Елена, Коробова Виктория, Шевчук Софья, Орехов Виктор, Сазонов Владислав, Дружикова Галина, Федина Ирина.

Юные пионерские лидеры школьной дружины – активные участники профильных лидерских смен, которые ежегодно проводит ОСПО «Орлята» в детских загородных

лагерях Орловской области. Дети участвуют в деятельности органов ученического самоуправления школы и города. Так, Голикова Юлия, выпускница 2011 г., в 2010-11 г.г. была избрана председателем городского Совета «РОСТКА» (регионального объединения старшеклассников Орловского края). А выпускница 2010 г. Аршинова Алина в течение ряда лет являлась лидером областного «РОСТКА».



Встреча в сквере Танкистов в мае 2014 г. Слева ветеран Сидоренко Искра Алексеевна, рядом ветеран Исаева Мария Александровна

Идут годы, повзрослели многие поколения пионеров. За это время в пионерской организации школы сложились свои традиции: тимуровская работа; летние походы с активом; пионерские новогодние ёлки для малышей; концерты в подшефном детском саду; празднование «Дня рождения пионерского отряда»; проведение акций «Милосердие», работа отрядных вожатых в летнем пришкольном лагере, экологические акции, благотворительные ярмарки и т.п.

11 средняя. История и современность.

Пионеры дружины знают историю своей организации, бережно хранят её традиции, с гордостью носят имя “орлята”.



Музей



Бытовой уголок музея



Руководитель музея
Можин С.С.

Музей МБОУ СОШ № 11 им.Г.М.Пясецкого г.Орла был открыт 14 ноября 2000 года. Экспозиция разбита на отдельные блоки: «История школы, «Прошлое провинциального Орла», «Духовные истоки», «Из семейного альбома», «Орловская духовная семинария», «Уголок быта купеческой семьи школы. Музей расположен в обычном классе, стены которого представляют панно с видами старого Орла». Есть стенды, витрины, альбомы, «раскладушки»

с фотографиями. Начиная экскурсию, мы знакомим посетителей со старыми и новыми названиями улиц микрорайона школы, затем рассказываем об истории школы.

Школьный музей зарегистрирован как «Музей микрорайона». Концепция музея состояла в том, чтобы рассказать об улицах, промышленных, культовых, образовательных учреждениях, составляющих микрорайон средней школы №11, то есть район, который принято называть Курские улицы. Цель нашего музея – приобщение учащихся к истории малой родины, пропаганда знаний по истории Орловского края.

Экспозиция музея рассказывает об улицах, расположенных рядом со школой. Это старый район города Орла, который начал заселяться во второй половине XVIII века.

Чем же уникален этот район? Среди культовых и архитектурных памятников, которые играли и играют

большую роль в духовной жизни города, нужно назвать здание Орловской духовной семинарии (ныне Орловский техникум железнодорожного транспорта). С деятельностью семинарии связаны имена известных деятелей православной церкви, краеведа Г.М.Пясецкого; здесь учились многие известные люди: философ С.Н.Булгаков, композитор В.С.Калинников, авиаконструктор Н.Н.Поликарпов, исследователь Арктики В.А.Русанов и многие другие.

Введенский (Христорождественский) монастырь был переведён на юго-восточную окраину Орла в конец Курских улиц после пожара и официально открыт осенью 1848 года. К началу XX века монастырь являлся одной из самых благоустроенных обителей России. В нём имелось четыре храма. По преданию, одна из монахинь послужила прототипом Лизы Калитиной в тургеневском романе «Дворянское гнездо». Закрытый в 1923 году, монастырь стал восстанавливаться с 1993 года.

Недалеко от женского монастыря находится Афанасьевское кладбище с церковью Воскресения Христова. Оно было основано как монастырское в конце XIX века, но постепенно там стали хоронить жителей Курских улиц. На правом берегу Оки, на холме, находится Ахтырская (Никитская) церковь. Основанная как кладбищенская в конце XVIII века, она превратилась в приходскую, так как город расширял свои границы. Описание Ахтырской церкви можно найти в произведениях Н.С.Лескова. На здании церкви в августе 1943 года был водружён флаг победы командиром роты автоматчиков 157-го полка 129-ой стрелковой дивизии В.П.Воронковым. С мая 1962 года Ахтырская церковь является Кафедральным собором.

К сожалению, на карте микрорайона уже нет церкви Кирилла и Мефодия, построенной в 1894 году при первом

духовном училище. Церковь располагалась между 3-ей и 4-ой Курскими улицами фасадом на Мацневский переулок (ныне улица Русанова). В 1943 году при отступлении немцев церковь была разрушена. Сейчас на территории первого духовного училища и церкви Кирилла и Мефодия находятся корпуса железнодорожной, как её называют местные жители, больницы.

Там, где сейчас находится кинотеатр «Родина» и часть сквера, примыкающая к памятнику Н.Н.Поликарпову, находилась Крестовоздвиженская церковь. Здесь постоянно проводились ярмарки, устраивались народные гулянья. Этой церковью любовались орловцы, проезжавшие в пролётке по Московской улице. В Крестовоздвиженской церкви стоял гроб с телом А.П.Ермолова.

Не сохранились до наших дней Московские ворота, построенные в конце XVIII века в честь проезда через наш город Екатерины-II, в 1927 году триумфальная арка была снесена.

Есть на Курских улицах дома, отмеченные мемориальными досками: дом, где родился полярный исследователь В.А.Русанов (ул.2Курская,43); дом Заседателевых (ул.3Курская,30). Братья Заседателевы - Фёдор и Василий - были связаны с медициной, жили в Москве; дом Лобанова (ул. Старо-Московская,55). Лев Иванович Лобанов - бывший крепостной матери И.С.Тургенева. Писатель посещал этот дом во время последнего приезда на родину в 1881 году; дом, в котором родился и жил В.А.Шестаков - известный театральный художник (ул.2 Курская,7).

На территории микрорайона находится Дом-музей В.А.Русанова. Он был открыт 25 декабря 1982 года (ул. Русанова,43).

Из промышленных предприятий, расположенных в этом районе, можно назвать обувную фабрику «Ока», отметившую в 1998 году своё 40-летие (ул.1Курская,67); ОАО «КРИСТАЛЛ», отметившее недавно 100-летний юбилей (2Курская,77).

Но, конечно же, богатство микрорайона составляли и составляют люди. Среди них историк, краевед Г.М.Пясецкий, священнослужитель Святицкий П.В., революционер-публицист В.К.Родзевич-Белевич, полярный исследователь В.А.Русанов, юродивый Сайко Афанасий Андреевич, купцы Булаткин, Кубышкин, Шушпанов, Копырин, Дюканов, Русанов, Иванов, Оловянников; Герой Советского Союза Барков Сергей Егорович, ветеран-панфиловец Анохин Николай Иванович и многие другие.



Встреча друзей, посвящённая В.А.Русанову

Меняется облик города. Меняется облик и Курских улиц. Остался в прошлом тихий и зелёный уголок с одноэтажными домами. За последние годы построено

много. Сменили место жительства те, кто мог бы рассказать об истории этого уголка города Орла. Теряются предметы старины, документы, хранящие дух прошлого. Для того, чтобы сохранить для будущих поколений память об истории Курских улиц, её жителях, чтобы приобщить новое поколение к нашим духовным истокам, родовым корням, для того, чтобы пропагандировать знания по истории Орловского края – нашей «малой Родины» - возникла необходимость создания музея в нашей школе.



Пясецкий Г. М.



Захарова И.П. правнучка Г.М, Пясецкого в музее shk. 11

В 2001 году за большую краеведческую работу школе № 11 г. Орла было присвоено имя Г.М.Пясецкого.

Г.М. Пясецкий родился на Украине, там же получил духовное образование, а затем переехал в Орёл. 37 лет он проработал преподавателем гражданской истории Орловской духовной семинарии, за этот период написано около 100 работ по истории Орловщины, а также материалы, посвящённые описанию Брянска.



Гости музея на открытии бюста Г.М, Пясецкому в апреле 2008г в музее shk. 11

В музее собран интересный материал, посвящённый этому человеку. Мы поддерживаем связь с правнучкой Г.М.Пясецкого Ириной Павловной Захаровой. Она частый гость нашего музея. За 14 лет работы музея сложились свои традиции: в день рождения музея - 14 ноября, и в

день рождения Г.М.Пясецкого – 6 апреля проходят тематические встречи друзей. К этим мероприятиям собираются материалы, оформляются стенды, готовятся экскурсоводы. На встречи приглашаются сотрудники Орловского областного краеведческого музея, Дома-музея В.А.Русанова, детской библиотеки им. Пришвина, библиотеки им. Горького, орловского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, ветераны-учителя, старожилы Курских улиц, выпускники, экскурсоводы, учителя. Музей поддерживает тесные дружеские связи со многими культурными, образовательными учреждениями города Орла. В книге отзывов есть записи учащихся, родителей, выпускников разных лет, студентов ОГИИиК, жителей микрорайона, учителей- слушателей курсов при ИУУ и многих другие.

Большую роль в становлении музея сыграли многие заинтересованные люди: учителя, старожилы Курских улиц, выпускники школы разных лет, сотрудники орловских музеев. Среди них: заведующий отделом народного образования Железнодорожного района Афанасьев Анатолий Тихонович, директор школы Кирилловский Леонид Радиэльевич, заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Ирина Валентиновна (ныне преподаватель ОФМИИТ), учитель русского языка и литературы Можина Александра Николаевна, учителя технологии Горишний Сергей Васильевич, Ефремов Андрей Иванович и Баланцева Елена Николаевна, учитель изобразительного искусства Венедиктова Любовь Анатольевна, старожил Курских улиц - Алексеева Людмила Ивановна, выпускница школы Дехтярёва Татьяна Юрьевна, заместитель председателя ВООПИиК Кирилловская Нина Максимовна, старший научный сотрудник областного краеведческого музея Гольцова Антонина Васильевна, фотограф областного

краеведческого музея, член Союза фотохудожников Тучнин Леонид Михайлович, учитель изобразительного искусства школы № 12 Вепринцев Сергей Михайлович (ныне преподаватель школы Искусств), настоятель Никитской (Ахтырской) церкви отец Владимир.



Экскурсоводы школьного музея: стоят слева направо – Сенина Елена, Шульдешова Наталья, Сиротинина Марина, Алексашина Татьяна, Ефремова Алена. Сидят слева на право – Евсикова Елена, Куваникова Оксана, Аршинова Алина, Митина, Анастасия, Саченко Валерия.

Музей сотрудничает со СМИ: прессой, радио, телевидением. По материалам школьного музея ОГТРК сняла несколько фильмов из цикла «Коренной город»: «Семья Святицких», «Орловский женский монастырь», «Купеческие династии». Статьи о работе музея регулярно появлялись на страницах орловских газет. Руководитель

музея учитель истории С.С.Можин постоянно принимает участие в музейных чтениях, проводимых ОГИИиК.

За время существования школьного музея свыше 60-ти учащихся попробовали себя в качестве экскурсоводов. Каждый внёс свою лепту в дело пропаганды знаний по истории Орловского края. В первой группе экскурсоводов начала 2000-тысячных годов были сёстры Елена и Инна Гавриковы, Клевцова Елена, Шманёв Андрей, Настасья Юлия, Орехова Евгения, Киселёва Ирина. Их эстафету подхватили Кудряшова Лиля, Кузнецова Олеся, Сафронова Елена, Зайцев Игорь, Лавров Дмитрий, Мохтан Елена, Логвинова Кристина, Рубцова Юлия, Сыкса Наталья, Коровина Елена, Чуркина Татьяна, Локтионова Юлия, Фандеева Оксана, Андреева Юлия, Мерцалова Екатерина. В течение пяти лет с 2005 по 2010 год эстафету экскурсоводов продолжили Алексашина Татьяна, Евсикова Елена, Куваникова Оксана, Митина Анастасия, Саченко Валерия, Сенина Елена, Сиротинина Марина, Шульдешова Наталья, Ефремова Алёна, Киселёв Павел, Аршинова Алина. Им на смену пришли Перистая Екатерина, Голикова Юлия, Внуков Егор, Потапова Александра, Исьёмн Алексей, Вихляева Ксения, Васильева Алина, Изотова Екатерина, Бекренёв Константин – выпускники 2011 года. Поколение выпускников 2013 года Шутенкова Дарья, Данилов Константин, Гусева Яна, Алексеенкова Кристина, Кленина Инна, Журавлёв Александр, Бадинова Елизавета, Николаева Дарья, Крылова Ольга, Пуцелева Алина, Земляков Александр, Коржаков Илья, Мошкина Вероника, Гудкова Юлия, Макеева Софья и другие

О музее школы знают в городе, он неоднократно становился победителем смотров-конкурсов школьных музеев, посвящённых 60-летию освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков, 440-летию основания

Орла. Музей ведёт работу по нескольким направлениям: исследовательская, поисковая, просветительская. 3 августа 2007г., накануне Дня города, состоялось открытие мемориальной доски Г.М.Пясецкому на здании бывшей Духовной семинарии. В этом событии есть значительный вклад Совета музея. В апреле 2008 года отмечалось 170-летие со дня рождения Г.М.Пясецкого. В рамках этого события в помещении музея был открыт бюст Г.М.Пясецкому, созданный и переданный в дар музею школы Орловским государственным университетом

В нашем музее собрано много интересных, можно сказать, уникальных экспонатов. В витрине, посвящённой истории школы, можно увидеть аттестат об окончании средней школы выпускницы 1941 года Сечиной Нины Ивановны. Фотографии стенда говорят нам о том, что до середины 50-х годов было раздельное обучение. Привлекают внимание фотографии, грамоты директора школы Синягина Владимира Георгиевича, рядом - копия Почётной грамоты о присвоении звания «Заслуженный учитель РСФСР» Горбачёвой Зинаиде Петровне, которую помнят поколения учащихся 60-х – 90-х г.г.. Среди выпускников средней школы № 11 люди, хорошо известные в нашем городе: журналисты Фридрих Шинов и Валерий Сальников, писатель и художник Владимир Константинов, певица Таисия Казарина, доктора наук Чапкевич Е.О. и Узелевский Г.Я., поэты Юрий Стефанов и Геннадий Болтунов, поэтесса и художник Галина Николаева, преподаватель художественно-графического факультета, художник Владимир Ашихмин, ректор ОГИИиК Паршиков Н.А., финансист Чугунов В.Е., спортсменка Людмила Удобкина, председатель облсовета Музалевский Леонид Семёнович, депутат горсовета, политик Левковский Артём Владимирович и многие другие.



Первые посетители музея 14 ноября 2000 г.



Встреча друзей, посвященная истории фотографии на Орловщине



Встреча друзей, посвященная 100-летию начала I Мировой войны, апрель 2014



Встреча друзей, посвященная истории школы, ноябрь 2014

Наш музей стал своего рода визитной карточкой школы. Школьный музей – не архивное хранилище, а живой, развивающийся организм со своими традициями, проблемами, целями. Музей объединяет друзей и единомышленников. Я убеждён, что и нынешнее поколение учащихся впишет свою страницу в историю нашей школы.

*Руководитель музея, учитель
истории и обществознания Можин С.С.*



Встреча друзей, посвященная 70-летию Победы 06.04.2015г.

Из книги отзывов

Мы, выпускники 1959 года, с большим волнением перешагнули порог нашей школы, вдохнули запах нашей юности. Очень рады, что в нашей школе есть музей истории школы. Мы увидели своих учителей на стендах, фотографиях. Мы благодарны руководству школы и музея за их труд по сохранению истории школы. Выпускники 1959года.

Дорогие друзья, уважаемые учителя и ученики! Прекрасный музей, отличная возможность для просвещения, изучения истории и настоящего времени. Поистине народный музей и это особенно приятно. Желаю всем Вам успехов!

Губернатор А.Козлов 25.08. 2009г.

Дорогие друзья! Будьте достойны памяти ваших предков, с честью несите звание выпускника 11 школы. У вас есть на кого равняться и что беречь.

*С большой любовью и уважением к Вам Меркулов П.А.
1 сентября 2009г.*

Память! Она имеет особое свойство, она хранит прошлое во имя будущего! С удовольствием осмотрела музей. Молодцы все, кто принимал и принимает участие в его жизни!

*Общественный директор
музея школы № 31 Балашова Л.Ф.
8.09.2009г.*

Спасибо за удивительную встречу друзей школы № 11 и выступление школьников о В.А.Русанове, за интересный школьный музей. Рады, что благодаря преемственности поколений продолжается история нашей Родины. Рады будем встречаться, общаться и надеемся на проведение совместных путешествий. 14.11.2009г.

*Председатель Совета клуба путешественников «Русь»
Сальникова Наталья*

Великолепный музей посетили ветераны педагогического труда г. Орла. Получили огромное удовольствие от результатов большой кропотливой поисковой работы. Покорили экскурсоводы: великая любовь к делу, чувство языка, обаяние. Неопенима роль музея в воспитании детей, уважительны традиции школы и

Совета музея. Пусть греет уголок этот души всех, кто посетит 11 школу.

19.01.2010г.

Каждое посещение Вашего музея – это встреча с чудесным прошлым Орла, с людьми, жившими в самом центре нашего прекрасного города. В музее чудесным образом сохранена атмосфера прошлого времени, ощущается связь поколений орловцев. Большое спасибо!

18.02.2010г. Пугачёв С.

Спасибо за живое и доброе дело. За каждым экспонатом музея стоит труд души и сердца всех, кто создавал этот замечательный музей. Дать возможность нашим детям почувствовать историю, свою причастность к ней, осознать живую связь поколений и гордиться этим – самая важная и благородная задача, стоящая перед школой. И вы эту задачу просто и естественно решаете.

С глубокой благодарностью группа учителей-словесников. 2 декабря 2010г.

Рада новой встрече с любимым музеем. С удовольствием рассказала ребятам о своих впечатлениях от сообщения о победе на Орловско-Курской дуге и освобождении г.Орла от немецких захватчиков. Дети должны знать, как всё это было в августе 1943г. И какой был наш город после изгнания из него фашистов. Радует такой тесный контакт с подрастающим поколением.

Ирина Павловна Захарова, правнучка Г.М.Пясецкого. 3 августа 2011г.

Благодарим за творческое содружество, за возможность участия в заседаниях вашего уникального музея, за возможность лишний раз прикоснуться к замечательной истории Орловщины. Всего вам самого доброго, успехов!

Сотрудники областной детской библиотеки им. Пришивина. 14.11.2011г.

В день выборов Президента РФ всей семьёй с удовольствием посетили музей микрорайона школы № 11. Были приятно удивлены большому количеству старинных экспонатов, фотографий. Спасибо за интересную, познавательную экскурсию, за то, что есть люди, которые заботятся об охране исторического прошлого нашего района. Желаем творческого вдохновения сотрудникам музея и необычных находок!

Семья Зоновых. 4 марта 2012г.

Мы, пионерский отряд 5 «А» класса, провели пионерский сбор в музее нашей школы. Наша школа – самая лучшая!

20.11.2012г.

Наш путь по жизни только-только начат,
Спасибо Вам, он начат так, как нужно.
Желаем Вам здоровья и удачи,
Учеников хороших и послушных.

15.05.2013г. ВЫПУСК – 2013

Я, Даша Внукова из 4 «Б» класса. Мне очень понравилось. Я под впечатлением. Всё круто!

11.04.2014г.

Восхищена вашим музеем, прекрасной экспозицией, энтузиазмом организаторов. Желаю огромных успехов, новых открытий, щедрых спонсоров, и, конечно, благодарю за внимание и уважение к памяти моего дяди Орловского В.В.

Введенская Е.В. 27.11.2014г.

ГИМН ШКОЛЫ

Есть на свете интересная страна,
Там мальчишки и девчонки живут.
Оптимизма и задора полна,
Страну эту школой зовут!

Припев:

Школа – это я, это ты!
Нам солнце подмигнёт с высоты.
В школе мы – большая семья.
Школа – это ты, это я!

Мы пришли сюда из разных детсадов,
Чтобы знания получить, стать умней.
К взрослой жизни станет каждый готов
И найдёт себе отличных друзей!

Припев:

Очень многое мы сможем узнать,
Интересных дел нам не перечесать.
И с любовью скажет каждый из нас:
«Спасибо тебе школа, что ты есть!»

Припев:

Пусть горят улыбки ребят!
Пусть повсюду песни звучат!
Школу не состарят года,
Школа в нашем сердце всегда!

*Автор Аришинова Ольга Михайловна,
учитель начальных классов школы №11*



Сегодняшний день школы

Школа – это большой механизм, который работает практически непрерывно.

Школа – это дом, где проходит часть жизни учащихся и учителей.

Школа живёт по своим законам, сохраняет традиции, которые переходят от одного поколения учителей и учащихся к другому поколению.

Но во все времена главной фигурой в школе был и остаётся учитель.

Под руководством директора Кирилловского Леонида Радиэльевича школа работает с 1998 года. Его надёжными помощниками являются заместители по учебной работе Ключкова Галина Ивановна, методической работе Исьмина Валентина Викторовна, руководит начальной школой Титушкина Наталья Александровна, замдиректора по воспитательной работе Петроченко Инна Вячеславовна. Это творчески работающая группа руководителей-администраторов много делает для создания слаженно работающего коллектива, хотя, несомненно, у каждого из них свой почерк, свои методы работы.

Ключкова Галина Ивановна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе с 1990 года, учитель русского языка и литературы высшей категории, стаж педагогической работы 39 лет.

В 1975 году Галина Ивановна закончила Орловский пединститут, некоторое время работала в детской библиотеке имени Горького, с которой продолжает сотрудничество по сей день, посещает организованные здесь различные мероприятия, встречи и выставки со своими учениками.

Шесть лет работала учителем в школах Орловского района.

С 1982 года Ключкова Г.И. работает учителем русского языка и литературы в школе № 11.

Вдумчивый руководитель, она умеет найти подход к каждому учителю, помогает молодым коллегам, создаёт условия для творчества учителей.

Учитель умеет найти подход к любому ученику, даёт возможность раскрыться талантливым детям.

Ученики Галины Ивановны были победителями городских, областных и Всероссийских олимпиад по предмету и различных творческих конкурсов.

Под её руководством в школе проходили семинары, открытые уроки

Труд учителя отмечен многочисленными поощрениями (более 30 грамот и благодарностей).

В 2001 году награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, в 2004 году присвоено звание «Почётный работник общего образования».

В 2008 году стала победителем конкурса Лучших учителей России и награждена Премией Президента РФ.

Исьмина Валентина Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, учитель биологии высшей категории, руководитель городского МО учителей биологии, входит в состав комиссии ИУУ по аттестации учителей.

Много внимания учитель уделяет развитию способностей талантливых детей. Её ученики победители областных олимпиад по биологии и экологии, победители и лауреаты Всероссийской Олимпиады. Ученики Мирошкин Сергей и Венедиктов Вадим благодаря своим победам стали Лауреатами премии по поддержке талантливой молодёжи в 2007 году.

Валентина Викторовна доброжелательным и внимательным отношением к своим коллегам завоевала уважение. Активно помогает молодым учителям, участникам конкурсов «Учитель года».

В 2003 и 2008 годах выпускала учащихся 11 класса, с которыми работала, начиная с 5 класса.

В копилке Валентины Викторовны много численные грамоты, благодарности.

Она награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2006 году первой в школе участвовала в конкурсе лучших учителей России и удостоена Премии Президента.

Титушкина Наталья Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работы, курирует начальную школу, учитель математики высшей категории и классный руководитель.

Вернулась в родную школу, которую она закончила в 1986 году, учителем математики в 1991 году.

Наталья Александровна прекрасный организатор и руководитель, много внимания уделяет учебно-воспитательному процессу, осваивает новые образовательные технологии.

Наталья Александровна выпускала учащихся в 2001 и 2008 годах, сейчас классный руководитель 11 класса.

Опыт работы учителя и руководителя Титушкиной Н. А. обобщён, она делится им на семинарах со своими коллегами, выступает на семинарах и конференциях в ИУУ.

За многолетний труд имеет грамоты и благодарности разного уровня, в том числе грамота департамента социальной политики Орловской области, благодарственно письмо института образования и развития личности г. Москвы, Диплом фестиваля «Педагогический день» Издательского дома «1 сентября».

Петроченко Инна Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, прекрасный организатор и руководитель.

С 1995 по 2002 год работала в школе в качестве старшей вожатой, была аттестована на высшую категорию по должности «старшая вожатая».

Принимала участие в районном и областном смотрах мастерства старших вожатых «Замечательный вожатый, где заняла 1 и 2 места.

С 2004 года работает заместителем директора по воспитательной работе.

Учащиеся под руководством учителя – постоянные участники самых разных конкурсов, фестивалей, смотров мастерства отрядных вожатых, агитбригад ЮИД и других конкурсов, где, как правило, они занимают призовые места.

Инна Вячеславовна имеет грамоты и благодарности разного уровня.

(Грамота Департамента образования , культуры и спорта Орловской области, Грамота ОСПО «Орлята» - За содействие и помощь в развитии пионерского движения на Орловщине» и другие награды.



Кирилловский Л.Р. Ключкова Г.И. Исьмина В.В. Титушкина Н.А. Петроченко И.В.

Первая ступень образовательного процесса – это начальная школа. После капитального ремонта, проходившего в школе в 2008 – 2009 годах, начальная школа первой почувствовала перемены, потому что в каждой параллели сегодня три – четыре класса, а трудятся здесь опытные и влюблённые в свою работу учителя.

Митюшкина Наталья Петровна - учитель начальных классов высшей категории, опытнейший педагог, через руки которой прошли десятки учеников. Было 12 выпусков учащихся начальной школы. Общий стаж педагогической работы 40 лет.

Наталья Петровна работала по разным программам и с разными учениками, но эта работа всегда приносила ей радость. Много лет руководила школьным МО учителей начальной школы, помогала молодым коллегам, работала в тесном сотрудничестве со студентами ОГУ, делаясь с ними своим опытом.

Митюшкина Наталья Петровна работает в школе № 11 с 1978 года.

Закончила факультет начальных классов Орловского педагогического института и навсегда связала свою судьбу со школой.



Митюшкина Н.П. Гусева И.Л. Гавриленко З.И. Аршинова О.М. Кубышкина И.А.

С 1984 года работает в школе Гавриленко (Бочарова) Зинаида Ивановна, у которой было уже шесть выпусков за эти годы. Её сыновья, Дмитрий и Александр, тоже закончили 11 школу. Учитель любит свою школу, считает школу своим вторым домом и приходит на работу с удовольствием.

В 1987 году после окончания физико-математического факультета ОГПИ

в школу пришла Костянникова Ирина Петровна и приступила к работе в начальной школе. Педагогический

стаж учителя 27 лет, из них 12 лет работала в классах КРО – самом трудном звене школы. За время работы в школе было семь выпусков, из них три выпуска КРО. С 2011 года учитель работает по ФГОСам по программе «Перспективная начальная школа». Среди нынешних её учеников есть дети тех, кто когда-то сам учился у Ирины Петровны.

В 2001 году с серебряной медалью закончил школу № 11 сын Ирины Петровны – Александр. Сегодня он продолжает военную службу в звании майора в Воронеже. Был в Чечне, имеет награды, ветеран боевых действий.

В 1992 году в школу одновременно пришли два учителя: Гусева Ирина Леонидовна и Семенчукова Светлана Николаевна. У каждого из них свои методы работы.

Гусева Ирина Леонидовна – учитель высшей категории, имеет педагогический стаж 22 года, участник конкурса «Учитель года» в 2008 году. Работала по разным программам: «Школа России», по программе классов коррекционно-развивающегося обучения, по программе Поповой (развивающееся обучение), в настоящее время учитель работает по программе Л. Зонкова с учащимися 1 класса. В 1996 году Ирина Леонидовна получила второе высшее образование (ОЗФЭИ), но решила, что школа останется для неё главным делом жизни.

Ученики Ирины Леонидовны активные участники школьных и муниципальных конкурсов (конкурсы чтецов, конкурсы проектов, муниципальный конкурс знаний для младших школьников). С выпускниками и их родителями поддерживает самые тесные отношения. Как правило, вторых и третьих детей семьи родители вновь приводят к своему учителю, Ирине Леонидовне.

С 2002 года Гусева И.Л. является руководителем школьного методического объединения учителей начальной школы.

В 2012 году школу № 11 закончила дочь Ирины Леонидовны Гусева Яна, ныне студентка 2 курса юридического факультета УНПК.

В 1992 году после окончания Мезенского педагогического училища в школу пришла Семенчукова Светлана Николаевна, опытный педагог и наставник, учитель высшей категории. В двухтысячном году Светлана Николаевна получила диплом с отличием об окончании факультета начальных классов ОГУ.

По признанию учителя, школа по – настоящему стала её вторым домом. Светлана Николаевна делает всё для того, чтобы в этом доме – школе было уютно её ученикам, где они получают знания, где учатся дружить и развивают свои творческие способности

Учителем в классной комнате был создан музей народного творчества, где всё оформлено её руками вместе с учащимися и их родителями.

Учащиеся Семенчуковой С.Н. принимают активное участие во всех школьных, районных и городских конкурсах, где часто занимают призовые места.

В 2012 году Светлана Николаевна была участницей конкурса «Учитель года», стала полуфиналистом. Была награждена специальным призом независимого жюри как творчески работающий педагог.

С 1993 года работает в школе учителем начальных классов Фомочкина Светлана Александровна, закончив факультет начального обучения ОГПИ в 1989 году. Стаж работы 22 года.

Выпустила шесть выпусков (из них три группы классов КРО). Сегодня родители снова приводят учеников к Светлане Александровне, у которой когда-то сами учились (Горбунова Яна).

В 2011 году Фомочкина С.Н. принимала участие в конкурсе «Учитель года».

С 1997 по 2008 годы в школе № 11 учился сын Светланы Александровны Фомочкин Вадим, закончивший УНПК.

Кубышкина Ирина Александровна, учитель высшей категории, выпускница школы №11, пришла работать учителем в 1993 году, будучи студенткой последнего курса факультета начальных классов ОГПИ. Помнит, как поддерживали в работе, помогали её учителя, у которых она училась. Особая забота была со стороны Кубышкиной Людмилы Васильевны, учителя математики, Клочковой Г. И., учителя русского языка и литературы, Кубышкина Олега Александровича, мужа и одноклассника одновременно Ирины Александровны, который до 1995 года работал учителем физической культуры в школе и сам был активным в общественной, спортивной и организационной работе в школе.

У Ирины Александровны было пять выпусков, всех детей прекрасно помнит, интересуется их судьбой. Примечательно то, что через неё проходят дети её одноклассников когда-то (Хайбулина Алёна, Александров Денис).

Выпускники, по словам учителя, очень талантливы. Панчева Катя сочиняла сказки, Басова Наташа прекрасно танцевала, став в дальнейшем обладателем гранда Губернатора.

Самым «родным» считает выпуск, в котором учился её сын, Кубышкин Игорь, активный, спортивный и целеустремлённый во всём, закончивший школу в 2012 году, С этими детьми много путешествовали, были в Сабуровской крепости, в Спасском, Туле, в Полесье.

Сегодня у Ирины Александровны учатся вторые, третьи дети её родителей (Стремоухов Алексей).

Федина Оксана Григорьевна начинала свою биографию в качестве старшей пионервожатой 1994 году, а уже в 1995 году была назначена учителем начальных

классов. (закончила Мезенское педагогическое училище и дневное отделение ОГУ по специальности учитель начальных классов).

За годы работы было три выпуска учащихся, о которых помнит учитель, поддерживает отношения, работала в ГПД, в настоящее время снова по дорогам знаний отправилась с учениками 1 «В» класса.

В 2014 году получила диплом участника городского конкурса «Самый классный класс».

У Феединой Оксаны Григорьевны в школе № 11 учатся дети. Старшая Ирина заканчивает 11 класс, Федин Вадим учится в 4 классе.

Учитель не представляет другого места работы, потому что, по словам Оксаны Григорьевны, здесь дружный коллектив единомышленников, душевные открытые люди, тёплые отношения друг с другом.



Никулушкина Е.В. Новикова Е.Н. Самохина С.Н. Мясоедова Н.В. Скоблякова И.С.

Молодое поколение учителей начальных классов представляют Никулушкина (Пирогова) Елена Викторовна, Новикова Евгения Николаевна, которые пришли в школу № 11 в 2002 году, закончив Мезенский педагогический колледж. Сначала работали в ГПД, потом стали учителями начальных классов. Елена Викторовна в этом году взяла второй класс, с которым будет подниматься по ступеньке знаний.

В 2010 была награждена дипломом конкурса «Самый классный класс». Евгения Николаевна продолжает воспитывать дочь. Её первые ученики учатся сейчас в

третьем классе школы. Молодой учитель в течение двух лет возглавляла школьную профсоюзную организацию.

Аршинова Ольга Михайловна (выпускница школы) работает в школе № 11 с 1995 года.

За этот период времени было пять полных выпусков. Учитель работает по различным программам: «Школа России», авторская программа О.А. Поповой, «Перспективная начальная школа».

В учебной деятельности большое внимание Аршинова Ольга Михайловна уделяет индивидуальной работе с учащимися, проектной деятельности по различным предметам

Учитель много работает в эстетическом и нравственном воспитании. Большую роль отводит в своей работе организации массовых мероприятий. Особенно удаётся постановочная деятельность: спектакли, танцевальные картинки, сценки. Нарботан большой опыт и материал, с которым Ольга Михайловна делится со своими коллегами.

Творчески работающий учитель, Ольга Михайловна сама активно участвует в различных мероприятиях. В 1998 году была призёром конкурса «Учитель года». В настоящее время возглавляет школьную профсоюзную организацию.



Костянникова И.П. Семенчукова С.Н. Феина О.Г. Фомочкина С.А. Семионичева О.А.

Имеет награды: грамоты и дипломы разных лет и направлений.

Многие ученики оставили след в памяти учителя, потому что это были по – настоящему одарённые дети: Марков Виктор, Афонина Виктория, Аршинова Алина.

Семионичева Ольга Анатольевна – учитель начальных классов. Закончила Мезенский педагогический колледж в

2001 году и факультет психологии Современной Гуманитарной академии в 2007 году.

С 2005 года работает в школе №11, вначале педагогом – психологом, сейчас её первые ученики начальной школы заканчивают 4 класс, готовятся к выпуску. В классе учится её сын Максим. Стаж педагогической работы 13 лет, в данной школе 9 лет.

Средние и старшие классы - новый этап, следующее звено школьной жизни, здесь уже работают учителя – предметники, от которых зависит дальнейшая жизнь учащихся – выпускников.

Ананьева Галина Александровна.

Клочкова Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы высшей категории, стаж педагогической работы 39 лет.

Можина Александра Николаевна – учитель русского языка и литературы высшей категории, общий стаж педагогической работы 36 лет.

В 1978 году закончила Орловский педагогический институт, по специальности учитель русского языка и литературы.

В школе № 11 работает с 1984 года, училась мастерству у своих коллег Горбачёвой З.П., Кубышкиной Л. В.

В течение 20 лет руководила школьным методическим объединением

учителей русского языка, делилась опытом работы с молодыми коллегами и студентами филологического факультета ОГУ. Неоднократно проводила открытые уроки по различным темам, участвовала в семинарах и

методических выставках. Ученики Можиной А.Н. становились победителями районных и городских олимпиад, творческих конкурсов.

Александра Николаевна является все эти годы классным руководителем, выпустила в большую жизнь учащихся, окончивших школу № 11 в 1987, 1994, 2001, 2010 годах. В настоящее время является классным руководителем 9 «В» класса.

В воспитательной работе много внимания уделяет духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Ребята под руководством учителя осуществляли поездки по литературным местам, посещали библиотеки, музеи, театры, выставки.

Многолетний опыт учителя отмечен грамотами и благодарностями различных учреждений культуры, ИУУ, ВООПИИК.

В 2002 году Александра Николаевна стала Лауреатом городского конкурса методических разработок, в 2004 году награждена грамотой Управления общего образования Орловской области, в 2006 году – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2007 году стала победителем конкурса Лучших учителей России.

В 2008 году учителю присвоено звание «Почётный работник общего образования».

Ананьева Галина Александровна – учитель русского языка и литературы школы № 11, в которой работает с 1989 года, стаж педагогической работы 25 лет.

За время работы сделала 6 выпусков средней школы. Преподавала в классах разноуровневой подготовки: общеобразовательных, классах коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, имеет первую квалификационную категорию.

Работая в школе с 1989 года, была классным руководителем с 1989 года по 2006 годы. Член школьного ПМПК с 1989 года по 2006, является секретарём педагогического совета с 2005 года.

За время работы в школе принимала участие в комиссии ГНМЦ по проверке ГИА, систематически повышает курсы квалификации при ИУУ.

Награждена Почётной грамотой отдела образования администрации Железнодорожного района г. Орла, Благодарственным письмом администрации муниципального научно-методического центра г.Орла, Почётной грамотой Орловского городского совета народных депутатов, Золотое сердце Орловской области.

За это время работы в школе выпускала учащихся, получивших золотые и серебряные медали,

Ученики Галины Александровны были победителями школьных, районных олимпиад по русскому языку и литературе, активными участниками и победителями конкурса «Русский медвежонок».

Многие выпускники тесно связали свою жизнь с учительской профессией.

Более двух десятилетий с 1982 по 2001 год работала в школе № 11 учитель русского языка и литературы Несмирнова Елена Михайловна, имеющая звание «Отличник народного просвещения». Об учителе с теплотой вспоминают её ученики, выпускники разных лет. В этой же школе учился её сын Несмирнов Станислав.

Круглова Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы высшей категории школы № 11, участница городского и областного конкурса «Учитель года», финалистка и лауреат этого конкурса в 2005 году.

Работает в школе с 1991 года. Творчески работающий учитель. Много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися, освоению современных образовательных

технологий и умелом сочетании их с традиционными формами и методами работы.

Ирина Анатольевна бережно относится к педагогическому наследию своих наставников. Духовно – нравственное воспитание – основное направление в деятельности учителя.

Для достижения цели использует разные формы деятельности: лекции, семинары, игры, конкурсы, проекты, миниспектакли.

Особенно увлечена экскурсионной работой, её ученики побывали во многих местах нашей страны.

Круглова Ирина Анатольевна участвует в конкурсах и семинарах, проводит открытые уроки. В настоящее время руководит работой школьного методического объединения учителей – филологов.



Круглова И.А. Можина А.Н. Ананьева Г.А. Петрухин С.В.

Как классный руководитель выпускала учащихся одиннадцатого класса в 2003 году, 9 классов в 2009 и 2014 годах.

С 1994 года по 2011 год в школе работала учителем русского языка Замуруева Елена Александровна. Учитель много внимания уделял развитию творческих способностей учащихся, привитию интереса к изучению своего предмета. Ученики Елены Александровны участвовали в олимпиадах и конкурсах, занимали

призовые места. Учащиеся много путешествовали по литературным местам Орловщины.

Учитель русского языка и литературы Петрухин Сергей Викторович в школе № 11 работает с 2011 года.

Учителя математики продолжают традиции своих предшественников, учителей старшего поколения: Поздняковой Г.В., Самодуровой В.Г. Стельмах Л. М., Галаниной О.Г.

Ефремова Татьяна Григорьевна – учитель математики и информатики высшей категории, имеет звание «Ветеран труда, награждена Грамотой Министерства Образования РФ в 2000 году.

Учитель учительской династии в четвёртом поколении.

Ефремова Т.Г. работает в школе № 11, которую сама закончила в 1970 году, с 1975 года. Общий стаж педагогической работы 40 лет.

28 лет руководили школьным методическим объединением учителей начальных классов.

Как классный руководитель сделала пять выпусков, пройдя с учащимися путь с 5 по 11 класс.

Хархардина Светлана Владимировна учитель математики высшей категории. Закончила физико – математический факультет Орловского пединститута и в 1989 году пришла в школу № 11 учителем математики. Светлана Владимировна училась педагогическому мастерству у своей мамы Поздняковой Галины Васильевны, работавшей в школе № 11 в период с 1976 по 2004 год. Теперь продолжает традиции своей семьи.

В качестве учителя математики выпускала учащихся в 2000, 2005, 2006, 2007, 20012 и 2014 годах. Как классный руководитель имеет три выпуска: в 2000, 2007 и 2014 годах

За многолетний период работы в школе награждена грамотами разного уровня, среди которых Почётная грамота управления образования администрации города

Орла в 2010 году, грамота Орловского городского Совета народных депутатов в 2011 году и Департамента образования, культуры и спорта орловской области в 2011, имеет благодарности.

Дочь Светланы Владимировны, Хархардина Татьяна, училась в школе №11, закончила её с золотой медалью в 2008 году, с золотой медалью закончила Орловский юридический институт МВД России имени Лукьянова. В настоящее время продолжает обучение в Московском юридическом университете МВД России в адъюнктуре.

Маслова Инна Алексеевна, учитель математики высшей категории. Закончила физико – математический факультет ОГПИ в 1989 году. Три года отработала в Городищенской неполной средней школе Свердловского района Орловской области.

С 1992 года Инна Алексеевна работает учителем математики в школе № 11.



Ефремова Т.Г. Маслова И.А. Хархардина С.В. Скукина Н.А.

Общий стаж педагогической работы 25 лет, в данной школе 22 года.

Инна Алексеевна продолжает педагогические традиции, начатые в этой школе замечательным педагогом, учителем начальных классов Масловой Валентиной Михайловной, которая проработала здесь почти четыре десятилетия.

Главным выпуском в школе № 11 считает выпуск 2003 года, когда был организован физико – математический класс. Ученики подтвердили свои знания по математике во всех вузах города, где основным предметом была математика.

В 1996, 2008, 2009 и 2014 годах были выпуски учащихся 9 классов, с которыми Инна Алексеевна много работала дополнительно, индивидуально, а с учащимися некоторых классов ещё и как воспитатель ГПД.

Можин Сергей Сергеевич - учитель истории и обществознания высшей категории, стаж педагогической работы 36 лет.

Закончил в 1978 году историко – английский факультет Орловского педагогического института и шесть лет отработал в Кромском районе, где началась его учительская биография.

С 1984 года работает в школе № 11 учителем истории и обществознания. Сергей Сергеевич любит свой предмет и своих учеников, неоднократно занимал высокий рейтинг учителя по мнению учащихся.

В 1987 году был назначен заместителем директора по учебно – воспитательной работе. В тот период времени много внимания уделял кружковой работе, организованной специалистами различных учреждений культуры непосредственно в школе, созданию спортивных секций. Все годы работы в школе ведёт сам спортивную секцию по баскетболу.

С 1985 по 1990 год был председателем профкома, много внимания уделял организации досуга учительского коллектива.

В 1994 году Можину Сергею Сергеевичу было присвоено звание «Отличник народного просвещения».

В 2000 году учителем был создан школьный музей микрорайона школы, в котором по – настоящему проявился талант организатора и руководителя

краеведческой работы. Музей неоднократно становился победителем различных конкурсов, а учитель делился опытом работы на семинарах и конференциях, которые проходили в ОГИИК, выступал в ИУУ

В 2001 году за большую краеведческую работу в школе учитель был награждён Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Колесникова Наталья Николаевна - учитель истории и обществознания высшей категории школы № 11. Работает в школе более 20 лет, является бессменным классным руководителем.

За годы работы имела два полных выпуска учащихся 11 класса.

Наталья Николаевна активно использует в своей работе современные образовательные технологии, участвует в многочисленных конкурсах педагогического мастерства.

В 1999 году была лауреатом конкурса «Учитель года», имеет Диплом «За защиту выпускной работы «Золотое кольцо России» по программе Интернет технологии, Диплом 1 степени за победу в областном конкурсе учебно – методических материалов «Шаг в будущее», диплом Всероссийского «Молодёжного чемпионата по обществознанию» (3 место), грамоты районного и городского уровня за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения.

Хрыкова Марина Ивановна – учитель географии высшей категории школы №11. Закончила химико-биологический факультет Орловского пединститута.

С 1994 года работает в школе № 11, является классным руководителем, имеет хорошие показатели в учебно – воспитательном процессе.

С 2002 года является руководителем МО классных руководителей.

С 2010 года руководитель городского МО учителей географии.

Учитель имеет высокие результаты обучения учащихся, которые становились победителями и призёрами конкурсов исследовательских работ в 2005, 2007, 2009 годах.

Ежегодно ученики показывают высокие результаты участников олимпиады.

Работа учителя отмечена грамотами и благодарностями.

В 2004 году участвовала в конкурсе «Учитель года», в 2008 году – «Лучший классный руководитель» в номинации 1 областного конкурса «Мой край, мой класс, моя классная».

2010 год – лауреат конкурса методических разработок,

2013 год - победитель конкурса на присуждение муниципальной премии педагогическим работникам.

Имеет публикации на сайте издательского дома «1 сентября».

Старчикова Ольга Витальевна - учитель биологии высшей категории.

В 1976 году окончила факультет биологии и химии Орловского государственного педагогического института.

С 1987 года работает учителем биологии в школе № 11.

В качестве классного руководителя подготовила три полных выпуска: 1998 год, 2005 год, 2013 год. Один год (1988 – 1989 г.г.) была классным руководителем в первый год работы в школе.

За время работы в школе № 11 осваивала новые программы и учебники, участвовала в инновационной работе по программе института образования и развития личности (г.Москва); разработала факультативные курсы «Экология растений» - 6 класс; «Социальная экология» - 8-9 классы; неоднократно руководила педагогической практикой студентов биолого-химического факультета ОГУ.

В течение нескольких лет Ольга Витальевна является руководителем школьного методического объединения учителей естественных и исторических наук.

За добросовестную работу отмечена грамотами и благодарностями, имеет звание «Отличник народного просвещения» (1993г.)



Старчикова О.В. Хрыкова М.И. Суханова Е.С. Колесникова Н.Н. Седачёва Е.Ю.

Учитель физики Скукина Наталья Александровна продолжает традиции своих предшественников – коллег: Макаровой Нины Владимировны, Борзова Игоря Петровича, Столяровой Галины Петровны.

После окончания физико – математического факультета ОГУ в 1990 году работала в селе Красное Колпнянского района Орловской области.

В 1996 году вернулась в Орёл и поступила в школу № 11 учителем физики, проработав здесь до 2006 года. Шесть лет работала в школе № 48.

В 2012 году снова вернулась в родную школу, 9 которой в 2007 году закончил её сын Скукин Дмитрий.

В 2013 году печаталась во Всероссийском научно – популярном журнале «Физика» (Издательский дом «1 сентября»). Здесь появились её статьи: «Метод многократного повторения в преподавании физики», «Межпредметные связи как основа инновационных изменений».

Учитель принимает участие в педагогических чтениях памяти учителя Г.Н. Плотникова.

Учащиеся принимают участие в научно – исследовательских конференциях МИФи.

Левковская Людмила Ивановна - учитель химии, имеет звание «Отличник народного просвещения», работала в школе № 11 с 1975 по 2013 годы. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе. На смену ей в качестве учителя химии пришла в школу её ученица, Суханова (Алешина) Елена Сергеевна, закончившая с отличием химико – биологический факультет ОГУ. Людмила Ивановна подготовила достойную смену, а Елена Сергеевна с честью продолжает дело своего учителя.

В школе № 11 в разные годы работали учителями иностранного языка Смирнов Александр Иванович (немецкий язык), Прокопьева Светлана Ивановна (учитель английского языка), Смирнова Анна Леонидовна (учитель немецкого языка), Милюткина Елена Геннадьевна (учитель французского языка), Полищук Ольга Алексеевна (учитель английского языка), которая до сих пор поддерживает тесные отношения с учителями школы и своими выпускниками, интересуется их судьбой, Карелина Светлана Владимировна (учитель английского языка). В период работы в школе в течение ряда лет была председателем профсоюзной организации, помогала в решении ряда вопросов, Арабина Людмила Александровна (учитель немецкого и английского языка). Велика её роль в качестве классного руководителя. Она много делала для сплочения ученического коллектива, ей одновременно удавалось быть классным руководителем сразу двух классов, и она с этим успешно справлялась.

Смирнова Анна Леонидовна – учитель немецкого языка высшей категории, стаж педагогической работы 28 лет.

В 1976 году, закончив школу № 32 города Орла, поступила на факультет иностранных языков Орловского пединститута, который закончила в 1981 году.

Учительская биография началась в 1985 году в школе № 11, где работала до 2012 года, уйдя на заслуженный отдых. Анна Леонидовна в течение многих лет была руководителем школьного МО учителей иностранного языка, проводила открытые уроки, выступала на семинарах ОИУУ, делилась опытом работы с молодыми учителями и студентами ОГУ. Неоднократно организовывала поездки в Германию, выезжала вместе с учителями – коллегами и учащимися школы по обмену опытом изучения иностранного языка.

Ученики Смирновой А.Л. были участниками и победителями олимпиад и конкурсов, в том числе Всероссийских.

Талантливый педагог, Анна Леонидовна продолжила учительскую биографию своих родителей, где было несколько поколений учителей.

На протяжении всего периода работы в школе Анна Леонидовна была бессменным классным руководителем, опыт учителя обобщён по разным направлениям и он, несомненно, поможет в работе молодым педагогам.

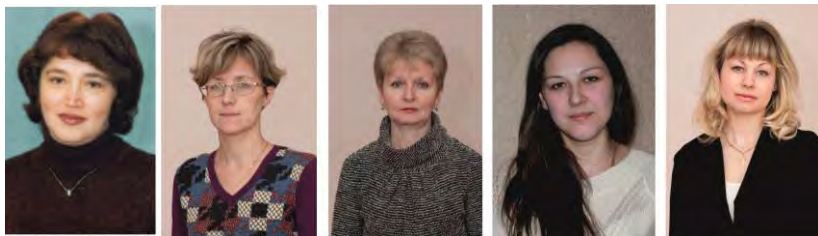
Выпуски классного руководителя были в 1991, 1998, 2005 и 2012 годах, с которыми она поддерживает самые тесные отношения.

В 1996 году учителю присвоено звание «Отличник народного просвещения».

В 2009 году стала победителем конкурса Лучших учителей России и награждена Премией Президента Российской Федерации.

Халдеева Галина Васильевна – учитель английского языка высшей категории, выпускница школы, работает с 1997 года. За этот период было два выпуска учащихся.

Много учитель работает с одарёнными детьми, развивая их индивидуальные способности. Ученики Галины Васильевны занимали призовые места, участвуя в олимпиадах и конкурсах по предмету. Имеет грамоты и благодарности за свою работу.



Смирнова А.Л. Кириллова А.С. Халдеева Г.В. Кавакина А.Г. Петрачкова Л.А.

Кириллова Анна Сергеевна – учитель французского языка высшей категории. В школе № 11 работает с 1998 года в качестве воспитателя ГПД и учителя французского языка. В настоящее время в свою работу включает и английский язык.

В 2003 году участвовала в городском конкурсе «Учитель года».

Анна Сергеевна много работает с учащимися классов коррекционно – развивающегося обучения, уделяя большое внимание индивидуальной работе с детьми.

В 2011 году получила диплом участника конкурса «Мой лучший урок в старшей школе», в 2012 – 2013 годах – участие в конкурсе – презентации к урокам иностранного языка виртуальной школы.

В 2012 – 2013 годах ученики Кирилловой Анны Сергеевны становились участниками и призёрами языковых творческих конкурсов.

В 2013 году учитель проходила стажировку по предмету во Франции по линии культурных связей компании Шампань – Орден.

Венедиктова Любовь Анатольевна – учитель изо и черчения высшей категории. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2007 году. В 2013 году присвоено звание «Почётный работник общего образования»

Свою жизнь решила связать с профессией учителя изобразительного искусства, закончив художественно – графический факультет ОГПИ в 1989 году.

С сентября 1990 года работает в школе № 11, считает её родной и любимой.

Любовь Анатольевна была руководителем РМО, ГМО, председателем аттестационной областной группы по предмету, делилась своим опытом работы с коллегами на областных курсах, давала открытые уроки, была Лауреатом областного этапа конкурса «Учитель года» в 1996 году.

Сын Любви Анатольевны, Венедиктов Вадим, закончил школу №11 в 2009 году и получил аттестат зрелости и золотую медаль за отличную учёбу. В 2014 году закончил с отличием факультет биотехнологии Орловского Аграрного университета.

С 1995 по 2008 год в школе № 11 работал Горишний Сергей Васильевич, учитель технологии высшей категории. При нем был сохранён и увеличен фонд для технического оснащения уроков труда.

Была подготовлена большая методическая база к урокам технологии. Имеет грамоты и благодарности за многолетний и плодотворный труд в деле воспитания подрастающего поколения.

Баланцева Елена Николаевна - учитель технологии высшей категории школы, награждена грамотой Министерства образования и науки.

В 2004 году ей было присвоено звание «Почётный работник общего образования».

В школе №11 работает с 1991 года учителем технологии и черчения в школе № 11.

Баланцева Елена Николаевна является руководителем городского МО учителей технологии.

Её ученики неоднократно занимали призовые места в городских и областных конкурсах и олимпиадах.

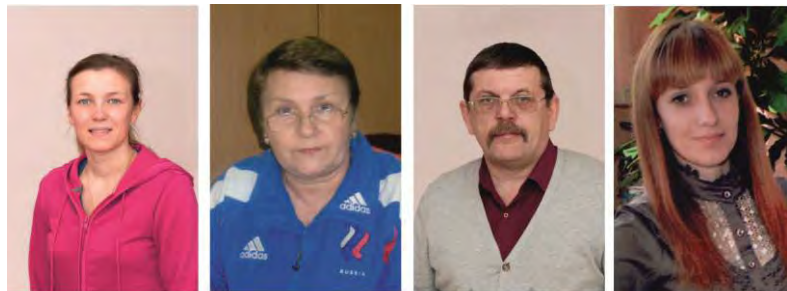
Настоящим мастером своего дела был учитель технологии высшей категории Ефремов Андрей Иванович, который когда –то закончил школу № 11 и через годы вернулся в родную школу в качестве учителя(в настоящее время находится на заслуженном отдыхе)

По опросам учащихся школы, уроки технологии, благодаря учителю, становились любимыми.

Андрей Иванович находил подход к каждому ученику, учил настоящему делу, готовил учащихся к жизни и труду.

Закончили школу № 11 и сыновья Андрея Ивановича – Андрей Андреевич и Владимир Андреевич - учителя семейной учительской профессии в четвёртом поколении.

С 1987 по 2008 год учителем физкультуры работал Должиков Виталий Алексеевич, учитель высшей категории. Он сам был влюблён в различные виды спорта, продолжал заниматься баскетболом и прививал интерес учащихся к этому виду спорта. Под его руководством учащиеся школы становились победителями различных спортивных соревнований, он был организатором спортивных школьных мероприятий, вёл спортивные секции.



Чекмазова Т.И.

Астахова В.Н.

Исьёмин А.Г.

Смирнова Т.Ю.

Помнят учащиеся школы уроки физкультуры Поповой Любови Владимировны и Соловаровой Елены Ивановны, к сожалению, рано ушедших из жизни.

В настоящее время традиции старшего поколения продолжают учителя Чекмазова Татьяна Игоревна, которая пришла в школу в 2011 году, Игонина Юлия Андреевна и Астахова Валентина Николаевна, пришедшая в школу № 11 в 2014 году.

Учителем музыки в школе работает с 2006 года Старчиков Сергей Геннадьевич.

Он закончил исторический факультет ОГУ в 1999 году, работал в школах № 46, № 36 учителем истории.

Работая учителем музыки в школе № 11, в 2012 году закончил колледж искусств и культуры по специальности «Руководитель творческого коллектива».



Баланцева Е.Н.

Ефремов А.И.

Венедиктова Л.А.

Старчиков С.Г.

Яковлева Е.Ю.

Сергей Геннадьевич прекрасно владеет музыкальным инструментом, участвует в организации и проведении школьных мероприятий, прекрасно поёт и учит этому детей.

Учителем ОБЖ в школе работает с 2013 года Исьёмин Александр Григорьевич, прошедший хорошую жизненную школу военного, Теперь он делится своим опытом с молодым поколением учеников школы.

Воспитатели ГПД

Шишкова Светлана Семёновна воспитатель высшей категории.

В школе № 11 работает с 1986 года. В 2000г. присвоена высшая квалификационная категория. Светлана Семёновна долгое время возглавляла учительскую профсоюзную организацию(10лет), является руководителем школьного методического объединения воспитателей ГПД(15 лет), в течение 10-ти лет возглавляет методическое объединение воспитателей ГПД Железнодорожного района г. Орла, последние два года является руководителем воспитателей ГПД в городском научно-методическом центре. В 2004 году Светлана Семёновна была награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Добросовестная работа Шишковой Светланы Семёновны отмечена многочисленными благодарностями и почётными грамотами.

Латышева Лидия Александровна работает в школе №11 с 1986 года воспитателем ГПД. Ей присвоена первая квалификационная категория в этой должности. Долгие годы Лидия Александровна воспитывает первоклассников, только что пришедших в школу. Внимание, тактичность, сдержанность воспитателя помогают детям этого возраста освоиться в стенах школы, преодолеть трудности. Лидия Александровна умело сочетает воспитательный и образовательный процессы с кружковой деятельностью на базе школы, Дома творчества.

За годы работы Латышева Лидия Александровна неоднократно была награждена Грамотами отдела образования администрации Железнодорожного района, Почётной грамотой администрации города Орла.

Общий стаж педагогической деятельности 40 лет

В течение ряда лет была заместителем председателя школьной профсоюзной организации.

Стельмах Людмила Михайловна родилась 11 ноября 1952 года. В 1974 году окончила физико-математический факультет Орловского педагогического института. Учителем математики средней школы работала с 1974года. С 1988 по 2008 г.г.. работала учителем математики в школе № 11. После четырёхлетнего перерыва с 2012 года работает воспитателем группы продлённого дня в школе № 11.

Иванюшина Татьяна Викторовна, закончив исторический факультет ОГПИ, в 1987 году пришла в школу № 11 в качестве учителя истории и обществознания, где и работает до настоящего времени. Общий педагогический стаж 28 лет, из них 27 лет в школе № 11.

За время работы в школе было два выпуска одиннадцатиклассников (и три выпуска учащихся 9 классов.

В настоящее время работает воспитателем ГПД и классным руководителем в 7 классе.

Учителю запомнился 1988 год, когда была назначена классным руководителем 9 класса и вскоре отправилась с ними в путешествие, которое надолго запомнилось учащимся.



Шишкова С.С. Латышева Л.А. Иванюшина Т.В. Стельмах Л.М. Лаврова Т.Н.

Награждена грамотой отдела образования администрации Железнодорожного района, Почётной

грамотой управления образования Администрации города Орла, Благодарностью администрации города Орла.

Лаврова Татьяна Николаевна окончила химико – биологический факультет ОГУ в 1999 году. В 2000-тысячном году пришла работать в школу в качестве воспитателя группы продлённого дня и классного руководителя класса КРО. Многодетная мать Татьяна Николаевна воспитывает троих детей.

Учитель-логопед Мясоедова Наталья Васильевна работает в школе № 11 с двухтысячного года, закончив факультет педагогики и психологии Орловского государственного университета. Стаж работы 14 лет.

В настоящее время Мясоедова Наталья Васильевна является участником экспериментальной площадки учителей – логопедов Железнодорожного района, активно делится накопленным опытом со своими коллегами, выступая на областных, городских и районных методических объединениях.

Основным направлением в работе с детьми считает коррекцию нарушения чтения и письма, а также профилактика этих нарушений.

В 2014 году Наталья Васильевна участвовала в конкурсе «Учитель года» и стала полуфиналистом конкурса.

Сын Натальи Васильевны - Мясоедов Дмитрий учится в 8 классе школы № 11, любит школу, уважает учителей.

С 2000 по 2007 годы учителем-логопедом и психологом в школе № 11 работала Емельянова (Ананьева) Виктория Владимировна, выпускница школы 1996 года, закончившая её с серебряной медалью.

После окончания факультета педагогики и психологии ОГУ с красным дипломом в 2001 году вернулась в родную школу специалистом, грамотным, добросовестным и старательным.

В настоящее время работает учителем-логопедом в гимназии № 34.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа – составляющая учебно-воспитательного процесса. В далёкие 80-е годы организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы (так тогда называлась эта должность) был Смирнов Александр Иванович. Он пропагандировал здоровый образ жизни, сам вёл и организовывал спортивные секции. Часть воспитательного процесса была связана с трудовым воспитанием. Учащиеся выезжали в колхозы на уборку урожая, работали на школьной территории и многие объекты в школе убирали именно учащиеся.

После окончания физмата ОГПИ в качестве организатора в школу в 1985 году пришёл Борзов Игорь Петрович. Он много сделал в вопросе культурно – массовой работы, развитию творческих способностей учащихся. При нём профессионально были организованы дискотеки и вечера отдыха старшеклассников. Выпускники с теплотой вспоминают учителя и организатора.

Можин Сергей Сергеевич в воспитательной работе сделал акцент на организацию кружковой работы специалистами дома пионеров и других учреждений непосредственно в школе, организации спортивных секций. Во времена Сергея Сергеевича учащиеся старших классов проходили практику в лагере труда и отдыха совхоза «Наугорский», работая и отдыхая одновременно.

Кудряшова Ирина Валентиновна, продолжив дело своих предшественников, много внимания уделяла патристическому воспитанию учащихся, организации культурно – массовой работы. В период работы Ирины Валентиновны начались конкурсы районного и городского

уровня разных направлений. Первые шаги в создании школьного музея связаны с именем Ирины Валентиновны (сегодня она работает заместителем директора ОФМИИТ. Бывший Железнодорожный техникум).

С 2004 года заместителем директора по воспитательной работе является Петроченко Инна Вячеславовна, которая начинала свою работу с деятельности старшей вожатой.

Молодое поколение учителей

В последние годы в школу приходят работать молодые учителя, профессия учителя становится постепенно востребованной.

В 2011 году, закончив факультет иностранных языков ОГУ, в школу пришла Кавакина Анна Геннадьевна сначала воспитателем ГПД, а теперь работает учителем английского языка. Любит свою профессию и своих учеников.

С 2011 по 2013 год старшей пионервожатой в школе работала Петроченко Евгения Витальевна. Она с золотой медалью в 2008 году закончила школу, в 2007 стала победителем областного конкурса «Лучший отрядный вожатый».

В 2007 году стала лауреатом премии Президента России для поддержки талантливой молодежи.

С 2012 года в школе № 11 работает в качестве старшей вожатой выпускница школы № 11 2010 года Аршинова Алина Александровна. Она закончила школу с отличием, получив золотую медаль. В 2014 году закончила с отличием исторический факультет ОГУ (бакалавр), в настоящее время продолжает учиться в магистратуре ОГУ и одновременно учиться на заочном отделении юридического факультета ОГУ.

Алина Александровна продолжает замечательные традиции своей мамы, прекрасного учителя, Аршиновой Ольги Михайловны.

В 2014 году Алина Александровна назначена педагогом – организатором школы.

В 2012 году в школу пришла учитель английского языка Петрачкова Людмила Александровна



Моисеевская А.И. Аршинова А.А. Петроченко Е.В. Якушина Ю.Ю. Маслова Н.С.

В 2013 году пришли сразу несколько молодых специалистов: учитель истории и обществознания Седачёва (Корнюхина) Елена Юрьевна, учитель химии и биологии, выпускница школы № 11 Суханова (Алёшина) Елена Сергеевна, воспитатель ГПД Якушина (Журавлёва) Юлия Юрьевна, выпускница школы № 11 2009 года, закончившая филологический факультет ОГУ по специальности «Связь с общественностью», в настоящее время является студенткой 4 курса отделения «Учитель русского языка и литературы».

В 2013 году после прохождения педагогической практики в школу пришла учителем начальных классов Смирнова Татьяна Юрьевна, закончив факультет начальных классов. Её первые ученики закончили в этом году 4 класс.

Педагог – психолог Скоблякова Ирина Сергеевна после окончания факультета педагогики и психологии

ОГУ в 2013 году пришла работать в школу и делает уверенные шаги в своей профессии.

Моисееenkova (Моненко) Анна Ивановна, выпускница школы № 11 2001 года. Она закончила физико – математический факультет ОГУ и в августе 2014 года вернулась в школу в качестве учителя математики и классного руководителя. Пополнили список молодых специалистов учителя английского языка Маслова Надежда Сергеевна и Яковлева Екатерина Юрьевна, пришедшие в школу в 2014 году

Школьная столовая

Невозможно представить современную школу без столовой, ведь она сейчас работает в режиме школы полного дня: завтрак, обед, полдник. Родители, учащиеся и мы, учителя, должны быть благодарны работникам нашей столовой за организацию вкусного и калорийного питания.

В школьной столовой, расположенной на первом этаже, всегда уютно и чисто. Здесь готовят с любовью, выпекают прекрасные булочки на любой вкус и недорого, готовят домашние салаты и другие блюда.

Здесь работают повара, влюблённые в своё дело, умеющие находить общий язык с детьми и подростками, понимают и принимают их такими, какие они есть. Руководит группой повара Заболотская Татьяна Николаевна, она пришла работать в школьную столовую в 2009 году, сумела объединить всех для выполнения одного общего дела.

Два десятилетия работает поваром в столовой Макарова Валентина Викторовна (с 1994 года), поваром – буфетчицей Дербакoва Нина Владимировна (с 1995 года), с 2002 года работает поваром Горелова Елена Николаевна. У них большой опыт общения с детьми, так как во время

летнего отдыха учащихся работали поварами в загородном лагере «Солнечный», а потом связали свою судьбу со школой.

Первыми подсобными работниками в школьной столовой были Щур Татьяна Владимировна и Самсова Евгения Григорьевна, проработавшие здесь более двадцати лет. В настоящее время находятся на заслуженном отдыхе.

Помощники в школьной столовой сегодня - Корчагина Светлана Александровна, Новикова Наталья Викторовна и Филимонова Тамара Александровна - следят за чистотой посуды, столов и помещения.

Все вместе они решают одно дело – вкусно и сытно кормят учащихся школы.

Школьная столовая существует более 25 лет с момента, когда появилась пристройка со спортивным залом и дополнительными кабинетами. До этого периода был просто буфет, в котором долгие годы работала Зарубина Ирина Семёновна, там все продукты были привозными, а Ирина Семёновна продавала эти продукты.

Долгое время заведовала школьной столовой прекрасный руководитель и организатор питания Громова Татьяна Алексеевна. Она уже давно не работает в школьной столовой, но здесь продолжают работать те, кто работал вместе с ней, передавая друг другу свой опыт.

Обслуживающий персонал школы

В школе работают не только учителя, преданные своему делу, но и люди, которые следят за чистотой и порядком в школе, а во время каникул ремонтируют её, чтобы снова сделать красивой – технические служащие.

Долгое время в школе проработала Грачёва Анна Николаевна и её мать Анастасия Ивановна.

25 лет проработала техслужащей Ипполитова Вера Ивановна, уйдя на пенсию по состоянию здоровья, 18 лет

работает в блоке начальной школы Павинская Надежда Ананьевна. Женщина старшего поколения, она по – настоящему любит свою работу и не представляет себя без неё. Работает в тесном союзе с воспитателями ГПД, помогает во всём детям – первоклассникам.

20 лет работает Белозёрова Вера Петровна, ответственная и дисциплинированная в работе. 18 лет отвечает за чистоту спортивного зала Верижникова Валентина Ивановна, ночным дежурным работал некоторое время и её муж Верижников Валерий Дмитриевич.

Более 15 лет работает в школе Калекина Вера Михайловна. Пришла в должности завхоза, много сделала как хороший хозяйственник для школы в тот период, когда здание требовало настоящего ремонта. Сейчас работает гардеробщицей.

10 лет работает в школе Кузнецова Любовь Александровна и Мирошкина Татьяна Григорьевна, отвечающие за уборку первого этажа и пристройки.

Татьяна Григорьевна когда – то сама закончила эту школу.

Незаметно пролетели шесть лет для Некрасовой Антонины Александровны, которая отвечает за чистоту 2 этажа и дорожит этим, второй год работает Роговнина Лидия Николаевна, которая отвечает за чистоту первого этажа и столовой.

В гардеробе трудятся Бакарян Рита Ерджаниковна и Валентина Спартаковна, которые находятся на первом этаже, всех встречают, помогают детям найти свои вещи, одеться, несут ответственность за сохранность вещей и чёткость звонков.

Многие учителя с благодарностью вспоминают столяра и плотника Чекрыгина Семёна Васильевича, военного в отставке, который долгое время работал в

школе и отличался добросовестным отношением к своим обязанностям.

За техническое состояние школы отвечает Михейкин Александр Григорьевич, который работает в школе с 1994 года.

Заместителем директора по хозяйственной части является Лобанов Сергей Борисович, он работает в школе с 2012 года. Должность этого человека хлопотливая и ответственная, а в последнее время обозначена уже как роль менеджера.

Он в свою очередь продолжил дело своих предшественников, которые внесли свой вклад в общее дело: Красный Михаил Григорьевич, Калекина Вера Михайловна, Тюхов Александр Григорьевич.

В качестве ночных дежурных несут свою постоянную вахту Жеронкин Николай Иванович и Журавлёв Геннадий Алексеевич.

Секретарём при директоре является Шапиро Татьяна Константиновна, которая работает в этой должности с августа 2012 года. Тактичная, внимательная, грамотная, она несёт большую ответственность за документацию, приказы, выдачу справок.

Чурсина Наталья Ивановна - одна из инициаторов создания попечительского совета «Семья в поддержку школы» в 2011г.. При её непосредственном участии закуплена юнармейская форма для учащихся ; произведён ремонт сцены актового зала, изготовлен занавес с кулисами , организуются субботники по благоустройству пришкольной территории силами родителей. Наталья Ивановна возглавляет инициативную группу родителей по проверке организации питания в школьной столовой. Является общественным наблюдателем во время процедуры проведения ГИА.



Методическая работа

Актив Попечительского совета школы: Чурсина Наталья Ивановна и Стремоухов Михаил Владимирович (зам. председателя попечительского совета)

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Д.А.Медведев
Национальная образовательная инициатива
НАША НОВАЯ ШКОЛА



Исьёмина Валентина
Викторовна,
заместитель директора
по учебно –
воспитательной работе

Модернизация и инновационное развитие – два вектора, которые провозглашены в национальной образовательной политике как основные пути достижения конкурентоспособности России. Вся методическая работы школы строится в соответствии именно с этой концепцией. Основные **задачи:**

1. Поддержание единой научно-обоснованной методической политики в школе, направленной на оптимальное сочетание инновационных стратегий образовательной деятельности.
2. Обеспечение преемственности и органической взаимосвязи в работе всех методических подразделений школы.
3. Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

И как следствие - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Особенностью нашей школы является ее историческая расположенность в рабочем окраинном микрорайоне с

обширным частным сектором, с притоком детей из близлежащих сельских поселений. Наша школа дает возможность комфортного пребывания и личностных достижений обучающимся из самых различных социальных слоев, разного уровня интеллектуального развития, разных социальных запросов.

В настоящее время в школе функционирует 31 учебный кабинет, 2 спортивных зала, библиотека, столовая на 150 посадочных мест, актовый зал. Работает высококвалифицированный, работоспособный, дружный коллектив педагогов: 49 учителей, 7 воспитателей групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, две старшие вожатые, педагог-библиотекарь.

Ученический коллектив насчитывает 475 обучающихся, 25 классов-комплектов.

Школа всегда была открыта для всего нового и прогрессивного. Но реализация приоритетного национального проекта «Образование» и принятие национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» придало образовательным учреждениям новый импульс к саморазвитию, предоставило мотивирующие и стимулирующие механизмы учебно-воспитательному процессу.

Так какая же она – наша новая школа?

Первое направление программы - переход на новые образовательные стандарты

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с 1 сентября 2011 года введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В текущем учебном году по новым стандартам обучается 3 первых класса, 2 вторых класса и 3 третьих.

Рабочей группой педагогов, возглавляемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе Титушкиной Н.А., подготовлены нормативно-правовые документы, позволяющие регламентировать и эффективно организовать новые виды педагогической деятельности; проведены семинары-совещания с учителями; все педагоги, работающие в классах по ФГОС НОО, прошли курсы повышения квалификации по теме; разработан пакет методических материалов в помощь учителям.

В процессе реализации этого направления достигнут ряд эффектов.

Во-первых, повысилась мотивация педагогов к повышению своей квалификации. Для учителей впервые стала очевидна необходимость повышения квалификации. Это связано с необходимостью решать качественно новые задачи, поставленные требованиями к образовательному результату. Во-вторых, усилилось влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы.

Внеурочная деятельность приобрела новый статус, сопоставимый по своему значению с результатами традиционной «учебы». Появилась модель координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников.

В настоящее время в школе функционирует целостная система внеурочной деятельности, которая охватывает различные направления и способствует всестороннему развитию обучающихся: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления. Ребята в игровой форме знакомятся с секретами занимательной грамматики, математики и иностранного языка. Младшие школьники с удовольствием идут в кружки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, шитья и рукоделия. Всегда привлекают много желающих

спортивные секции: футбол, баскетбол, детский фитнес, корригирующая гимнастика, спортивные игры. Здоровому образу жизни учит кружок «Румяные щечки». Дети могут выбрать «Танцующие капельки» или «Компьютерную долину». Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию способствуют кружки «Земля – наш общий дом» и «Мой мир». Клубы по интересам «Веселый светофор» и «Юный репортер» ставят своей целью успешную адаптацию младших школьников в социуме.

Переход на новые образовательные стандарты требует новых подходов к оценке качества образования. На уровне школы оценка качества образования осуществляется посредством следующих мероприятий:

анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ГИА и ЕГЭ;

организация проведения диагностики учебных достижений обучающихся;

мониторинг состояния преподавания предметов и показателей по оценке качества образования;

мониторинг уровня обученности и качества знаний по итогам учебного года.

В настоящее время педагогический коллектив проводит подготовительную работу по внедрению ФГОС на второй ступени обучения.

Второе направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - развитие системы поддержки талантливых детей

В его реализации в школе выделяется два аспекта:

1) выявление и поддержка талантливых детей посредством привлечения их к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

2) развитию их творческих и интеллектуальных способностей.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для получения одаренными школьниками дополнительного образования, развития у них интереса к научно-исследовательской деятельности. Этому способствует введение в вариативную часть учебного плана различных факультативов, кружковые занятия, индивидуальная работа с детьми, вовлечение их в конкурсное движение.

За последние 3 года с целью повышения мотивации и педагогического сопровождения одаренных детей были введены факультативные курсы:

- Развитие речи – 3, 4 класс
- За страницами учебника математики – 5, 7 класс
- Лексика и фразеология русского языка – 6, 7, 8, класс
- Экология животных – 7 класс
- Экология растений – 6 класс
- Школа Робинзонов – 6 класс
- Страноведение – 7 класс
- Основы правовых знаний – 8 класс
- Художественная обработка материалов – 10 класс
- Биосистемы – 11 класс

Факультативы по экологии и биологии, географии, праву, технологии уже традиционно занимают важное место в компоненте образовательного учреждения, реализуются с соблюдением принципа преемственности содержания, и это приносит свои положительные результаты.

Значительное место в работе с одаренными детьми занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

За последние 5 лет подготовлено 3 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по экологии, 12 победителей и призеров регионального этапа и 18 победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по биологии и экологии (учитель Исьмина В.В.). 1 победитель регионального этапа и 5 победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии (учитель Хрыкова М.И.). 1 победитель и 2 призера муниципального этапа олимпиады по технологии (учитель Баланцева Е.Н.). 2 призера по литературе, 1 призер по русскому языку (учитель Замуруева Е.А.) , 3 призера по немецкому языку (учитель Смирнова А.Л.), 1 призер по французскому языку (учитель Кириллова А.С.), 2 призера по обществознанию на муниципальном этапе (учитель Можин С.С.).

Немаловажную роль играет денежное поощрение победителей и лауреатов конкурсов. За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» Грант Президента РФ получили 10 наших учеников:

- 2007 год: Мирошкин Сергей
- 2007 год: Венедиктов Вадим, Басова Наталия, Петроченко Евгения
- 2008 год: Венедиктов Вадим, Думнова Анастасия
- 2009 год: Венедиктов Вадим, Аршинова Алина, Цыбулько Сергей
- 2012 год: Савков Андрей

Муниципальными стипендиатами стали 4 человека, губернаторскими стипендиатами – 5 человек.

Год от года расширяется спектр творческих конкурсов, в которых участвуют наши дети. Вот лишь некоторые из них: Всероссийский конкурс «Радости морозных дней» (дипломант, учитель Венедиктова Л.А.), конкурсы творческих работ, посвященные 150-летию со дня рождения П. А. Столыпина (лауреат, учитель Колесникова Н.Н.); жизни и деятельности Алексея Петровича Ермолова (лауреат, учитель Колесникова Н.Н.), региональный тур школьной биологической олимпиады

МГУ и её заключительный тур в Москве (финалист, учитель Исьмина В.В.), «Лучший урок письма»; «Будущее инновационной России»; «Путь к олимпу»; «Лаборатория историка»; «Я – гражданин России»; областные конкурсы «Русский медвежонок», «Юные знатоки природы»; всероссийские чемпионаты по обществознанию и английскому языку.

Многочисленные призовые места на олимпиадах и конкурсах – результат кропотливой работы педагогов по развитию способностей одаренных детей. Только систематическая работа ведет к конкретным результатам и формирует стойкий интерес ученика к предмету. Так, например, выпускник школы Венедиктов Вадим трижды становился призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и трижды обладателем Гранта Президента. Сейчас Вадим – студент Орловского государственного аграрного университета, президентский стипендиат, совмещает учебу с работой на инсулиновом заводе.



Часть 3. Третье направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - совершенствование учительского корпуса

Оно включает:

Во-первых, Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников. Актуальность непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров продиктована кардинальными изменениями российского образования. В нашей школе 100%-ный охват педагогических кадров системой повышения квалификации.

Ряд педагогов включился в модульно-накопительную систему повышения квалификации Орловского института усовершенствования учителей. Некоторые блоки для повышения профессионального уровня педагогов были предложены «Государственным университетом – УНПК», «Орловским государственным университетом». В рамках проекта «Развитие электронных образовательных



Интернет-ресурсов нового поколения» большая часть учителей прошли подготовку на базе негосударственного образовательного учреждения «Институт информационных технологий «АйТи».

Во-вторых – мотивация педагогических работников к повышению квалификационной категории. С января 2011 года началась **аттестация** педагогических работников в соответствии с новым Положением о порядке аттестации педагогических работников. В установленном порядке по сегодняшний день аттестационную процедуру прошли 22 человека: на высшую – 13 педагогов, на первую – 6 педагогов, на соответствие должности – 3 человека. В настоящее время 95% педагогического коллектива имеют высшую или первую квалификационные категории. Повышение активности педагогов обусловлено потребностью в моральном и материальном стимулировании труда.

В настоящее время в школе трудятся 5 молодых специалиста. С целью повышения мотивации им обеспечено предоставление государственной поддержки. В соответствии с постановлением Правительства Орловской области молодым специалистам должностной оклад повышается на 20 % в течение первых трех лет с момента трудоустройства. По решению городского Совета народных депутатов с 01 января 2013 г. им выплачивается ежемесячно 1150 рублей. В школе организована система наставничества. Составлен план работы с молодыми специалистами, проводятся индивидуальные и групповые консультации, анализ уроков, методическая неделя «Наставники молодым специалистам». Мастер-классы учителей-наставников Левковской Л.И., Венедиктовой Л.А., Аршиновой О.М., Петроченко И.В. позволяет молодым педагогам адаптироваться к условиям современной школы и эффективно трудиться.

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагогов, так как они создают условия для обмена опытом и распространения наиболее востребованных идей.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», конкурсах методических разработок, конкурсах издательского дома «Первое сентября». Следует отметить яркое выступление финалиста и обладателя приза независимого жюри городского конкурса «Учитель года – 2012» Семенчуковой С.Н., интересную программу воспитательной деятельности лауреата конкурса «Самый классный классный» Петроченко И.В., победителя городского конкурса методических разработок уроков Хрыкову М.И. и лауреатов аналогичных конкурсов Баланцеву Е.Н., Кириллову А.С., Колесникову Н.Н.,

С 2006 года педагоги участвуют в конкурсном отборе лучших учителей. Гранта Президента РФ удостоены Исьмина В.В. (2006г.), Клочкова Г.И. (2007 г.), Можина А.Н. (2008 г.), Смирнова А.Л. (2009 г.). Победителем муниципального конкурса лучших учителей в 2013 г. стала Хрыкова М.И.

Совершенствованию педагогического мастерства способствуют ставшие традиционными методические недели. Например, «В гостях у начальной школы», неделя мастер-классов «Творческий потенциал учителя», предметные недели.

Опыт высококвалифицированных педагогов нашей школы востребован, обобщен, успешно распространяется на различных уровнях.

Три педагога школы являются руководителями городских методических объединений учителей школы: Исьмина В.В. – руководитель ГМО учителей биологии, Хрыкова М.И. – руководитель ГМО учителей географии,

Венедиктова Л.А. – руководитель ГМО учителей ИЗО и черчения.

О высоком профессиональном уровне педагогов школы свидетельствует их активное привлечение к оценочным процедурам:

- Эксперты по оценке качества образования на муниципальном и региональном уровне - 3

- Члены экспертных групп по проверке работ ГИА и ЕГЭ – 11

- Члены экспертных групп по аккредитации ОУ и аттестации педагогов – 4

- Руководители педпрактики – 14 (начальные классы, биология, химия, немецкий язык, французский язык, физкультура, история)

- Члены жюри олимпиад и конкурсов – 6

Диссеминацию педагогического опыта можно представить в конкретных цифрах:

- 16% педагогов участвуют в реализации 4-х региональных экспериментальных площадок (Гусева И.Л., Кубышкина И.А., Баланцева Е.Н., Петроченко И.В.)

- Проводили лекции или открытые уроки для слушателей ОИУУ – 20 педагогов

- Принимают участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

- муниципального уровня 56% педагогов

- регионального уровня 28% педагогов

- федерального уровня 8% педагогов

- международного уровня 4% педагогов (Можин С.С.- участник 4-х и 5-х международных музейных чтений)

- Публикации в методических сборниках, журналах, рецензии, диски – 6 педагогов

Опыт работы учителя истории и создателя музея микрорайона школы Можина С.С. был представлен на

страницах журнала «Музейное дело». Методические разработки уроков учителя русского языка и литературы Можин А.Н. неоднократно размещались в методических сборниках Орловского областного института усовершенствования учителей. Обладателями дипломов лауреатов издательского дома «Первое сентября» за представленные методические материалы стали Хрыкова М.И. и Титушкина Н.А.

Часть IV. Важная часть Национальной образовательной инициативы - **Изменение школьной инфраструктуры**

В соответствии с этой концепцией в Орловской области обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, право на выбор специфики класса, образовательной программы.

В нашей школе дети обучаются в 25 классах-комплектах: 12 классов 1 ступени обучения, 11 классов 2 ступени и 2 класса 3 ступени. Из них 5 классов компенсирующего обучения (4, 5, 6, 8, 9) и 2 специальных (коррекционных) класса 7 вида. Для обучающихся этих классов организованы группы продленного дня. Дети специальных (коррекционных) классов 7 вида обучаются по особому учебному плану. Для них организуются в рамках учебного плана коррекционные занятия с целью развития предметных и метапредметных умений и навыков.

Большое внимание уделяется предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса. Связи с этим в учебном плане предусмотрено 0,5 часа на информирование и 0,5 часа на профессиональное самоопределение. На 3 ступени обучение 10 и 11 - классников осуществляется в соответствии с универсальным учебным планом.

В нашей школе обеспечивается право детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на обучение на дому. Таких детей в школе – 8 человек. Много делается для их интеграции в общеобразовательную среду, где они обучаются вместе со сверстниками, приобретая навыки социального поведения. Дети вместе участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях, посещают часть уроков вместе с другими детьми, с ними работают психолог и логопед. В школе организована работа психолого-медико-педагогического консилиума.

Развитие дистанционного образования – одно из основных направлений модернизации образования. С 2010 года учителя школы включились в реализацию целевого проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» на базе «Центра психолого-медико-социального сопровождения».

В соответствии с современными требованиями школа использует современные ИКТ-технологии: возможности компьютерного класса, широкополосный интернет, электронную почту, материалы сайтов управления образования администрации г. Орла, казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»,. Неотъемлемым компонентом повышения управленческой культуры стало создание сайта школы. В школе обеспечена возможность использования образовательных ресурсов сети интернет с одновременным ограничением доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания. Ведется подготовка к реализации автоматизированной системы управления «Виртуальная школа», которая позволит эффективно использовать электронный документооборот, электронные журналы и дневники. Продолжено ведение электронного мониторинга

реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на сайте krmo.ru, размещение информации на информационном портале Орловской области bus.gov.ru.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В школе проводится работа по **созданию условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры**. Имеется 2 спортивных зала, медицинский кабинет. Все учебные кабинеты отвечают нормам СанПиН, рекреации школы и актовый зал украшают шикарные комнатные растения. В 2012-2013 учебном году поступил полный комплект нового спортивного оборудования. На территории школы выделено несколько спортивных специализированных зон: футбольная, беговая дорожка, универсальная площадка, специализированная по видам спорта, полоса препятствий.

В школе с прошлого учебного года введен 3-й час физической культуры. В содержание уроков включаются новые виды деятельности, такие как: аэробика, детский фитнес, спортивные танцы, бадминтон, ориентирование, элементы туризма и другие, пользующиеся популярностью у учащихся. Наряду с традиционными задачами, на уроках определенное место занимают и задачи по формированию у учащихся знаний о физической культуре и спорте и их роли в формировании здорового образа жизни. Учителями физкультуры созданы мультимедийные презентации по видам спорта. В практику их работы вошли Олимпийские уроки, на которых в самых различных формах школьники изучают историю Олимпийского и Паралимпийского движения.

Большое внимание в школе уделяется развитию конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая

всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания». В 2012-2013 учебном году команда школы заняла 2 место в городской военно-спортивной игре «Зарница».

В школе осуществляется мониторинг здоровья, организован общественный контроль качества питания обучающихся. За 3 последних года в школе было организовано 25 620 мест в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Мечта».

На особом контроле находятся вопросы **обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических для сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2012-2013 году организованы курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с такими детьми. Специальную подготовку прошли 15 учителей.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

Одним из основных направлений **по развитию самостоятельности школ** является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

В школе сформирована оптимальная модель управления. Методические и интегрирующие функции в ней выполняют педагогический совет школы, Попечительский совет, методический совет, психолого-логопедическая служба, библиотека. В школе действует 7 методических объединений:

- учителей филологического цикла (руководитель Круглова И.А.);
- учителей физико-математического цикла (руководитель Хархардина С.В.);
- учителей естественно-исторического цикла (руководитель Старчикова О.В.);

- учителей здоровьесберегающих дисциплин (руководитель Венедиктова Л.А.);
- учителей начальных классов (руководитель Гусева И.Л.)
- классных руководителей (руководитель Хрыкова М.И.);
- воспитателей групп продлённого дня (руководитель Шишкова С.С.).

Методическая служба школы обеспечивает методическое сопровождение всех направлений деятельности школьного коллектива.

Третий год коллектив школы работает над **методической темой** «Оптимизация образовательного процесса путем интеграции современных стратегий и технологий образования». Программно-методические функции выполняют педагогические советы. Их тематика отражает основные направления модернизации современной школы. За последние 5 лет рассматривались вопросы

- Развитие самоуправления.
- Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.
- Использование электронных образовательных ресурсов.
- Научно-практические представления о современном уроке.
- Взаимодействие с системой дополнительного образования как условие воспитания и социализации обучающихся.
- От творчества учителя к творчеству ученика.

Интерактивные приемы, анкетирование, обмен опытом работы, использование электронных ресурсов делали педсоветы демократичными и эффективными.

Система ученического самоуправления координируется Советом пионерской дружины и Советом

старшеклассников. Комплексная программа развития ученического самоуправления, созданная коллективом единомышленников под руководством заместителя директора по воспитательной работе Петроченко И.В., получила высокую оценку на конкурсе воспитательных программ.

Конечно, в методической работе школы есть позиции, по которым следует упорядочить и систематизировать деятельность педагогов и сделать их первоочередными задачами. Но педагогический коллектив школы придерживается принципа: проблемы, возникающие в процессе любой деятельности не только не тормозят, но наоборот – дают импульс к динамическому развитию.



Семенчукова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, полуфиналистка городского конкурса «Учитель года» в 2012г., получившая приз независимого жюри за творчество и артистизм.



Репродукция картины «Весь мир- сирень» - автор – выпускница 1956 г. Николаева Галина

«Нагнешь к лицу цветы сирени,
Вдохнешь в себя весенний день,
Коснутся рук неслышно тени,
И кажется, весь мир – сирень.»

**Стихи выпускников разных
лет**

* * *

Вольный школьный воздух детства,
Переменки и звонки.
И в руках у педагогов разноцветные мелки.
Октябрюта, пионеры, комсомольцы – вожаки.
И диктанты, и задачи, и походы, и коньки.
Воздух знаний, испытаний, увлечений и мечты.
В нашей жизни, в нашем сердце навсегда остался ты.

*14.11.2003 г. Стефанова Надежда.
Выпускница 10 «Б» класса 1959г.*

* * *

Как жаль, что наши школьные года
Не суждено нам воскресить стихами.
И лишь души волнение на бумаге
О школе вдруг напомнят иногда.

Как жаль, что не вернуть нам прежних лет,
Когда у школьного порога мы встречались,
Когда грустили вместе и смеялись,
Но к прошлому возврата больше нет.

Как жаль, что нам теперь не суждено
Сидеть плечом к плечу за партой школьной
И иногда с улыбкой подневольной
Смотреть на школьный двор в раскрытое окно.

Как жаль, что слишком поздно разобраться
В словах учителей нам довелось.
Их смысл понять нам лишь теперь пришлось,
Что человеком нужно быть, а не казаться.

Как жаль, что мы порою забываем,
Что годы школьные нельзя перечеркнуть,
Что школа - есть единственный наш путь
В огромный мир – мир грёз и ожиданий.

Поверь, мой друг! Жизнь лишь тогда прекрасна,
Когда её ты будешь сердцем понимать,
Чтоб на закате дней ты мог сказать:
«Её я прожил не напрасно!»

*10 ноября 1995г. Горохов Юрий.
Выпускник 10 «А» класса 1993 года*

* * *

Осень. Кружится кленовый листок.
Средняя школа. Первый звонок.
В небе салютом взметнулись шары,
Светятся счастьем глаза детворы.

Но через миг услышали ребята
Громкие выстрелы из автоматов!
Чёрные маски! Страшные люди!
Точка...и праздника больше не будет...
Люди за помощью к школе бежали,
Дети кричали, букеты роняли...
Страшным убежищем каждому стал
Чёрный от копоти школьный спортзал.
Сутки, другие в захваченной школе –
Сколько страданий, страха и боли!
Горе Беслана – общая рана, -
Замерли люди у телеэкрана.
Просьбы и долгие переговоры,
Верили все мы: их выпустят скоро.
Сколько же можно?! Когда же развязка?!
Будьте вы прокляты, чёрные маски!
Всем нам известно, что было потом.
Взрыв! И в стене появился пролом.
Взрослые, дети к свету бежали,
Нелюди в масках им в спину стреляли!
Гуля, Зарина, Аслан и Ренат –
Вот имена осетинских ребят...
Больше они не увидят рассвет...
Больше их нет! Понимаете?! Нет!!!
Чья же, скажите в этом вина?
Кем же объявлена эта война?
И почему? – помогите понять,
Детям за это пришлось отвечать?

Снова сентябрь на землю пришёл,
Снова открыл для ребят двери школ...
Время идёт, только нам не забыть
То, что бесланцам пришлось пережить!

*Сентябрь 2005г., Аришинова Ольга Михайловна,
учитель начальных классов школы № 11.
Выпускница 9-го класса 1986года*

Учитель

В минуту скорби и души смятенья,
Учительские вспомню я уроки.
Как дал моей душе он вдохновенье,
Как он изобличил мои пороки.
Как мудро наставлял меня и верил,
Что мы вдвоём на правильном пути.
Как он переживал мои потери,
Но знал, что мы вперёд должны идти.

Идти, не видя бури и преграды,
Не зная страха и не зная слёз.
И он стоял всегда со мною рядом,
И он вперёд меня с собою нёс.
Он говорил, что росту нет предела,
И что у совершенства нет границ.
И я старался быть таким же смелым.
И шёл за ним, не мог упасть я ниц.
Не подведу учителя в дороге
И не сойду со своего пути!
Покуда жив я сам и ходят ноги,
Я знаю, должен с ним я путь пройти.

Май 2006 г. Мирошкин Сергей, выпускник 2008 г.

*Стихотворение написано к последнему звонку
по окончании 9-го класса.*

Посвящение 90-летию учителя Михайлиной

Екатерины Алексеевны
Мы пришли к Вам гурьбой –
Старики, не мальчишки!
Мы не взяли с собой
Ни конспекты, ни книжки.
Жизнь не движется вспять
И назад не вернётся.
И урок отвечать
Нам уже не придётся.
Ах, учитель вы наш,
Наш учитель последний!
Мы пришли к Вам, как в класс
И разделись в передней.
Чтобы мне прочитать
Вам своё посвященье,
Надо руку поднять,
Получить разрешение.
Я забыл ритуал
И без спросу читаю.
Юбилей Ваш настал,
И я Вас поздравляю!
Девяносто годков,
Как один проскочили.
Лишь одних пареньков
Вы в ту пору учили.
До чего ж хороши
Школьной жизни мгновенья!
В нас часть вашей души,
И труда, и терпенья.
Вам желаем жить век!
Так же тихо и скромно.
Чтоб любил Вас Олег,
И заботилась Нонна.
На столетие мы
Непременно придём.
В середине зимы
Вам цветы принесём.

*27.12.2006г. Кузин Алексей Иванович.
Выпускник 1951г.*

Памяти Горбачёвой Зинаиды Петровны.

Ты ушла, всех покинув навеки.
Наш учитель, наставник и друг.
Но звучать будет в памяти долго
Речи твоей торжественный звук.
Изумрудные россыпи русского слова,
Что так нежно лились с твоих чувственных губ.
И метафоры, рифмы, глаголы
До сих пор бережат
Благодарный наш слух.
Очень жаль, что осенней порою
Не войдёшь ты в притихший наш класс.
И не будет искриться сиянье
Голубых твоих ласковых глаз.
Не пройти тебе школьной тропой,
Не вернуть наше детство чудесное.
Спи, дорогая, спокойно.
Царство тебе небесное.

*Март 2010 года.
Ефремова Татьяна Григорьевна,
учитель информатики школы № 11.
Выпускница 1970 года.*

Посвящение школе (к 55-летию школы)

Свой первый выпуск в сорок первом
В тревожном сделала году.
Из классов новеньких, уютных
Ушли мальчишки на войну.
А в это время в школе милой,
Где песни слышались весной,
Стоял тяжёлый запах крови,
Работал госпиталь большой.
Война окончилась победой!
И вновь по гулкам этажам
Засеребрился смех девичий,
Звенел осенний шумный бал.
Шли годы. Школа хорошела.
Иные поколения ребят
Учили здесь стихи и теоремы,
Ловя учителя серьёзный, добрый взгляд.
В походы многие ходили,
Сдавали нормы ГТО,
Любили, верили, дружили
И ждали счастья своего.
И многим снятся на рассвете,
Когда цветёт в садах сирень,
Огни одиннадцатой средней,
Глаза её учителей.
Так пусть она стоит всегда,
Пусть шумит цветами,
Пусть люди смотрят на неё
Влюблёнными глазами!

*Ноябрь 1990г.
Ефремова (Попова) Татьяна Григорьевна,
учитель информатики школы №11.
Выпускница 1970 года.*

К шестидесятилетию школы

Когда нам всем по восемнадцать было,
То школе нашей было двадцать пять!
За то спасибо, что нас не забыла
К шестидесятилетию собрать!
В отличие от нас, ты не стареешь,
Становится всё краше облик твой.
Ты памятью своей сердца нам греешь.
В твоих стенах мы молоды душой!
Учителя, примите поздравленья!
В одиннадцатой снова юбилей.
Одно лишь вызывает сожаленье –
Всё меньше нам родных учителей.
Давайте вспомним всех ушедших, давних,
Что в Лете вечной обрели покой,
Одним добром. И на минуту встанем
И помолчим в день праздничный такой,

*Болтунов Геннадий.
Выпускник 11 «Б» класса 1965года.*

* * *

Удивляется мир: «ну и ну,
Звезданули такую страну!»
На осколки, разбили вдрызг –
По Вселенной где плач, где визг.
До сих пор не стихает звон.
Тьма охотников до похорон.
Погоди, народ, не спеши
На помин славянской души.
Надо классиков лучше знать:
Нас умом никогда не понять!
Как под снегом плакун-трава,
Живы мы и страна жива.
Нас обманом в провал завели
Лжепосулами лжекороли:
Ожидая свобод да благ
Сами мы оборвали стяг.
Но Россию умом не понять. –
Мы умеем ходить и вспять,
Нам не нужен ваш жалкий плот –
Мы и сами великий флот.

*Болтунов Геннадий,
выпускник 1965года (из сборника
«Безымянные высоты», Орёл, 1998г.)*

Земля во Вселенной

Земля во Вселенной, Земля во Вселенной!
Мы с детства её называем своей.
Земля во Вселенной, Земля во Вселенной!
Планета, планета, планета людей.

Другие планеты, миры, мироздания
Зовут нас мечтой наяву и во сне.
Прекрасны свиданья, прекрасны свиданья,
Но сердце землян на родимой Земле.

Наш дом обитает в большом океане,
И вертится шар, красотою пленяя.
Давайте, земляне, давайте, земляне,
Себя сохраним на планете Земля!

Верю сердцем в Россию мою

Не хочу безразличья в душе,
Глаз пустых, одиночного рая!
Для меня – пусть любовь в шалаше,
И просторы родимого края.

Не понять сатанинских идей,
Презираю я зло и насилие.
Дай нам, Бог, благодатных дождей
Породить зёрен счастья обилье.

Верю сердцем в Россию мою,
Силу, стойкость и мудрость народа!
Предков дух воскрешаю, пою.
Пусть сопутствует всем нам свобода.

*Николаева Галина,
выпускница 10 «А» класса 1956г.*

Поэту

До горизонта всё поля, поля.
Над ними облаков таинственные горы.
В зелёные российские просторы
Пришёл Кавказ, и дрогнула земля.

Могучие и гордые хребты,
Искрясь на солнце ледниками,
Ступая тяжкими шагами,
На мир взирали с высоты.

- Скажи, старик, - спросил я у него, -
- Куда ты держишь путь? В какие страны?
- Иду, - гремит в ответ, - в Тарханы,
К могиле друга моего.

Мне побратимом был великий ваш поэт.
Он понимал язык природы,
Он для людей искал свободы,
Но вот убит в начале лет.

Ответил мне седой Кавказ
И, землю всколыхнув громами,
Упал холодными дождями
И скрылся с глаз.

*Константинов Владимир,
выпускник 1951г.
(из сборника «Свет любви», Орёл, 2003г.)*

Современникам

Это вам, кто в Космос тянет лапы
С четырьмя стихиями в ладах.
Носите вы галстуки и шляпы,
И живёте в шумных городах.

Но, хоть вам послушно служит атом,
И хоть много вы изобрели,
Вряд ли вы, живущие в двадцатом,
Помните о юности земли.

Кто из вас на пояс скальпы крепит,
Кто слышал, как воду пьёт трава,
И кого теперь приводит в трепет
Рёв проголодавшегося льва?

Кто из вас, измученный бездельем,
На браслет нанизывал клыки,
А потом без пищи по неделям,
Поджидал добычу у реки?

Вы познали вкус житейских сливок,
Но, изведав тайны до конца,
Вам уже не вспрыгнуть на загривок
Дикого степного жеребца.

Пройдена последняя граница,
И последний мамонт истреблён,
И навеки к вам не возвратится
Мощь доисторических племён.

Вы прошли, в веках её рассеяв,
Чтоб теперь, сквозь мутные очки,
Вглядываться в пыльный хлам музеев,
Напрягая слабые зрачки.

*Стефанов Юрий,
выпускник 1957г.
(из сборника «Стальная перчатка»,
стихи и поэмы 1956 -1959 г.г., Орёл, 2010г.)*

Часто снится во сне мне дорога,
В нашу школу иду я опять,
Ставлю пару галош у порога
И к доске выхожу отвечать.
Поцарапанной старенькой парте
Доверяю портфель с дневником.
По огромной физической карте
Вместе с Куком плыву моряком.
И задачник, открыв, Киселёва,
Ничего не могу разобрать.
Мне приходится снова и снова
Икс и игрек часами искать.
Химикаты в пробирки сливаю,
Наполняю раствором стакан,
Но при этом всегда забываю
Про трихлортриметилтриметан.
Для учителя литературы
Лишний час, как всегда, отвели.
Отобрали урок физкультуры,
Чтоб узнать, как мы жизнь провели.
Нет, списать – это просто причуда:
Вариант ведь у каждого свой.
И домой не попасть нам, покуда
Ключ от двери берётся чужой.
Может быть сновидения эти
Никому уж теперь не нужны,
Но тогда, шаловливые дети,
Были мы веселы и дружны.
В исторический мир погружаясь,
За героев болели душой.
И линейками вооружаясь,
Сами вдруг становились ордой.
Вместе пели, по парку шатались.
Санки, лыжи любили, каток.
Целым классом с уроков срывались,

Если выдался тёплый денёк.
Каждый день расписание писали,
Отводили в тетрадке поля,
И не зря нас к труду приучали
Наши строгие учителя.
Каждый путь себе выбрал по праву.
Разлетелся по свету наш класс.
Рады встретиться мы и по праву
Вспомнить тех, кого нет среди нас.

*Стефанова Надежда.
Выпускница 10 «Б» класса 1959 г.
(стихи написаны к 50-летию
окончания школы, 2009г.)*

* * *

Всю жизнь пьянит меня сирень –
Чарующие запахи весны,
Наступит ночь, приходит день
Заботой, трепетом полны.
Наш класс огромные букеты,
Заставив окна и столы,
Стремились к знаниям заветным
Как все мальчишки всей страны.
Летит так быстро время века,
И мы, оставив в жизни след,
Пришли на встречу с новым веком.
В нём должен вспыхнуть новый свет!
Всю жизнь пьянит меня сирень,
Околдовали запахи весны.
Так радостен мне этот день,
О встрече все мои мечты.

*31.05. 2006г.
Дарьер Яков, выпускник 1951г.
(стихи написаны к 55-летию окончания школы)*

Нам предоставили свободу

Нам предоставили свободу.
Её мы ждали много лет.
Производителю в угоду
Открыли путь и дали свет.
Самостоятельность в решение,
Ответственность за всё рублём.
Свобода, самоуправление,
Духовный, нравственный подъём.
Но главное, что мир не знал,
О чём мечтали поколения,
Продукт, который ты создал,
Теперь в твоём распоряжении.
Но все простые мужики
За ту свободу не хватались.
Они пока что воздержались,
Не понимали, дураки.
А умные, те запорхали,
Поверив, поднялись в полёт.
Вот тут-то их и опознали –
И беспощадно били в лёт.

Мой друг! На празднике таком,
Побудь пока что дураком.

1988г.

Кузин Алексей,
выпускник 1951г.

(из сборника «Поэзия», Курск, 1999г.)

А.Н. Огневу – 80 лет!

Всю жизнь подначки и приколы,
И лёгкий розыгрыш любя,
И разные со спортом школы,
Где полностью отдал себя!
Война задела ненароком,
Оставив шрамы на душе,
Спас юмор без начал и сроков,
И вновь огонь горит уже.
«Огонь» - так Бог тебя пометил.
«Огонь» - и нет помимо слов.
Искрясь зимою да и летом,
С огнём всегда ты был готов
Крутить «рондат» и «крест» на кольцах,
Нацелить тело на предел,
Любить детей, потом подростков –
Тяжёлый тренерский удел!
И незаметно, смеха ради,
Шагнул на новый свой рубеж!
Уж позади призы, награды,
А ты остался юн и свеж!
Секрет простой для всех сидящих:
Труд с огоньком, рыбалка, смех,
Душа открыта для входящих –
И гарантирован успех!
До «сотни» - несколько приколов,
И лёгких шуточек любя,
«Огонь» иль Анатолий Огнев!
За юбилей пьём, за тебя!

С уважением бывшие ученики 29.03.2006г.

Ода Алтаю.

Поразил нас прямо в сердце
Золотой, седой Алтай.
Там, где сосны громоздятся над скалою.
До сих пор ласкают слух нам
И Чемал, и Онгудай, Усть-Сема, Манжерок
И, конечно же, Бия с Катунью.
Чуйский тракт волшебной лентой
Пробивает в скалах путь:
Бомы, осыпи и лунные пейзажи...
Будь внимателен, водитель,
И держи покрепче руль,
А иначе духи гор тебя накажут.
Ты про Кольку Снегирёва
Наш водитель не забудь,
Ведь иначе духи гор тебя накажут.
А Катунь шумит и стонет, полируя валуны,
Проверяет силу духа экстремалов.
О проблемах и невзгодах забываем быстро мы,
Зная, здесь цивилизации начало.
Создан ты на радость людям
Первозданный, дикий край.
Здесь по многу раз меняется погода.
Перевалы и озёра, и альпийские луга,
Водопады дарит щедрая природа.
Всё же надо расставаться.
«До свиданья – не прощай!»
Грустный путь назад –
Иного уж не будет.
Расставаясь, сердце шепчет:
«Я вернусь к тебе, Алтай!»
Встречу с горною сказкой
Оно никогда не забудет.
Расставаясь шепчут губы:
«Я вернусь к тебе, Алтай!»
На Чемал, Онгудай
И, конечно же, Бию с Катунью.

Можин Сергей, август 2013г.

**Они учились в
нашей школе**

Матвеев Валерий Александрович, выпуск 1956г. Родился 25.07.1939г. в Орле.

Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии СССР, академик Академии навигации и управления движения, декан факультета и руководитель научно-учебного комплекса «Информатика и система управления» МГТУ им. Н.Э.Баумана, доктор философии, автор 130 научных трудов.



Оксюта (Мишкина) Валентина Ивановна, выпуск 1959г. 10 «А». Родилась 15 августа 1941 года в Орле. После окончания школы поступила на французское отделение ОГПИ, но в связи с рождением первой дочери пришлось уйти с 4-го курса. Окончила курсы бухгалтеров и с 1966 по 1980 г.г. работала старшим бухгалтером. В 1980

году в связи с отъездом мужа в г. Припять была переведена в УС ЧАЭС на должность старшего бухгалтера. Затем была переведена главным бухгалтером «Союзпечати» г. Припять.

С 26 апреля по август 1986 г. выполняла работы по вывозу документации из Припятского узла связи, рассчитывала работников узла связи. В августе 1986г. переехала в г.Яготин Киевской области по состоянию здоровья. В апреле 1987г. вернулась в Чернобыль для работы по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Работа была связана с переодеванием солдат и рабочих, работавших на 3-м и 4-м энергоблоках. В обязанности также входило вывозить заражённую одежду и инструменты на могильники «Подлесский» и «Диброва». В 1989 году после гипертонического криза была переведена в бухгалтерию СМУ-3 УС ЧАЭС, которая находилась в г.

Чернобыле. Проработала до ухода на пенсию 1 сентября 1991года. Неоднократно поощрялась руководством ЧАЭС. Указом Президента РФ Д.А.Медведева № 153 от 6 февраля 2010года За мужество и самоотверженность, проявленные при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Оксюта Валентина Ивановна награждена Орденом Мужества.



Музалевский Леонид Семёнович, выпуск 1977г. Родился 24 июля 1960г. в Орле в семье рабочих. 1967-1977 г.г. – годы учёбы в школе. Окончил Орловский строительный техникум в 1981году по специальности техник-механик. 1978-1980 – служба в рядах СА. С 1981г. связал свою судьбу с **автомобильным транспортом** (водитель 3 класса ДСУ-1 (1981г.), механик ДСУ-1 (1982г.), главный инженер Базы механизации ТПО «Орёлавтотранс» (1984г.), генеральный директор Базы механизации ТПО «Орёлавтотранс», которая реорганизована в ОАО «Автокомплекс» (с 1986г. по нынешний день), председатель Совета директоров ОАО «Автоколонна 1441» (с 1997г.) 1983-1990 г.г. – учёба во Всесоюзном заочном финансово-экономическом институте по специальности «экономист». 1996-1998 г.г.- учёба в Региональной Академии государственной службы при Президенте РФ по специальности менеджер-финансист (окончил с отличием). Награждён знаками «Почётный автотранспортник» (1996г.), «Почётный работник транспорта России»(1998г.) Заслуженный работник транспорта РФ (2003г.), Почётная грамота Министерства Транспорта РФ (2005г.) Депутат Орловского городского Совета народных депутатов по 3-ему избирательному округу (2001г.) Заместитель председателя Орловского городского Совета народных депутатов, руководитель фракции. С 2006г. состоит в партии «Единая Россия».

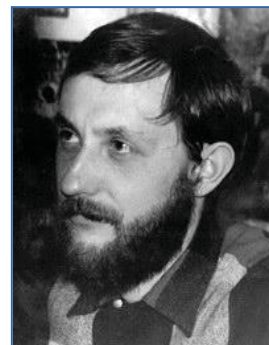
Председатель Совета Ассоциации предпринимателей г. Орла (2004г.) Член Совета Общественной палаты орловской области, председатель комиссии по экономике (2004г.). Депутат, зам. председателя Орловского городского Совета народных депутатов, руководитель фракции «Единая Россия» (2006г.) Секретарь местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» Железнодорожного района (2007г.) Депутат от партии «Единая Россия» Орловского городского Совета народных депутатов, председатель горсовета (март 2011г.). В декабре 2011 года избран Председателем областного Совета народных депутатов. Срок полномочий до декабря 2016 года. Активно занимается спортом. Женат, имеет трёх сыновей.



Николаева Галина Петровна, выпуск 1956г. Родилась 9 августа 1939г. в Орле. Проживала по адресу: ул.2 Курская, д.35. Окончила физико-математический факультет ОГПИ и вечернее отделение английского языка. Трудовую деятельность начала в Столбищенской средней школе Дмитровского района, затем

работала учителем математики в средней школе №2 г. Орла. В 1972г. окончила с отличием курсы иностранных языков при Московском государственном педагогическом институте им. В.И.Ленина по специальности «математика». Пять лет преподавала математику в странах Африки – Сомали и Танзании. Около двадцати лет работала в комитете по высшей школе и народному образованию администрации Орловской области. Увлекалась живописью и поэзией в зрелом возрасте. Член Товарищества орловских художников, член союза

литераторов России. Поэтический сборник «Рисую осень золотую», Орёл, 2005, выставка «Мир прекрасен», Орёл, 2009г., литературный альманах «Орловский край» - член редакционной коллегии.



Стефанов Юрий Николаевич, выпуск 1957г. Родился 26 июня 1939г. в Орле. Детство прошло на Курских улицах. После школы уехал в Москву. Учился на истфаке МГУ на искусствоведческом факультете. Поэт, прозаик, переводчик, филолог, философ, эссеист, искусствовед, критик, представитель альтернативного культурного течения – эзотеризма. Неполный перечень публикаций Ю.Н.Стефанова приближается к ста пятидесяти. 27 июня 2001г. Ю.Н.Стефанова не стало. Переводил с французского роман про Тристана и Изольду, а также Рембо, Вийона, Бодлера, Камю и многих других. Автор повести «Закудыкина гора», поэмы «Конь-осьминог» и т.д.

Зарубин Александр Николаевич, выпуск 1964г. (Классный руководитель Быкова В.Ф.) Заведующий кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений ОГУ, доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член корреспондент Российской академии естествознания, действительный член международной педагогической академии. Некоторые работы Зарубина А.Н.: «Исследование начально-краевых задач для уравнения смешанного типа с запаздывающим



аргументом», М.1997г. (автореферат на соискание учёной степени доктора физико-математических наук); «Обыкновенные дифференциальные уравнения», Орёл, 2007г.(опорный конспект лекции с примерами, задачами и заданиями для самостоятельного решения); «Краевые задачи для дифференциальных и дифференциально-разностных уравнений», Орёл, 2002г.; «Уравнения смешанного типа с запаздывающим аргументом», Орёл, 1999г.; «Дифференциальные и дифференциально-разностные уравнения смешанного типа», Орёл, 2000г.; «Гиперболические и параболические уравнения», Орёл, 2009г. (опорный конспект лекций с примерами, задачами и заданиями для самостоятельного решения).

Леонова Бэла Арсеновна, выпуск 1987г. (классный руководитель Можина Александра Николаевна) Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы ОГИИК. Работы Леоновой Б.А.: «Жанр мемуарного очерка в творчестве Н.С.Лескова 1880 г.г.» Орёл, 2002г. (автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидат филологических наук); «Жанр мемуарного очерка в творчестве Н.С.Лескова 1880-х г.г.», Орёл, 2005г.; «Дороженька невозвратная» (Мир смерти в традиционной культуре орловских крестьян), Орёл, 2009г.



Сигарёв Константин, Гимнаст. Начал заниматься гимнастикой в специализированной детской юношеской школе Олимпийского резерва в возрасте 6 лет. Выступая в 90-е г.г. на городских, областных, всероссийских соревнованиях, первенствах, становился многократным победителем и призёром в различных гимнастических

дисциплинах (опорный прыжок, упражнения на кольцах, упражнения на брусьях, перекладине). Лучший гимнаст России 1998г. В этом же году стал победителем первенства России.

Кабанов Максим Владимирович, классный

руководитель Смирнова Анна Леонидовна. Выпуск 2003 года. Велосипедист, мастер спорта, неоднократный участник, победитель и призёр первенства России по велосипедному спорту в середине 2000-х г.г., участник юниорского первенства страны по многодневной гонке, проходившего в пять этапов; выступал за самарскую команду ЦОП «Агидель-2» в 2004г. В Орле тренировался у А.Н.Горелова, который в своё время занимался с всемирно известным велогонщиком Денисом Меньшовым.



Проничев Виктор Алексеевич, выпуск 1954г. (классный руководитель – Воинова Таисия Петровна).

С 1951 по 1954 год Проничев В.А. занимался в юношеской спортшколе на стадионе «Трудовые резервы» у замечательного человека и тренера Дериглазова Николая Павловича.

С 1954 по 1959 год Проничев Виктор учился в Брянском институте транспортного машиностроения в Бежицком районе г. Брянска на отделении, готовящем инженеров сварочного производства. Награжден почётной грамотой и значком «Участника уборки урожая на целине» в 1956г.» По распределению три года работал по специальности на заводе п/я 80 в г. Ржеве. В июле 1962

года вернулся в Орёл, где работал инженером по сварке в тресте «Орёлпромстрой». Виктор Алексеевич 50 лет проработал по специальности на разных предприятиях, на разных должностях. В том числе 24 года на заводе «Дормаш», 6 лет ведущим инженером в ПКТИМАШе. Проничев В.А. награждён медалями «Ветеран труда» - 1985 г., нагрудная медаль «За пропаганду идей марксизма-ленинизма» - 1990 г., медаль «100 лет профсоюзам России» - 2005 г., юбилейные медали: «60 лет Победы», «65 лет Победы», «70 лет Победы». С 1964 по 1992 г. по совместительству преподавал в учебном комбинате треста «Орёлстрой», подготовив не менее тысячи сварщиков высокой квалификации. В течение всей жизни Виктор Алексеевич — участник художественной самодеятельности. Занимается академическим хоровым пением 50 лет, 38 из которых - в городском академическом хоре, создателем и руководителем которого вот уже 45 лет является Заслуженный работник культуры РФ Анохина Р.С., награждённая в 2014 году медалью «За заслуги перед Отечеством». В 1999 году хор занял первое место в конкурсе «Поющая Россия». Среди увлечений также шахматы, книги и фотография. Домашняя библиотека насчитывает свыше 2 тысяч книг. Он не теряет связь со школой, присутствуя на различных школьных мероприятиях со своим любимым фотоаппаратом.

Шинов Фридрих Юрьевич, выпуск 1953 г. Родился 1 февраля 1935 года в г. Николаеве в семье учителей. Через два года семья переехала в г. Находку на Дальний Восток. Всё изменила война. Отец ушёл на фронт, воевал до дня Победы. Закончил войну в 1945 году в Венгрии. Мать с детьми переехала в 1943 году в г. Орёл. Здесь Фридрих



закончил 11 среднюю школу, а также музыкальную школу по классу скрипки. 1954 год. Ленинградский библиотечный институт дал отличное гуманитарное образование. Во время учёбы Ф. Шинов активно участвовал в художественной самодеятельности, в том числе и как автор сценариев. После окончания института чуть больше трёх лет работал в управлении культуры Орловского облисполкома. Много ездил по области, знакомился и изучал опыт работы библиотек и клубов. О лучших учреждениях культуры рассказывал на страницах газеты «Орловская правда» и по радио. 2 февраля 1962 года началась трудовая деятельность Фридриха Шинова на орловском радио в качестве журналиста. 37 лет звучал его голос в эфире. Слушателями были не только жители Орловской области. Репортажи, интервью, очерки из Иркутска, Шелехова, Хабаровска, Херсона, Болгарии, Китая, Японии, Египта слушали по «Маяку» и Госрадио в разных уголках страны. Магнитофон был постоянным спутником жизни журналиста Шинова. А любимой была песня о беспокойной работе журналиста: «Трое суток шагать, трое суток не спать ради нескольких строчек в газете!» Фридрих Шинов стоял у истоков российского земского движения. «Земская Россия» - так называлась ежемесячная передача. Она знакомила радиослушателей с историей земского движения в Орловской губернии и стране, рассказывала о земских школах, лидерах земского движения. Программа «Соседи» объединяла в единое информационное пространство Орловскую, Брянскую, Белгородскую, Липецкую, Курскую области. Телевидение и радио были любимым делом Фридриха Шинова, которому он отдавался до конца, не меняя своих жизненных принципов и профессиональных привязанностей. Его труд был отмечен почётными грамотами, знаками, званием «Заслуженный работник

культуры России». Но самой большой наградой и радостью были звонки и письма радиослушателей. Разные должности занимал Фридрих Шинов на Орловском радио и телевидении. Последняя - заместитель председателя ОГТРК. Жизненный путь Фридриха Шинова закончился 19 июля 1999г.

Можогин Виталий Иванович (1923-2014г.г.) – инженер, преподаватель машиностроительного техникума, партийный работник, директор ПКТИМАШа до начала 90-х г.г., депутат горсовета. Учился в школе № 11 до Великой Отечественной войны.



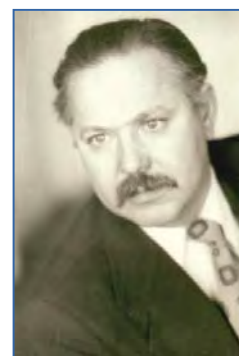
Казарина Таисия Григорьевна, выпуск 1956г. Родилась 10.10.1941г. в Орле. Заслуженный работник культуры, исполнительница народных песен. Лауреат Всероссийского конкурса «Голоса России», первого Международного фольклорного фестиваля в Москве, Международного конкурса им. Мистюкова в г. Липецке., заведующая отделением народного пения

Орловского музыкального колледжа.

Новиков Иван Романович родился 28.11.1931г. в г. Елец тогда Орловской области (ныне Липецкая область). В 1941г. учился в 1-ом классе школы № 11 г. Орла. После освобождения г. Орла в 1943 году учился в школе № 7 на улице 5-ая Курская (ныне ул. Фомина). Здесь же вступил в пионеры. Летом 1948г., после 7-го класса, вместе с несколькими одноклассниками поступил в Минское артиллерийское подготовительное училище (МАПУ), которое располагалось в г. Гомеле, где проучился год. 9-10

классы заканчивал в Московском артиллерийском подготовительном училище. После окончания поступил в Рязанское артиллерийское военное училище. С 1951г. по 1978г. служба в Советской Армии. Майор. Служил в Прибалтике, ГДР, на о.Сахалин, в Калининграде. Служил в 11-ой армии Баграмяна И. Х. После выхода в отставку возглавлял различные ветеранские организации, ведёт большую работу по патриотическому воспитанию молодёжи. Автор трёх альбомов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Проживает в г. Королёве Московской области.



Чапкевич Евгений Иосифович родился 15.12.1936г. в г. Гомель. С сентября 1941г. по июль 1944г. находился в эвакуации в Чувашской АССР. 1944 – 1954 г.г. – обучение в школе. В июне 1954 года Евгений получил аттестат об окончании мужской средней школы № 11 г. Орла, а в сентябре этого же года он поступает на 1-й курс исторического

факультета Воронежского университета. В дипломе в графе «квалификация» записано: «историк, преподаватель средней школы». С сентября 1960 по сентябрь 1964 года работа учителем в школе рабочей молодёжи № 3 г. Орла. Учёба в аспирантуре Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. В.И.Ленина с сентября 1964 по август 1967 года – важный этап в становлении молодого учёного. Успешно сдав кандидатские экзамены («Диалектический исторический материализм» - «отлично» (20.07.1964г.); «История СССР» - «отлично»(05.03.1965г.); «Английский

язык» - «хорошо» (29.06.1964г.)), выполнив большой объём исследовательской работы, защитив в декабре 1967 года диссертацию по теме: «Е.В.Тарле и освещение им внешней политики России», Е.О.Чапкевич получает учёную степень «Кандидат исторических наук» (диплом № 004710). С сентября 1967 года начало работы в Орловском государственном педагогическом институте в качестве старшего преподавателя. 27.08.1969г. Евгений Иосифович на основе тайного голосования избран на должность доцента кафедры истории. На историческом факультете Чапкевич вел курс «Новой и новейшей истории Азии и Африки». Регулярно обучался на курсах повышения квалификации. Проходил аттестацию в МГПИ им.В.И.Ленина, где заслужил высокую оценку как преподаватель и исследователь от известных историков – его научного руководителя профессора А.Н.Хейфеца и заведующего кафедрой истории нового и новейшего времени, действительного члена АПН СССР профессора А.Л.Нарочницкого. Е.О.Чапкевич неоднократно выступал на всесоюзных и региональных конференциях, опубликовал монографию о Евгении Викторовиче Тарле, много статей. С 1983 по 1985 г.г. была написана и представлена к защите докторская диссертация. С 29.04.1988г. Е.О.Чапкевич – профессор кафедры истории, а 8 июля 1988г. ему присуждена учёная степень доктора исторических наук (диплом ИТ № 0011953). В 90-е годы он становится заведующим кафедрой Всеобщей истории, доктором исторических наук. Профессором. С 1995 года Евгений Иосифович является председателем Диссертационного Совета. «Отличник народного просвещения», «Почётный работник высшего профессионального образования», «Заслуженный деятель науки РФ» - звания Е.О.Чапкевича, полученные за

долголетний добросовестный труд. Последние годы Е.О.Чапкевич много болел. Умер 03.01.2003г.



Узиевский Геннадий Яковлевич, доктор филологических наук (специальность: структурная, прикладная и математическая лингвистика), кандидат педагогических наук (специальность: библиография и библиотековедение), старший научный сотрудник в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики, профессор в области социологии управления, действительный член Российской Академии социальных наук, почётный работник высшего профессионального образования РФ.

Доронкин Виктор Иванович, выпуск 1956г., заслуженный работник физической культуры и спорта, специализация: лыжи и лёгкая атлетика, воспитал 11 мастеров спорта.

Лычкин Виктор Иванович, 7 января 1933года рождения, выпуск 1952г., заслуженный мастер спорта по велосипеду.

Платонов Владимир Порфирьевич, выпускник 8-го класса 1953 года, заслуженный тренер-преподаватель по хоккею, награждён медалями: «Золотая шайба», «За доблестный труд», «Ветеран труда» и другими. Имеет Знак «Отличник физкультуры и спорта России» и Знак почёта «За заслуги в развитии физкультуры и спорта России». Платонову присвоено звание «Почётный гражданин Можайского муниципального района».

Выдающийся можайский хоккеист Владимир Порфирьевич Платонов родился 1 апреля 1939 года в селе Алгасово - районном центре Тамбовского округа Центрально-Чернозёмной области (ныне Моршанского района Тамбовской области).

Из Алгасова Платоновы попадают в Орёл, где их застаёт война и эвакуация.

Когда в 1945 году семья возвращалась в Орёл, шестилетний Володя увидел на Оке играющих в хоккей людей, и они показались ему летающими надо льдом птицами. С этого и началось его увлечение хоккеем.

В 1953 году Володя закончил восемь классов и ушёл вместе с товарищами работать сначала на завод «Текмаш», затем на Часовой завод. Первую свою игру Владимир Платонов провёл в Орле в 13 лет нападающим детской команды «Спартак» на стадионе «Динамо». Став рабочим играл в команде Часового завода и сборной Орловской области. Его мастерство росло и в 16 лет он играл уже за юношей, а в 17 вошёл во взрослую категорию. Одновременно он играл за сборную Орла, где игроки были старше него на 2-3 г.

На талантливого молодого орловского нападающего обратили внимание воронежские тренеры создаваемой в это время окружной команды дома офицеров «ОДО», и в 1958 году Владимир был зачислен в её состав. В 1959 году команда заняла второе место, а в 1960 году – первое место в центральной зоне РСФСР. Однако на межзональных играх, проходивших в Краснотурьинске Свердловской области, команда «ОДО» не вышла в высшую лигу. Но Владимира заметили, и вскоре, находясь уже в Можайске после расформирования Воронежского округа, он получил вызов в Ульяновск для участия в высшей лиге, откуда вновь возвращается в Можайск к любимой девушке. Здесь он создал свою семью, окончил вечернюю школу рабочей

молодёжи, затем в 1966 году - Центральную школу тренеров РСФСР в г. Малаховка.

29.04.2014 состоялся Всероссийский турнир по хоккею с шайбой среди команд 2000 г/р, посвящённый Платонову Владимиру Порфирьевичу.

Во дворце спорта Можайска «Багратион» навечно закреплён на стене хоккейный свитер нападающего № 8 Платонова Владимира Порфирьевича.

Нигде, ни в Европе, ни вообще в мире, нет активно играющих хоккеистов такого возраста. Игроки сходят с арены в 35-40 лет. В высшей лиге области некоторые доигрывали до 40-45 лет, а Владимир Порфирьевич Платонов и сейчас, в свои 75 лет, является членом команды ветеранов «Можайск», продолжая вести активную воспитательную деятельность тренера.

Максимов Юрий Николаевич, выпускник школы №11 1959 года.

Мастер спорта по спортивной акробатике. Удостоен почётного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Максимов Юрий Николаевич родился 4 апреля 1941 года в Орле. В 1954 году пришёл в школу № 11 и в первый же год учёбы увлёкся спортом, увидав, как красиво выполнял гимнастические упражнения учитель физкультуры Огнев Анатолий Николаевич, который и стал его первым наставником и тренером по спортивной гимнастике. Затем Юрий продолжил свои занятия в секции «Трудовые резервы».

По окончании технического училища, он получил специальность, связанную с ремонтом электровозов, только что пришедшим на смену паровозам. К этому времени Юрий имел уже 1-ый разряд по спортивной гимнастике, выступал за сборную области и, осваивая

нормы кандидата в мастера (КМС), стал работать тренером-преподавателем по спортивной гимнастике в Областной детской спортивной школе ОБЛОНО.

В 1961 году был призван в ряды советской армии. Служил сначала в Орле, потом в Белгороде, где, по ходатайству спортивного начальства перед армейским руководством, он тренировался в обществе «Динамо» и выступал за сборную Белгорода. Давалась такая служба нелегко, так как на тренировки нужно было ходить после бессонных ночей, проведённой на посту.

В 1964 году Юрия досрочно демобилизовали из части для поступления в ВУЗ – Харьковский Государственный педагогический институт физического воспитания им. Г.С. Сковороды, где он получил звание КМС и мастера спорта по спортивной гимнастике.

После окончания ВУЗа Юрий вернулся в Орёл и до 1975 года работал в обществе «Трудовые резервы» тренером-преподавателем по спортивной акробатике. За это время он подготовил около 20 мастеров спорта, выступая одновременно за сборную России общества «Трудовые резервы». Стал чемпионом этого общества на соревнованиях в г. Грозный. Был включён в состав сборной России и на всесоюзных соревнованиях в Белоруссии занял второе призовое место по спортивной акробатике в смешанной паре.

В 1975 году Юрия Николаевича избрали председателем Орловского областного совета всесоюзного добровольного спортивного общества ВДСО «Трудовые резервы». В 1991 году ВДСО преобразовано в Орловское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (ОРО ОГ ФСО «Юность России»).

Бессменно находясь на этой должности 30 лет до 2005 года руководил укреплением спортивных баз, находящихся

в разных районах области, формированием команд, подготовкой кадров, развитием видов спорта. В этот период был реконструирован Дом физкультуры во Дворец спорта, открылась новая секция «Дзюдо», теперь самая процветающая в области и России. По его инициативе в обществе была создана областная комплексная детско-юношеская спортивная школа. В настоящее время школа является ведущей в ФСО «Юность России».

Орловское региональное отделение ВДСО по итогам работы за 2004 год вышло на 5-е место среди более 80 регионов России.

По словам Юрия Николаевича достичь высоких результатов в спорте, в работе тренером-преподавателем и руководителем ему помогли целеустремлённость и трудолюбие.



Левковский Артём Владимирович - заместитель председателя Орловского городского Совета народных депутатов, курирует комитет по бюджету города Орла, по правовому регулированию и местному самоуправлению, комитет по муниципальной собственности города Орла.

Выпускник школы №11 1993 года, по окончании которой поступил на химико – биологический факультет Орловского университета и закончил его в 1998 году.

Ещё в студенческие годы начал работать лаборантом в своей школе, а затем был назначен учителем химии, ОБЖ и классным руководителем 5 класса. Первый выпуск был сделан в 2005 году.

Артём Владимирович учитель в четвёртом поколении, продолжает традиции семьи.

Значимым событием в своей биографии считает создание первого в городе и области экологического отряда, куда вовлёк детей из трудных семей, привил им любовь к труду и помог в дальнейшем в выборе профессии.

До сих пор поддерживает с ребятами тесные отношения, интересуется их судьбой.

В 1999 году вступил в КПРФ, с этого периода времени началась его дорога в политике.

С 2006 года Левковский Артём Владимирович дважды был избран депутатом городского совета, а затем депутатом Орловского областного Совета народных депутатов.

Закончил Академию государственной службы при Президенте РФ по специальности «Управление народным хозяйством».

Артём Владимирович поддерживает тесные связи со школой, со своими одноклассниками и учителями.



Удобкина Людмила Вячеславовна

родилась в городе Орле в 1984 году.

С 1 по 9 класс обучалась в лицее № 32, в 10 и 11 классах продолжила обучение в школе №11, которую закончила в 2001 году.

Занятия спортом начала ещё во втором классе с баскетбола в ДЮСШ №6 «Сатурн», принимала участие в соревнованиях, результаты получались хорошими. Когда училась в 6 классе, пригласили в Московскую детскую команду ЦСКА в баскетбольный клуб.

Пока собирали документы, прошли сроки отборочных матчей в Москве. Так мечта оказаться в Москве осталась только мечтой, но изменила её дальнейшую судьбу.

После неудавшейся попытки реализовать себя в баскетболе, перешла в секцию лёгкой атлетики к тренеру Кривопускиной Ираиде Степановне (ДЮШОР №1), где занималась до 11 класса.

В декабре 2000 года тренер Головин Алексей Анатольевич, заметивший Людмилу во время тренировок, пригласил спортсменку в секцию женского бобслея, который тогда только зарождался в Орле. Так как занятия этим видом спорта возможны с 18 лет (а Людмиле тогда не было ещё 17 лет), то целый год был связан с тренировками и подготовкой к занятиям новым для неё видом спорта, без участия в соревнованиях.

В мае 2004 года Людмила была уж отобрана в сборную России, с того периода времени и начались тренировки и соревнования уже в большом спорте.

Зимой 2006 года была запасной на зимней Олимпиаде в Турине.

В 2010 году участвовала в зимней Олимпиаде в Ванкувере.

Начиная с 2004 года, принимала участие в соревнованиях по бобслею на чемпионатах России.

2004 год — первое участие в соревнованиях.

2007 год - II место на чемпионате России

2008 год — I место на чемпионате России

2010 год — II место на чемпионате России

2011 — 2013 год — II место на чемпионате России

2014 год - чемпионка России.

На первенстве мира среди юниоров в 2009 году выиграла кубок. В том же году заняла 5 место на чемпионате Европы.

29 ноября 2012 года ей присвоено звание «Мастер спорта международного класса».

В 2004 году поступила на службу в органы внутренних дел, в 2010 уволилась в звании старшего сержанта.

В 2012 году пришла на службу в полицию, в отдел наркоконтроля (в настоящее время имеет звание младшего лейтенанта).

С период с 2006 по 2009 год училась в Мезенском педагогическом колледже на отделении «Физподготовка».

В 2010 году поступила в Академию государственной службы на отделение «Социология», которую успешно закончила в 2014 году.

Тренировочная база команды бобслеистов находилась в Латвии, в городе Сигулда, где команда проводила длительное время на тренировках. Здесь же до 2012 года проходили чемпионаты России.

В 2012 и 2013 годах чемпионат России прошёл на новой олимпийской трассе в городе Сочи. Это место стало теперь новой базой для команды бобслеистов нашей страны.

Чемпионаты мира, кубки мира проходили в разных странах, куда выезжала Людмила в составе сборной России. За это время она побывала в Америке, Канаде, Германии, Италии, Австралии, Швейцарии, Франции, Норвегии, Латвии.

На чемпионатах Мира и Европы участвует в двойке с Тамбовцевой Анастасией из города Москвы. Людмила - в качестве разгоняющей, Анастасия — пилот (рулевой). От каждого из участников в паре зависит результат соревнований.

В настоящее время тренируется в Орле у Цветика Александра Михайловича — тренера по лёгкой атлетике. Балберкин Игорь Владимирович является тренером по тяжёлой атлетике. Журкин Сергей Геннадьевич — менеджер по организации спортивных мероприятий.

В январе 2014 года Людмила была факелоносцем олимпийского огня по улицам города, а уже через

несколько дней после этого отправилась в составе сборной страны для участия в Олимпиаде в Сочи.

«Мечты сбываются», - говорит Людмила. Она, наша землячка, представляла страну и наш город на самом большом Всемирном спортивном празднике, где заняла 9 место.

В настоящее время Людмила продолжает тренироваться. В январе 2015 года на кубке Европы в Швейцарии в паре с Александрой Родионовой заняла 3 место, а на чемпионате Европы во Франции в тот же период времени — 6 место.

Удобкина Людмила сохранила тесные связи со своей школой, учителями, одноклассниками.

Она частый гость школьных мероприятий, встречалась с учащимися школы №11 после факельного шествия и зимней Олимпиады в Сочи. Мы желаем Людмиле очередных побед.



Паршиков Николай Александрович – ректор, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии информатизации, Действительный член Международной Академии Наук высшей школы, заслуженный работник культуры Российской Федерации, почётный работник высшего образования России, награждённый орденом Почёта, орденом Дружбы и медалью Жукова.

В школьном музее среди материалов, посвящённых выдающимся выпускникам, есть фотография выпускника 1967 года Николая Паршикова с добрыми словами о школе: «Огромная благодарность родной 11-ой школе, воспитавшей меня. Всегда помню родные лица друзей-одноклассников и учителей. Низкий Вам поклон. «Дальние

годы, далёкие дни...как быстро, мгновенно промчались они...» С уважением Н.Паршиков. 27.11.2002 г.».

Когда студенты ФГБОУ ВПО «Орловского государственного института искусств и культуры» посещают музей школы № 11, то информация о том, что их ректор – выпускник нашей школы, вызывает большой интерес, и они начинают по-особому смотреть на музейную экспозицию, на здание школы, стараясь узнать что-то особенное об учебном заведении, где учился Николай Александрович Паршиков.

Мы гордимся таким выпускником, собираем материалы о нём и об институте, возглавляемым им уже более четверти века. Газеты «Орловская правда», «Поколение», «город Орёл», проспекты, посвящённые 35-летию ОГИИК и 25-летию ректорства Н.А.Паршикова, журнал «Новый Орёл» – это далеко не полный перечень материалов о нашем известном выпускнике.

Вот небольшая выборка из указанных источников.

Что для Вас пост ректора? «Прежде всего большая ответственность за вверенных тебе людей, за дело, которое ты исполняешь. Всё так или иначе замыкается на руководителе. Когда приходит успех, к нему причастен коллектив, если же постигает неудача, то крайним оказывается руководитель. Есть же такая поговорка: «Города берут солдаты, а сдают полководцы»... Я принял руководство институтом в декабре 1982 года. Мой предшественник – Николай Фёдорович Герасимов – проработал на этом посту чуть более десяти лет и, уйдя на пенсию, продолжал ещё двенадцать лет трудиться, всегда оказывал помощь своими мудрыми советами. Считаю, чтобы состояться в жизни, надо сохранить опыт, что накоплен твоими предшественниками, и идти вперёд».

У института есть шансы стать академией культуры и искусств? «Мы стремимся к этому. И стремимся достойно. На протяжении последних двадцати лет пройдены три государственных аттестации, причём с

максимальным сроком лицензии на пять лет. У нас сегодня в институте двадцать пять специальностей и специализаций, объединённых в четыре факультета. У нас восемнадцать кафедр, где работают замечательные люди, известные далеко за пределами Орловщины. И самое главное, что институт сегодня в Центральном федеральном округе – заметное явление в культуре».

Чего хотели бы себе пожелать? «Мне грех обижаться на судьбу. Я не жалею о здоровье. У меня есть настоящие друзья, любимая работа... Я вырастил двух сыновей. Хотелось бы оставить свой след в жизни института. Как оставили мои предшественники, как оставляет большинство преподавателей института. Всегда старался жить так, чтобы тебе не плевали вслед. Люди простят многие ошибки, но не простят неуважения к себе. Институт – это не только детище коллектива, это детище нашей родной Орловщины. В развитии вуза нам очень помогает руководство области, которое поддерживает нас материально, выделяет жильё. Творческие коллективы на средства области выезжают за рубеж. Институт вписывается в концепцию, культурной политики, проводимой местной властью, и на заботу со стороны власти отвечает достойно своими делами».

Николая Александровича хорошо знают в городе и области. В течение многих лет он депутат Орловского горсовета, активное участие принимает в работе совета ректоров г. Орла. Н.А. Паршиков по-настоящему демократичный руководитель, интересный и талантливый человек. Он умеет просто и естественно общаться с людьми любого уровня, всегда поддержит в трудной ситуации и искренне порадуется успеху.

«Николай Александрович Паршиков – это некий символ нашего института, - говорит первый проректор Наталья Александровна Куделько, - потому что всё, что делается в нашем институте с 1982 года, согрето его сердцем и освещено его умом. Он человек, способный на

риск. Он умеет принять неожиданное решение, которое в конечном счёте всегда оправдывается, оказывается единственно верным. Его девиз: «Останавливаться нельзя». И за всё время его руководства мы движемся вперёд, открывая новые специальности и специализации, развивая материальную базу, совершенствуя кадры. Он умеет ценить людей, с которыми работает. У Николая Александровича особое отношение к ветеранам, он никогда никого не забывает. Он доступен в общении любому рядовому преподавателю, любому студенту, способен помочь в беде, порадоваться успеху. Мы, вся институтская команда, доверяем нашему руководителю, считаем, что он ведёт наш коллектив по правильному пути».

«Николай Александрович сумел создать мощное, интеллектуально насыщенное высшее учебное заведение, которым гордятся Россия и Орловская область. Его не стыдно показать и зарубежным гостям, - говорит о своём друге и коллеге ректор ОГУ Ф.С. Авдеев. Он никогда не меняется в зависимости от изменений ранга, жизненных возрастных особенностей, оставаясь человеком порядочным, улыбчивым, желающим оказывать добро окружающим. Он постоянно работает над собой. Является крупным учёным, разносторонней личностью, и на любые вопросы у него есть всегда чёткий ответ, основанный на точном историческом факте. Я хотел бы поблагодарить его за ту огромную дружескую составляющую, которой, увы, нам очень не хватает в нашей современной прагматичной жизни».

Можин Александр Сергеевич, родился 18.01.1944г. в г. Магадане. В начале 50-х г.г. семья переехала в г. Орёл. Проходил обучение в школе № 11, которую закончил в 1962 году. С 1962 по 1967 г.г. Александр – студент факультета иностранных языков



Орловского государственного педагогического института. Будучи студентом работал переводчиком в «Интуристе» в г. Орле (17.05.1964 – 09.1964 г.г.), также находился в годичной командировке в Республике Судан от Министерства Сельского хозяйства Управления внешних связей, где работал переводчиком на строительстве элеватора в г. Гедариф. Свою педагогическую карьеру Александр Сергеевич начал в августе 1967г. учителем школы № 23 г. Орла. С 1968 по июль 1970 года работал переводчиком в Агентстве ВАО «Интурист». В это же время закончил Высшие курсы переводчиков в Москве. С июля.1970г. по сентябрь 1974г. работает учителем английского языка в школе № 23. С 18 сентября 1974 по 31 июля 2009 г.г. – директор школы № 23 с углубленным изучением английского языка. С 2009 года по настоящее время Можин А.С. работает учителем в школе № 23. Учительский стаж – 48 лет, работа директором – 40 лет, работа переводчиком – 3 года.



Туманов Владимирovich, профессор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, доктор философских наук, специалист в области социологии массового сознания и политики, автор ряда монографий и статей в отечественных и зарубежных научных журналах. Учился в школе

№ 11 с 1954 по 1958 г.г. В своей книге «На Курских улицах Орла» (2014г.) С.В.Туманов вспоминает своё детство, в том числе обучение в школе.

Мищенко Анатолий Константинович родился в городе Орле 9 марта 1939 года в семье служащих. Семи лет пошел в школу. Несколько лет проходил обучение в школе № 11.



Служил на Краснознаменном Тихоокеанском флоте (1958-1961). Старший мичман в отставке. Член правления областной организации ветеранов «Флоту быть». В 1961 году поступил на филологический факультет Уссурийского Государственного педагогического института и был демобилизован. В 1962 году перевелся в Орловский Государственный педагогический институт на историко-филологический факультет.

После окончания института работал учителем литературы и истории в сельской средней школе, после возвращения в Орел трудился в системе профтехобразования и техникумах города. Более двадцати лет профессионально занимался краеведением на Областной станции юных туристов (Центр детско-юношеского краеведения туризма и экскурсий).

В настоящее время Анатолий Константинович возглавляет работу кабинета духовно-нравственного образования Орловского института усовершенствования учителей, член президиума ВООПИК, член Орловского отделения Русского Народного Собора, член Орловского церковного историко-археологического общества, действительный член Императорского Православного Палестинского Общества, академик Международной академии детско-юношеского краеведения и туризма, с 2004 года – председатель Орловского регионального отделения. Представитель регионального отделения историко - патриотической организации «Наследники

Александра Невского», член православного молодежного братства во имя Святого Георгия Победоносца.

Его перу принадлежат пособия и программы на духовно-краеведческие темы: «Вечный круг календаря», «Имяслов», «Святыни Орловской губернии», «Памятники воинской славы Орловщины», «История Орловского Свято-Введенского монастыря», «Краткий словарь школьного музея».

Изданы книги «Вечный круг календаря земли Орловской», «Святые Елизавета и Сергей», «Духовник и наставник», «От земного подвига до святости» (Великая княгиня Елизавета и Орловский край), «Всероссийский старец архимандрит Иоанн Крестьянкин».

Мищенко А. К. является инициатором создания областного православного лагеря «Орловский паломник» и «Ковчег», юношеского военно-патриотического клуба «Пересвет», которые работают с краеведческой направленностью.

Педагогом подготовлено 10 лауреатов Всероссийских краеведческих конкурсов и олимпиад, которые поступили на гуманитарные факультеты вузов страны.

В 2013 году награжден медалью к 900-летию священномученика Кукши, в 2014 году епархиальной медалью святого, медалью к 400-летию преодоления Смуты и восстановления Российской Государственности.

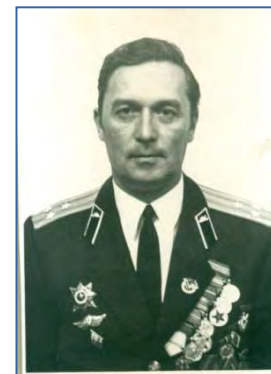
Орловский Владимир Викторович
выпускник 1954г

**Этапы военной карьеры
Орловского Владимира
Викторовича:**

1954 – 1957 г.г. – Харьковское

танковое училище, курсант

1957 – 1959 г.г. – г. Бийск, командир
взвода



1959 – 1971 г.г. - Омское танковое училище, командир танковой роты

1971 – 1972 г.г. – г. Бийск, командир роты, заместитель командира полка

1972 г.г. - окончание обучения в академии бронетанковых войск

1973 – 1978 г.г. – группа советских войск в Германии, зам. командира полка, командир отдельной танковой бригады, гарнизона

1978 – 1982 г.г. – Челябинское танковое училище, заместитель начальника танкового училища

1982 – 1986 г.г. – г. Свердловск, начальник военной кафедры Уральского политехнического института имени С.М.Кирова

Из служебной характеристики:

« Полковник Орловский В.В. прослужил в кадрах Советской Армии свыше 31 года и на протяжении всей службы характеризуется только с положительной стороны.

Начав службу в 1954 году курсантом гвардейского Харьковского танкового училища, прошёл суровый армейский путь от курсанта до полковника. Занимая различные командные должности в частях Сибирского военного округа, в группе советских войск в Германии, в Уральском военном округе, проявлял высокое чувство ответственности за порученное дело, отдавая свои силы, знания, опыт и энергию делу воспитания и совершенствования боевой выучки защитников Родины.

На военной кафедре Уральского политехнического института имени С.М.Кирова Орловский Владимир Викторович работал с 1982 года. За этот период показал себя дисциплинированным, грамотным, исполнительным офицером, хорошим организатором, умело руководил коллективом кафедры, направлял все усилия офицерского состава на выполнение поставленных задач по обучению и воспитанию студентов».

Награды Орловского Владимира Викторовича:

Орден «Трудового Красного Знамени», орден «За службу Родине в ВС СССР III степени», орден «Знак Почёта», медали.



Константинов Владимир Николаевич, журналист, писатель, художник. Закончил Ленинградский технологический институт (инженер-теплотехник), художественное училище при Орловском педагогическом институте, вечерний факультет журналистики. Член Товарищества Орловских художников, член союза литераторов Орловского отделения, автор 8 книг.

Фомина Елена Александровна, выпускница 1987 года. Классный руководитель Можина А.Н.. С 2001 по 2003 г.г. Елена Александровна - библиотекарь училища искусств и культуры. 2003 -2011 г.г. - старший библиотекарь, зав. отделом младших школьников читального зала областной детской библиотеки им. Пришвина. С 2011 года заведующая библиотекой ОГИИиК.



Струков Игорь Аркадьевич, доктор физико-математических наук, сотрудник института космических исследований РАН, заслуженный создатель космической техники, технический руководитель исследовательской программы «Реликт», решение о закрытии которой стоило

русской науке Нобелевской премии.

Термин «реликтовое излучение» ввёл в научный оборот астрофизик Иосиф Шкловский, чтобы определить фоновые волны, оставшиеся со времён «сотворения мира». Всерьёз за эту проблему взялись физики в 60-е гг. прошлого века, когда было создано достаточно чувствительное оборудование. В 1983 году СССР запустил спутник «Прогноз», удалившийся от Земли на 700 тысяч километров. Именно команда Струкова, обработав данные со спутника, открыла анизотропию (неоднородность) реликтового излучения, о чём было доложено в январе 1992 года в Астрономическом институте имени Штернберга в Москве, а затем последовали публикации в советской научной прессе и британском Monthly Notices Royal Astronomical Society.

Получив Нобелевскую премию за исследование реликтового излучения американские астрофизики Джон Мозер и Джордж Смут предпочли не заострять внимание на достижениях русских коллег, проделавших эту же работу... семью годами ранее. (Из статьи «Струков без Нобеля», 26.10.2006г.)

Сальников Валерий Яковлевич, выпускник 1966г. Родился 04.07.1948г. В 1963 году окончил восьмилетнюю школу № 35. Продолжил обучение в школе № 11, которую окончил с серебряной медалью в 1966 году. Учился в Московском институте железнодорожного транспорта (МИИТ) до 1972г. В Киеве, на заводе вычислительных управляющих машин, прошёл путь от помощника мастера до заведующего лабораторией.



С 1987 года живёт в Орле. Работал на Орловском телевидении журналистом. С 1995 года член Союза журналистов России. Подготовил и вёл телепрограмму «Вёрсты» (более 50 выпусков). Также Валерий Яковлевич подготовил циклы разноплановых передач. Среди них «И помнит город имена» (о Почётных гражданах г.Орла); «Судьба солдатская» (об участниках Великой Отечественной войны, живших на территории Орловской области); «Путями землепроходцев» (о вело, авто, лыжных, пешеходных. Водных путешествиях от Чукотки до Парижа, и от Таймыра до Памира); «Глиняное чудо» (о народных помыслах России); «Тайна Карского моря» (о поисках следов экспедиции В.А.Русанова на Таймырском полуострове); «Литературное кольцо России» (о литературных местах и музеях России); «Коренной город» (о людях и историческом прошлом Орла).

Валерий Яковлевич – многократный лауреат городских, областных и всероссийских конкурсов в тележурналистике.

Валерий Сальников – организатор и руководитель Орловского клуба путешественников «Русь», мастер спорта СССР по туризму (до отмены звания), чемпион СССР по пешеходному туризму. С 1988 по 2001 гг. провёл пять поисковых экспедиций по поиску следов экспедиции В.А.Русанова. Находки, привезённые из историко-географических экспедиций, выставлены в экспозициях Дома-музея В.А.Русанова в г. Орле, музея Н. Пржевальского, музея Э.Лаксмана.

Среди наград Сальникова В.Я. орден «За заслуги перед Отечеством I степени», памятная медаль «1500-летие г.Киева», Знак Всероссийской организации «Флоту быть» в честь 400-летия подвига крейсера «Варяг».

Краснухина Инна Александровна. Областное отделение общероссийского фонда «Российский фонд мира». Заместитель председателя. Пер. Почтовый, 16.

Михеев Денис Владимирович, иеромонах Тихон, настоятель храма Апостолов Петра и Павла -подворье Свято-Троицкого Холковского монастыря, Белгородская область Шебекинский район, с. Неклюдово. Выпускник 1999года, классный руководитель Исьёмина В.В.



Воронов Вячеслав Александрович
- директор школы №38 г.Орла с углублённым изучением предметов эстетического профиля.

Имеет звание «Отличник народного просвещения», многочисленные грамоты, благодарности и поощрения разного уровня.

Вячеслав Александрович окончил среднюю школу №11 в 1976 году.

Классным руководителем была учитель русского языка и литературы Горбачёва Зинаида Петровна.

Воронов В.А. был делегатом I Международного съезда учителей в Москве в 2009 году и IV съезда в 2013 году. На первом съезде учителей Вячеславу Александровичу была вручена Почётная Грамота фракции «Единая Россия» лидером партии Борисом Грызловым.

В 1981 году Вячеслав Александрович закончил физико – математический факультет Орловского пединститута, по окончании которого служил в рядах Советской Армии.

С 1983 года, после службы в армии, работал учителем физики и был классным руководителем в школе №4.

С 1985 по 1988 год Воронов был директором средней школы №7 г.Орла.

В феврале 1989 года был переведён директором в школу №38 в тот период, когда она была ещё в стадии строительства. В это же время формировался педагогический коллектив школы и готовились списки будущих учеников.

1 сентября 1989 года распахнула свои двери школа Искусств №38, в феврале 2015 она отметила свой первый большой юбилей – 25- ление.

Чугунов Виктор Евгеньевич

Заслуженный экономист Российской Федерации, финансист, долгое время возглавлявший главное управление ЦБ России по Орловской области. Награждён Почётными Грамотами ЦБ России, имеет многочисленные благодарности, поощрения.



Виктор Евгеньевич окончил среднюю школу №11 г. Орла в 1968 году.

Классным руководителем была учитель русского языка и литературы Гольцова Елена Ильинична.

В 1973 году Чугунов получил диплом с отличием Орловского учётно – кредитного техникума, затем высшее образование во Всесоюзном ордена Знака Почёта финансово- экономическом институте.

С 1973 по 1975 год Виктор Евгеньевич работал экономистом в Госбанке СССР.

С 1975 по 1980 год – управляющий Советским отделением Госбанка.

11 средняя. История и современность.

С 1980 по 1986 год - начальник городского управления Орловской областной конторы Госбанка.

С 1986 по ноябрь 2013 года Чугунов Виктор Евгеньевич был управляющим Орловской областной конторы Госбанка СССР - начальник Главного Управления ЦБ РФ по Орловской области.

40 лет Виктор Евгеньевич отдал работе в банковской системе.

Жизнь большой семьи Чугуновых тесно связана со школой №11. Здесь учились две сестры, братья, племянница Виктора Евгеньевича, его жена, мама Александра Иосифовна работала счетоводом – бухгалтером в школе до 1975 года.



В мире мудрых мыслей

Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника.

В.И.Даль

Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений.

К.Д. Ушинский

Учителя 11-й средней школы

Аветисова Эмма Паркевовна. 1946 г/р. Пятигорский государственный педагогический институт, иняз 1964-1969 г.г., учитель испанского и английского языка. С 15.08.1969 по 08.1973г. – учитель испанского языка школы № 11.

Агошкова Валентина Дмитриевна. 3.04.1944г. ОГПИ, филфак 1962-1966 г.г., учитель русского языка и литературы. С 01.09.19?? по 07.08.1978 г. – организатор внеклассной и внешкольной работы, с 1978 г. по 02.11.1981 г.г. – завуч по учебно-воспитательной работе в школе № 11.

Агошкова Наталья Владимировна. 03.10.1984г. г. Орёл. ОГИИК, библиотечно-информационный факультет 2002-2007 г.г., библиотекарь-библиограф. С 20.07.2007г. – заведующая библиотекой школы № 11.

Акуленко Ольга Владимировна. 18.06.1971г. г.Орёл. ОГПИ, начфак 1988-1992 г.г., учитель начальных классов. С 27.01.1992г. – учитель начальных классов на время декретного отпуска Хархардиной С.В.; с 21.08.1992г. – учитель начальных классов.

Алдошкин Александр Иванович.15.12.1963г. г. Орёл. ОГПИ, истфак 1982-1991 г.г., учитель истории, обществоведения и права с правом преподавания географии. С 16.08.1991г. – преподаватель ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности) школы № 11.

Ананьева Галина Александровна.11.06.1956г. Тамбовская область. ОГПИ, литфак 1977-1984 г.г., учитель русского языка и литературы. С 01.09.1989г. – учитель русского языка и литературы школы № 11.

Андреанова Надежда Васильевна. 1936 г/р. С 06.10.1969г. по 06.07.1977г. – учитель истории школы № 11.

Андрюхина Елена Анатольевна. 01.01.1963г. д.Рождественно Залегощенского района Орловской области. Болховское педучилище, факультет начальных классов 1978-1982 г.г., учитель начальных классов и пионервожатая. ОГПИ, начфак с 1985г. С 16.08.1988г. – работа в школе № 11.

Арабина Людмила Александровна.29.01.1958г. с. Будолбино Болховского района Орловской области. ОГПИ, иняз 1975-1980 г.г., учитель немецкого и английского

языка. С 20.08.1993г. – учитель английского языка школы № 11. Звание «Отличник народного просвещения» (1993г.)

Артамонова (Старченко) Галина Николаевна. 25.12.1973г. ОГПИ, биофак в 1996г., учитель биологии и сельскохозяйственного труда с правом преподавания географии. С 18.09.1995г. – учитель географии школы № 11.

Архипова Елена Александровна. 07.08.1972г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1989-1994 г.г., учитель физики и информатики с правом преподавания математики. С 01.09.1994г. – работа в школе № 11: социальный педагог (с 01.03.1995г. вместо Борзовой Г.В.), учитель физики (с 02.09.1996г.)

Аршинова Ольга Михайловна. 29.05.1971г. г. Железнодорож Курской области. Мезенское педучилище, начфак 1986-1990 г.г., учитель начальных классов. С 13.11.1995г. – учитель начальных классов школы № 11. В конкурсе «Учитель года» в 1998г. заняла III место.

Афанасьев .12.09.1937г. Орловское техническое училище № 1 1954-1956 г.г. С 17.11.1966г. по 16.08.1969 г.г. – заведующий мастерскими школы № 11.

Афонищев Михаил Павлович.15.01.1921г. д. Каменка Жилеевского с/с Володарского района Орловской области. ОГПИ, факультет географический 1951-1955 г.г., учитель географии. С 01.09.1978г. – учитель труда школы № 11.

Байрамова Лейла Курбатовна. 08.09.1968г. г. Сумгаит Азербайджанской ССР. Халтуринское педучилище Кировской области, факультет начальных классов 1985-1987 г.г., учитель начальных классов. Кировский педагогический институт им. В.И.Ленина, педагогика и методика начального обучения с 1988г. С 27.08.1991г. по 25.11.1998г. – учитель начальных классов школы № 11.

Бакурова (Блувштейн-Хорошилова) Евгения Мироновна. 22.09.1945г. г. Кузнецк Пензенской области. ОГПИ, начфак 1963-1968 г.г., педагогика и методика

начального обучения. С 10.10.1970г. по 03.09.2002г. – учитель начальных классов школы № 11.

Баланцева Елена Николаевна. 31.03.1962г. г. Ельня Смоленской области. ОГПИ, худграф 1980-1985 г.г., учитель рисования, черчения и трудового обучения. С 08.1991г. – учитель трудового обучения и черчения школы № 11. Высшая квалификационная категория (с 28.12.2000г.)

Барулина Майя Александровна. 16.04.1937г. г. Богучар Воронежской области. ОГПИ, истфак 1954- 1959 г.г., учитель русского языка, литературы и истории. С 22.08.1983г. – работа учителем русского языка и литературы в школе № 11.

Белоусова (Бурых) Надежда Андреевна. 123.11.1924г. д. Кузьминское Свердловского района Орловской области. Орловский пединститут, физмат 1955-1959 г.г., преподаватель математики. С 15.08.1968г. по 01.09.1980г. – учитель математики школы № 11.

Боева Татьяна Петровна. 19.02.1958г. г. Орёл. ОГПИ, иняз 1976-1981 г.г., учитель немецкого и английского языка. С 28.01.1976г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Борзов Игорь Петрович. 25.12.1959г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1977-1982 г.г., учитель физики и математики. С апреля 1984г. – работа в школе № 11: учитель физики с 04.1984г.; организатор внеклассной и внешкольной работы с 26.08.1985г.; с 26.08.1981г. – организатор внеклассной работы после работы в МНР в г. Дархан в 1988-1991 г.г.

Борзова (Соболева) Галина Васильевна. 14.03.1962г. г. Орёл. Харьковский институт инженеров коммунального строительства, факультет ЭГ, инженер-электрик. С 13.01.1991г. – социальный педагог школы № 11.

Борнякова Мария Александровна. 12.08.1979г. г. Орёл. ОГИИК, библиотечный факультет с 2005г. С 14.03.2005г. – заведующая библиотекой школы № 11.

Бородина Ольга Владимировна. 28.07.1972г. ОГПИ, факультет русского языка и литературы (заочное отделение) с 1990г. С 26.07.1986г. – работа в школе № 11: лаборант; секретарь-машинистка с 21.09.1990г.; пионервожатая с 12.11.1990г.

Бочарова Зинаида Ивановна. 3.06.1962г. д. Сидоровка Верховского района Орловской области. ОГПИ факультет «Педагогика и методика начального обучения» 1979-1983 г.г. Учитель начальных классов с 15.08.1983 по 2008 г.г.(?) в школе №11. В 2011 году снова вернулась в школу №11

Бочарова Клавдия Тихоновна. 22.06.1928г. д. Нижний Хутор Орловского района. ОГПИ, физмат 1952-1957 г.г., учитель математики. С 26.08.1981г. – воспитатель ГПД в школе № 11.

Бочков Виктор Григорьевич. С 26.12.1960г. по 01.07.1971г. – заместитель директора по производственному обучению.

Букреева Елена Вячеславовна. 03.04.1990г. г. Орёл. Орловский спортивный техникум 2009г., педагог по физической культуре и спорту. С 15.11.2010г. – учитель физической культуры школы № 11.

Булгаков Леонид Иванович. 10.02 1939г. Кромской район Орловской области. Смоленский институт физической культуры (заочное отделение) 1963-1970 г.г., учитель физической культуры. С 04.12.1964г. по 31.08.2003г. – учитель физической культуры школы № 11. Мастер спорта по велосипеду.

Бурмакова Галина Михайловна. 1951г. ОГПИ, худграф 1069-1974 г.г., учитель рисования, черчения и труда. С 15.08.1977г. по 26.08.1980г. – учитель черчения и рисования школы № 11.

Бурмистрова Ольга Владимировна. 03.07.1974г. г. Орёл. ОГПИ, физмат, год поступления - 1992г. С 07.08.1991г. – работа в школе № 11: старшая пионервожатая, секретарь-машинистка (с 02.09.1991г.), пионервожатая (с 31.08.1997г.)

Бурова Надежда Варленовна. 23.03.1959г. г. Орёл. ОГПИ, факультет «Педагогика и методика начального обучения» 1976-1980 г.г. С 15.08.1980г. – учитель начальных классов школы № 11.

Бурцева (Ларина) Надежда Николаевна. 18.10.1961г. с. Волково Мценского района Орловской

области. ОГПИ, литфак 1978-1982г. С 09.1983г. – учитель русского языка и литературы в школе № 11.

Бурьгина Анна Леонидовна. 27.03.1970г. г. Орёл. ОГПИ, начфак 1987-1991 г.г., учитель начальных классов. С 14.09.1995г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Быстрова Антонина Александровна. 02.05.1931г. с. Михайловское Моховского района Орловской области. Воронежский государственный педагогический институт, факультет литературы 1949-1953 г.г. С 08.1969г. по 01.12.1982г. – работа в школе № 11: 08.1969г. – 08.1970г. – ГПД; 08.1970г. – 01.12.1982г. – учитель русского языка и литературы.

Василевская Нина Яковлевна. 31.05.1920г. г. Орёл. Орловский педагогический институт, физмат 1939-1945 г.г., учитель математики. С 15.08.1950г. – учитель математики школы № 11.

Васюта Николай Андреевич. 05.08.1931г. д. Загребля Овручского района Житомирской области. Вильнюсское радиотехническое училище войск ПВО, 1961г. (экстерном), радиотехник; Киевское высшее радиотехническое училище ПВО 1967-1974 г.г., военный инженер по радиотехнике. С 01.08.1981г. – руководитель НВП школы № 11.

Венедиктова (Коренькова) Любовь Анатольевна. 15.03.1967г. г. Орёл. ОГПИ, худграф 1984-1989 г.г., учитель рисования и черчения. С 04.08.1990г. – учитель ИЗО и черчения школы № 11. Высшая квалификационная категория (24.12.2001г.)

Верижниковва Зинаида Григорьевна. 23.02.1933г. с.Кривцово Плото Должанского района Орловской области. ОГПИ, иняз 1952-1956 г.г., учитель английского языка. С 26.08.1956г. по 23.01.1984г. – учитель английского языка школы № 11.

Внуков Григорий Иванович. 11.01.1918г. д. Подкопаево Луковского с/с Малоархангельского района Орловской области (бывшей Курской области) Малоархангельское педагогическое училище 1935-1938 г.г., учитель начальных классов. С 01.11.1979г. – военный руководитель школы № 11.

Войнова (Лобанова) Валентина Ивановна. 21.07.1935г. г. Алексин Тульской области. Орловское педучилище, 1954-1956 г.г., учитель начальной школы, старшая пионервожатая. ОГПИ, начфак 1960-1965 г.г., учитель начальных классов. С 26.08.1957г. по 31.08.1992г. – работа в школе № 11: учитель начальных классов, воспитатель ГПД.

Волков Владимир Васильевич. 1948 г/р. ОГПИ, худграф 1966-1971 г.г., учитель рисования, черчения и труда. С 20.08.1971г. по 13.09.1971г. – учитель труда школы № 11.

Волкова Вера Николаевна. 08.04.1979г. г. Воркута. ОГУ, отделение психологии 1998-2003 г.г. С 21.02.2003г. – педагог-психолог школы № 11.

Воробьёва Нина Яковлевна. 13.06.1917г. ст. Медведево Калининской области. Педагогический техникум г. Бологое, школьное отделение 1933-1936 г.г., учитель начальных классов. С 16.08.1962г. – учитель начальных классов школы № 11.

Гаак Абрам Самойлович. 1903 г/р. Центральный институт заочного обучения, английский язык, окончил 10.06.1938г., переводчик высшей квалификации научно-технической литературы с английского на русский. Учитель английского языка школы № 11 в 1950-е годы. С 01.04.1958г. на пенсии по инвалидности.

Гавриков В.А. Орловский машиностроительный техникум, обработка металла резанием 1962-1964 г.г., техник-технолог. С 16.08.1964г. по 01.09.1966г. – завуч по производственному обучению школы № 11.

Гавриков Николай Федотович. 17.05.1923г. с. Подъячева Дмитровского района Московской области. Киевское краснознамённое училище связи, 1943-1945 г.г., командир телеграфного взвода. С 15.08.1987г. – военный руководитель школы № 11.

Галанина Ольга Григорьевна. 23.12.1958 г., г. Орел, ОГПИ, физмат 1976-1980, учитель математики. С 03.09.1985 г. по 23.06.2002 г. работала в школе №11

воспитателем ГПД, учителем математики и информатики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Галка Николай Николаевич. 08.09.1961г. п. К.Либкнехта Артёмовского района Донецкой области, Украина. Орловское высшее военное командное училище связи 1978-1982 г.г., инженер по эксплуатации техники радио электропроводной связи. Орловский юридический институт 1993-1998 г.г., юрист по специальности «Правоведение». С 19.10.2010г. – заместитель директора по безопасности школы № 11, преподаватель ОБЖ.

Гейдман Елизавета Хаймовна (Ефимовна). Киевский государственный педагогический

Герасина Юлия Юрьевна. 31.12.1965г. г. Орёл. ОГПИ, худграф 1983-1988 г.г., учитель ИЗО, черчения и трудового обучения. С 16.08.1988г. – работа в школе № 11: воспитатель ГПД, учитель рисования и черчения.

Глотова (Милешкина) Татьяна Яковлевна. 09.12.1910г. ОГПИ, физмат 1931-1935 г.г., учитель математики. С 13.07.1950г. по 15.07.1966г. – учитель математики школы № 11.

Глущенко Наталья Викторовна. 13.01.1977 г. г. Элиста Калмыцкой АССР. ОГУ, дошкольное образование 1994-1999 г.г., педагог дошкольного образования. С 12.09.2001г. по 15.10.2002г. – психолог школы № 11.

Говядинов Игорь Михайлович. Ивановский педагогический институт, иняз 1951-1955 г.г., преподаватель английского языка. С 15.08.1958г. – учитель английского языка школы № 11.

Голуб (Протасова) Тамара Дмитриевна. 01.05.1949г. Брянский техникум физической культуры, гимнастика 1965-1969 г.г., преподаватель физической культуры. С 01.09.1970г. по 20.08.1971г. – учитель физической культуры школы № 11.

Гольцова (Оболикшто) Елена Ильинична. 17.05.1927г. г. Орёл. Орловский учительский институт, историко-филологический факультет 1944-1946 г.г., учитель русского языка и истории в 5-7 классах. С

01.09.1950г. по 20.06.1983г. – работа учителем русского языка в школе № 11.

Горбачёва Зинаида Петровна. 25.10.1927г. г. Орёл. Орловское педучилище 1944-1947 г.г., учитель начальной школы; Орловский учительский институт 1952-1955 г.г., учитель русского языка и литературы в 5-7 классах; Орловский педагогический институт 1957-1962 г.г., учитель русского языка и литературы средней школы. С 21.08.1963г. – учитель русского языка и литературы школы № 11. Звания «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ».

Горбунова (Ноздрина) Валентина Ильинична. 08.01.1938г. г. Орёл. Орловский пединститут, факультет русского языка и литературы 1955-1960 г.г., преподаватель русского языка и литературы. С 14.01.1963г. учитель русского языка школы № 11.

Горелик Валерий Васильевич С 09.09.1959г. по 08.1964г. – учитель физической культуры школы № 11.

Горишний Сергей Васильевич. 12.09.1966г. Орловский машиностроительный техникум, обработка металлов резанием 1985г., техник-технолог. ОГУ, истфак 2001г., учитель истории. С 18.01.1995г. по 31.08.2008г. – учитель трудового обучения школы № 11.

Греков Николай Павлович. 20.01.1910г. д. Греково Городецкого с/с Колпнянского района Орловской области. Ливенское педучилище с историческим уклоном 1933-1936 г.г., учитель с правом преподавания истории. Орловский пединститут. Исторический факультет 1949-1952 г.г., преподаватель истории в 5-7 классах. С 01.09.1960г. – работа в школе № 11: воспитатель ГПД, помощник директора по военно-воспитательной работе, преподаватель НВП (начальной военной подготовки) с 1971г.

Гришин И.В. С 15.08.1966г. – преподаватель физики школы № 11.

Гришина Елена Александровна. 1950 г/р. С 1969-по 1971 г.г. – пионерская вожатая школы № 11.

Грищук (Ветрова) Мария Ивановна. 04.06.1938г. д. Орловка Орловского района Орловской области. Липецкое культпросветучилище, учитель пения. Московский государственный заочный педагогический институт, истфак 1961-1967 г.г., учитель истории и обществоведения. С августа 1976г. – работа в школе № 11: пионервожатой, учителем истории.

Гудкова Елена Владимировна. 28.06.1962г. г. Орёл. ОГПИ, худграф 1979-1984 г.г., учитель рисования, черчения и труда. С 1987г. – учитель ИЗО школы № 11.

Гурьева Зинаида Григорьевна. 23.10.1925г. г. Ливны. Московский заочный педагогический институт им. В.И.Ленина, физмат 1956-1957 г.г., учитель математики. С 10.01.1972г. учитель математики школы № 11.

Гусева Ирина Леонидовна. 16.09.1971г. г. Орёл. ОГПИ, начфак 1988-1992 г.г., педагогика и методика начального обучения. С 31.08.1992г. – учитель начальных классов школы № 11.

Данилкина Раиса Ивановна. 13.02.1928г. Рязанское заочное школьное педучилище 1948-1950 г.г. Среднее педагогическое образование. Отличник народного просвещения (1983г), старший учитель (1983г), медаль «50 лет Победы 1941-1945 г.г.» (1995г). С февраля 1996г. на период замещения отпуска Гусевой И.А. работала учителем начальных классов в школе №11.

Демидова Светлана Гавриловна. 21.09.1945г. г. Ереван Армянской ССР. Московский всесоюзный техникум лёгкой промышленности, моделирование 1960-1964 г.г., техник-технолог. ОГПИ, худграф 1964-1969 г.г., учитель черчения, рисования и труда. С 29.08.1969г. – учитель черчения и рисования школы № 11.

Денисова Алла Викторовна. 17.12.1972г. г. Орёл. С 22.10.1990г. – работа пионервожатой в школе № 11 на период отпуска по уходу за ребёнком Пилюгиной С.А.

Дмитриев Владимир Иванович. 26.06.1941г. г. Житомир. Тульское артиллерийское училище 1959-1962 г.г., техник-метеоролог. С 01.09.1995г. по 01.10.1998г. – учитель ОБЖ школы № 11.

Долженкова Любовь Тимофеевна. 28.02.1941г. г. Ачинск Красноярского края. Ачинское педучилище 1958-1960 г.г., учитель начальных классов. С 1968г. по 31.08.2007г. – учитель начальных классов, воспитатель ГПД.

Должиков Виталий Алексеевич - учитель физической культуры высшей категории. Работал в школе №11 с августа 1987 по сентябрь 2008 года.

В 1977 году Виталий Алексеевич закончил Болховское педагогическое училище. Начиная свою трудовую биографию тренером – преподавателем по баскетболу в ДЮСШ, работал там с 1977 по 1979 годы.

С 1979 по 1985 год - тренер по баскетболу в ДСО «Локомотив», потом методист по спорту на заводе «Стекломаш».

В настоящее время работает учителем физкультуры школы №48.

Имеет грамоты и благодарности за победы учащихся в соревнованиях по различным видам спорта. Общий стаж педагогической работы 38 лет.

Домашова Галина Вячеславовна. 19.04.1970г. п. Становой Колодезь Орловского района Орловской области. Мезенское педучилище, начальные классы 1985-1989 г.г., учитель начальных классов. С 10.09.1991г. по 10.12.2002г. – учитель начальных классов школы № 11.

Ефремов Андрей Иванович. 03.09.1952г. г. Зеленогорск Ленинградской области. Орловский строительный техникум, технология обслуживания и ремонт автомобилей 1970-1976 г.г., техник-механик. С 01.09.1997г. – учитель трудового обучения школы № 11. Высшая квалификационная категория (02.12.2002г.)

Ефремова Татьяна Григорьевна. 09.10.1952г. ОГПИ, физмат 1970-1974 г.г., учитель математики. С 27.08.1975г. – работа в школе № 11: учитель математики; информатики (с 01.09.1988г.) Звание «Старший учитель» (1986г.) Высшая квалификационная категория (1997г.)

Жилина (Дмитренко) Ирина Анатольевна. 01.10.1965г. г. Ленинград. Монгольский государственный

университет, Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова, экономика торговли 1982-1986 г.г., экономист. С 14.09.1998г. – учитель экономики школы № 11.

Жолудева Яна Витальевна. Родилась 2 июня 1972г. Окончила в 1993г. факультет начальных классов ОГПИ отделение «Педагогика и методика начального обучения». С сентября 1996 по 2000г. работа в школе №11: 1996-1999 г.г. – учитель начальных классов; 1999-2000 г.г. – воспитатель группы продлённого дня (ГПД).

Замуруева Елена Александровна. 17.02.1972г. г. Орёл. ОГПИ, литфак 1989-1994 г.г., учитель русского языка с правом преподавания истории и английского языка. С 16.08.1994г. – учитель русского языка школы № 11.

Захарова (Фролова) Агриппина (Инна) Ильинична. 1917г/р с.Спасское Свердловского района Орловской области. Магнитогорский педагогический техникум, школьный 1933-1936 г.г., учитель начальных классов. С середины 60-х до 09.1973г. - учитель начальных классов школы № 11. Депутат Горсовета 1961-1963 г.г. Награды: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»; медаль «За трудовое отличие».

Захарова (Баженова) Капитолина Викторовна. 02.04.1951г. село Казачья Слобода Шацкого района Рязанской области. Тульское педучилище № 1, музыка 1966-1970 г.г., учитель пения, хоровое дирижирование. С 26.08.1981г. по 07.06.2006г. – учитель музыки школы № 11.

Захарова Татьяна Фёдоровна. 29.04.1949г. г. Орёл. ОГПИ, начфак 1967-1971 г.г., педагогика и методика начального обучения. С 01.09.1973г. по 12.08.2002г. - учитель начальных классов, завуч начальных классов школы № 11. Звание «Учитель-методист» (1989г.) Высшая квалификационная категория (1997г.)

Звездина Нина Александровна. 01.04.1924г. г. Коломна Московской области. Коломенский учительский институт, физмат 1945-1947 г.г., учитель физики и математики. Московский областной педагогический

институт им. Н.К.Крупской, физмат 1949-1957 г.г. С 08.1975г. – учитель трудового обучения школы № 11.

Зверева (Алексеева) Валентина Васильевна. 25.12.1923г. г. Орёл. Орловский пединститут, географический факультет 1944-1948 г.г. С 16.08.1948г. – мужская школа № 7. С 1950г. – учитель географии школы № 11.

Зелякова Ирина Викторовна. 15.06.1966г. г. Орёл. ОГПИ, начфак 1983-1987 г.г., учитель начальных классов. С 01.09.1999г. по 10.09.2002г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Золотарёва Ольга Николаевна. 05.04.1971г. г. Орёл. ОГИИК, дирижёрско-хоровое отделение 1988-1993 г.г., организатор самодеятельного творчества, руководитель хорового коллектива. С 01.08.1994г. – учитель музыки школы № 11 на неполную ставку.

Иванюшина Татьяна Викторовна. 14.12.1963г. п. Хотынец Хотынецкого района Орловской области. ОГПИ, исторический факультет 1981-1986 г.г., учитель истории и советского права. С 29.09.1987г. – воспитатель ГПД, учитель истории школы № 11.

Илюхина Елена Сергеевна. 20.09.1960г. г. Орёл. Симферопольский государственный университет, 1978-1984 г.г., учитель русского языка. С 10.1989г. – учитель русского языка школы № 11.

институт учитель французского языка. С 01.09.1962г. – работа в школе № 11: учитель немецкого языка, воспитатель ГПД.

Исаенко (Измалкова) Раиса Дмитриевна. 14.11.1947г. ст. Золотарёво Моховского района Орловской области. Педагогические курсы старших пионервожатых при школе № 26 1967-1968 г.г., старшая пионервожатая. С 04.09.1968г. – работа в школе № 11: старшая пионервожатая, библиотекарь (с 1974г.)

Исьмина Валентина Викторовна. 26.10.1964г. ОГПИ, биофак 1982-1987 г.г., учитель биологии и химии. С 16.08.1990г. – учитель биологии школы № 11; с 18.11.2004г. – заместитель директора по учебно-

воспитательной работе на 0,5 ставки. Высшая квалификационная категория (25.12.2001г.)

Кабанина Екатерина Евгеньевна. 29.01.1984г. д. Семенихино Ливенского района Орловской области. Мценский педколледж 1998-2002 г.г., учитель начальных классов. ОГУ, «Педагогика и методика начального обучения» 2002-2005 г.г., учитель начальных классов. ОГУ, 2003-2004 г.г., документооборот. С 01.09.2005г. – старшая пионервожатая школы № 11.

Калекина Вера Михайловна. 05.03.1951г. п. Закоп Новосильского района Орловской области. Орловский строительный техникум, промышленное и гражданское строительство (ПГС) 1969-1973 г.г., техник-строитель. С 19.01.2004г. – заместитель директора по хозяйственной части школы № 11.

Каменцев Альберт Борисович. 16.12.1959г. г. Орёл. ОГПИ, худграф, 1980-1985 г.г., учитель рисования, черчения и технического труда. С 01.09.1989г. – учитель рисования школы № 11.

Капленко Наталья Владимировна. 30.03.1963г. Смоленский государственный институт физической культуры, с 1982г. С 18.08.1985г. – учитель физической культуры школы № 11.

Карелина (Сечина) Светлана Владимировна. 04.04.1950г. ОГПИ, иняз. 1967-1971 г.г., учитель английского языка. С 04.09.1986г. по 26.08.2000г. – учитель английского языка в школе № 11.

Кашавцева Валентина Ивановна, заместитель директора по хозяйственной части в 60 -90-е г.г. Работала при директорах: Викулине И.С., Ларине И.Е., Добросклонской Т.П., Новиковой С.Г., Кирилловском Л.Р.

Клочкова Галина Ивановна. 12.09.1954г. с. Малая Сазанка Свободинского района Амурской области. ОГПИ, филфак 1971-1975 г.г., учитель русского языка и литературы. С 08.1982г. – работа в школе № 11: пионервожатая, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с

21.08.1990г.) Звание «Старший учитель» (1990г.) Высшая квалификационная категория (26.11.2001г.)

Ковалёва Татьяна Витальевна. 11.04.1962г. Казахский государственный университет им. С.М.Кирова, филологический факультет 1979-1984 г.г., преподаватель русского языка и литературы. С 11.10.1994г. – учитель русского языка и литературы школы № 11.

Колесникова Наталья Николаевна. 24.04.1971г. ОГПИ, истфак, 1989-1993 г.г., учитель истории. С 01.09.1993г. – учитель географии и истории школы № 11.

Комардина Зинаида Михайловна. 01.01. 1947г. д. Блошня Болховского района Орловской области. ОГПИ, физмат 1964-1968 г.г., учитель математики. С 29.08.1974г. – учитель математики школы № 11.

Коренева Клавдия Павловна. 6.11.1923г. г. Орёл. Орловский педагогический институт, литфак 1950-1957 г.г., учитель русского языка и литературы. С 29.07.1968г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Короткова Калерия Васильевна. 26.04.1942г. г. Орёл. ОГПИ, иняз 1965г. – Смоленский государственный педагогический институт, иняз 1973г., учитель английского и польского языка. С 09.02.1984г. учитель английского языка школы № 11.

Костянникова (Городецкая) Ирина Петровна. 13.04.1963г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1980-1985 г.г., учитель математики и физики средней школы. С 23.09.1987г. – работа в школе № 11: учитель начальных классов, воспитатель ГПД.

Котова Тамара Яковлевна. 8.03.1937г. д. Алешня Залегощенского района Орловской области. ОГПИ, литфак 1960-1967 г.г., учитель русского языка и литературы. С 21.08.1969г. по 2001г. – работа в школе № 11 учителем русского языка и литературы и воспитателем ГПД.

Крашенинникова Нина Васильевна. 25.07.1949г. г. Ташкент. ОГПИ, иняз 1966-1970 г.г., учитель английского языка. С 19.03.1970г. – старшая пионерская вожатая школы № 11.

Круглова Ирина Анатольевна. 25.09.1967г. г. Орёл. ОГПИ, литфак 1984-1988 г.г., учитель русского языка и литературы средней школы. Со 02.09.1991г. – учитель русского языка школы № 11. Высшая квалификационная категория (25.12.2006г.)

Кубышкин Олег Александрович. 08.12.1971г. г. Орёл. ОГПИ, заочное отделение 1990г. С 01.09.1990г. – работа в школе № 11: лаборант (с 20.07.1989г.), учитель физичекой культуры (с 01.09.1990г.)

Кубышкина (Мосина) Людмила Васильевна. 27.07.1948г. с. Круглое Дмитровского района Орловской области. ОГПИ, физмат 1966-1970 г.г., учитель математики. С 15.08.1973г. – учитель математики школы № 11. Высшая квалификационная категория.

Кубышкина (Ноздрина) Ирина Александровна. 16.11.1971г. г. Орёл. ОГПИ, начфак 1990-1994 г.г., учитель начальных классов. С 01.09.1993г. – учитель начальных классов школы № 11.

Кудрявцев Алексей Александрович. 08.02.1935г. с. Троицкое Моховского района Орловской области. ОГПИ, исторический факультет 1954-1959 г.г., учитель русского языка, литературы и истории. С 15.11.1972г. учитель истории и обществоведения.

Кудряшова Ирина Валентиновна. 22.04.1964г. г. Орёл. ОГПИ, литфак 1983-1988 г.г., учитель русского языка и литературы средней школы. С 02.09.1983г. – работа в школе № 11: лаборант (до 08.10.1986г.); старшая пионервожатая (до 14.04.1987г.); учитель русского языка и литературы с 24.12.1990г.; заместитель директора по воспитательной работе (с 01.09.1993г.)

Кузнецова (Митрофанова) Анна Сергеевна. 15.02.1919г. г. Лиюзно Витебской области БССР. Смоленский педагогический институт, географический факультет 1936-1940 г.г., преподаватель географии. С 01.09.1950г. – учитель географии школы № 11.

Кузнецова Анна Сергеевна. 08.03.1974г. ОГПУ, иняз 1991-1996 г.г., учитель французского и немецкого языков с

правом преподавания истории. С 28.08.1998г. – учитель французского языка в школе № 11.

Курбаков Леонид Семёнович. 18.05.1954г. д. Казинка Орловского района Орловской области. Орловский филиал Всесоюзного заочного машиностроительного института, факультет машиностроения 1975-1986 г.г., машины и технология обработки металлов давлением. С 16.08.1988г. – организатор производственного труда школы № 11.

Лаврова Татьяна Николаевна. 11.02.1977г. г. Орёл. ОГУ, биофак 1994-1999 г.г., учитель биологии и химии с правом преподавания экологии и географии. С 20.08.2000г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Ларикова (Мерцалова) Александра Фёдоровна. 18.06.1924г. д. Платоново Володарского района Орловской области. ОГПИ, физмат 1949-1953 г.г., учитель математики. Со 02.01.1964г. – учитель математики школы № 11.

Ларин Иван Ефимович. 20.09.1922г. д. Новый Посёлок Свердловского района Орловской области. Курский педагогический институт, исторический факультет 1959-1963 г.г., учитель истории средней школы. С 01.09.1972г. по 13.11.1979г. – директор школы № 11.

Латышева Лидия Александровна. 26.02.1953г. ОГПИ, истфак 1971-1976 г.г., учитель истории, обществоведения и английского языка. С 23.09 1986г. – работа в школе № 11: воспитатель ГПД, учитель географии.

Левакова Эльвира Владимировна. 14.04.1968г. г. Орёл. С 31.08.1988г. – лаборант кабинета физики школы № 11.

Левин Михаил Иванович. 10.1921г. д. Валяевка Болховского уезда Орловской губернии (Знаменского района Орловской области). Орловское педагогическое училище 1937-1940 г.г., учитель начальных классов. Челябинский (1945-1948 г.г.) и Курский (1948-1950 г.г.) государственные педагогические институты, исторический факультет, учитель истории средней школы. С 01.09.1966г. – учитель истории школы № 11.

Левковская Людмила Ивановна. 26.01.1947г. г. Дебальцево Донецкой области УССР. ОГПИ, биофак 1966-1971 г.г., учитель химии. С 27.08.1973г. – учитель химии и биологии школы № 11.

Леонов Дмитрий Анатольевич. 17.07.1971г. г. Орёл. ОГПИ, литфак 1988-1993 г.г. учитель русского языка и истории. С 1.09.1993 по 19.08.1998 г.г. – учитель русского языка, литературы и истории школы № 11.

Лизунова (Ярошенко) Зинаида Сергеевна. 05.12.1948г. г. Борисов Минской области. ОГПИ, исторический факультет 1968-01972 г.г., учитель истории и обществоведения средней школы. С 09.1975г. – учитель истории школы № 11.

Лоскутова Елена Григорьевна. 26.05.1965г. г. Орёл. Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, факультет дефектологии 1982-1987 г.г., учитель начальных классов, русского языка и литературы в дошкольных учреждениях и в школах для глухих и слабослышащих детей. С 10.11.1999г. – логопед в школе № 11.

Лукашкина Марина Сергеевна. 04.12.1957г. г. Мурманск. ОГПИ, иняз 1975-1980 г.г., учитель французского и немецкого языка. С 19.08.1981г – старшая пионервожатая.

Макарова (Чугреева) Александра Яковлевна. 08.05.1922г. д. Юльевка Мценского уезда Орловской губернии (Тельчинского района Кассинского с/с). Мценское педучилище, 1938-1941г.г., учитель начальных классов. С 1961г. – учитель начальных классов в школе № 11.

Макарова Нина Владимировна. 22.07.1949г. с. Шаблыкино. ОГПИ, физмат 1967-1971 г.г., учитель физики. С 17.08.1973г. учитель физики школы № 11.

Макашова (Корниенко) Елена Николаевна. 11.06.1970г. г. Санкт-Петербург. ОГПИ, биофак 1987-1992 г.г., учитель биологии и основ сельского хозяйства с правом преподавания географии. С 16.08.1994г. – учитель географии школы № 11.

Малыгина (Матвеева) Валентина Кузьминична. 10.01.1942г. д. Кривцово Кромского района Орловской области. ОГПИ, физмат отделение математики и черчения 1959-1963 г.г., учитель математики и черчения. С 25.08.1965г. по 03.03.1972г. – учитель математики школы № 11.

Малышева Галина Владимировна. 31.01.1928г. Северный Китай. Азербайджанский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, русский язык и литература 1948-1952 г.г., преподаватель русского языка и литературы. С 10.08.1967г. по 16.08.1972г. – организатор внеклассной школы № 11.

Маркина Лариса Васильевна. 17.03.1941г. г. Орёл. ОГПИ, иняз 1961-1966 г.г., учитель немецкого языка. С 14.09.1977г. – учитель немецкого языка школы № 11.

Маслова (Чиченёва) Валентина Михайловна. 03.08.1936г. д. Н.- Калиновка Орловского района Орловской области. Орловское педучилище 1951-1955 г.г., учитель начальных классов, старшая пионервожатая. ОГПИ, литфак 1964-1973 г.г., учитель русского языка и литературы средней школы. С 15.08.1969г. по 07.06.2001г. – учитель начальных классов школы № 11. С 01.09.2003г. – воспитатель ГПД. Звание «Старший учитель»(1987г.)

Маслова Варвара Фёдоровна. 17.12.1924г. с. Лаврово Орловского района Орловской области. Орловское педучилище окончила в 1947г., учитель начальных классов. С 11.08.1968г. – учитель начальных классов школы № 11.

Маслова Инна Алексеевна. 27.09.1967г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1984-1989 г.г., учитель математики. С 26.08.1992г. – учитель математики школы № 11.

Мельникова Елена Викторовна. 7.01.1977г. ОГУ, факультет начальных классов 1994 -1998 г.г. С 31..08.2001г. – 16.05.2003г. – работа в школе №11 в ГПД.

Милюткина Елена Геннадиевна. 27.11.1964г. г. Орёл. ОГПИ, иняз 1982-1987 г.г., учитель французского и немецкого языка. С 22.08.1990г. по 13.11.1997г. – работа в школе № 11 учителем французского языка.

Митюшкина (Чашкина) Наталья Петровна. 06.02.1952г. г. Елец Липецкой области. ОГПИ, начфак 1970-1974 г.г., учитель начальных классов. С 31.08.1978г. – учитель начальных классов в школе № 11. Звание «Старший учитель» (1987г.)

Михалёв Алексей Васильевич. 06.02.1953г. г. Мариуполь, Донецкая область, Украина. Высшая юридическая заочная школа МВД РФ, Москва 1986-1998 г.г., факультет «Правоведение». С 1.09.2000г. (?) – работа учителем ОБЖ в школе № 11.

Можин Сергей Сергеевич. 19.03.1956г. г. Орёл. ОГПИ, истангл 1973-1978 г.г., учитель истории, обществоведения и английского языка. С 14.08.1984г. – работа в школе № 11: учитель истории; 1988-1991 г.г. – организатор внеклассной и внешкольной работы на время работы за границей Борзова И.П. Высшая квалификационная категория (24.12.2001г.)

Можина Александра Николаевна. 20.08.1955г. д. Каменево Ливенского района Орловской области. ОГПИ, факультет русского языка и литературы 1974-1978 г.г., учитель русского языка и литературы. С 20.08.1984г. – учитель русского языка в школе № 11.

Можина Мария Александровна. 09.08.1939г. г. Шебекино Курской области. Орловский педагогический институт, физмат 1961-1965 г.г., учитель математики. С 03.03.1972г. по 01.08.1973г. – учитель математики школы № 11.

Молозева Зинаида Николаевна. 28.12.1938г. г. Орёл. Красноводский техникум физической культуры, 1956-1959 г.г., преподаватель физвоспитания; Смоленский государственный институт физической культуры, 1965-1970 г.г., преподаватель физической культуры и спорта. С 15.08.1960г. по 15.12.1980г. – учитель физической культуры в школе № 11.

Моненко Светлана Анатольевна. 21.02.1963г.г. Усть – Катав Челябинской области. ОГПИ, физмат 1980-1988 г.г., учитель математики. С 1.09.1998г. по 2.09.2002г. – учитель математики в школе № 11.

Морозова Вера Васильевна. Учитель истории, ОГПИ, истангл 1973-1978 г.г.

Мосина Наталья Викторовна. 27.03.1973г. ОГПИ, биофак 1990-1995 г.г., учитель биологии и географии. С 15.10. 1997г. по 31.08.2001г. – работа в школе №11: 1997-1999 г.г. – учитель биологии и географии; 1999г. – 2001г. – воспитатель ГПД.

Мясоедова Наталья Васильевна. 21.03.1976г. г. Кишинёв, Молдова. ОГУ, факультет педагогики и психологии отделение коррекционной педагогики 1995-2000 г.г., учитель-логопед, учитель английского языка в дошкольных учреждениях. С 01.09.2000г. – учитель-логопед школы № 11.

Назаров Сергей Николаевич. 12.11.1957г. Машиностроительный техникум, факультет механики 1972-1976 г.г., техник-механик. С 03.08.1988г. – военный руководитель школы № 11.

Настепанин Всеволод Борисович. 11.03.1967г. г. Орёл. ОГПИ, худграф с 1985г., учитель черчения и изо. С 21.08.1992г. – учитель черчения и изо в школе № 11.

Некрасова Лариса Николаевна. 16.07.1967г. ОГПИ, исторический факультет 1985-1990 г.г., учитель истории, обществознания и права. С 30.08.1990г. – учитель географии школы № 11.

Несмирнова Елена Михайловна. 26.03.1956г. ОГПИ, литфак 1974-1978 г.г., учитель русского языка и литературы. С 1982г. по 31.08.2001г. – учитель русского языка школы № 11. Звание «Отличник народного образования».

Неучева Елена Константиновна. 29.05.1972г. г. Орёл. ОГПИ, биофак 1990-1995 г.г., учитель биологии. С 25.09.1997г. – учитель географии и природоведения школы № 11.

Нефёдова (Шолохова) Валентина Акимовна. Каменское педагогическое училище Алтайского края 1948-1950 г.г., учитель начальных классов. С 26.08.1969г. – учитель начальных классов школы № 11.

Низковских (Панкратова) Зоя Ивановна. 22.05.1947 г. д. Селезнёво Новосильского района Орловской области. Болховское педучилище. ОГПИ, факультет начальных классов 1967-1972 г.г., учитель начальных классов. С августа 1972 по 11.06.2001г. – работа в школе № 11.

Никулина Наталья Александровна. 05.06.1972г. п. Комсомольский г. Воркута КОМИ ССР. ОГУ, начфак 1996-2000 г.г., учитель начальных классов. С 04.11.2002г. – пионервожатая школы № 11.

Новикова Евгения Николаевна. 08.07.1983г. Мезенский педколледж, 1998-2002 г.г., учитель начальных классов. ОГПИ, педагогика и методика начального обучения 2002- 2006г., учитель начальных классов. С 15.07.2002г. – работа в школе № 11: секретарь-машинистка, воспитатель ГПД, учитель начальных классов. Председатель профсоюзного комитета школы.

Орлова Нелли Васильевна. 05.09.1947г. г. Волгоград. ОГПИ, худграф 1966-1971 г.г., учитель рисования и черчения. С 10.11.1971г. учитель ИЗО в школе № 11.

Павина (Ганелес) Зинаида Михайловна. Ленинградский сельскохозяйственный институт, факультет сельскохозяйственной экономики и политики секция с/х кооперации (экстерном) 29.04.1926г. Орловский педагогический институт, 1938г. (экстерном), звание «Учитель школы».

Патринник Ольга Николаевна. 27.02.1974г. ОГПИ, иняз 1991-1996 г.г., учитель французского и немецкого языков с правом преподавания истории. С 10.12.1997г. – учитель французского языка школы № 11 на неполной ставке (15ч.)

Пермякова Нина Николаевна. 22.04.1955г. д. Борняково Орловского района Орловской области. ОГПИ, биофак 1973-1978 г.г., учитель химии и биологии. С 01.04.1994г. – учитель химии и биологии школы № 11 на время декретного отпуска Исьёминой Валентины Викторовны.

Петрова Людмила Дмитриевна. 10.06.1961г. г. Орёл. ОГПИ, начфак с 1978г. С 10.09.1979г. – старшая пионервожатая.

Петроченко Инна Вячеславовна. 16.10.1965г. г. Мончегорск Мурманской области. Ивановский энергетический институт, теплоэнергетический факультет 1983-1988 г.г., инженер-теплоэнергетик. С 01.09.1995г. по 03.09.2002г. – старшая пионервожатая школы № 11. С 27.08.2004г. – заместитель директора по воспитательной работе. Высшая квалификационная категория.

Петрушина Ираида Дмитриевна, 1936 года рождения. Куйбышевский педагогический институт, отделение физики и геодезии 1965-1969 г.г., преподаватель трудового обучения и физики.

Пилюгин Владимир Александрович. 24.11.1977г. г. Орёл. Орловский юридический институт МВД России (16.07.1999г.), квалификация юрист по специальности «Юриспруденция»; ОГУ, специальность «Физкультура и спорт», специалист по физической культуре и спорту (25.06.2003г.) С 01.10.2007г. – преподаватель ОБЖ школы № 11.

Пилюгина Светлана Алексеевна. 22.05.1969г. РРТИ г. Рязань, конструирование радиоаппаратуры 1986-1987 г.г. С 21.07.1987г. – старшая пионервожатая школы № 11.

Пирогова Елена Викторовна. 02.12.1982г. с. Ломовое Колпнянского района Орловской области. Мезенский педколледж, преподавание в начальных классах 1998-2002г.г. ОГУ, начфак (заочная форма обучения) 2002-2007г.г., учитель начальных классов. С 20.09.2002г. – секретарь-машинистка, воспитатель ГПД, с 2010 - учитель начальных классов.

Позднякова Галина Васильевна. 21.01.1940г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1957-1962 г.г., учитель математики и черчения. Со 02.09.1976г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики школы № 11.

Полищук (Макарова) Ольга Алексеевна. 14.05.1959г.г. Советская Гавань Хабаровского края. ОГПИ,

иняз 1977-1982 г.г., учитель английского языка. С 20.06.1991г. – учитель английского языка школы № 11.

Полякова (Павлова) Валентина Викторовна. 15.07.1963г. г. Магадан. ОГПИ, литфак 1981-1985 г.г., учитель русского языка и литературы. С 11.09.1993г. – учитель русского языка и литературы школы № 11.

Попова (Дядина) Любовь Николаевна. 05.06.1929г. г. Орёл. ОГПИ, факультет географии 1947-1951 г.г., учитель географии. С 01.09.1975г. по 01.09.1987г. – учитель географии школы № 11.

Потураева Татьяна Вячеславовна. 22.11.1977г. г. Орёл. ОГУ, физмат 1994-1999 г.г., учитель математики и естественных наук. С 01.09.1999г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Прасолова Людмила Николаевна. 17.04.1963г. пгт Залегощ. ОГПИ, физмат 1980-1985 г.г., учитель математики и физики. С 09.1985 по 20.01.1986г. – воспитатель ГПД школы № 11.

Прилепская Наталья Владимировна. 17.02.1979г. г. Орёл. Орловский техникум железнодорожного транспорта, вычислительная техника 1993-1997г.г., вычислительные машины, комплексы и сети. С 09.09.2000г. – преподаватель курсов пользователей ПЭВМ (информатика) школы № 11.

Прокопьева Светлана Ивановна. 10.07.1937г. г. Кривой Рог. ОГПИ, иняз 1956-1960г.г., учитель английского языка. С 25.08.1973г. – работа в школе № 11: учитель английского языка, воспитатель ГПД (с16.02.1987г.) Звание «Воспитатель-методист»(1989г.)

Романова Наталья Владимировна. 22.05.1949г. г. Орёл. ОГПИ, физмат 1966-1970г.г., преподаватель математики. С 26.09.1970г. – учитель математики школы № 11.

Рыбина (Дубинкина – Белоусова) Людмила Павловна. 24.07.1939г.г. Ярославль Ярославской области. ОГПИ, физмат 1956-1961г.г., учитель математики и

черчения. С 12.01.1967г. по 25.08.1971г.г. – работа в школе № 11: учителем математики, завучем (с17.09.1969г.)

Рыжкова (Благинина) Наталья Николаевна. 05.03.1923г. г. Орёл. 1-ый Московский государственный педагогический институт иностранных языков, факультет немецкого языка 1945-1950г.г., преподаватель в средней школе. С 15.08.1962г. - учитель немецкого языка в школе № 11.

Рязанцева Ольга Алексеевна. 28.04.1923г. г. Орёл. Орловский государственный педагогический институт, физмат 1945-1949г.г., учитель физики. С 03.09.1960г. – воспитатель ГПД школы № 11; с 03.09. 1962г. – учитель физики ШРМ № 8 (в здании школы № 11); с 15.08.1965г. – учитель физики школы № 11.

Савин Вячеслав Михайлович. 29.07.1960г. г. Орёл. Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, факультет физвоспитания 1981-1986г.г., преподаватель начальной военной подготовки (НВП) и физического воспитания. С 14.10.1986г. – работа преподавателем НВП школы № 11.

Сальникова Александра Игоревна. 22.09.1976г. г. Орёл. Орловское музыкальное училище, дирижёрско-хоровое отделение 1991-1995г.г., руководитель хорового ансамбля, учитель музыки. С 16.09.1999г. – педагог дополнительного образования школы № 11.

Самодурова (Бакулина) Валентина Георгиевна. 27.05.1932г.г. Кирсанов Тамбовской области. Тамбовский государственный педагогический институт, физмат 1950-1954г.г., учитель математики. «Учитель-методист»(1985г.)

Самохина Елена Ивановна. 13.01.1965г. д. Хмелевая Болховской район. ОГПИ, литфак 1982-1986г.г.- учитель русского языка и литературы. С 16.07.1990г. – учитель русского языка школы № 11.

Сафронова Зинаида Васильевна. 28.12.1919г. г. Орёл. Орловский педагогический институт, факультет естествознания 1938-1941г.г.;1944-1945г.г., учитель

естествознания. С 15.09.1956г. – учитель биологии школы № 11.

Свирина Ирина Юрьевна. 13.03.1974г. ОГУ, иняз 1991-1996 г.г., филология. С 02.09.1996г. по 23.08.2006г.г. – учитель английского языка школы № 11.

Селезнёва Ирина Борисовна. 05.10.1972г. г. Орёл. Орловский коммерческий торговый техникум, товаровед промышленных товаров 1993-1995г.г., организатор коммерческой деятельности; ОГПУ, технология предпринимательства и сервиса 1998-2003г.г., учитель технологии и предпринимательства. С 14.09.1998г. – работа на неполную ставку в библиотеке школы № 11. С 08.09.1998г. – заведующая библиотекой школы № 11.

Семёнова (Деревянко) Зинаида Фёдоровна. 26.10.1927г. д. Скарятинно Русско-Бродского района Орловской области. Елецкий учительский институт, физмат 1945-1947г.г., учитель физики и математики в 5-7 классах. С 01.09.1967г. – работа лаборантом в школе № 11.

Семенчукова (Лёвкина) Светлана Николаевна. 31.07.1971г. г. Орёл. Мезенское педучилище, отделение начальных классов 1986-1990г.г., учитель начальных классов, воспитатель. ОГУ, начфак (заочная форма обучения) 2000-2004г.г., педагогика и методика начального обучения. С 01.09.1992г. – учитель начальных классов школы № 11.

Семионичева (Салихова) Ольга Анатольевна. 06.01.1982г. п. Залегощь Залегощенского района Орловской области. Мезенский педколледж, преподавание в начальных классах, 1997-2003г.г., учитель начальных классов. Современная гуманитарная академия, психолог с 2002 г. С 05.09.2006г.г. – педагог-психолог школы № 11.

Сидякина Мария Владимировна. 06.03.1957г. г. Мурманск. ОГПИ, иняз 1975-1980г.г., учитель английского и немецкого языка. С 09.09.1980г. – учитель начальных классов школы № 11.

Силаева Галина Викторовна. 06.12.1958г. г. Иваново. ОГПИ, физмат 1976-1980г.г., учитель математики. С

01.09.1997г. – учитель математики на контрактной основе школы № 11.

Скукина Наталья Александровна. 10.10.1967г. д. Юдино Залегощенского района Орловской области. ОГПИ, физмат 1985-1990г.г., учитель математики. С 16.10.1996г. – учитель физики в школе № 11.

Смирнов Александр Иванович. 23.07.1957г. ст. Моховая Залегощенского района Орловской области. ОГПИ, иняз 1974-1980г.г., учитель французского и немецкого языка. С 15.06.1982г. – работа организатором внешкольной и внеклассной работы школы № 11.

Смирнова Анна Леонидовна. 28.07.1959г., г. Орёл, ОГПИ, иняз 1976-1981г.г., учитель немецкого и английского языка. С 11.01.1985г. – учитель немецкого языка школы № 11. Высшая квалификационная категория (28.12.2000г.)

Солдатов Вячеслав Михайлович. 24.05.1951г., г. Орёл. ОГПИ, истфак 1971-1978г.г., учитель истории. С 20.11.1993г. – преподаватель ОБЖ школы № 11 на контрактной основе.

Соловарова Елена Ивановна. 7.07.1967г. Мезенский педагогический колледж 1995-1997г.г. факультет физического воспитания. ОГУ 2002г. отделение физкультуры и спорта, учитель физической культуры и спорта. С 1.09.1992г. – секретарь-машинистка, с 16.08.1996г. по октябрь 2010г. – учитель физической культуры в школе №11.

Срабова Раиса Николаевна, учитель физической культуры.

Ставцева (Мосина) Надежда Ивановна. 22.09.1922г., г. Орёл. Педучилище г. Орёл 1946-1947г.г., учитель начальных классов. С 01.09.19?? г. учитель начальных классов в школе № 11.

Ставцева Маргарита Яковлевна. 10.04.1939г. г. Орёл. ОГПИ, иняз 1958-1963г.г., учитель французского и немецкого языка. С 01.01.1964г. по 15.03.1982г. – работа в школе № 11: 01.01.1964 – 08.1966г. – пионервожатая; с

01.08.1966 – учитель иностранного языка; с 19.03.1982г. – организатор внеклассной и внешкольной работы. В 1975 году возглавляла клуб интернациональной дружбы им. Эрнста Тельмана.

Ставцева Татьяна Валентиновна. 20.04.1969г. ОГПИ, биофак 1987-1992 г.г., учитель биологии и географии. С 15.08.1992 по 10.01.2005г. – учитель географии школы № 11.

Ставцева Юлия Сергеевна. 08.04.1984г. д. Малая Куликовка Орловского района Орловской области. Каменский педагогический колледж, преподавание в начальных классах 2004-2006 г.г., начальная школа. С 25.12.2006г. – секретарь-машинистка школы № 11.

Старчиков Сергей Геннадиевич. 09.12.1977г. ОГУ, исторический факультет 1994-1999 г.г., учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин. С 01.09.2006г. учитель музыки, МХК (мировой художественной культуры) школы № 11.

Старчикова Ольга Витальевна. 04.01.1953г. с. Вехне-Ольшанское Должанского района Орловской области. ОГПИ, биофак 1971-1976 г.г., учитель биологии и химии. С 15.08.1987г. – учитель биологии школы № 11. Высшая квалификационная категория (25.12.2006г.)

Стельмах Людмила Михайловна. 11.12.1952г. п. Вассиановка Черниговского района Приморского края. ОГПИ, физмат 1970-1974 г.г., учитель математики средней школы. С 16.08.1988г. по 30.08.2008г. – учитель математики школы № 11.

Столярова (Соболева) Дина Владимировна. 10.08.1970г. г. Болхов. ОГПИ, начфак 1987-1991 г.г., учитель начальных классов. С 15.08.1991г. – учитель начальных классов школы № 11.

Столярова Галина Петровна. 29.06.1952г. с. Вехнее Скворчье Залегощенского района Орловской области. ОГПИ, физмат 1970-1974 г.г., учитель физики средней школы. С 29.08.1979г. – учитель физики школы № 11.

Сторожев Юрий Юрьевич. 19.10.1957г. г. Орёл. ОГПИ, худграф 1975-1980 г.г., учитель черчения и рисования. С 18.08.1986г. по 04.09.1989г. – учитель трудового обучения школы № 11.

Студенникова Алина Юрьевна. 10.09.1983г. г. Казань, Татарстан. ОГУ, иняз 2000-2005 г.г., «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и немецкий языки). С 01.09.2006г. – учитель английского языка школы № 11.

Сунцов Юрий Сергеевич. 15.10.1946г. г. Свердловск (Екатеринбург). Пермское высшее командно-инженерное училище 1964-1969 г.г., система управления летательных аппаратов. С 16.10.1998г. по 04.11.2002г. – преподаватель ОБЖ школы № 11.

Терехова Галина Олеговна. 11.03.1954г. г. Орёл. ОГПИ, истангл 1971-1976 г.г., учитель истории и английского языка. С 09.1977г. по 28.05.1982г. – учитель истории школы № 11.

Тинякова (Казакова) Александра Васильевна. 06.11.1918г. г. Орёл. Орловский педагогический институт, химико-биологический факультет 1938-1946 г.г. С 01.09.1950г. – учитель химии школы № 11.

Титушкина Наталья Александровна. 02.06.1969г. ОГПИ, физмат 1986-1991 г.г., учитель математики и физики. С 15.08.1991г. – учитель математики школы № 11.

Тупикова Анна Ивановна. 01.11.1931г. д. Большая Александровка Елецкого района Липецкой области. Задонское педучилище, 1950-1952 г.г., учитель начальных классов. С 13.10.1961г. по 15.06.1981г. воспитатель ГПД школы № 11.

Тюхов Александр Петрович. 15.10.1945. Орловский строительный техникум, ПГС 1961--1965 г.г., техник-строитель. С 11.03.2009г. – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Успенский Сергей Николаевич. 03.09.1915г. с. Нестерское Мценской волости Орловской губернии (Тельченский район Орловской области). ОГПИ, физмат,

1938-1947 г.г., учитель физики. Вечерний университет марксизма-ленинизма, философский факультет 1946-1948 г.г. С 15.08.1950г. – учитель физики школы № 11.

Уткина Нина Владимировна. 01.11.1925г. г. Орёл. Орловский музыкальный техникум, дирижёрско-хоровое отделение 1946-1950 г.г., руководитель хоровых ансамблей. С 26.08.1968г. – учитель пения школы № 11.

Федина (Ключко) Оксана Григорьевна. 21.01.1973г. г. Полтава УССР. Мезенское педучилище, начальные классы 1988-1992 г.г., учитель начальных классов. ОГПИ, начфак с 1992г. С 17.01.1994г. – работа в школе № 11: социальный педагог; учитель начальных классов; воспитатель ГПД.

Филина (Новикова) Валентина Петровна. 05.02.1939г. с. Николаевка Брянского района Брянской области. Болховское педагогическое училище 1958-1962 г.г., учитель начальных классов. С 05.09.1968г. – учитель начальных классов школы № 11.

Фомочкина (Беляева) Светлана Александровна. 14.05.1968г. г. Орёл. ОГПИ, факультет педагогики и методики начального обучения 1985-1989 г.г., учитель начальных классов. С 01.09.1993г. – учитель начальных классов школы № 11.

Халдеева Галина Васильевна. 05.03.1963г. ОГПИ, иняз 1980-1986 г.г., учитель английского и немецкого языка. С 03.02.1998г. – учитель английского языка школы № 11.

Хархардина (Позднякова) Светлана Владимировна. 04.08.1967г. ОГПИ, физмат 1984-1989 г.г., учитель математики и физики. С 28.08.1989г. – работа в школе № 11: учитель начальных классов; учитель математики. Мастер спорта по акробатике (1987г.)

Хрыкова Марина Ивановна. Родилась 10.12.1968г. ОГПИ, биофак 1986-1991 г.г., учитель биологии и географии. 15.08.1991 – 1.09.1993г. – учитель химии в Карповской неполной школе. Со 2.09.1993г. – лаборант звукозаписи в ОМУ. Высшая квалификационная категория

(26 октября 2007г.). С августа 1994г. – учитель географии школы №11.

Цветкова Наталья Владимировна. 25.02.1957г. ОГПИ, иняз 1979г., учитель английского и немецкого языков. С 01.09.2007г. – учитель английского языка на неполную ставку (9ч.) школы № 11.

Цуканов Валентин Владимирович (совместитель) Смоленский институт физической культуры 1962-1966 г.г., тренер по велоспорту. С 15.08.1966г. по 09.1982г. учитель физической культуры школы № 11.

Цуканова Анна Алексеевна. 10.02.1924г. Орловская фельдшерско-акушерская школа 1943-1946 г.г., фельдшер. ОГПИ, факультет естествознания 1946- 1950 г.г., учитель биологии, химии и психологии. С августа 1954г. работала в школе № 11.

Черкисов Юрий Михайлович. ОГПИ, худграф 1966-1971 г.г., учитель черчения, рисования и труда. С 15.08.1971г. по 30-10.1971г. - учитель школы № 11.

Чистякова Екатерина Николаевна. 20.01.1940г. с. Большая Екатериновка Аткарского района Саратовской области. Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, географический факультет 1963-1970 г.г., учитель географии. С 01.09.1990г. по 28.08.2000г. – работа в школе № 11: учитель начальных классов, воспитатель ГПД.

Шавыкина Алевтина Ефремовна. 10.01.1942г. д. Хутор Хуторского с/с Болховского района Орловской области. ОГПИ, литературный факультет с 1963г. С 15.09.1965г. – работа в школе № 11: учитель русского языка и литературы; библиотекарь (с 01.09.1966г. по 15.09.1971г.)

Шапочка (Сергеева) Элеонора Семеновна. ОГПИ, литфак 1957-1962 г.г., учитель русского языка, литературы и истории. С 31.08.1971г. – воспитатель ГПД школы № 11 на неполную ставку.

Шеварыкина (Дарвина) Татьяна Валерьевна. 21.12.1968г. ОГПИ, худграф 1984-1991 г.г., учитель рисования, черчения и трудового обучения. С 11.10.1991г. –

учитель ИЗО школы № 11 на время декретного отпуска Венедиктовой Л.А.

Шевякова Галина Владимировна. 11.06.1953г. г. Ливны. ОГПИ, биофак 1970-1975 г.г., учитель химии и биологии. С 01.09.1978г. по 29.08.1979г. организатор внеклассной работы школы № 11.

Шишкова Светлана Семёновна. 26.08.1948г. с. Грицевичи Барановичская область БССР. ОГПИ, биофак 1966-1971 г.г., учитель химии и биологии. С 16.08.1986г. – воспитатель ГПД школы № 11. Высшая квалификационная категория (01.03.2001г.) Председатель профсоюзного комитета.

Шумаков Артур Анатольевич. 01.06.1964г. г. Орёл. ОГПИ, худграф 1981-1986 г.г., учитель черчения, рисования и трудового обучения. С 01.09.1988г. – учитель ИЗО школы № 11.

Шутрова Марина Владимировна. 13.03.1961г. г. Белорецк Башкирия. ОГПИ, начфак 1978-1982 г.г., учитель начальных классов. С 21.01.1991г. учитель начальных классов школы № 11 на период декретного отпуска Хархардиной С.В.

Янушкевич Нина Ивановна. 17.02.1916г. г. Ленинград. Орловский педагогический институт, факультет естествознания 1934-1938 г.г., преподаватель химии и биологии. С 01.09.1950г. – работа в школе № 11: учитель биологии, лаборант (с 07.08.1957г.).

Ящук (Марейдо) Ирина Юрьевна. 09.10.1959г. г. Южноуральск Челябинской области. Краснодарский государственный институт физической культуры (заочно) 1977-1983 г.г., преподаватель физической культуры и спорта. С 01.01.1984г. по 19.08.1985г. учитель физкультуры школы № 11 на период декретного отпуска Срабовой Р.Н.

Историческая справка

Историческая справка. После Октябрьской революции государство приступило к созданию новой школы. 09.11.1917г. был подписан декрет об учреждении государственной комиссии по просвещению, которой поручалось дело общего руководства народным просвещением и разработка законопроектов по народному образованию. В 1918г. принято «Положение о единой трудовой школе» и одновременно опубликована «Декларация о единой трудовой школе». Вводилась трудовая школа с разделением на две ступени: I – от 8 до 13 лет (пятилетний курс); II – от 13 до 17 лет (четырёхлетний курс). Вводилось бесплатное совместное обучение, запрещалось преподавание религиозных предметов и исполнение религиозных обрядов в школе. Устанавливалась выборность школьного персонала. Декларация провозглашала те пути, по которым развивается учебно-воспитательная работа в школе: идеи общественно-коллективного воспитания, интернационального воспитания детей. Развитие их активности, создание учительских организаций и кружков. В построение новых программ предлагалось положить принцип организации учебного материала на основе общественно-трудовой деятельности.

В конце декабря 1920 – начале января 1921 года состоялось Всероссийское партийное совещание по народному образованию, которое признало необходимым установить вместо девятилетней школы с двумя ступенями в качестве основного типа семилетнюю школу с двумя центрами (ступенями): первый – четыре года, второй – три года.

К 1922 году сложилась более гибкая школьная система по сравнению с принятой в 1918 году: начальная школа (4 года обучения), основная семилетняя общеобразовательная школа и старшая ступень общеобразовательной школы, всего 9-10 лет обучения.

Положительной стороной этой школьной системы было то, что каждый концентр, представляя ступень, ведущую вверх по общеобразовательной школьной лестнице, являлся в то же время и основанием для дальнейшего профессионально-технического образования. Школа I ступени являлась базой для школ низшего профессионального образования: профшкол, фабзауча, учебных производственных мастерских и индустриальных, сельскохозяйственных, педагогических и других техникумов. 9-10 летняя школа служила основой для дальнейшего высшего образования.

В 1958 году Верховный Совет СССР принял закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», на основе которого вместо семилетнего образования было введено всеобщее обязательное восьмилетнее образование, завершённое повсеместно в 1962 году.

Раздельное обучение – практика обучения, в которой учащиеся мужского и женского пола обучаются не в смешанных, а в раздельных учебных заведениях. Раздельное обучение практиковалось в России до октября 1917 года почти во всех средних учебных заведениях (пансионах, гимназиях, прогимназиях, реальных училищах и др.)

В РСФСР в мае 1918 года введено совместное обучение мальчиков и девочек. Эта мера должна была устранить неравенство женщин и мужчин в области образования, существовавшее до этого.

В 1943 году в условиях Великой Отечественной войны раздельное

обучение мальчиков и девочек было введено в семилетних и средних школах Москвы, Ленинграда, столицах союзных республик, областных и краевых центрах и ряде крупных промышленных центров СССР. По итогам реформа оценивалась как не очень успешная: по

сравнению с совместным обучением нет преимуществ в организации педагогического процесса, но есть трудности в воспитательной работе. Было принято решение отменить проведение реформы. По официальной формулировке учитывались опыт работы школ, пожелания родителей, мнение учителей. Постановлением Совета Министров СССР от 1 июля 1954 года восстановлено совместное обучение мальчиков и девочек во всех школах с 1954 -1955 учебного года.

В 1940 году вышло Постановление СНК СССР «Об установлении платности обучения в старших классах средней школы и высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий.

С 1 сентября 1940 года вводилось платное обучение в 8-10 классах средних школ, технических, педагогических, сельскохозяйственных и др. специальных средних заведениях, а также высших учебных заведениях. Плата для учащихся составляла от 150 до 200 рублей. Обучение в высших учебных заведениях стоило от 300 рублей в год.

6 июня 1956 года Постановление Совета министров СССР «Об отмене платы за обучение в старших классах средней школы, в средних специальных и высших учебных заведениях СССР» отменило Постановление 1940 года.

История школы № 11 связана и переплетается с деятельностью ряда школ города. В 50-е годы по адресу: ул.2 Курская 21-А находилась 10-я мужская школа (сейчас в этом здании находится частная школа «Диалог» и филиал библиотеки им. А.С.Пушкина). Заведующим школы был Захаров Фёдор Михайлович, впоследствии работавший в школе № 11. Кроме того, в списках сотрудников школы № 10 можно видеть фамилии учителей, работавших в школе № 11. Много учащихся школы № 10 перешли на учёбу в школу № 11.

Школа № 7 после войны до 1950 года располагалась на ул. Фомина (ныне находящееся в ремонте здание областной детской туристической станции). Коллектив учителей и учащихся принимал активное участие в восстановлении школы № 11, сгоревшей во время войны. В сентябре 1950 года школа № 11 начала работать в штатном режиме, а ученики и учителя школы № 7 во главе с директором Синягиным Владимиром Георгиевичем образовали коллектив школы № 11. В школьном музее есть Книга для записи золотых и серебряных медалей, выдаваемых учащимся, окончившим курс обучения в мужской средней школе № 7 и № 11.

В Рабочем городке, в бывшей монастырской школе (Транспортный пер.), после войны располагалась школа № 13. Учителя и учащиеся этой школы тоже пополняли ряды школы № 11. В начале 60-х годов, не имея помещения для мастерских, учащиеся школы № 11 проводили уроки трудового обучения в здании школы № 13, что создавало много проблем для обеих школ.

Перед войной в здании Орловского техникума железнодорожного транспорта располагалась школа № 34. Учащиеся старшего класса этой школы перешли в школу № 11 в 1940 году, и именно они запечатлены на фотографии первого выпуска школы № 11 в июне 1941 года за несколько дней до начала Великой Отечественной войны.

Школа № 3 в 1918-1919 г.г. находилась вместе со школой № 11 в здании бывшей гимназии Аблецовой и Байковской (ул. Московская, возле Мариинского (Красного моста), нечётная сторона). Из школы № 3 перед войной в 1940 году перешли учащиеся в школу № 11, в частности, выпускник 1941г. Стебаков Михаил.

13 начальная школа. Адрес: 2 Курская, д.100. Построена в 1903г. для Свято-Ольгинской школы при Христорождественском женском монастыре. Общая площадь – 368 кв.м. Рассчитана на 137 человек. В 1946 - 1947 учебном году в школе было 10 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 383 учащихся. В 1947 – 1948 учебном году в школе было 10 классов-комплектов, в которых обучалось 368 учащихся. В 1948 - 1949 учебном году в школе было 8 классов-комплектов, в которых обучалось 335 учащихся. В 1949 – 1950 учебном году в школе было 8 классов-комплектов, в которых обучалось 318 учащихся. Район обслуживания школы включал Рабочий городок, площадь Рабочего городка, 1-й и 2-ой Трамвайный переулки, ул. Ливенскую, 1,2,3,4,5-ую Курские улицы, ул. Магазиновую. (ГАОО, ф.189, оп.1, д.239, л.1-4)

В паспорте 13-ой начальной школы можно найти дополнительные сведения. В 1950 – 1951 учебном году в школе обучалось 458 учащихся. В 1951 -1952 уч.году – 284 человека. В 1952 -1953 уч.году – 459 человек. В 1953 – 1954 уч.году – 143 человека. В 1954 -1955 уч.году – 125 человек. С 4 –го по 4 –ый классы обучение велось на русском языке. Внешний строительный объём здания – 1662 куб.м. Общая площадь – 374,2 кв.м. Здание рассчитано на одну смену на 200 учащихся. Число классных комнат и по плану и фактически -5. Стоимость здания по балансовой оценке – 72.600р. Основной материал стен – смешанный (кирпич и дерево), крыши – железные. Водопровод есть. Канализации и колодезя нет. Освещение электрическое. Отапливается дровами (10 печей). В 1951 году затраты на ремонт составили 14.168р., в 1952г. – 3077р. Площадь усадьбы – 4546 кв.м. Площадь земельного участка – 3737 кв.м. Учебно-опытный участок – 1000 кв.м. Сады – 200 кв.м. Огороды – 500 кв.м. Усадьба огорожена с 1951 -1952 уч.г. Парт двухместных -100, классных досок – 5. Есть фильмоскоп. Школа выписывала «Учительскую газету»,

«Правду», «Орловскую правду», «Орловский комсомолец», «Пионерскую правду», Журналы «Вожатый», «Начальную школу», «Мурзилку», «Пионер», «Русский язык в школе», «Литературную газету»(ГАОО, ф.189, оп.1, д.420, л.1-8).

Долгое время педагогический коллектив возглавляла директор Назарова. В конце 1955 – 1956 учебного года она была снята с работы «за отсутствие контакта в работе с учителями и завучем школы, за антипедагогические приёмы в работе, выразившиеся в грубом обращении с учителями начальных классов и родителями учащихся» (ГАОО, ф.189, оп.1, д.401, л.22).

В 1956 – 1957 учебном году в школе № 13 работал небольшой коллектив учителей: 1) Игнаточкин В.Т. – директор школы, 1913 г/р., русский, член КПСС, окончил Орловский педагогический институт 01.08.1939г., учитель химии и биологии, педагогический стаж с 1932г., из них 8 лет на руководящей работе 2) Алипова А.М. – завуч, 1921г/р., русская, беспартийная, окончила учительский институт 02.08.1945г., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж с 1947г., из них 2 года на руководящей работе 3) Кречетова А.П. - преподаватель русского языка, 1921г/р., русская, член ВЛКСМ, окончила Орловский педагогический институт 01.08.1951г., педагогический стаж с 1951г. 4) Рыбан(к)ова Т.А. – учитель математики, 1911г/р., русская, беспартийная, окончила Орловский педагогический институт 09.09.1950г., педагогический стаж с 1937г. 5) Лившиц Е.И. – учитель физики, 19??г/р., еврейка, член ВЛКСМ, окончила Орловский педагогический институт 01.06.1951г., заочное обучение, педагогический стаж с 1951г. 6) Должигов М.С. – учитель истории, 1922г/р., русский, член КПСС, окончил Орловский учительский институт 01.08.1949г., педагогический стаж с 1949г. 7) Никитин ?? – учитель географии, 1927г/р., член ВЛКСМ, окончил Орловский педагогический институт 05.07.1953г., педагогический стаж с 1953г. 8) Кузнецова Г.В. – учитель английского

языка, 1930г/р., 1930г/р., русская, член ВЛКСМ, окончила Тамбовский педагогический институт в 1953г., педагогический стаж с 1953г. 9) Нерон?с?к?ий А.В. – учитель физической культуры, 1912г/р., русский, беспартийный, учился в Сталинградском техникуме физической культуры, не сдал государственные экзамены, педагогический стаж с 1946г. 10) Мошкина А.М. – учитель начальных классов, 1896г/р., русская, беспартийная, получила аттестат о педагогическом образовании 27.07.1949г, педагогический стаж с 1935г. 11) Нетушкина А.М. – учитель начальных классов, 1918г/р., русская, беспартийная, окончила Мценский педагогический техникум 11.05.1936г., педагогический стаж с 1935г. 12) Захарова И.И. – учитель начальных классов, 1917г/р, русская, член КПСС, окончила Магнитогорский педагогический техникум 11.05.1936г., педагогический стаж с 1936г. 13) Мосина Н.И. – учитель начальных классов, 1922г/р., русская, беспартийная, окончила Орловский педагогический институт 21.06.1947г., педагогический стаж с 1947г. (ГАОО, ф.189, оп.1, д.413, л.3)

Решение исполнительного комитета Орловского городского Совета депутатов трудящихся № 560/а от 19 июля 1960 года «О ликвидации 7-летней школы № 13» «Здание 7-летней школы № 13 состоит из четырёх классных комнат и трёх небольших вспомогательных помещений. Школа не имеет мастерских и учебных кабинетов. В связи с требованиями к 8-летней школе реорганизовать 7-летнюю школу № 13 в 8-летнюю невозможно по причине отсутствия необходимой базы.

Вблизи школы № 13 расположена школа № 11 с одиннадцатилетним сроком обучения. Школа № 11 не имеет пришкольного участка и спортивного зала. При школе № 13 есть пришкольный участок и спортивный зал. По причине малого контингента учащихся школа № 13 не в

состоянии осваивать пришкольный учебно-опытный участок, а спортивный зал полностью не используется.

В связи с вышеизложенным Исполком решает: 1) Ликвидировать с 1 сентября сего года (1960г.) 7-летнюю школу № 13 2) Перевести учащихся 5-7-х классов 7-летней школы № 13 в школу № 11, оставив в помещении школы № 13 учащихся с 1-го по 4 –ый классы как филиал школы № 11»(ГАОО, ф. р-189, оп.1, д.800, л.31).

С 1 сентября 1948 года по адресу: 2 Курская, д.21а располагалась неполная средняя школа № 10. Общая площадь – 473 кв.м. Семь классных комнат занимали 264 кв.м. В школе работали 16 учителей во главе с директором Масловым (ГАОО, ф. 189, оп. 1, д. 287, л. 31).

Из паспорта мужской семилетней школы № 10 начала 50-х годов можно узнать, что школа находилась в приспособленном помещении, рассчитанном на 250 человек. Район обслуживания школы включал 1,2,3,5-ую Курские улицы, ул.Пушкина, ул. Пересыханку, ул. Русанова. В 1948 -1949 учебном году в 12 классах-комплектах обучалось 438 человек, а в 1949 -1950 учебном году – 372 учащихся. Занятия проходили в две смены. Директором школы была Маричева В.В., а до её закрытия в конце 1954-1955 учебного года – Захаров Фёдор Михайлович.

Решение исполнительного комитета Орловского городского Совета депутатов трудящихся № 167 от 15 апреля 1955г. «Об утверждении сети начальных, семилетних и средних школ на 1955 – 1956 учебный год»: ...2) Закрыть с 1 сентября 1955года начальную школу № 10 в связи с тем, что в ней имеется менее 100 человек учащихся 3) Учащихся школы № 10 перевести в школу № 11 (ГАОО, ф.189, оп.1, д.447, л.64).

Решение сессии Орловского городского Совета депутатов трудящихся (весна 1959г.) «Об укреплении связи

школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в городе». Новая школьная сеть I этапа среднего образования складывается в следующем виде: все существующие четыре начальные школы сохраняются. Все пять семилетних школ реорганизуются в восьмилетние (№/№ 13, 20, 10, 21, 35). Девять средних школ реорганизовать в восьмилетние (№/№ 2, 4, 6, 22, 23, 32, 28-МПС, 29-МПС, 37-МПС). Организовать две восьмилетние школы-интерната. Кроме того, за семилетие построить четыре восьмилетние школы. Реорганизовать двенадцать средних школ в одиннадцатилетние политехнические трудовые школы (№/№ 27, 11, 12, 24, 25, 26, 3, 31-МПС, 29, 19, 17, 8 и пять школ рабочей молодёжи. В 1959 г. – школы №/№ 11, 12, 24. В 1960г. – школы № /№ 25, 26. В 1961г. – школы №/№ 8, 3, 31-МПС. В 1962г. – школы №/№ 17, 19, 29 (ГАОО, ф. р-189, оп.1, д. 718, л.30).

Пост № 1

Сеть школ города Орла на 1957-1958 учебный год. Всего школ 25. Из них средних – 15, семилетних – 4, начальных – 6. Закрыты школы № 1 средняя и № 7 семилетняя на 920 мест. Учащиеся этих школ переведены в новую школу № 27 на 920 мест. Средняя школа № 30 соединена со школой № 32, которая занимает все помещения школ № 30 и № 32. Начальная школа № 15 присоединена к школе № 19, став её филиалом. Должна быть открыта начальная школа №17 в Заводском районе на Карачевском шоссе, но в настоящее время пока ещё не открыта, так как нет помещения, которое должен подготовить трест «Орёлстрой». Всего учащихся в 25 школах насчитывалось 14 тысяч 432 человека. Из них 7686 учащихся обучалось с 1-го по 4-й классы (221 класс-комплект); 3319 учащихся с 5-го по 9-й классы (101 класс-комплект); 3427 учащихся с 8-го по 10-й классы (107 классов-комплектов) (ГАОО, ф.189, оп.1, д.621, л.1).



Слева направо: Ноздрина Ирина, Кретьова Светлана, Калининская Ольга, Косарецкая Марина, Сороченкова Татьяна 1988-1989 г.





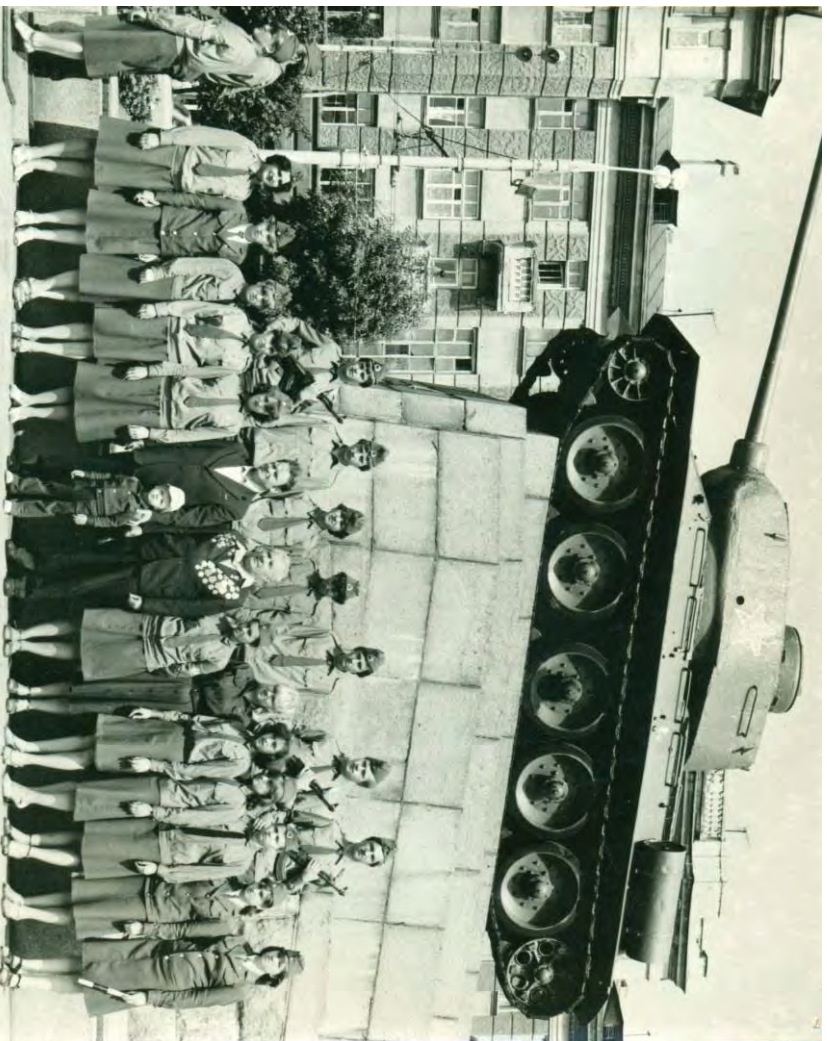
Часовой Тюрин Владимир
435



Учащиеся школы №11 в сквере Танкистов в центре старшая вожатая Лукашкина Марина Сергеевна и военрук школы Васюта Николай Андреевич. Фото 1985 г.



Участники поста №1, декабрь 1985г.



Караул школы № 11 с участником Великой Отечественной Войны Стёпиным и военным руководителем Васютой Н.А., и пионервожатой Лукашкиной М.С., май 1986г.



Смена караула. Слева направо: Полехин Яков, Цветков Константин, Тупицын Андрей. 1985 г.



Один из первых караулов школы №11 70-х гг.

Заключение

Так получилось, что жизнь моей семьи давно связана со школой № 11. В конце 50-х годов здесь получила аттестат моя старшая сестра Алла. В 1962 году окончил школу мой брат Александр, со многими одноклассниками которого я был хорошо знаком. До сих пор в семейном архиве хранятся мои три ведомости с оценками за 1-ый – 3-ий классы нашей школы, подписанные первой моей учительницей Макаровой Александрой Яковлевной. В детстве я со своими друзьями чуть ли не каждый день устраивал футбольные баталии на школьном дворе, а за нами с крыльца своей квартиры наблюдал директор Викулин Илья Семёнович, живший прямо в школе. Как не крути, а связь со школой № 11, как любят говорить словесники, «красной нитью» проходит через жизнь моей семьи.

В августе 2014 года исполнилось 30 лет моей работы в школе № 11. Выросли дети – сын Николай и дочь Юлия. Оба окончили нашу школу. В сентябре этого учебного года в первый класс пришли их дети и мои внуки – Полина и Илья. Подрастает младший внук Алёша. Несмотря на свои три с половиной года, он хорошо знает, где в нашей школе находится кабинет № 5, где работает бабушка – Можина Александра Николаевна, где находится актовый и, особенно, спортивный залы, где находится музей, в котором можно найти много интересного...

В далёком 1984 году, после шести лет работы учителем в селе Апальково Кромского района Орловской области, вернулся в город Орёл. Не без протекции удалось устроиться на работу в школу № 11, а вот жена – словесник по образованию – устроилась туда же по счастливому стечению обстоятельств. Мы до сих пор с благодарностью вспоминаем Добросклонскую Тамару Петровну,



Каравул школы №11, сентябрь 2014

принимавшую нас на работу, её внимательное отношение к молодой учительской семье. Нам, сельским учителям, после классов от 4-х до 16 человек, было непросто в восьмых классах, где было более сорока человек, где на последних партах сидело по трое из-за нехватки посадочных мест. Но всё обошлось. В лице опытных педагогов мы получали постоянную поддержку. Администрация во многих вопросах шла навстречу. Помня такое отношение к себе, старались и стараемся помогать тем, кто приходит к нам в школу учителем. Тридцать лет работы подарили нам радость общения со многими интересными людьми – педагогами, директорами, учащимися и их родителями. Как руководитель школьного музея, встречался с выпускниками разных лет, учителями – ветеранами. Постепенно приходило осознание того, что необходимо сохранить для нынешнего и будущего поколения память о всех, кто имел отношение к школе № 11. Формулируя для себя главную задачу будущей книги по истории школы, взял название телепередачи Леонида Филатова: «Чтобы помнили».

Работа над книгой заняла более пяти лет. На такой срок я, конечно же, не рассчитывал. Первые два года много работал в архивах.

Выражаю благодарность за помощь в поиске материалов для книги Рыжиковой Нине Владимировне, заведующей архивом народного образования г. Орла, Апаринной Юлии Валерьевне, директору Государственного архива Орловской области (ГАОО), заведующей читальным залом ГАОО Сосновской Ирине Анатольевне, Уласович Людмиле Александровне, заведующей архивом Орловского Государственного Университета (ОГУ), Воробьёвой Светлане Николаевне, заведующей фондом партийного архива в ГАОО, сотрудникам Военного комиссариата по Орловской области, сотрудникам

Военного комиссариата Орловской области по Северному и Железнодорожному районам г. Орла, сотрудникам Военного комиссариата Орловской области по Заводскому и Советскому районам г.Орла. Я также благодарен всем учителям и выпускникам, откликнувшимся на просьбу написать воспоминания о школе.

Идея материала «Сегодняшний день школы» принадлежит Можинной Александре Николаевне. Она же эту идею и воплотила в жизнь. Без участия, советов, помощи Александры Николаевны книга бы не состоялась. Спасибо ей за сотрудничество.

Также выражаю признательность директору школы Кирилловскому Леониду Радиэльевичу за поддержку и его вступительное слово к книге, двум его заместителям – Исьёминой Валентине Викторовне за материалы о методической работе школы и Петроченко Инне Вячеславовне за освещение истории пионерской организации имени Александра Матросова.

Отдельно хотелось упомянуть выпускников 50-х годов: Ставцева Александра Александровича (его фотографии вошли в книгу), Проничева Виктора Алексеевича (его воспоминания об одноклассниках, учителях тоже вошли в книгу), Салищева Сергея Николаевича, Теплицкого Михаила Александровича, Кузина Алексея Ивановича и их одноклассников, чьи дружба и встречи, отношение к учителям во многом сподвигли к написанию книги по истории школы, Стефанову Надежду Николаевну, которая внесла свой вклад в рубрику «Они учились в нашей школе материалами о Платонове Владимире Порфирьевиче и Максимове Юрии Николаевиче».

Дизайн обложки книги помог разработать сотрудник областной детской библиотеки имени

М.М.Пришвина Федин Валерий Валерьевич, имеющий прямое отношение к нашей школе.

Буду признателен всем за замечания, дополнения, уточнения по всем материалам, вошедшим в это издание:

mojin.sergey@gmail.com; orelschool11@yandex.ru

Спасибо работникам издательского центра Орловского государственного института искусств и культуры. Именно они откликнулись на просьбу моего друга, декана факультета СКД Иванушкина Евгения Ивановича и привели разрозненные материалы книги в систему, дали необходимые рекомендации. Это Ивашова Ирина Александровна, Маховых Лариса Николаевна, Белошицкая Наталья Владимировна, Кобзарь Денис Евгеньевич.

Кончается февраль 2015года. Работа над книгой вступила в заключительную стадию. В издательстве «Картуш» завершается работа над созданием макета книги. Проходят последние корректировки, дополнения, уточнения. У меня, как автора и составителя, двойственное чувство. С одной стороны, испытываешь удовлетворение от проделанной работы. С другой стороны, видишь, что не всё, что задумывал, реализовано. Уверен, что список учителей - участников Великой Отечественной войны далеко не полный, материалы об учителях – ветеранах тоже требуют расширения, хотелось бы иметь полный список медалистов с 1950 года по сегодняшний день, рубрика «Они учились в нашей школе» требует значительного расширения и т.д. Другими словами, есть к чему стремиться.

Приближаются несколько знаковых дат: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне и 450-летие г. Орла. Надеюсь, что книга « 11 средняя. История и современность» внесёт свой вклад в подготовку к этим двум знаменательным событиям.

Можин Сергей Сергеевич

Приложение

Как менялось название школы

1. Орловская Советская трудовая школа 1-ой и 2-ой ступени (ул. Московская, возле Мариинского(Красного) моста по нечётной стороне в здании бывшей частной гимназии Аблецовой и Байковой)
2. «11-ая Советская школа I ступени имени Международного Дня кооперации» (2-ая Посадская, д.7 в здании Троице-Васильевской школы, основанной в 1886г. духовным ведомством; здание бывшего областного детского приёмника – распределителя).
3. «11-ая Советская школа I ступени. Вспомогательная». (С 1932 -1933 учебного года до конца 30-х г.г. по тому же адресу(1936 -1937 г.г.. точно).
4. 11-я Средняя школа им. В.В.Маяковского (С осени 1940г. адрес школы - по Рабочему переулку).
5. «11-я средняя мужская школа» (С 1 сентября 1950г.).
6. «11-я средняя школа» (С 1 сентября 1954 – 1955 учебного года, т.к. Постановлением от 1 июля 1954г. восстановлено совместное обучение мальчиков и девочек с 1954 -1955 учебного года).
7. «11-я средняя общеобразовательная школа» (1958 -1962 г.г.) (По Закону Верховного Совета СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» вместо семилетнего вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее образование, завершённое повсеместно в 1962г.)
8. «11-я средняя общеобразовательная школа»(60-е – 90-е г.г.)
9. «11-я средняя общеобразовательная школа им.Г.М.Пясецкого г. Орла» (С осени 2001г.; в 1985 г. Рабочий пер. переименован в улицу 5-го Августа в ознаменование 40-летия Победы в Великой Отечественной войне; теперь юридический адрес школы – 5 Августа, 25.
10. МОУ СОШ № 11 им. Г.М.Пясецкого г. Орла (Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Г.М.Пясецкого г.Орла».



11. МБОУ СОШ № 11 им. Г.М.Пясецкого г. Орла
(Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 им.
Г.М.Пясецкого г. Орла».

Книга для записи золотых и серебряных медалей,
выдаваемых учащимся, окончившим курс обучения в
мужской средней школе № 7 и № 11 г.Орла Орловской
области (стр.1)

№	Фамилия, имя и отчество награждённого	Какой медалью награждается	Год окончания школы
1.	Назаров Игорь Михайлович	золотой	1947г.
2.	Смирнов Юрий Фёдорович	золотой	1947г.
3.	Друкаров Исаак Лазаревич	серебряной	1947г.
4.	Павин Борис Андреевич	золотой	1948г.
5.	Григорьев Игорь Борисович	золотой	1949г.
6.	Красников Юрий Дмитриевич	серебряной	1950г.
7.	Теплицкий Михаил Александрович	золотой	1951г.
8.	Елисеев Владимир Константинович	золотой	1951г.
9.	Кравченко Юрий Михайлович	серебряной	1951г.
10.	Дарьер Яков Шамильевич	серебряной	1952г.
11.	Самаркин Вячеслав Викторович	серебряной	1952г.
12.	Хацимовский Михаил Владимирович	серебряной	1952г.
13.	Филонов Анатолий Михайлович	серебряной	1952г.
14.	Горб Владимир Константинович	золотой	1953г.
15.	Белых Владимир Иванович	золотой	1953г.
16.	Прохоров Леонид Васильевич	золотой	1953г.
17.	Гончаров Виктор Леонидович	золотой	1953г.
18.	Гуревич Геннадий Фольевич	золотой	1953г.
19.	Отт Сергей Владимирович	золотой	1953г.
20.	Смирнов Владимир Фёдорович	золотой	1953г.
21.	Кабин Юрий Петрович	серебряной	1953г.
22..	Милковский Сергей Иванович	серебряной	1953г.

Первый выпуск 11 средней школы 7 «Б» класса. 24 мая 1940 г. В центре директор Морозова Анна Ивановна



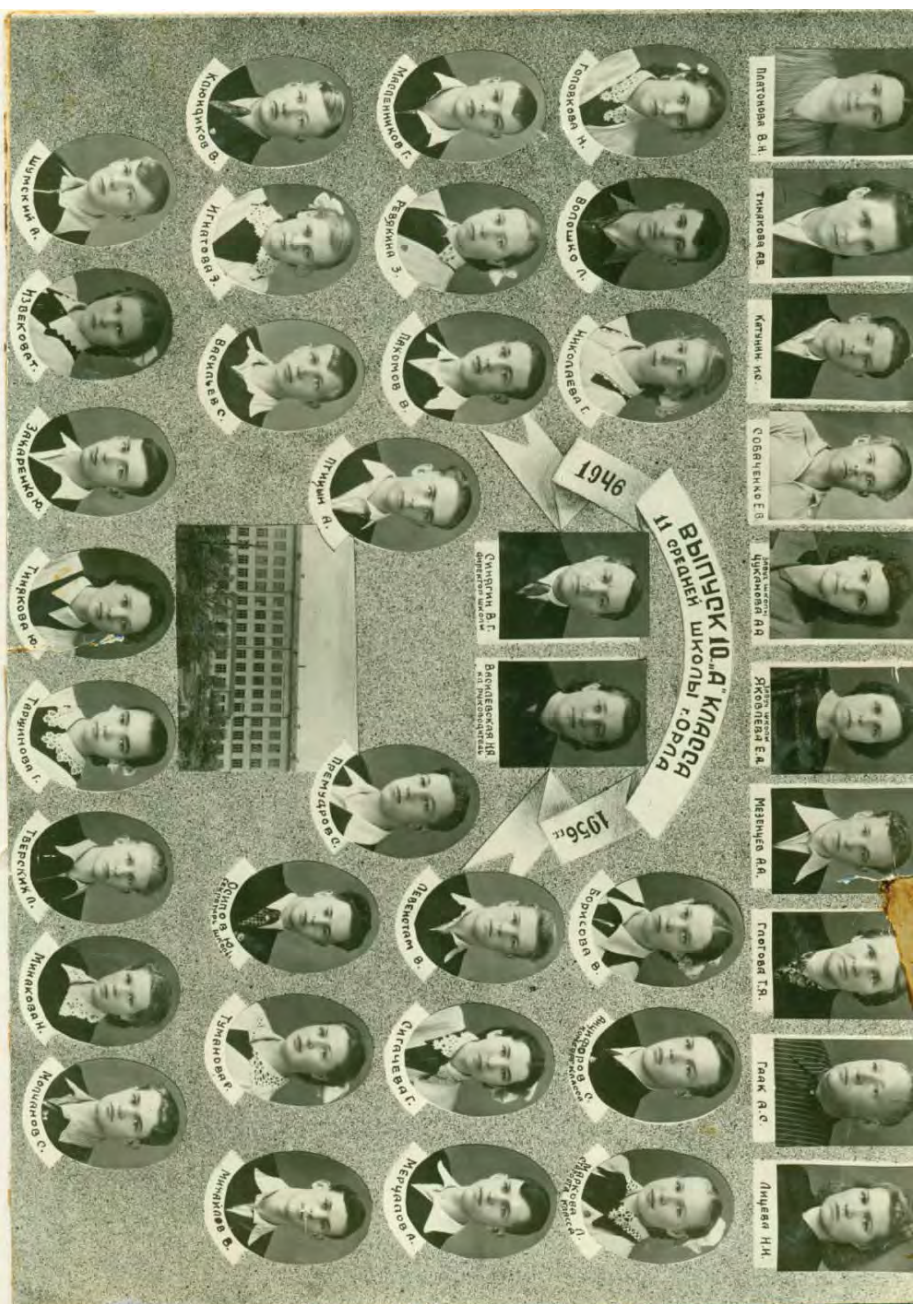
Датой открытия школы № 11 считается 1940г. Этому есть определённые основания. На фотографии выпускного класса в правом верхнем углу написано: «11-я средняя школа им. В.В.Маяковского 10 кл. I выпуск. 16/VI -41г. Фотография сделана в конце учебного года, на ней надпись «первый выпуск». Следовательно, датой основания следует считать 1940г. Кроме фотографии есть воспоминания выпускников 1941года, которые подтверждают, что школа № 11 основана за год перед войной. Новую школу дополнили учащиеся школы № 34, располагавшейся в здании техникума железнодорожного транспорта, школы № 3 и других школ. В справке Государственного архива Орловской области № 774 от 13.05.1996г. читаем: «Точной даты образования средней школы № 11 в архиве не выявлено». Казалось бы, что всё предельно ясно. Но в музей школы была передана фотография, породившая сомнения в дате основания школы. На фотографии изображён I выпуск 11-ой средней школы 7-го «Б» класса от 24.05.1940г. И на фото 10-го класса, на фото 7-го класса директор школы Морозова Анна Ивановна. Так как сложившаяся в 20-е-30-е годы система народного образования в качестве основного типа школы установила семилетнюю школу, то можно предположить, что первоначально школа № 11 была семилетней без старших классов, а в 1940 году приняла учащихся 10-го класса, получив статус средней школы в полном объёме. Значит, основана школа была как минимум в 1939году. Но документальных подтверждений этому на сегодняшний день не выявлено.

Коллектив учителей школы №11 50-х – начала60-х гг. В центре директор Синягин Владимир Георгиевич



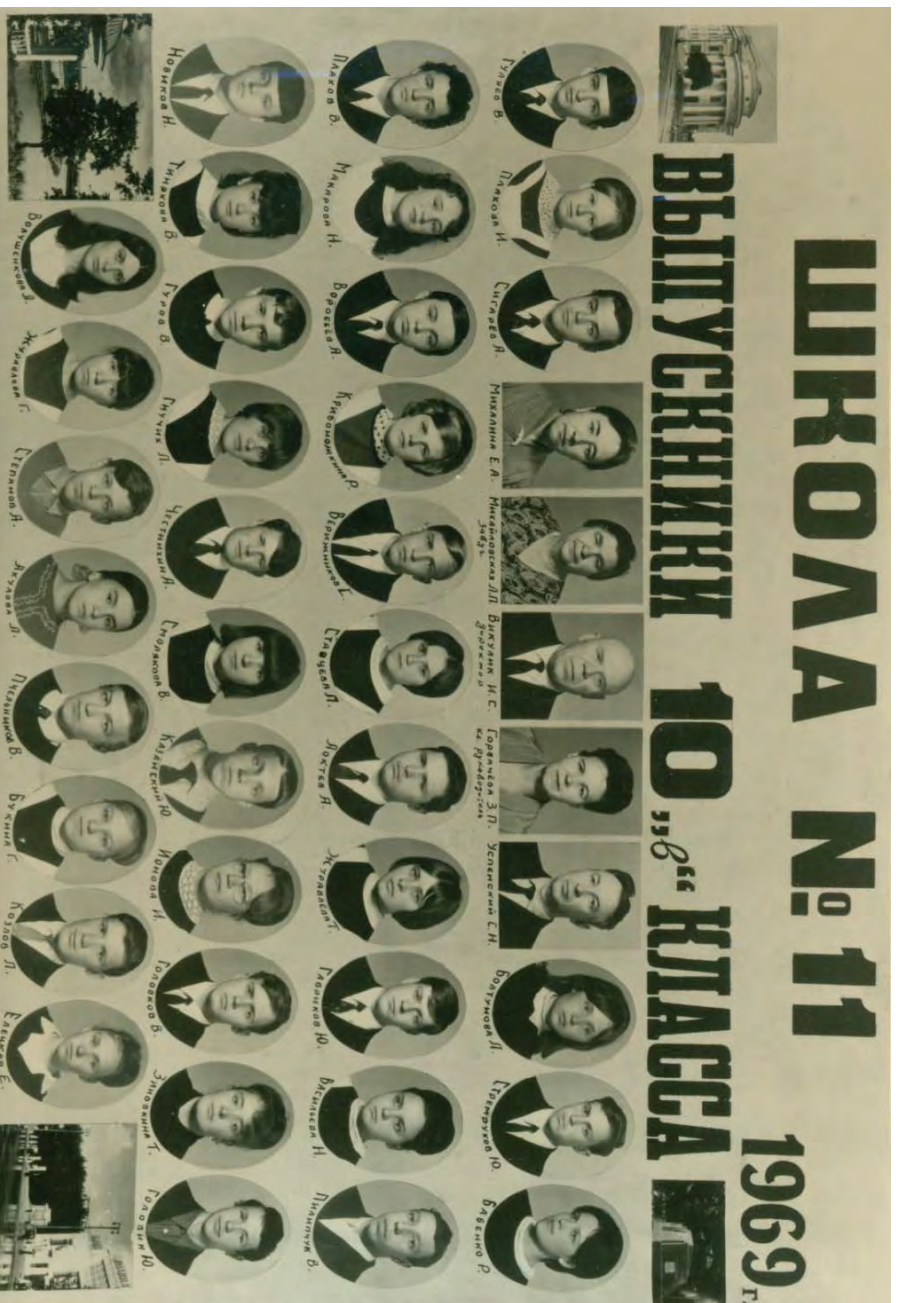


Учащиеся 10 «В» класса школы №11 1953 г. со своими наставниками





Выпускники 8 «А» класса со своими учителями, май 1971г.





Коллектив учителей школы. Фото середины 90-х гг. во главе с директором Новиковой Светланой Георгиевной



Выпускники 1994г. В центре класный руководитель Можина Александра Николаевна



Группа учителей школы №1. Фото 1998г.



Учителя школы после окончания праздничной линейки, посвящённой последнему звонку, май 1997г.



Учащиеся 10 класса и классный руководитель Тигушкина Наталья Александровна с Удобикиной Любмилой, выпускницей 2001 г., членом Олимпийской сборной по бобслею. Январь 2014г.



Бытовой уголок школьного музея



Тедозогическая династия

Ефремовых – Таланниных

2. Орел



Автограф на память у Любимой Людмилы Берут учащиеся 8 «А» класса Антонова Злата и Садоков Дмитрий,
январь 2014 г.



Родовая династия педагогов оставляет след доброты в душах многих своих учеников. И этим преумножает красоту в этом мире!

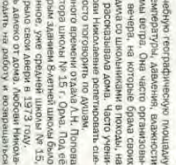
Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце.

Учительская династия

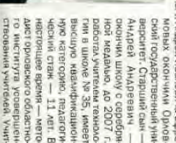
В этой учительской династии профессия педагога считается одной из самых интересных. Здесь, с ранних лет находиться в творческой атмосфере, постоянно слушать разговоры старших о школе, выбирать профессию родителей.



Его жена — Верамиха Михайловна Давыдина (1893-1976 гг. — Адыл жылы) — работала учительницей начальных классов. Её родственниками

[illegible]

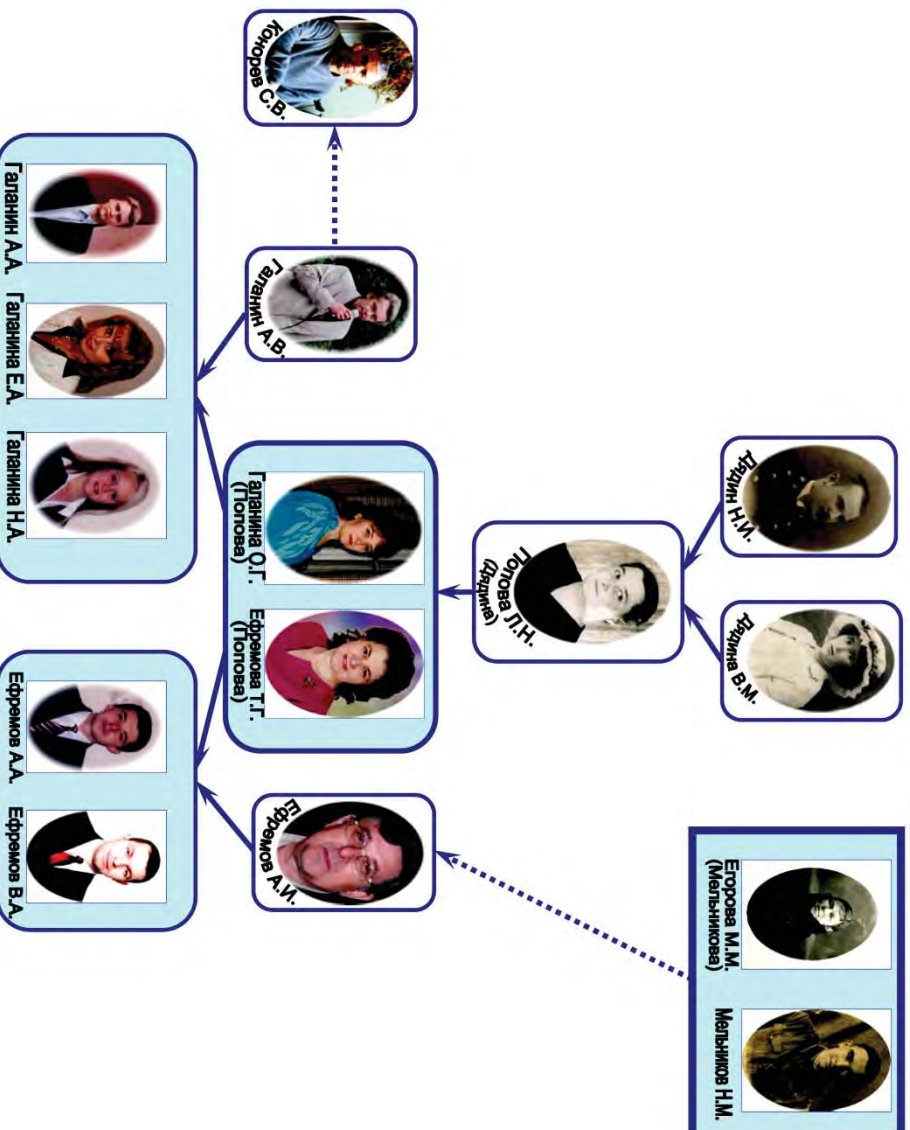
шине № 3 в области ушейно-господарского поимаше
с прорисовкой измерения температуры, давления, влажности
воздуха, напряжения и силы тока. Это число образцов
нашло применение в других, на которых были
применены те же материалы, что и на № 15. По
сметке, с чем в дальнейшем расследовании, что
применены в области Нисловского рентгеновского
исследования и при этом поимаше № 15.
данные в области рентгеновского поимаше № 15. По
подсказке рентгеновского поимаше № 15. По
подсказке рентгеновского поимаше № 15. По
подсказке рентгеновского поимаше № 15. По

[illegible]

А.В. Галанин, О.Г. Галанина, Т.Г. Ефремова, А.И. Ефремов (слева направо, нижний ряд); А.А. Галанин, Е.А. Галанина, Н.А. Галанина, А.А. Ефремов, В.А. Ефремов (верхний ряд).

[illegible]

он выдвигает педагогическое требование к учителю: «В семье и в школах прозе детей, по примеру родителей, надо читать вслух. Это способствует развитию речи и формированию мышления. В школе № 1801, где работает учитель математики и информатики Александрович — в 2003 году окончивший физико-математический факультет Саратовского государственного университета, работает учителем математики и информатики





Выпускники начала 50-х гг. у стен родной школы. Слева направо: Салищев С.Н., Ставцев В.В., Субботин И.М., Кузин А.И., Теплицкий М.А., 2009 г.



Выпускник школы № 11 Левковский Артём Владимирович с Медведевым Дмитрием Анатольевичем на встрече с молодыми политиками парламентских партий в г. Костроме. Фото 2011 г.

Содержание

С чего начинается Родина?	5
История школы	13
Директора школы.....	79
Учителя школы № 11 – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	89
Выпускники 1941 года – участники Великой Отечественной войны.....	103
Учителя-ветераны	109
Учителя школы № 11 - её выпускники	137
Пожелания учителей к 60-летию школы.....	145
Воспоминания классных руководителей.....	149
Я передаю эстафету добрых и хороших дел... ..	150
Воспоминания выпускников.....	175
«Афганистан живёт в моей душе...»	239
Клуб интернациональной дружбы имени Эрнста Тельмана	243
Дневник лагеря труда и отдыха -85 «Дружба» в совхозе «Наугорский»	247
Страницы истории пионерской дружины имени Героя Советского Союза Александра Матросова школы № 11	257
Музей.....	265
Сегодняшний день школы	283
Воспитатели ГПД.....	310
Воспитательная работа в школе	313
Молодое поколение учителей.....	314
Школьная столовая	316
Обслуживающий персонал школы.....	317
Методическая работа.....	321
Стихи выпускников разных лет.....	339
Они учились в нашей школе.....	357
Учителя 11-й средней школы	391
Историческая справка.....	423
Пост № 1	433
Заключение	443
Приложение.....	447

Для заметок

Для заметок

Можин С.С.

11 средняя. История и современность

Технический редактор Е.С. Мамонова

Подписано в печать .2015г. Формат 60х84 1/16
Печать ризография. Бумага офсетная. Гарнитура Times
30 усл. печ. л. Тираж .экз. Заказ № 314

Лицензия ПД № 8– 0023 от 25.09.2000 г.
Отпечатано с готового оригинал– макета
в ООО Полиграфическая фирма «Картуш»
г. Орел, ул. 2– я Посадская, 26. Тел./факс (4862) 44– 51– 46.
Е– mail: kartush@orel.ru www.kartush-orel.ru