Бюджетное учреждение Орловской области

дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

**Методические рекомендации**

**по организации внеурочной деятельности и воспитательной работы**

**в общеобразовательных организациях в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

***Пименова Н.И.,*** *старший**методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» БУ ОО ДПО*

 *«Институт развития образования»*

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

[1. Федеральные документы, регулирующие работу образовательных организаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 1](#_Toc40355210)

[2. Организация внеурочной деятельности. 2](#_Toc40355211)

[3. Организация воспитательной работы. 4](#_Toc40355213)

[Приложение 5](#_Toc40355214)

[Инструменты по организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в общеобразовательных организациях в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 5](#_Toc40355215)

# 1. Федеральные документы, регулирующие работу образовательных организаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 16;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (c изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.) (требования СанПиН).

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный номер 48226).

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, № 53. ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

# 2. Организация внеурочной деятельности.

1. При реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ***образовательные организации***:

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности,

- сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

**педагоги:**

- вносят при необходимости изменения в программу курса внеурочной деятельности;

- сообщают информацию родителям о добровольном участии во внеурочной деятельности, о расписании занятий, о списке используемых Интернет-ресурсов;

- ведут учет обучающихся в активностях, проводимых по программам курса;

- проводят индивидуальные консультации;

- информируют родителей о запланированных занятиях (мероприятиях, конкурсах).

1. В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы:

- проектные и исследовательские работы;

- деятельность школьных сообществ;

- просмотр фильмов концертов, спектаклей с последующим обсуждением;

- посещение виртуальных выставок, экспозиций музеев;

- просмотр мастер-классов; видеолекций; образовательных программ.

# ([Приложение](#_Инструменты_по_организации))

# 3. Организация воспитательной работы.

Для реализации программ воспитания и социализации с применением

дистанционных образовательных технологий **образовательные организации**:

- формируют план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

- размещают на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивают регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся в дистанционном режиме могут проводиться:

- акции, конкурсы, он-лайн мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории России;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение;

- мероприятия, направленные на формирование коммуникативных компетенций.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа в условиях заочной работы с детьми без использования электронных и дистанционных форм образования возможна через организацию самостоятельной работы.

# [Приложение](#_(Приложение))

# Инструменты по организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в общеобразовательных организациях в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Педагоги могут использовать следующие инструменты:

***1. Инструменты для видеоконференций:*** [Skype](https://www.skype.com/ru/), [Zoom](https://zoom.us/). С их помощью можно детям теорию, попросить конкретного ребенка включить видео и ответить на ваш вопрос.

***2. Инструменты для совместной онлайн работы:*** Яндекс-диск и Google-диск. Ученики могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.

Обратную связь можно осуществлять с помощью Google Form и Яндекс-форм, создавая учебные тесты, формы обратной связи и анкеты.

* «Яндекс. Учебник» — [education.yandex.ru/home](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Feducation.yandex.ru%2Fhome&post=-36510627_12625&cc_key=);
* «ЯКласс» — [yaklass.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyaklass.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* «Учи.ру» — [uchi.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fuchi.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* платформа новой школы Сбербанка — [pcbl.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fpcbl.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* онлайн-школа Фоксфорд — [foxford.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffoxford.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* видеопортал — [interneturok.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Finterneturok.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* онлайн-школа английского языка Skyeng — [skyeng.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskyeng.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* онлайн-платформа «Мои достижения» — [myskills.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmyskills.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — [olimpium.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Folimpium.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* телеканал [MOSOBR.TV](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FMOSOBR.TV&post=-36510627_12625&cc_key=) — [mosobr.tv](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmosobr.tv&post=-36510627_12625&cc_key=);
* портал «Билет в будущее» — [bilet-help.worldskills.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbilet-help.worldskills.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» — [worldskills.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fworldskills.ru&post=-36510627_12625&cc_key=);
* архив журнала «Горизонты техники для детей»- <http://journal-club.ru/?q=image/tid/45>
всероссийский образовательный проект «Урок цифры» [урокцифры.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%F3%F0%EE%EA%F6%E8%F4%F0%FB.%F0%F4&post=-36510627_12625&cc_key=) .

***3. Образовательные онлайн-платформы с готовым контентом, который можно выдавать детям для автономной работы дома:***

сервисы с теоретическим материалом — [МЭШ](https://www.mos.ru/city/projects/mesh/), [РЭШ](https://resh.edu.ru/), [InternetUrok.ru](https://interneturok.ru/);

с практическими заданиями —  [Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/), [Учи.ру](https://uchi.ru/), [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/).

***3. Тесты для самопроверки:***

LearningApps <https://learningapps.org/>

***4. Беседы в группах, соцсетях, мессенджерах.***

***5.Дистанционное и электронное обучение*** <http://distance.mosedu.ru/?fbclid=IwAR1tNNKL5lJvHmF6yBcc9rhPgBS3fZUa0iXaTYzuNzmNz9ktFjozJHNt9go>

***Театральное искусство, музыка, он-лайн спектакли, концерты.***

- <http://dramateshka.ru/> - для руководителя театральной студии

- <http://www.horeograf.com/> - все для хореографии

- Google Arts & Culture — коллекции искусства со всего света и исторические события, повлиявшие на мировую культуру.

- ProstoyKarandash — видеоуроки рисования в различных стилях.

- Музыкальная фантазия — тематические аудиосборники, разработки уроков, караоке детских песен, музыкальные мультфильмы и ноты.

(Источник: https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/

Онлайн-туры можно совершить по следующим музеям:

[Мемориальному музею космонавтики](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/rgHMfWhWLKyUNw?hl=ru&sv_lng=37.63976914353529&sv_lat=55.82239811936253&sv_h=192.58004711048775&sv_p=-0.7862201737231516&sv_pid=ofYJCdeLk-vDFw_aDwsRyQ&sv_z=2.634174518797277),

[Музею-заповеднику «Коломенское»](http://www.mgomz.ru/posetitelyam/virtualnyiy-muzey),

[Государственному Дарвиновскому музею](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9/cgHHzqu9QCKRHA?sv_lng=37.56147879162037&sv_lat=55.69070324557899&sv_h=0&sv_p=0&sv_pid=0qT83UdxM5bqXNk3ar0Eig&sv_z=1.0000000000000002),

[Галерее Александра Шилова](https://amshilov.ru/3d-tur/),

[Дому Н.В. Гоголя](http://domgogolya.ru/museum/),

[Музею-панораме «Бородинская битва»](http://mpbb.ru/data/vtours/borodino/index.html?lp=p2&lang=ru),

[Дому-музею Марины Цветаевой](http://www.dommuseum.ru/museum/memorial),

[Московскому государственному музею С.А. Есенина](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%B0-%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0/YQFB9eNOEvGG4g?sv_lng=37.63073835218731&sv_lat=55.7265990683157&sv_h=150&sv_p=0&sv_pid=eaIbD68tW4hh5JvVjEdTEQ&sv_z=1),

[Музею Михаила Булгакова](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0/sQFMSXyjKlbWHQ?sv_lng=37.59398726302314&sv_lat=55.76704358118165&sv_h=240.24711884855654&sv_p=-14.743692418285761&sv_pid=zBjjOo37cpcwqI4N4rMyzg&sv_z=1.0000000000000002),

[Государственному музею — культурному центру «Интеграция» имени Н.А. Островского](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BC-%D0%BD-%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE/GAGKwRug7NtHpA?sv_lng=37.60675791547601&sv_lat=55.76419364437781&sv_h=264.2662093082808&sv_p=-17.686462830135838&sv_pid=JIQAVDyJW1kDSjZMmTvT5g&sv_z=1.0000000000000002)

[Государственному музею А.С. Пушкина](https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9-%D0%B0-%D1%81-%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/iwHnd_IQrs-80g?sv_lng=37.59765120937985&sv_lat=55.74355785445232&sv_h=150&sv_p=0&sv_pid=mUEeSNVtPCW6sshf2KXskw&sv_z=1.0000000000000002)

***Виртуальные туры по музеям и выставкам***

Виртуальные туры и экскурсии музеям Орловской области

[Орловский краеведческий музей (г. Орел, ул. Гостиная, д. 2)](https://www.google.com/maps/%4052.9642279%2C36.0684579%2C3a%2C90y%2C9.35h%2C77.66t/data%3D%213m7%211e1%213m5%211sAF1QipOzomkOgAsE67UNIUgAuYbqxY8_I6ZMfgj_Dxaq%212e10%213e12%217i7776%218i3888)

[Орловский военно-исторический музей (г. Орел, ул. Нормандия-Неман, д. 1)](http://okmuseum.ru/Tour_Muzei-Diorama_2017/Diorama_2017.html)

## Музей изобразительных искусств: виртуальная выставка <https://orelmusizo.ru/vystavki/virtualnye-vystavki/121-vystavki/virtualnye-vystavki/581-traditsionnoe-kovrotkachestvo-orlovskoggo-kraya-kontsa-khikh-khkh-vv>

Виртуальный тур по музею-заповеднику «Спасское-Лутовиново» <http://spasskoye-lutovinovo.ru/tour/TourSpasskoe_.html>

Орловские музеи: виртуальные экскурсии <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14885279257047266443&noreask=1&parent-reqid=1584688566472172-1217869839694596322300122-man1-5981&path=wizard&text=орловские+музеи+виртуальные+экскурсии>

Михаил Иванович Глинка. Опера "Руслан и Людмила". Увертюра [https://youtu.be/ZBFG5EjBnZs](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZBFG5EjBnZs&post=-53837274_4388&cc_key=)

Петр Ильич Чайковский. Неаполитанский танец из балета "Лебединое озеро" [https://youtu.be/8GXKY50qBYM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F8GXKY50qBYM&post=-53837274_4388&cc_key=)

Николай Андреевич Римский-Корсаков. Опера "Сказка о царе Салтане". "Три чуда" [https://youtu.be/0OINk1aGX2M](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F0OINk1aGX2M&post=-53837274_4388&cc_key=)

Николай Андреевич Римский-Корсаков. Опера "Сказка о царе Салтане". "Полет шмеля" [https://youtu.be/s3aM6KM3900](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fs3aM6KM3900&post=-53837274_4388&cc_key=)

Николай Андреевич Римский-Корсаков. Симфоническая сюита "Шехеразада".1 часть  [https://youtu.be/rOVCQZKYZB0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FrOVCQZKYZB0&post=-53837274_4388&cc_key=)3 часть [https://youtu.be/QUo9XcUbTcE](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FQUo9XcUbTcE&post=-53837274_4388&cc_key=) 4 часть [https://youtu.be/09SrtK1taLs](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F09SrtK1taLs&post=-53837274_4388&cc_key=)

Сергей Сергеевич Прокофьев. Марш из оперы "Любовь к трем апельсинам" [https://youtu.be/TYSPsngvI7c](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTYSPsngvI7c&post=-53837274_4388&cc_key=)

Игорь Федорович Стравинский. Фрагменты из музыки балета "Жар-птица" [https://youtu.be/aMqOL5xqbA4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FaMqOL5xqbA4&post=-53837274_4388&cc_key=)

Ресурс <https://www.youtube.com/> будет полезен при просмотре спектаклей, прослушивании музыкальных произведений.