**Анализ методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №11 имени Г.М.Пясецкого г.Орла**

**за 2021-2022 учебный год**

 **Общая характеристика методической службы школы.**

 Методическая служба представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы по обучению и развитию творческого потенциала кадров.

В школе работают 5 учебно-методических объединений учителей предметников, 2 МО классных руководителей, внепредметные творческие группы, которые создаются по мере возникновения конкретных целей. Методическая служба создает все необходимые условия, в которых учитель в полной мере может реализовать свой потенциал.

Вся деятельность методических объединений подчинена единой методической теме.



Методическая служба в школе организована так, что все учителя охвачены различными формами повышения профессионального мастерства учителя.

**Цель работы методических объединений – *совершенствование преподавания учебных предметов с использованием инновационных технологий и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.***

Задачи:

* Поддержание единой научно-обоснованной методической политики в школе, направленной на оптимальное сочетание инновационных стратегий образовательной деятельности
* Обеспечение преемственности и органической взаимосвязи в работе всех методических подразделений школы.
* Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Формы методической деятельности педагогов разнообразны:

 Работа над единой методической темой способствует сплоченности коллектива, а это, в свою очередь, приводит к развитию творчества, повышает качество работы, результативность.

 Каждое школьное методическое объединение работает по плану, но эти планы координируются и объединяются педагогическим советом школы.

 Методическую работу в школе сопровождают 2 основных службы: психолого-логопедическая и библиотечная.

**Психолого-логопедическая служба.** Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Основными направлениями психолого-педагогической службы являются:

* диагностика уровня психологической готовности ребенка к школе
* система работы по адаптации будущих первоклассников к школе, пятиклассников к обучению на ступени основного общего образования
* диагностика трудностей в обучении и социальной адаптации
* индивидуальные и групповые консультации в соответствии с разработанными рабочими программами
* работа с учителями-предметниками и классными руководителями
* индивидуальные и групповые консультации с родителями
* психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

Педагогом – психологом школы разработаны, апробированы и составлены рекомендации по всем перечисленным выше темам.

Учитель-логопед организует работу логопедического пункта, направленную на коррекцию устной и письменной речи. Последние 3 года количество детей, зачисленных на логопункт неуклонно увеличивается. В связи с эти учитель-логопед применяет наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми с нарушениями речи, участвует в различных вебинарах и обучающих семинарах по повышению профессиональной компетентности.

На базе школы действует психолого-педагогический консилиум, который выявляет детей с задержкой психического развития и другими нарушениями и принимает решение о направлении таких детей на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

**Библиотечная служба** охватывает всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Школа обновляет необходимые УМК в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспечение учащихся учебной литературой недостаточная: 100% обучающихся обеспечены учебниками, большой фонд художественной литературы. Вместе с тем слабая обеспеченность педагогической и справочной литературой. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке проводится целенаправленная работа с обучающимися всех категорий. Учащиеся чаще стали работать в читальном зале. При необходимости школьникам предоставляется возможность пользоваться интернетом, готовить компьютерные сообщения и презентации непосредственно в библиотеке. Библиотека также ведет большую работу по формированию представления о здоровом образе жизни, по экологическому воспитанию учащихся, оказывает всестороннюю помощь учителям в проведении предметных недель и классным руководителям в организации классных часов и массовых мероприятий. Особое внимание уделяется работе с краеведческой литературой, что позволяет узнать свой родной край, способствует патриотическому воспитанию.

В библиотеке с читателями регулярно проводятся беседы, помогающие сориентироваться в процессе выбора нужной книги; ведется разговор о прочитанном, о новинках литературы; оказывается помощь в подборе материалов для написание докладов, рефератов, выступлений. Вся эта работа выполняется постоянно, в течение всего учебного года.

С целью эффективной работы школьной библиотеки систематизированы и оформлены материалы по темам «Их именами названы улицы города Орла», «Знаменитые люди Орловского края». Смоделирован буклет «Правила школьной библиотеки», «Памятка первокласснику». Создана книга учета библиотечного фонда. В рамках международного месячника школьных библиотек проводилась акция «Подари книгу школьной библиотеке». Организованы конкурсы: для учеников 1-4 классов конкурс оригинальных закладок для книг «Любимые герои книг»; для 5-8 классов фотоконкурс «Остановись мгновение»; для 9-11 классов конкурс на лучший эскиз логотипа школьной библиотеки.

Особым интересом пользуются презентации и виртуальные экскурсии. Ведётся системная работа по методическому обеспечению учебного плана. Результатом систематической и целенаправленной работы школьной библиотеки является положительной динамика потребностей в библиотечных услугах. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

**Методическая служба.** Основными площадками методической работы являются педагогические советы и заседания школьных методических объединений, открытые уроки педагогов на различных уровнях, система повышения квалификации, участие в семинарах различного уровня (очных и дистанционных), участие в профессиональных конкурсах.

Инновационная работа в школе ведется с 2005 года. В настоящее время структура экспериментальной работы может быть представлена следующими направлениями:

* Работа по авторским программам.
* Работа по внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
* Работа по совершенствованию внтришкольной системы оценки качества образования.
* Проведение семинаров, открытых мероприятий, конференций с целью распространения передового инновационного опыта.
* Работа с одаренными учащимися по подготовке к участию в олимпиадах.
* Апробация, внедрение новых образовательных технологий.

Действовавшие на базе школы в 2021 — 2022 учебном году муниципальные, региональные, федеральные инновационные площадки:

* **Федеральная инновационная площадка «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А.Самковой»  (2016-2021, закончила свою работу)**
* **Региональная инновационная площадка «Повышение готовности школьников к интеграции в поликультурную конкурентную среду в процессе изучения иностранных языков» (2016-2021, закончила свою работу)**
* **Региональная инновационная площадка «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования»  (2021-2024)**
* **Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» (2020-2023).**
* **Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 - 2022 годах.**
* **Муниципальный инновационный проект – педагогическая мастерская «Достижение личностных результатов как обязательное требование ФГОС» (2018-2021, закончила свою работу)**
* **Муниципальный инновационный проект «Функциональная грамотность». Тема: «Создание моделей сетевого взаимодействия педагогов города по формированию естественнонаучной грамотности» (2021-2022).**

**Результативность участия школьников в мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Рейтинговое место** |
|  | **Федеральная инновационная площадка «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А.Самковой»  (2016-2021)****Региональная инновационная площадка «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования»  (2021-2024)** |
| 1 | Конкурсный отбор на получение муниципальной стипендии дляобучающихся образовательных учреждений, проявивших выдающиесяспособности, на 2021\2022 учебный год  | Победитель | Решению Орловского городского Совета народных депутатовот 30.09.2021 №14/0198 - ГС |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Победитель  | Грамота УО Декабрь 2021 |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологияя | Призер  | Грамота УО Декабрь 2021 |
| 4 | IX Всероссийская молодежная НПК “МИФ» егиональныйзаочный тур 2020-2021 | 1 место | Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» Март 2021г.  |
| 5 | IX Всероссийская молодежная НПК “МИФ» региональныйочный тур 2020-2021 | 1 место2 место2 место2 место2 место | Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» Февраль 2021г. |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2020-2021 учебного года.Направление «Агропромышленные и биотехнологии»  | 1 место Ишенко И.2 место – Логвинова Д. | Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» май 2021г. |
| 7 | Региональный конкурс экологических постеров «Мы- за экологически чистое будущее!» | В номинации «Живая планета» Диплом 1 степени | Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536 |
| В номинации «Нет загрязнению планеты!» Диплом 3 степени | Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536 |
| В номинации «Мой дом. Каким я хочу его видеть» Диплом 2 степени | Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536 |
| 8 | Региональный конкурс видеороликов «Жить ЭКОлогично»  | Диплом I степени в номинации «Эковзгляд»Диплом I степени в номинации «Экосемья» | Приказ от 26.11.2021 г. № 1580 |
| 9 | Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день» | Победители 7 человек | Дипломы победителей БУ ОО ДПО «ИРО» , декабрь 2021 |
| 10 | Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (номинация «Биология»») 2020/2021 уч год  | Участие | Сертификаь участника заключительного этапа (МГУ им М.В.Ломоносова) май 2021г. |
| 11 | Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 2020/2021 г. | Призер | Диплом призера РГАУ-МСХА имени К.А. ТимирязеваМай 2021г.  |
| 12 | Всероссийского урока генетики | Участие – 56 человек | Диплом за проведение Всероссийского урока (Апрель 2021г) |
| 13 | Всероссийский заповедный урок Проведение урока «Дружи с заповедными островами» | Участие – 52 человека  | Диплом за проведение Всероссийского урока от 26.01.2021 |
|  | **Региональная инновационная площадка «Повышение готовности школьников к интеграции в поликультурную конкурентную среду** **в процессе изучения иностранных языков» (2016-2021)** |
| 14 | Региональный конкурс проектов для обучающихся ОО иностранных языков «Мой мир немецкого/французского языка» | Два призера | Дипломы БУОО ДПО «Институт развития образования» приказ от 12.05.2021г. №149-о  |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  | Призер | Грамота УО  |
|  | **Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»** |
| 16 | Региональный творческий конкурс в рамках проекта «Познаю мир правосудия» |  3 призера В номинации «Лучшая письменная работа на тему: «Профессия – судья»» | Май 2011 |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Призер | Грамота УО  |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  | Участие | Ноябрь 2021 |
| 19 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке  | Участие | Ноябрь 2021 |
| 20 | Региональная образовательная акция «Электоральный диктант»  | Участие – 10 человек | Октябрь 2021 |
| 21 | Городской интернет-конкурс школьных профориентационных проектов «Новое поколение выбирает…» | Участие  | МБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»Сертификат участника Приказ № 141 от 29.03.2021 |
| 22 | II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Участие – 19 человек  | Апрель 2021 |
| 23 | Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Слово об учителе»  | 1 место | Диплом БПОУ ОО «Мезенский педагогический олледж» 04.03.2021г.  |
| 24 | Всероссийский урок «День Конституции» | 220 человек (проводили Игнатова, Говорухина, Колесникова) | 12.12.2021  |
| 25 | Всероссийская образовательная акция «Географический диктант»  | Участие – 2 человека  | Ноябрь 2021 |
|  | **Муниципальный инновационный проект – педагогическая мастерская «Достижение личностных результатов как обязательное требование ФГОС» (2018-2021 учебный год)** |
| 26 | Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса«Подрост» | Победитель | Приказ ДО ОО от 27.01.2021г. №84  |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2021»  | Победитель | Диплом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ От 18 мая 2021г.  |
| 28 | Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021»  | 3 место | Диплом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ Октябрь 2021 г. |
| 29 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Призер | Грамота конкурса (республика Крым МДУ «Артек» от 12.11.2021г. №БП-2122001344  |
| 30 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  | Участие |  |
| 31 | Федеральный проект «Основы финансовой грамотности» | Участие | Сертификаты участников2020 |
| 32 | Ежегодный региональный конкурс «Юный электрик-2021» | Участие | Грамоты ФГБОУ ВО Орловского ГАУОт 21.04.2021г. |
| 33 | Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель»  | Участие |  |
| 34 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | Участие |  |
|  | **Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 - 2022 годах** |
| 35 | Проведение уроков с использованием ЦОС | участие |  |
| 36 | Он-лайн мероприятия в рамках деятельности региональных движений РДШ, ВВ ПОД «Юнармия» | участие |  |
| 37 | Всероссийская акция «Открытый урок» | участие |  |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение на 100% укомплектовано высококвалифицированными кадрами.

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов****(чел.)** | **Доля (%) от общего числа педагогов** |
| Всего педагогических работников, из них имеют: |  48 | - |
| Высшее педагогическое | 45 | 93,75 |
| Высшее непедагогическое | 2 | 4,1 |
| Среднее специальное педагогическое | 1 | 2,08 |

**Уровень квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория****Число / %** | **Первая квалификационная категория****Число / %** | **Молодые специалисты****Число / %** |
| 24 / 50 | 10 / 20,83 | 3 / 6,25 |

Квалификация педагогов позволяет эффективно реализовывать образовательные программы школы.

Педагогическая деятельность учителей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами и званиями:

**Сведения о награжденных ведомственными наградами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Награда** | **Количество** |
| 1 | Знак «Отличник народного просвещения» | 3 |
| 2 | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | 4 |
| 3 | Почетная грамота МОиН РФ/Министерства просвещения РФ | 10 |
| 4 | Почетная грамота Департамента образования Орловской области  | 22 |
| 5 | Почетная грамота управления образования, спорта и физической культкры администрации г. Орла | 37 |
| 6 | Грант Президента | 3 |
| 7 | Муниципальная премия | 2 |
| 8 | Памятная медаль «150-летие И. А. Бунина» | 1 |

В образовательной организации сложилась система работы с педагогическими кадрами. Работа с педагогическими кадрами в школе строится так, чтобы не только учителя, которые имеют за плечами не один десяток лет педагогического труда, осознавали свое высокое предназначение, но и молодые специалисты, вчерашние студенты, дорожили честью и достоинством учителя, умели воспитывать знающих, активных деятельных, оптимистично настроенных людей.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста (учитель истории, педагог-психолог, учитель математики). Их работу курируют опытные учителя, для них проводились индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Педагоги школы в 2021-2022 учебном году продолжали повышать свой уровень профессионального мастерства, используя разнообразные формы:

* посещение курсов повышения квалификации при бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институте развития образования», ОРЦОКО, Международном образовательном интернет-проекте «Инфоурок»;
* обучающие курсы, семинары и консультации на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методического центра» и ведущих ВУЗов г. Орла;
* участие в заседаниях школьных методических объединений и городских профессиональных объединений учителей.

Работа над повышением уровня подготовки учителей школы ведется в соответствии с трехлетним планом курсовой подготовки и с учетом изменений в организации учебно-воспитательного процесса в регионе и городе.

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Всего****(чел.)** | **Прошли курсовую** **подготовку (чел.)** |
|  | Начальные классы | 9 | 5 |
|  | Русский язык  | 6 | 2 |
|  | Иностранный язык  | 4 | 3 |
|  | Математика  | 5 | 2 |
|  | Информатика  | 1 | 0 |
|  | История/ обществознание | 3 | 2 |
|  | Финансовая грамотность | 2 | 2 |
|  | География | 1 | 1 |
|  | Биология | 2 | 1 |
|  | Химия | 1 | 1 |
|  | Физика/ астрономия | 1 | 0 |
|  | Физическая культура  | 2 | 0 |
|  | ОБЖ | 1 | 0 |
|  | Технология | 2 | 1 |
|  | Музыка, изобразительное искусство | 3 | 0 |
|  | Воспитатель | 3 | 0 |
|  | Учитель-логопед | 1 | 0 |
|  | Педагог-психолог | 1 | 1 |
|  | Социальный педагог | 0 | - |
|  | Педагог-организатор | 1 | - |
|  |  |  | Итого: 21 |
|  | Курсы ОВЗ |  | 21 |
|  | Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ | 2 | 2 |

В 2021-2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень 33 педагога.

Прежде всего, это было связано с обновлением содержания образования, реализацией ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Сложившаяся в школе система работы с педагогическими кадрами оказывает большое положительное воздействие на результаты работы школы.

**Конкурсы педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  | **Название конкурса**  | **Результат** **(победитель/призер/ лауреат или участник)** |
| Якушина Юлия Юрьевна  | Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» | Участник |
| Смирнова Татьяна Юрьевна  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» | Участник |
| Исьемина Валентина Викторовна | Всероссийская олимпиада для учителей «ДНК-науки» (биология) Дистанционный этап | Победитель  |
| Исьемина Валентина Викторовна | Всероссийская олимпиада для учителей «ДНК-науки» (биология) Региональный этап | Призер |
| Лаврова Татьяна НиколаевнаИсьемина Валентина Викторовна | Региональный конкурс методических разработок по естественнонаучной грамотности «Бирюзовое кольцо Орловщины» (команда) | Победитель |

 В 2022 – 2023 учебном году работа методической службы будет направлена на совершенствование работы совершенствование и развитие творческого потенциала учителя.