**Протокол № 6**

**заседания ШУМО учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин**

 **от 28.03.2023**

**Присутствовали:**Зам. директора по УВР – Хрыкова М.И., методист - Исъемина В.В., учителя истории и обществознания – Говорухина А.А., Игнатова А.А., Колесникова Н.Н., Можин С.С., учитель биологии – Лаврова Т.Н., учитель химии – Суханова Е.С., учителя географии - Стаханова Н.И.

**Повестка дня:**

Изучение учебного предмета «География», включая события 21 века.

**Слушали:**

1. Заместителя директора по УВР Хрыкову М.И., которая познакомила учителей с информационно-методическим письмом Департамента образования Орловской области от 03.03.2023г. № 4-1-1-62 «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века».

В 2014 и 2022 годах произошли изменения в составе и границах РФ, которые утверждены следующими Федеральными конституционными законами РФ:

Федеральный конституционный закон от 21мартм 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики»;

Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области».

Таким образом, число субъектов Российской Федерации на 15 февраля 2023 года представлено следующими данными: 24 республики; 3 города федерального значения; 9 краев; 48 областей; 4 автономных округа; 1 автономная область.

В заданиях КИМ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ представлены карты территории Российской Федерации и мира в границах по стоянию на 1 января 2022 года. Для успешного участия в государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать знаниями о географии, природе, населении, ресурсах республики Крым и Севастополя.

1. Лаврова Т.Н., руководителя ШУМО, которая сообщила, что в связи с реализацией федеральных программ воспитания и изменением содержания географического образования необходимо усилить контроль за качеством преподавания географии в рамках образовательной и воспитательной деятельности. Это является важным при определении границ и субъектов РФ.

Наиболее важными темами, в содержании которых должна быть отражена современная актуальная информация, являются темы, представленные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика в содержании географии** | **Класс/классы** |
| 1. | Административно- территориальное устройство Российской Федерации | 8-9 |
| 2. | Границы России | 8 |
| 3. | Районирование России | 8-9 |
| 4. | Моря России | 8 |
| 5. | Природа России | 8 |
| 6. | Население России | 8 |

Вышеуказанная информация вошла в содержание УМК, по которым осуществляется изучение географии в настоящее время. Основание приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

 **Постановили:**

Опираясь на данный фактический материал и содержание образовательной программы по географии необходимо изучать учебный предмет «География» в школе в соответствии с ФГОС ОО и федеральными законами Российской Федерации.

28.04.2023 Руководитель ШУМО Т.Н.Лаврова