

Управление образования, спорта и физической культуры администрации
города Орла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение --
средняя общеобразовательная школа №11

имени Г.М. Пясецкого г. Орла

Россия, 302004, г. Орел, ул. 5 Августа, д. 25. Тел/факс (4862) 73-59-49

E-mail: orel_sh11n@orel-region.ru, ИНН/КПП: 5751018427/575101001, БИК: 045402001

ПРИКАЗ

от 31.01.2024 года

г. Орел

№ 29/1-д

Об утверждении школьного плана-
графика («дорожной карты»)
реализации мероприятий по
обеспечению формирования
функциональной грамотности
обучающихся школы
в 2024 году

На основании приказа управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла «Об утверждении муниципального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году» от 23.01.2024 года №33-д

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план-график («дорожную карту») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором по реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году методиста Исьемину В.В.
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.В.Пирогова

Школьный план-график («дорожная карта»)
реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной
грамотности обучающихся школы
в 2024 году

№ п/п	Задачи	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели реализации
1	1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка школьного плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы в 2023 году	Январь 2024 года	Администрация школы	Подготовлен приказ по школе «Об утверждении школьного плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся школы №11 города Орла в 2024 году»
1.2	Определение школьного координатора, обеспечивающего методическую поддержку педагогов школы по формированию функциональной грамотности, определение состава рабочей группы педагогов, работающих в данном направлении.	Январь 2024 года	Администрация школы	Назначен школьный координатор, сформирована рабочая группа педагогов.
1.3.	Использование в школе для оценки функциональной грамотности обучающихся учебно-методических материалов, размещенных на официальных федеральных ресурсах	Январь-декабрь 2024 года	Администрация школы	Школа использует в образовательной деятельности учебно-методические материалы, размещенные на официальных федеральных ресурсах: - открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе http://skiv.instrao.ru/ - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-

				zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti - открытый банк заданий для оценки читательской грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatejskoi-gramotnosti
1.4.	Использование в образовательной деятельности методических рекомендаций по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, разработанных БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с учетом ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Март 2024 года	Зам.директора по ВР Школьный координатор Педагоги школы	Методические рекомендации, разработанные БУ ОО ДПО «Институт развития образования», доведены до сведения педагогических работников
1.5.	Участие в заседаниях секций региональных учебно-методических объединений (РУМО) с включением тематики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом-графиком РУМО	Члены РУМО	Педагоги – члены РУМО участвуют в заседаниях РУМО, материалы заседаний доведены до сведения педагогов-предметников школы
1.6.	Участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Администрация школы	Школа приняла участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности
2	II. Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с региональным планом графиком курсовой	Зам.директора по УВР	Сформирована заявка, педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, получены удостоверения

		подготовки		
2.2	Участие управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (совещания, конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы)	Январь - декабрь 2024 года	Управление образования Муниципальный бюджетный информационно – методический центр Педагоги школы	Управленческие и педагогические работники школы приняли участие в региональных совещаниях, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Обобщение и трансляция успешного опыта работы педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь - декабрь 2024 года	Управление образования Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» г. Орла (далее – МИМЦ) Педагоги школы	Успешный опыт работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен и транслирован: педагоги представили опыт на школьных, муниципальных и региональных методических мероприятиях (совещаниях, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах, конкурсах)
2.4	Трансляция опыта участия школы как пилотной общеобразовательной организации в работе региональной инновационной площадки (РИП) по вопросам формирования функциональной грамотности «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»	Январь - декабрь 2024 года	МИМЦ Педагоги школы	Опыт участия школы в работе РИП транслирован: педагоги представили опыт на совещаниях, вебинарах, семинарах, мастер-классах
2.5	Участие в городском конкурсе «Моя педагогическая находка» (в номинации по вопросам	Февраль - март 2024 года	Педагоги школы	Представление практики по формированию функциональной грамотности обучающихся, в рамках

	формирования функциональной грамотности обучающихся)			городского конкурса «Моя педагогическая находка»
2.6	Участие школы в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Педагоги школы	Организовано участие педагогов школы в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.7	Участие управленческих и педагогических работников школы в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» в рамках межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	26 апреля 2024 года	Администрация школы Педагоги школы	Организовано участие управленческих и педагогических работников школы в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт»
2.8	Информационно-методическое сопровождение реализации школьного плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Орла в 2024 году на сайте школы в сети «Интернет»	Январь - декабрь 2024 года	Зам.директора по ВР Школьный координатор	Материалы по вопросам формирования функциональной грамотности размещены на сайте школы в сети «Интернет» в тематической рубрике
2.9	Представление материалов для электронного сборника «Функциональная грамотность: эффективные педагогические практики»	Декабрь 2024 года	МИМЦ Школьный координатор	Представлены материалы для электронного сборника «Функциональная грамотность: эффективные педагогические практики»
2.10	Проведение в школе заседаний методических	Январь -	Зам.директора по УВР	Сформированы графики проведения, определены темы.

	объединений педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2024 года	Руководители школьных методобъединений Школьный координатор	проведены заседания методических объединений, информация размещена на официальном сайте школы в сети «Интернет» в тематической рубрике
2.11	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2024 года	Руководители школьных методобъединений Школьный координатор	Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, результаты проанализированы, сформированы целевые группы для индивидуального консультирования
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности			
3.1.1	Использование в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности	Январь - декабрь 2024 года	Руководители школьных методобъединений Педагоги школы	Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются в образовательной деятельности, результаты анализируются и интерпретируются на заседаниях школьных методических объединений
3.1.2	Участие в Едином Дне текста	Февраль 2024 года	Зам.директора по УВР Школьный координатор	Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста, составлен аналитический отчет
3.2	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности			
3.2.1	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году	Январь - май 2024 года	Администрация школы Педагоги школы	Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуются в 2023-2024 учебном году
3.2.2	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	Август	Администрация школы	Рабочие программы внеурочной деятельности по

	направлениям функциональной грамотности для реализации в 2024-2025 учебном году	2024 года	Педагоги школы	направлениям функциональной грамотности разработаны для реализации в 2024-2025 учебном году
3.2.3	Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.)	Январь - декабрь 2024 года	Педагоги школы	Организованы и проведены с обучающимися практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности (тренинги, практикумы и т.п.)
3.3	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования			
3.3.1	Участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум»	Январь - декабрь 2024 года	Классные руководители	Организовано участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум»
4	IV. Итоговые мероприятия			
4.1	Анализ результатов проведенных мероприятий, подготовка аналитического отчета	Ноябрь - декабрь 2024 года	Зам.директора по УВР Школьный координатор Руководители школьных методобъединений	Аналитический отчет о проделанной работе подготовлен, доведен до сведения педагогов школы

Состав рабочей группы
по реализации мероприятий по обеспечению формирования
функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году

1. Исьмина В.В. – методист, учитель биологии;
2. Кириллова А.С. – заместитель директора по УВР;
3. Круглова И.А. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей – филологических дисциплин;
4. Шепова Т.Н. – учитель математики, руководитель ШМО учителей физико-математических дисциплин;
5. Лаврова Т.Н. – учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественно - исторических дисциплин;
6. Венедиктова Л.А. - учитель изобразительного искусства, руководитель ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин;
7. Новикова Е.Н. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
8. Аршинова О.М. – учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов и воспитателей ГПД;
9. Петрачкова Л.А. – учитель истории и обществознания, руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов.
10. Якушина Ю.Ю. – учитель русского языка и литературы.