

**Управление образования, спорта и физической культуры
администрации города Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №11
имени Г.М. Пясецкого г.Орла**

Россия, 302004, г. Орел, ул. 5 Августа, д. 25. Тел/факс: (4862) 73-59-49
E-mail: orelschool11@yandex.ru, ИНН/КПП: 5751018427/575101001, БИК: 045402001

РАССМОТРЕНО

Общим собранием
работников

протокол от 30.03.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

И.Л. Гусева

Приказ от 31.03.2022 № 80-Д



**Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31.12.2021 года**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла
Руководитель	Кирилловский Леонид Радиэльевич
Адрес организации	302004, г. Орёл, ул. 5 Августа, д.25
Телефон, факс	8 (4862) 73-59-49
Адрес электронной почты	orelschool11@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орел», функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Дата создания	1940
Лицензия	От 22.12. 2016 г. №150, серия 57Л01, регистрационный номер №0000706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2017г. № 1224, серия 57А01 № 0000200; срок действия: до 02 апреля 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (далее – школа) расположена в Железнодорожном районе города Орла. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% -рядом со школой, 8% - в ближайших населенных пунктах Орловского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе действуют коллегиальные органы управления школы: Общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, действующие на основании Устава. Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Административное управление осуществляют директор и его заместители по учебно–воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В структуру управления школой включены самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении: Совет родителей, Совет старшеклассников, предметные методические объединения учителей, методические объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, профсоюз.

В школе по инициативе родителей учащихся школы, преподавателей и всех лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии общеобразовательного учреждения создан попечительский Совет «Семья – в поддержку школы». Попечительский совет строит свою работу на основе самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель
1	Начальных классов	Новикова Е.Н., учитель первой категории
2	Физико-математических дисциплин	Шепова Т.Н., учитель первой категории
3	Филологических дисциплин	Круглова И.А., учитель высшей категории
4	Естественно-научных и обществоведческих дисциплин	Лаврова Т.Н., учитель высшей категории
5	Оздоровительно-творческих дисциплин	Венедиктова Л.А., учитель высшей категории
6	Классных руководителей 1-4 классов	Аршинова О.М., учитель высшей категории
7	Классных руководителей 5-11 классов	Петрачкова Л.А., учитель первой категории

3. Организация учебного процесса

В школу принимаются граждане, в порядке, утвержденном приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 года № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Главная цель работы школы – оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства для обеспечения планируемых результатов, нового качества образования, ориентированного на достижение жизненного успеха будущими выпускниками; общекультурное развитие личности, способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовой к продолжению образования и самообразования, к ответственности за реализацию собственной жизненной стратегии и гражданских установок; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с выстраиванием личностно-ориентированной траектории обучения и воспитания.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5-летний (ФГОС НОО ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме и в форме обучения на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям.

В школе осуществлялся двухсменный режим работы.

продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 4 классов,
- шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5,9-11	1	40	6	34
6-8	2	40	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	I полугодие 2021 года (на 31.05.2021)		II полугодие 2021 года (на 31.12.2021)	
	Численность обучающихся	Численность обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся	Численность обучающихся с ОВЗ
Основная образовательная программа начального общего образования	319	28	313	21
Основная образовательная программа основного общего образования	318	12	349	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72	1	52	1
	703	40	714	33

На 31.12.2021 г. в школе продолжили получать образование 714 обучающихся (из них 33 детей с ОВЗ).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
 - обучение на дому детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение по АООП НОО (включая курсы коррекционно-развивающей области):

Таблица 4. II полугодие 2020-2021 учебного года:

Класс	1 класс		2 класс		3 класс			4 класс		
	ТНР (5.1)	НОДА (6.2)	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	ТНР (5.1)	ЗПР	НОДА (6.1)	ТНР	ЗПР	НОДА (6.1)
Зачислены на обучение по АООП НОО	15	1	11	1	-	-	-	-	-	-
Переведены в конце учебного года на обучение по ООП НОО	3	0	11	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены для продолжения занятий	12	1	0	-	-	-	-	-	-	1

Таблица 5. I полугодие 2021-2022 учебного года:

Класс	1 класс		2 класс		3 класс			4 класс		
	ТНР (5.1)	НОДА (6.2)	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	ТНР	ЗПР (7.1)	НОДА	ЗПР	ТНР	НОДА
Зачислены на обучение по АООП НОО	5	1	12	-	1	2	-	-	-	-

Для обучающихся 5-11 классов, имеющих статус ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение по АООП ООО, ООП ООО и ООП СОО:

Всего в 2021 году в образовательной организации 12 обучающихся 5-11 классов имеют статус ОВЗ (таблица 3):

- На уровне основного общего образования – 11 (4 детей-инвалидов с ОВЗ, 5 обучающихся имеют статус ОВЗ с ЗПР, 2 обучающихся со статусом ОВЗ по соматическим заболеваниям, 2 ребёнка – инвалида без статуса ОВЗ. Обучающихся на дому в 2021-2022 учебном году -2 человека (ОВЗ).
- На уровне среднего общего образования – 1 (инвалид + ОВЗ).

Категории обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021г.:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
- задержкой психического развития – 8;
- слабослышащий обучающийся – 1;

Категории обучающихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021г.:

- слабовидящий обучающийся – 1 (инвалид + ОВЗ).

Согласно ФГОС, главная цель и задача **начального образования** - это освоение младшими школьниками результатов, предписанных стандартом, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебными планами, которые учитывали преемственность в образовательном процессе, учебно-материальную базу школы, кадровый потенциал, основные направления инновационной работы, позволяли сохранить единое образовательное пространство. Учебные планы в 1-4 классах составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ реализовывались через учебно-методические комплекты: «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение родного языка (русского) (1,4 классы – 0,5ч) и литературного чтения на родном языке (русском) (1,4 классы – 0,5ч) , литературного чтения (2-3 классы -1ч) проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Задача **основного общего образования** - достижение выпускниками планируемых результатов: умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование – общеобразовательные классы (5-9 классы).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2021 году в полном объеме реализована обязательная часть федерального образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строилась с учетом материально-технической и методической базы, кадрового потенциала школы, социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- математика – 5-6 класс (с целью преодоления трудностей адаптационного периода, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации в 2016-2020 гг.),
- обществознание – 5 класс (с целью сохранения преемственности и исходя из выбранного УМК, рассчитанного на изучение предмета с 5 по 9 класс),
- биология - 5-7 класс (с целью реализации экологической составляющей образовательной программы школы и изучения основ проектно-исследовательской деятельности),
- ОБЖ – 5-7 класс (исходя из выбранного УМК, рассчитанного на изучение предмета с 5 по 9 класс),
- практикум по решению задач по математике – 7 класс (в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации в 2016-2020 гг., с целью подготовки к ГИА),
- химия – 7 класс (как пропедевтический курс).

Задачами **среднего общего образования** являются становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; воспитание нравственности,

гражданственности, патриотизма, уважения к национальной культуре и истории; оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В школе организован образовательный процесс обучающихся 10-11 классов в соответствии с учебным планом, в котором в полном объеме реализуется обязательная часть ФГОС СОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строилась с учетом материально-технической и методической базы, кадрового потенциала школы, социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2021 году она была представлена следующими предметами и факультативными курсами:

элективные предметы, в том числе:

Русское правописание – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Практикум по решению задач по математике – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ для отработки навыков решения заданий разного уровня сложности, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Практическое обществознание – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Практическая физика – 10, 11 классы (с целью изучения основ физики через решение задач технического содержания).

Базовые основы информатики – 10, 11 классы (с целью формирования у обучающихся системного представления о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий).

Общая химия – 10, 11 классы (с целью расширения знаний, формирования представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, овладения важнейшими химическими понятиями, законами и теориями).

Основы правоведения – 11 класс (с целью развития личности, формирования правовой культуры, социально-правовой активности обучающихся).

Финансовая грамотность – 10 класс (с целью повышения финансовой грамотности обучающихся, формирования компетенций в области бюджета и финансов).

Экономическая география – 10, 11 классы (с целью освоения системы знаний о размещении (географии) населения и производства в современных условиях, овладения умениями поиска, систематизации и анализа полученных знаний).

факультативы, в том числе:

Основные вопросы профильного ЕГЭ по математике – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся)

Теория и практика сочинений разных жанров – 10, 11 классы (с целью подготовки к ИС и ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся)

Биосистемы – 11 класс (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся)

Решение задач по физике – 10, 11 классы (с целью развития у учащихся умений: решать предметно- типовые, графические и качественные задачи; осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи, а также для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ).

Решение задач по химии – 10, 11 классы (с целью формирования умений у обучающихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развития познавательной активности и самостоятельности).

Элективные предметы и факультативные курсы способствовали развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также подготовке обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, 50% занятий внеурочной деятельности проводились вне учебного кабинета: актов зал, спортивный зал, библиотека, кабинет изобразительного искусства, кабинет технологии, кабинет биологии, кабинет информатики. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволила обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников.

Внеурочная деятельность была организована по отдельному расписанию. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Наполняемость каждой группы 10-15 обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне **начального общего** образования была организована по следующим направлениям и формам:

2020-2021 учебный год

Схема	Направления	Формы организации	Название	Количество часов													
				1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Непосредственно в образовательной организации	Спортивно-оздоровительное	секция	Бадминтон	1					1								
		секция	Прыг-склок								1	1		1	1		
		секция	Разговор о правильном питании	1													
		секция	Подвижные игры						1	1	1	1	1	1	1	1	
		секция	Баскетбол								1			1			
		кружок	Уроки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Общекультурное	кружок	Выразительное чтение		1	1	1	1									
		кружок	Мы-твои друзья						1		1	1					
		факультатив	Путешествие в Компьютерную Долину								1	1	1	1	1	1	
		кружок	Занимательные опыты										1				
		кружок	Природа в изобразительном искусстве	1						1	1				1	1	
		кружок	Умелые ручки	1											1	1	
	Общественно-культурное	кружок	Занимательная грамматика											1	1		
		кружок	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		кружок	Я - исследователь	1						1	1		1			1	
	Духовно-нравственное	кружок	Земля – наш общий дом	1						1	1	1	1	1	1	1	

	Социальное	кружок	Мой мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		факультатив	Мир доброты								1					
		клуб	Юный репортер				1		1							
		клуб	Дружный городок	1	1	1		1		1	1	1		1	1	
		клуб	Основы безопасного образа жизни										1			
	Коррекционно-развивающая область	КРЗ	Развитие речи		1	1	1	1								
		КРЗ	Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения		1	1	1	1								
		КРЗ	Произношение		1	1	1	1								
		КРЗ	Логопедическая ритмика		1	1	1	1								
		КРЗ с психологом	Коррекция высших психических функций, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения		1	1	1	1								
Всего				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-4 классах 2021-2022 учебный год

Направление	Формы организации	Название	Количество часов											
			1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Спортивно-оздоровительное	секция	Бадминтон	1											
	секция	Прыг-скок							1					
	секция	Разговор о правильном питании	1		1	1		1						
	секция	Подвижные игры		1	1	1		1		1		1	1	1
	кружок	Уроки здоровья	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	Выразительное чтение	1	1			1	1						
	кружок	Мы-твои друзья	1		1	1				1			1	
	факультатив	Путешествие в Компьютерную Долину								1	1	1	1	1
	кружок	Занимательные опыты						1						1
	кружок	Природа в изобразительном искусстве			1	1		1	1			1		

Общеинтел- лектуальное	кружок	Занимательная грамматика									1	1		
	кружок	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
	кружок	Я - исследователь	1		1	1					1			1
Духовно- нравствен	кружок	Земля – наш общий дом	1		1	1		1		1	1	1	1	1
	кружок	Мой мир	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
	факультатив	Мир доброты								1				
Социальное	клуб	Юный репортер							1					
	клуб	Дружный городок		1		1	1	1		1	1	1	1	1
	клуб	Основы безопасного образа жизни	1		1							1	1	1
Коррекционно-развивающая область	КРЗ с логопедом	Развитие речи		1			1		1					
		Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения.		1			1		2					
		Логопедические занятия.									2			
		Произношение		1			1		1					
		Логопедическая ритмика		1			1							
	КРЗ с психологом	Коррекция высших психических функций, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения.		1			1		1					
		Психокоррекционные занятия.									2			
КРЗ	Ритмика									1				
Всего			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Программа коррекционной работы осуществлялась по направлениям:

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- просветительно-профилактическая работа;
- организационно-методическая.

Диагностическое обследование проводилось индивидуально и фронтально с обучающимися.

Были реализованы следующие виды диагностики:

- определение готовности первоклассников к началу школьного обучения;
- определение уровня мотивации обучающихся 1-х классов;
- диагностическое исследование обучающихся 5-х классов;
- исследование школьной мотивации обучающихся 5-х классов;
- определение общего уровня развития выпускников 4-х классов.

Коррекционно-развивающая работа реализовывалась через коррекционные курсы и была направлена на своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей 1-4 классов, на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, развитие личностной сферы, формирование учебной мотивации и межличностных отношений, развитие речи.

Индивидуальная и групповая консультативная и просветительско-профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с их родителями. Данный вид деятельности был направлен на оказание помощи в обучении и воспитании детей, на преодоление трудностей в обучении и развитии детей и подростков, на развитие навыков общения между сверстниками разных возрастов, на улучшение детско-родительских отношений. Были проведены консультации для педагогов начальной школы: «Адаптация первоклассника: проблемы и пути преодоления», «Психологическое сопровождение обучающихся при проведении мониторинговых исследований». Организована работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организационно-методическое направление было реализовано через следующие виды работ:

- разработка курсов коррекционно-развивающей области;
- разработка памяток, рекомендаций в помощь учащимся, родителям, педагогам на различную тематику;
- участие в работе педсоветов;
- регулярное посещение и участие в работе семинаров;
- оформление стендовой информации для обучающихся, родителей, педагогов.

Психолого-педагогический консилиум рассматривал вопросы по работе со слабоуспевающими учащимися:

- выявление учащихся «группы риска»;
- разработка стратегии первичной помощи конкретному ученику по итогам входной диагностики, разработка траектории индивидуального образовательного маршрута;
- сопровождение учащихся, имеющих пробелы в знаниях по отдельным темам, предметам.

Заседания ППк были проведены в соответствии с утвержденным планом, а также внеплановые.

На каждого учащегося с ОВЗ имеются заключения ТПМПК, заявления-согласия родителей (законных представителей) на обучение по АООП НОО, карта индивидуального развития обучающегося, в которой отражен индивидуальный маршрут коррекции речевого и психического развития.

Соблюдение принципа преемственности в содержании образования между уровнями общего образования – одна из главных задач образовательной политики школы.

Внеурочная деятельность на уровне **основного общего образования** была организована по следующим направлениям и формам:

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направления	Формы организации	Название
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	секция	Легкая атлетика
	кружок	Строевая подготовка
Общекультурное	кружок	Я-исследователь
	факультатив	Экология
	факультатив	Информатика
	факультатив	Читательская грамотность
	клуб	Клуб немецкого языка
Общеинтеллектуальное	кружок/факультатив	Развитие математической грамотности
	факультатив	Финансовая грамотность
	кружок	Юный химик

	факультатив	Английский язык, как второй иностранный язык обучения
	факультативный курс	Основы правовых знаний
	факультативный курс	Практическое обществознание
Духовно-нравственное	факультатив	ОДНКНР
	кружок	Пойдем в мой край родной
	факультативный курс	Развитие читательской грамотности
Социальное	клуб	Мир в котором я живу
	факультатив	Математика для слабо мотивированных обучающихся

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Направления	Формы организации	Название
Спортивно-оздоровительное	секция	Баскетбол
Духовно-нравственное	кружок	Военно - патриотическое воспитание
Общекультурное	факультатив	Экология
	кружок	Экспериментальная биология
Общеинтеллектуальное	факультатив	Английский в формате ЕГЭ
	факультатив	Французский язык, как второй иностранный язык обучения
	факультатив	Английский язык, как второй иностранный язык обучения
	факультатив	История в формате ЕГЭ
Социальное	общественно-полезная практика	Социальные проекты

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа ОУ проводится в соответствии с ФГОС ОО, в рамках рабочей программы воспитания. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях, проектах различного уровня.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности по итогам 2021 года представлена в таблице:

Таблица 6

Муниципальный уровень		
название	результативность	Подтверждающие документы
Конкурс «Воспитать человека»	1 человек, участие	Приказ управления образования администрации города Орла
Олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	1 место – 5 человек (5-8 классы) 2 место - 1 человек (5, 8 класс)	Дипломы управления образования администрации города Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу приказ УО № 281-д от 09.11.2020 г.

	3 место - 2 человека (5, 8 класс)	
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Бумажная Вселенная»	2 человека-участие	Дипломы управления образования администрации города Орла
Видеоконкурс чтецов «Ай да Пушкин!», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное пространство»)	6 человек	Сертификат участника Орловского государственного театра для детей и молодежи «Свободное пространство»)
Городская онлайн-викторина по ПДД «Эрудиты АВС»	4 человека - призёр	Дипломы управления образования администрации города Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу приказ УО № 51-д от 26.02.2021 г.
Городской музыкально- творческий конкурс «Дети военной поры»	6 человек- 1 место	Грамота ОПО «Орлята», 2021 г.
Конкурс «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности»	1 человек - участие	Дипломы управления образования администрации города Орла
Городской конкурс детского творчества «МОЯ МАМА – САМАЯ- САМАЯ»	14 человек	
Открытый фестиваль социальной рекламы «Молодежь за здоровый образ жизни»	2 человека – 1 место	
Весенний кубок чистоты «Чистые игры»	4 человека - участие	Грамоты мэра г. Орла
Фестиваль семейного спорта «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей Железнодорожного района города Орла	3 человека – 1 место	Дипломы управления социальной поддержки населения, физической культуры и спорта администрации города Орла, апрель, 2021 г.
Городской конкурс чтецов «Мы - орлята, орловчане!» по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой, посвященный 455-летию города Орла	1 человек – 1 место	Грамота управления образования администрации города Орла приказ УО № 108-д от 18.05.2021 г.
Конкурс профориентационных	1 человек - участие	Сертификат за участие № 141 от 29.03.2021 г.

проектов «новое поколение выбирает...»		
«Безопасное Колесо»	4 человека – 4 победителя, 4 призёра, команда- призёр	Дипломы управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу приказ № 228-д от 07.10.2021 г.
Региональный уровень		
Межрегиональный конкурс эссе «Слово об учителе»	1 человек – 1 место	Диплом
Олимпиада «Знатоки ПДД»	5 человек – 1 победитель, 1 призёр	Дипломы Департамента образования Орловской области и УГИБДД УМВД России по Орловской области, приказ от 17.11.2021 г. № 1387
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	2 человека-участие	
Ежегодный областной конкурс на звание «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного отношения друг к другу»	3 человека – 1 место	Благодарность губернатора Орловской области А.Е. Клычкова
Конкурс семейного фотоплаката «Здоровые дети помогают планете»	1 человек - лауреат	Департамента образования Орловской области, приказ № 452 от 08.04.2021 г.
Областной заочный конкурс «Навстречу юбилею – Пионерии 100» Пионеры - фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое моих родителей» - эскиз Памятного Значка в честь 100-летия пионерской организации	20 человек	
Региональный фото-и видеоконкурс «ЮНАРМИЯ В КАДРЕ» среди участников Всероссийского детско-юношеского военно-	призёр	Грамота РО ОО ВВПОД «Юнармия», приказ № 3 от 19.03.2021 г.

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области		
Интеллектуально-познавательная игра «Космическое путешествие»		
Региональная юнармейская военно-спортивная игра «Победа»	7 человек- призёр	Грамота РО ОО ВВПОД «Юнармия»
Областная акция #ВШКОЛУБЕЗДТП	712 человек	Сертификат центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», 2021 г.
Военно-патриотическая игра «Юный гвардеец»	5 человек - участие	Диплом Всероссийской ОО ветеранов «Боевое Братство»
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 человек - победитель	Диплом Департамента образования Орловской области и УГИБДД УМВД России по Орловской области
Участие в акции «Многоликая Россия», посвященной Дню народного единства	4 человека-участие	
Региональный конкурс социальных видеороликов «Российское движение школьников: Будь с нами! Будь в движении!», посвященный Дню рождения РДШ	13 человек - победитель	Диплом Департамента образования Орловской области № 1500 от 01.11.2021 г.
Участие в областной профилактической акции #НЕТЖЕРТВАМДТП #БЕЗОПАСНАЯДОРОГА #ЮИД57, посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	80 человек	Сертификат центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», 2021 г.
Участие в областной профилактической акции #ВЫБЕРИПРАВИЛЬНЫЙПУТЬ #БЕЗОПАСНАЯДОРОГА #ЮИД57, посвященной Всемирному дню ребенка	21 человек	Сертификат центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности», 2021 г.
Конкурс на лучший классный час «С ненавистью и	20 человек – 2 место	Грамота Управления УМВД по Орловской области, 2021 г.

ксенофобией нам не по пути»		
Региональный классный час, посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков «Заповедный урок»	70 человек - участие	
Конкурс видеороликов «Жить ЭКОлогично»	4 человека - победитель	Диплом ИРО ОО
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	6 человек - победитель	Диплом РДШ
Видеоконкурс экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Орловской области «Добро пожаловать в музей!»	1 человек – 3 место	Диплом Департамента образования Орловской области № 1722 от 23.12.2021 г.
Всероссийский/международный уровень		
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	3 человека – 1 гран-при, 2 победителя	Дипломы Министерства просвещения от 10.04.2021 г.
Всероссийская акция «Добрая суббота»	8 человек	
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	350 человек	
Всероссийский челлендж #ЮИДМЫМОЛОДЫ ко дню рождения	21 человек	
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	50 человек	сертификаты
Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работников скорой помощи: - акция «Символ добра и скорой помощи»; - челлендж «Лента добра»	100 человек	
Всероссийская акция «Бессмертный полк» - он-лайн	72 человека - участие	

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10 человек	
Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Флаги Победы», «Фонарики Победы», «Окна России», «Флаги России»	470	
Всероссийская акция #ГИБДДМВДРОССИИ85	20 человек	
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»	1 место в ЦФО, 6 место в РФ - 4 человека	Диплом Департамента образования Орловской области № 1714 от 21.12.2021 г.
Всероссийский молодежный форум «Дай пять» («Юнармия»)	5 человек	Сертификаты ВВПОД «Юнармия»
Всероссийский урок ОБЖ	150 человек	
Участие в челленджах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма #ВозьмиРебенкаЗаРуку, #ВезуРебенкаПравильно и #ВижуГоворюСпасибо	100 человек	
Всероссийский урок Арктики	80 человек	
Участие в культурно-познавательном маршруте «Александр Невский – святой покровитель града Петра» в рамках реализации Национального проекта «Культура»	16 человек	
Участие в интернет-челлендже #Сияйвмоменте #Вжизньлюбисьзасветись	21 человек	
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов	270 человек	Сертификаты
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	45 человек – 1 призёр	Диплом, сертификаты «Роскосмоса»
Участие во Всероссийском Форуме ЮИД	7 человек	сертификаты

Участие в акции «Забота о Героях прошлого», посвященной Дню Героев Отечества	20 человек	
Участие в новогоднем марафоне на Классном радио	11 человек	

Дополнительное образование

В Учреждении в 2021 году реализовывались программы дополнительного образования детей следующих направлений:

- художественно-эстетическое: вокальное пение (1-4 класс);
- предметные: подготовка к ОГЭ и ГИА по биологии (10-11 класс);
- прикладного творчества: кружок «Природа и фантазия» (5-9 класс)
- социальной направленности: кружок «Путь к успеху» (5-9 класс), кружок «Школа юного лидера» (5-9 класс), кружок Инфо-Медиа (9-11 класс).
- военно-патриотической направленности: кружок «Ратные страницы истории Отечества» (5-8 классы)

Занятия в вышеперечисленных кружках и секциях организованы на бесплатной основе. Численность обучающихся занятых в объединениях ДО, сформированных на базе школы: 395 человек (60% от общего кол-во обучающихся в ОУ).

Выбор профилей ДО осуществлен на основании мониторинга обучающихся и родителей, который проводится перед началом учебного года. Зачисление в объединения ДО производится через систему «Навигатор ДО Орловской области».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение на 100% укомплектовано высококвалифицированными кадрами.

Таблица 7. Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов (чел.)	Доля (%) от общего числа педагогов
Всего педагогических работников, из них имеют:	48	-
Высшее педагогическое	45	93,75
Высшее непедагогическое	2	4,1
Среднее специальное педагогическое	1	2,08

Таблица 8 Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория Число / %	Первая квалификационная категория Число / %	Молодые специалисты Число / %
24 / 50	10 / 20,83	3 / 6,25

Квалификация педагогов позволяет эффективно реализовывать образовательные программы школы.

Педагогическая деятельность учителей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами и званиями:

Таблица 9

	Награда	Количество
1	Знак «Отличник народного просвещения»	3
2	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
3	Почетная грамота МОиН РФ/Министерства просвещения РФ	10
4	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	22
5	Почетная грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла	37
6	Грант Президента	3
7	Муниципальная премия	2
8	Памятная медаль «150-летие И. А. Бунина»	1

В образовательной организации сложилась система работы с педагогическими кадрами. Работа с педагогическими кадрами в школе строится так, чтобы не только учителя, которые имеют за плечами не один десяток лет педагогического труда, осознавали свое высокое предназначение, но и молодые специалисты, вчерашние студенты, дорожили честью и достоинством учителя, умели воспитывать знающих, активных деятелей, оптимистично настроенных людей.

В 2021 году в школе работали 3 молодых специалиста (учитель истории, педагог-психолог, учитель математики). Их работу курируют опытные учителя, для них проводились индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Педагоги школы в 2021 году продолжали повышать свой уровень профессионального мастерства, используя разнообразные формы:

- посещение курсов повышения квалификации при бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институте развития образования», ОРЦОКО, Международном образовательном интернет-проекте «Инфоурок»;
- обучающие курсы, семинары и консультации на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методического центра» и ведущих ВУЗов г. Орла;
- участие в заседаниях школьных методических объединений и городских профессиональных объединений учителей.

Работа над повышением уровня подготовки учителей школы ведется в соответствии с трехлетним планом курсовой подготовки и с учетом изменений в организации учебно-воспитательного процесса в регионе и городе.

Таблица 10

№ п/п	Учебный предмет	Всего (чел.)	Прошли курсовую подготовку (чел.)
1.	Начальные классы	9	5
2.	Русский язык	6	2
3.	Иностранный язык	4	3
4.	Математика	5	2
5.	Информатика	1	0
6.	История/ обществознание	3	2

7.	Финансовая грамотность	2	2
8.	География	1	1
9.	Биология	2	1
10.	Химия	1	1
11.	Физика/ астрономия	1	0
12.	Физическая культура	2	0
13.	ОБЖ	1	0
14.	Технология	2	1
15.	Музыка, изобразительное искусство	3	0
16.	Воспитатель	3	0
17.	Учитель-логопед	1	0
18.	Педагог-психолог	1	1
19.	Социальный педагог	0	-
20.	Педагог-организатор	1	-
			Итого: 21
	Курсы ОВЗ		21
	Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ	2	2

В 2021 году повысили свой профессиональный уровень 33 педагога.

Прежде всего, это было связано с обновлением содержания образования, реализацией ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ООО, СОО и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Сложившаяся в школе система работы с педагогическими кадрами оказывает большое положительное воздействие на результаты работы школы.

Таблица 12. Конкурсы педагогического мастерства в 2021 году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат (победитель/призер/лауреат или участник)
Якушина Юлия Юрьевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2022»	Участник
Смирнова Татьяна Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Участник

Педагогический коллектив школы активно внедряет инновационные методы и технологии. В 2021 году на базе школы продолжали действовать **инновационных площадки**:

Таблица 13. Инновационные площадки и проекты, реализуемые на базе МБОУ СОШ №11 имени Г.М.Пясецкого г.Орла

Уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Название площадки	Федеральная инновационная площадка «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А.Самковой» (2016-2021)	Региональная инновационная площадка «Повышение готовности школьников к интеграции в поликультурную конкурентную среду в процессе изучения иностранных языков» (2016-2021)	Муниципальный инновационный проект –педагогическая мастерская «Достижение личностных результатов как обязательное требование ФГОС» (2018-2021 учебный год)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 30.12.2015 г. №1563 • Приказ Департамента образования Орловской области от 02.11.2016 г. №1599 • Приказ БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А.Гагарина» от 17.09.2020г. № 162 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования Орловской области от 24.10.2016 г. №1537 • Приказ Департамента образования Орловской области от 14.10.2019 г. №1512 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ управления образования администрации города Орла от 20.09.2018 г. №328
Название площадки		Региональная инновационная площадка «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования» (2019-2022)	
Нормативные документы		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования Орловской области от 14.10.2019 № 1512 • Приказ Департамента образования Орловской области от 19.11.2020 № 1395 	
Название площадки		Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»	
Нормативные документы		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования Орловской области от 19.11.2020 № 1395 • Приказ Департамента образования Орловской области от 28.11.2021 №1484 	
		Региональная инновационная площадка «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования» (2021-2024)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования Орловской области от 28.11.2021 №1484 	
Информация о площадках и проектах на сайте школы http://orelschool11.ru/index/god_ekologii/0-87			

Федеральная инновационная площадка «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А. Самковой» была создана с целью формирования экологической культуры и экологического сознания учащихся; стимулирования творческой профессиональной деятельности в области экологического образования; создания методического фонда эколого-краеведческих материалов. В декабре 2021 года подведены итоги работы площадки.

Продолжением ФИП стала региональная инновационная площадка «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования».

Удалось сделать многое. В результате работы федеральной и региональной инновационных площадок повысился интерес школьников к экологии.

Учителя биологии осуществляли целенаправленную работу по реализации во внеурочной деятельности УМК по экологии В.А.Самковой. Из огромного количества мероприятий в рамках площадки выделяются своей результативностью, интересным содержанием, массовостью, высоким уровнем проведения на региональном и федеральном уровне (таблица 14).

Региональная инновационная площадка «Повышение готовности школьников к интеграции в поликультурную конкурентную среду в процессе изучения иностранных языков» ставит своей целью расширение сферы действия немецкого/французского языка в учебных планах и внеурочной деятельности; совершенствование процесса обучения немецкому/ французскому языку; решение культурно-образовательных задач для интеграции в европейское образовательное пространство. Восемь лет назад наша школа была одной из немногих, где был введен второй иностранный язык в рамках внеурочной деятельности. Сейчас, когда второй иностранный язык включён в учебный план, интерес к изучению немецкого и французского языка не снизился. Качество знаний по предметам составляет от 72 до 95%. В мае 2021 года подведены итоги работы площадки.

Учитель немецкого языка Кавакина Анна Геннадьевна неоднократно представляла опыт работы на методических семинарах немецкого культурного центра имени Гёте в России и семинаре директоров ОО города Орла. Благодаря инновационному подходу к обучению наши школьники смогли стать конкурентоспособными на региональных и международных конкурсах. Инновационные подходы к обучению немецкому языку как второму иностранному вы сегодня увидите в рамках педагогического практикума.

Пользуется популярностью в школе французский язык как второй иностранный язык. Учитель Кириллова Анна Сергеевна является проводником инновационных идей и методик, предлагаемых в рамках инновационной площадки. Участие и победы детей, изучающих французский язык как второй иностранный язык, в многочисленных творческих конкурсах яркое тому подтверждение.

Благодаря заинтересованности педагогов, поддержке администрации в школе удалось не только сохранить преподавание трех иностранных языков, но и сформировать традиции, которые в сочетании с инновационным подходом дают высокую результативность обучения и удовлетворенность участников образовательных отношений (таблица 14).

С 2020 года школа стала участником РИП: «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» и «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования».

В 2021 году на базе школы действовала педагогическая мастерская «Достижение личностных результатов путем реализации программ учебных предметов». Актуальность педагогической мастерской обусловлена, с одной стороны, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с другой, с необходимостью и все большей потребностью в личностно-ориентированной составляющей современного образования.

Инновационные подходы к проведению уроков обществознания проявляет Колесникова Н.Н. (учитель истории и обществознания). Ее ученики принимают активное участие в уроках по теме «Молодежь и избирательное право» 10- 11 классы), конкурсах, региональной интернет – викторине «Время выбирать» (таблица 14).

С 2020 года школа принимает активное участие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 - 2022 годах.

Таблица 14. Результативность участия в мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Рейтинговое место	
	<p>Федеральная инновационная площадка «Формирование у обучающихся эгоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А.Самковой» (2016-2021)</p> <p>Региональная инновационная площадка «Формирование эгоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования» (2021-2024)</p>		
1	<p>Конкурсный отбор на получение муниципальной стипендии для обучающихся образовательных учреждений, проявивших выдающиеся способности, на</p>	<p>Победитель</p>	<p>Решению Орловского городского Совета народных депутатов от 30.09.2021 №14/0198 - ГС</p>

	2021\2022 учебный год		
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Победитель	Грамота УО Декабрь 2021
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биология	Призер	Грамота УО Декабрь 2021
4	IX Всероссийская молодежная НПК «МИФ» егиональныйзаочный тур 2020-2021	1 место	Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» Март 2021г.
5	IX Всероссийская молодежная НПК «МИФ» региональныйочный тур 2020-2021	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» Февраль 2021г.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2020-2021 учебного года.Направление «Агропромышленные и биотехнологии»	1 место Ищенко И. 2 место – Логвинова Д.	Грамота ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева» май 2021г.
7	Региональный конкурс экологических постеров «Мы- за экологически чистое будущее!»	В номинации «Живая планета» Диплом 1 степени	Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536
		В номинации «Нет загрязнению планеты!» Диплом 3 степени	Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536
		В номинации «Мой дом. Каким я хочу его видеть» Диплом 2 степени	Диплом ДО Приказ от 19.04.2021г. №536
8	Региональный конкурс видеороликов «Жить ЭКОлогично»	Диплом I степени в номинации «Эковзгляд» Диплом I степени в номинации «Экосемья»	Приказ от 26.11.2021 г. № 1580
9	Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день»	Победители 7 человек	Дипломы победителей БУ ОО ДПО «ИРО» , декабрь 2021
10	Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (номинация «Биология») 2020/2021 уч год	Участие	Сертификаь участника заключительного этапа (МГУ им М.В.Ломоносова) май 2021г.
11	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 2020/2021 г.	Призер	Диплом призера РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Май 2021г.
12	Всероссийского урока генетики	Участие – 56 человек	Диплом за проведение Всероссийского урока (Апрель 2021г)
13	Всероссийский заповедный урок Проведение урока «Дружи с заповедными островами»	Участие – 52 человека	Диплом за проведение Всероссийского урока от 26.01.2021
Региональная инновационная площадка «Повышение готовности школьников к интеграции			

в поликультурную конкурентную среду в процессе изучения иностранных языков» (2016-2021)			
14	Региональный конкурс проектов для обучающихся ОО иностранных языков «Мой мир немецкого/французского языка»	Два призера	Дипломы БУОО ДПО «Институт развития образования» приказ от 12.05.2021г. №149-о
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Призер	Грамота УО
Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»			
16	Региональный творческий конкурс в рамках проекта «Познаю мир правосудия»	3 призера В номинации «Лучшая письменная работа на тему: «Профессия – судья»»	Май 2011
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Грамота УО
18	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие	Ноябрь 2021
19	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	Участие	Ноябрь 2021
20	Региональная образовательная акция «Электоральный диктант»	Участие – 10 человек	Октябрь 2021
21	Городской интернет-конкурс школьных профориентационных проектов «Новое поколение выбирает...»	Участие	МБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» Сертификат участника Приказ № 141 от 29.03.2021
22	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Участие – 19 человек	Апрель 2021
23	Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Слово об учителе»	I место	Диплом БПОУ ОО «Мезенский педагогический 24олледж» 04.03.2021г.
24	Всероссийский урок «День Конституции»	220 человек (проводили Игнатьева, Говорухина, Колесникова)	12.12.2021
25	Всероссийская образовательная акция «Географический диктант»	Участие – 2 человека	Ноябрь 2021
Муниципальный инновационный проект – педагогическая мастерская «Достижение личностных результатов как обязательное требование ФГОС» (2018-2021 учебный год)			
26	Региональный этап Всероссийского	Победитель	Приказ ДО ОО от

	юниорского конкурса «Подрост»		27.01.2021г. №84
27	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2021»	Победитель	Диплом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ От 18 мая 2021г.
28	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021»	3 место	Диплом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ Октябрь 2021 г.
29	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призер	Грамота конкурса (республика Крым МДУ «Артек» от 12.11.2021г. №БП-2122001344
30	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие	
31	Федеральный проект «Основы финансовой грамотности»	Участие	Сертификаты участников 2020
32	Ежегодный региональный конкурс «Юный электрик-2021»	Участие	Грамоты ФГБОУ ВО Орловского ГАУ От 21.04.2021г.
33	Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель»	Участие	
34	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Участие	
	Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 - 2022 годах		
35	Проведение уроков с использованием ЦОС	участие	
36	Он-лайн мероприятия в рамках деятельности региональных движений РДШ, ВВ ПОД «Юнармия»	участие	
37	Всероссийская акция «Открытый урок»	участие	

7. Организация внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, задачи которой:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

В 2021 году оценка качества образования в школе осуществлялась на основе плана внутришкольного контроля и включала в себя:

- мониторинг основных показателей качества образования по классам, по предметам, по школе в целом;
- мониторинг образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- дополнительные испытания в рамках промежуточной аттестации обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов;
- итоговую оценку освоения ООП НОО обучающихся 4 классов;

- мониторинг результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах проектных работ, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.;
- анализ данных внешних независимых диагностических работ;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг уровня школьной тревожности и адаптации (по данным психологической службы школы);
- мониторинг достижений педагогов в профессиональных конкурсах;
- анализ независимых рейтинговых оценок родителей и обучающихся.

Результаты оценки качества образования обучающихся по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами в 2021 году

Таблица 15. Результаты оценки качества образования обучающихся НОО по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами в 2021 году

№	Название диагностической процедуры	Основание проведения мониторинга	Дата проведения	Результативность участия обучающихся ОУ, %
1.	Исследование по определению готовности первоклассников к обучению в школе	Приказ бюджетного учреждения орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 07 сентября 2021 года № 97	с 13 по 21 сентября 2021 года	Общий уровень готовности первоклассников к обучению в школе: низкий уровень – 7,9, ниже среднего – 14,5, средний уровень – 40,8, выше среднего – 31,6, высокий – 5,2.

Результаты выполнения ВПР в 2021 году

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся **ученики 5-9, 11 классов** школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (Приказ Департамента образования Орловской области от 20 февраля 2021г. №204 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2021 года на территории Орловской области»; приказ управления образования администрации города Орла от 25.02.2021г. № 48-Д «Об участии во Всероссийских проверочных работах»; приказ МБОУ-СОШ № 46 от 26.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ»).

Таблица 16. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-8х, 11х классов

Предмет	Кол-во участников	Уровень выполнения				% успеваемости	% качества
		высокий «5»	повышенный «4»	базовый «3»	низкий «2»		
4 класс							
Русский язык	73	12	43	18	0	100	75,34
Математика	75	19	46	10	0	100	86,67
Окружающий мир	81	14	47	20	0	100	77,22
5 класс							
Русский язык	51	11	11	23	6	88,42	43,1
Математика	51	8	17	18	8	84,75	49,5
Биология	53	7	25	19	2	96,23	58,9
История	53	16	27	8	2	96,2	83
6 класс							
Русский язык	68	13	18	26	11	83,5	45,6

Математика	67	4	18	31	14	78,7	31,9
Биология	23	2	7	12	2	91,3	39,13
История	42	2	17	21	2	76,57	45,45
География	46	8	27	11	0	100	75,4
Обществознание	22	7	10	5	0	100	77
7 класс							
Русский язык	64	6	26	27	5	91,98	50
Математика	63	0	15	36	12	79,5	23,8
Биология	63	6	25	30	2	96	47
История	62	15	29	16	2	73,5	70,72
Обществознание	63	20	26	16	1	97,3	69,8
География	62	5	20	33	4	88	36
Физика	59	3	15	30	11	80	30,5
Французский язык	10	0	3	7	0	100	43
Английский язык	56	1	16	32	9	87,5	30,3
8 класс							
Русский язык	72	8	28	22	14	80,3	51,3
Математика	70	2	18	34	16	77,2	29,2
Биология	20	1	11	8	0	100	60
История	18	2	6	9	1	94	44
Обществознание	21	3	7	22	0	100	48
География	39	1	11	23	4	89,8	30,8
Физика	18	0	7	8	3	83	39
Химия	37	3	12	19	3	92,5	42,5
11 класс							
История	25	3	12	10	0	100	60
Физика	12	2	6	4	0	100	66,7
Биология	24	6	11	5	2	91,7	70,8

8. Качество подготовки обучающихся 1-11 классов на 30.05.2021г

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 19. Результаты освоения учащимися НОО образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (на 30.05.2021г)

Результаты	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	272	271	273	282	314
Количество обучающихся на конец учебного года	273	269	275	290	319
Подлежали аттестации	223	191	202	208	243
Не успевают, переведены в следующий класс (3-4) с академической задолженностью	2	0	0	0	0
Не успевают, переведены во 2 класс с академической задолженностью по итогам 1 класса	0	0	0	0	0

Не успевают, оставлены на повторное обучение в 1 классе	1	0	0	0	2
Не успевают, оставлены на повторное обучение (2-3 классы)	2	1	1	1	1
Не успевают, оставлены на повторное обучение (4 класс)	4	4	2	2	2
Успевают	215	186	199	287	240
Успевают на "5"	34	32	33	47	51
Успевают на "4" и "5"	96	90	106	115	111
% качества знаний	58,30	63,87	68,81	77,88	66,67
% успеваемости	96,41	97,38	98,51	98,56	98,76
% успеваемости с учетом 1 класса	96,70	98,14	98,91	98,56	98,35

Таблица 20. Успеваемость выпускников начального общего образования

	На начало учебного года	На конец года	Не успевают, оставлены на повторное обучение	Успевают	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества знаний	% успеваемости
2016-2017	86	86	4	82	12	31	50	95,35
2017-2018	66	66	4	62	10	24	51,52	93,94
2018-2019	73	73	2	71	10	34	60,27	97,26
2019-2020	52	56	2	54	15	30	83,33	96,43
2020-2021	82	84	2	82	12	47	70,23	97,61

На конец 2020-2021 учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены 12 выпускников 4-х классов, что составило 14,28% от общего количества обучающихся 4-х классов и 39 обучающихся 2-3 классов 24,52%.

Таблица 21. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.05.2021г.)

Уровень образования	Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
НОО	2	84	23	36	100	70,24
	3	75	17	35	99	69,33
	4	84	12	47	98	70,23
	Итого	243	57	118	99	72,02
ООО	5	55	12	24	100	65,45
	6	71	12	24	100	50,70
	7	68	6	22	98,53	41,18
	8	84	5	27	96,43	38,10
	9	40	3	10	100	32,50
	Итого	318	38	107	98,74	45,60
СОО	10	33	5	12	100	51,65
	11	39	4	23	100	65
	Итого	72	9	35	100	58,32

Результаты ГИА-2021

Таблица 22. Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл ГИА по школе			2020-2021 учебный год
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	
Русский язык	3,65	4,2	ОГЭ отменены	3,95 с ОВЗ
Математика	3,35	4,1		3,71 без ОВЗ
Обществознание	3,31	3,8		-
География	3,92	4,5		-
Биология	3,25	3,6		-
Физика	3,67	3,5		-
Информатика и ИКТ	3,50	4,6		-
Химия	-	4		-
История	4,00	-		-
Литература		4		-
Английский язык		4,7		-
Немецкий язык		4	-	

Результаты контрольных работ, проведенных в 2021 году в 9-х классах по предметам по выбору (обучающиеся с ОВЗ контрольные работы не писали)

№	предмет	количество					%	
		выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качества
1	География	26	4	10	10	1	96	54
2	Биология	4	0	1	3	0	100	25
3	Химия	1	1	0	0	0	100	100
4	История	1	0	1	0	0	100	100
5	Обществознание	2	0	0	1	1	50	0
6	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100

Таблица 23. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 году

В 2021 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 человека, биологию – 10, химию – 6, историю – 6, физику – 5, английский язык – 4, информатику и ИКТ – 2, французский язык -1, литературу -1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Предмет	Сдавали всего человек	Число выпускников, не прошедших минимальный Порог	Число выпускников, набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе
Русский язык	39	0	17	68,87
Обществознание	22	3	3	56,82
Математика (профильный уровень)	19	1	5	55,26
Биология	9	3	1	46,89
История	6	0	0	54,50
Химия	5	1	1	46,80
Физика	5	0	0	45,40
Информатика	2	0	1	61,5
Английский язык	4	0	3	84
Французский язык	1	0	1	77

Литература	1	0	0	50
------------	---	---	---	----

В сложных условиях подготовки к ЕГЭ 2021 года наши выпускники по некоторым предметам показали хорошие результаты. По двум предметам результаты выше результатов по муниципалитету: английский и французский языки (учитель Кириллова А.С.). По английскому языку 4 (80% от числа сдававших экзамен) из пяти участников ЕГЭ получили выше 70 баллов.

Продолжение образования выпускниками школы

Таблица 25. Результаты поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы

ВУЗы и СУЗы города Орла	Кол-во поступивших	ВУЗы других городов	Кол-во поступив-ших
ОГУ им. И.С. Тургенева	12	МГТУ имени Баумана	1
Орловский государственный аграрный университет	1	Санкт-Петербургский электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ)	1
Среднерусский институт управления и ГС	3	Московский государственный университет пищевых производств	1
БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	1	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум сферы услуг»	1	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота	1
		Государственный экономический университет гуманитарных наук ГАУГН	1
		Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
		Курский государственный медицинский институт	2
Итого:	18	Итого:	9

Увеличился % выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе для получения среднего общего образования. Стабильным является количество выпускников основной школы, поступающих в учреждения СПО. Количество выпускников ОУ, поступающих в ВУЗы, по мониторингу 3-х лет уменьшилось в связи со сложными социально – экономическими условиями.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным в 2021 году

В школьном этапе приняли участие 112 обучающихся, что составляет 23,43 % от всех обучающихся 4-11 классов (478 человек). Но многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило **198 человек.**

Таблица 28

Общеобразовательные предметы	5-9 классы		10-11 классы	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	12	6	1	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	14	4	6	2
География	16	3	7	0
Информатика (ИКТ)	6	0	2	0
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	0	0
История	8	1	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	8	4	1	1
Математика	39	6	9	0
Немецкий язык	0		0	
Обществознание	10	1	5	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	4	2	1
Право	1	0	0	0
Русский язык	31	6	9	0
Технология	2	1	0	0
Физика	2	0	5	0
Физическая культура	5	2	0	0
Французский язык	2	1	1	1
Химия	3	0	1	0
Экология	5	2	1	0
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО	173	42	51	7

Данные таблицы 28 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам. Самое большое количество участников олимпиады по предметам от общего числа учащихся 4-11 классов: по математике – 68, русскому языку - 53, биологии -20.

Наименьшее количество участников было на олимпиадах по искусству, технологии, экономике, праву, французскому языку.

Из общего количества участников были выявлены победители и призеры, их 51, что составляет 25,63% от общего количества участников. Победителями школьного этапа признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица 29. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (декабрь 2021)

Предмет	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
биология	6
основы безопасности жизнедеятельности	5
география	1
физика	1
экология	4
французский язык	2
математика	3
Всего	22

Таблица 30. Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали (декабрь 2021 года):

	Класс	Предмет	Рейтинговое место	Учитель
1.	8	Французский язык	Призёр	Кириллова А.С.
2.	11	Экология	Победитель	Исьмина В.В.
3.	11	Биология	Призёр	Лаврова Т. Н.
4.	8	География	Призёр	Хрыкова М.И.

Таблица 31. Победителями и призерами регионального этапа ВСОШ стали (февраль 2021 года):

	Класс	Предмет	Рейтинговое место	Учитель
1.	11	Немецкий язык	Призёр	Кавакина А.Г.
2.	10	Экология	Победитель	Исьмина В.В.

9. Оценка учебно – методического и библиотечного обеспечения

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10658
2	Педагогическая	0
3	Художественная	11577
4	Справочная	0

Фонд библиотеки постепенно формируется в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Школа обновляет необходимые УМК в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспечение учащихся учебной литературой недостаточная: учебники, художественная.

В 2021 году 100% обучающихся были обеспечены учебной литературой. Фонд школьной библиотеки пополняется за счет покупки учебников.

В библиотеке проводится целенаправленная работа с обучающимися всех категорий. Учащиеся чаще стали работать в читальном зале. При необходимости школьникам предоставляется возможность пользоваться интернетом, готовить компьютерные сообщения и презентации непосредственно в библиотеке. Библиотека также ведет большую работу по формированию представления о здоровом образе жизни, по экологическому воспитанию учащихся, оказывает всестороннюю помощь учителям в проведении предметных недель и классным руководителям в организации классных часов и массовых мероприятий. Особое внимание уделяется работе с краеведческой литературой, что позволяет узнать свой родной край, способствует патриотическому воспитанию.

В библиотеке с читателями регулярно проводятся беседы, помогающие сориентироваться в процессе выбора нужной книги; ведется разговор о прочитанном, о новинках литературы; оказывается помощь в подборе материалов для написания докладов, рефератов, выступлений. Вся эта работа выполняется постоянно, в течение всего учебного года.

В 2021 году 100% обучающихся были обеспечены учебной литературой. Фонд школьной библиотеки пополняется за счет покупки учебников.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 714 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально – технической базы

На сегодняшний день школа располагается в четырехэтажном здании (постройки 50-х годов, частичный капитальный ремонт 2008-2009 г.г.) полностью оборудованном для обучения, воспитания и развития учащихся 1-11 классов.

В пристройках расположены помещения столовой, актового и двух спортивных залов. Здание школы представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, местную канализацию, теплые туалеты, современную оборудованную столовую, рассчитанную на 180 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, работает квалифицированный медработник (по договору с Детской поликлиникой №1 г.Орла). В школе функционирует библиотека, оснащенная бумажными носителями информации, компьютером с выходом в Интернет. В школе имеется два спортивных зала, спортивная площадка, 3 цветника. Компьютерный класс школы отвечает современным требованиям, в нем 11 компьютеров. 27 компьютеров находятся в других учебных кабинетах и предназначены для ведения учебного процесса. Количество обучающихся, приходящееся на 1 компьютер – 26. В школе имеется 9 мультимедийных установок, которые активно используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

Для успешного обучения и достижения главной цели – повышение качества образования в школе функционируют 26 учебных кабинетов, мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет логопеда, 3 кабинета для воспитанников групп продленного дня.

Практически все классы оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, отдельные – компьютерной техникой. Два кабинета (биологии и начальных классов) имеют современное стандартное наполнение, предназначенное для широкого использования ИКТ и организации исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.

В школе в полном объеме обеспечивается безопасность (в соответствии с паспортом безопасности), организованы меры по антитеррористической защите, соблюдены все требования к пожарной безопасности: имеются планы эвакуации при пожаре или ЧС,

оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения (пожарные щиты, рукава, огнетушители), подъездные пути к зданию, соответствующая требованиям безопасности электропроводка, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре.

Здание школы оснащено техническими средствами охраны объекта:

- система видеонаблюдения;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- тревожная кнопка вневедомственной охраны.

В наличии кнопка вызова техперсонала для помощи в доступе в ОУ маломобильных групп населения.

В 2021 в летний период был проведен косметический ремонт школы.

Анализируя деятельность школы за 2021 год, следует отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Педагогический коллектив работал стабильно и достиг планируемых результатов с позиции реализации основных целей и задач по повышению качества преподавания предметов учебного плана, по деятельности предметных методических объединений, по преемственности обучения между начальным, основным и средним общим образованием. Успешно решались вопросы повышения профессионального, научного и методического уровня учителя, активно осуществлялась инновационная деятельность.

Вместе с тем, проблемными в учебно-воспитательной работе школы на сегодняшний день можно считать следующие вопросы: недостаточный уровень обновления учебников и методический пособий, недостаточный уровень подготовки обучающихся для успешной сдачи ЕГЭ по выбору; снижение мотивации к результативному участию обучающихся в детских конкурсах и педагогов в профессиональных конкурсах. Остается необходимость расширения материально-технической базы школы, оснащение компьютерной техникой, что необходимо для продуктивной реализации ФГОС.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год. В 2022 году основной целью педагогического коллектива необходимо считать работу по формированию творческого, интеллектуального потенциала, культурного уровня личности школьника, её физического и нравственного здоровья путем широкого применения личностно-ориентированных технологий и инновационных методик.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	- / 55,26
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (50%)
– первой		10 (20,83%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (18,7%)
– больше 20 лет		28 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (20,8%)
– от 55 лет		13 (27,08%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2021 год легли прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	21 (43,7%)

общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (ОВЗ), от общей численности таких работников	человек (процент)		21 (43,7%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,038
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		20,01
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		705 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м		2,78

И.о. директора МБОУ СОШ №11
имени Г.М.Пясецкого г.Орла



И.Л.Гусева

