(слайд 1) Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я представляю сегодня совокупную работу учителей биологии города Орла по проблеме формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности. Неслучайно в теме выступления приведена формулировка «сетевое взаимодействие» учителей, т.к. действительно в городе организовано тесное сотрудничество, можно даже сказать «специализация» школ по направлениям формирования функциональной грамотности и их целостное взаимодействие. В рамках каждого направления действует своя команда педагогов из разных школ. О том, как эта работа была спланирована и как реализуется наше естественнонаучное направление, я и хотела бы рассказать.

(слайд 2) Хронологически отсчет времени идет с принятия на федеральном уровне национального проекта «Образование». На местах работа началась уже в 2020 году, когда на разных уровнях заговорили о функциональной грамотности, о необходимости ее формирования с целью достойной конкурентоспособности российских школьников в международных исследованиях. В 2020-2021 учебном году в школах города Орла началось изучение нормативных, методических документов, рассмотрение их на педагогических советах и школьных методических объединениях.

Приказом Департамента образования Орловской области от **16.09.2021** года №1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год» был определен комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование». То есть уже с сентября 2021 года эта работа стала носить целенаправленный и планомерный характер.

Приказ Департамента образования Орловской области от **27.09.2021** года №1316 утвердил региональный план-график реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся.

А уже **29.09.2021** года управление образования, спорта и физической культуры города Орла на его основе утверждает муниципальный план-график реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся.

То есть мы видим стремительное развертывание этой работы и в области, и в городе Орле. И это проявилось не только в хронологии нормативных документов, но и в реальной вовлеченности школ города в процесс.

(слайд 3) Мощным стимулом для этого стало тестирование 9-классников ряда школ города и области по программе PIZA. Наверняка многие из вас участвовали с детьми или были наблюдателями. В тестировании приняли участие 22 школы (половина школ) города Орла: 2, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 45, 49, 50. И школьники, и учителя окунулись в атмосферу тестирования, почувствовали сложности и содержательного, и организационного характера. А главное, мы почувствовали, что скоро это ждет всех, и если к этому не готовиться, то о конкурентоспособности можно забыть. Результатов участия в этом мероприятии пока нет. Они будут только в апреле. А мероприятия по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся идут полным ходом.

(слайд 4) В городе Орле муниципальным информационно-методическим центром (МИМЦ) была разработана модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности. В соответствии с ней методическую поддержку учителя осуществляют: МИМЦ, городской Научно-методический совет (в который входят директора школ, заместители директора, методисты, заинтересованные педагоги), профессиональные объединения учителей-предметников, творческие группы (созданные на базе МИМЦ), школьные методические объединения.

 (слайд 5)Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Орла осуществляется посредством определения базовых общеобразовательных учреждений и организации взаимодействия школ, которые группируются вокруг базовой школы по тому или иному направлению. Базовой школой по формированию естественнонаучной грамотности является МБОУ СОШ №11. Ответственное лицо – Лаврова Татьяна Николаевна.

Другой формой сетевого взаимодействия являются творческие группы. На базе МИМЦ их создано 4, одна из них – «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности». Кураторы группы Исьёмина Валентина Викторовна и Полякова Лариса Алексеевна.

(слайд 6) Нужно отметить, что школы сами выбирали то направление, которое им ближе и где они могут максимально проявить себя. Направление естественнонаучной грамотности выбрали образовательные учреждения № 4, 11, 18, 19, 30, 48, 52. В творческую группу вошли как раз представители этих школ. Обращаю ваше внимание, что в состав группы вошли учителя биологии, химии, физики, географии. Группа является открытой. И если кто-то из учителей естественнонаучного цикла захочет присоединиться, он может это сделать на любом этапе работы группы.

(слайд 7) Творческая группа на своем организационном заседании составила план работы, педагоги начали работу по разработке методических материалов по формированию и оценке естественнонаучной грамотности, которые будут представлены на сайте МИМЦ и на региональных конкурсах в соответствии с региональным планом-графиком.

А сейчас хотелось бы остановиться на том, что уже сделано в школах города.

(слайд 8) В соответствии с методическими рекомендациями БУ ОО «ИРО» «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне» для обучающихся **8-х** классов было организовано выполнение заданий на сайте РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/> «ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» в целях внедрения в учебный процесс формирование функциональной грамотности. Тренировочные задания выполнялись 8-классниками каждой школы по 3-м направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

(слайд 9) В рамках творческой группы обсудили результаты тестирования, взяв выборку участников из школ, которые входят в блок ЕНГ. Из 280-ти 8-классников высокий уровень по казали 6,4%, повышенный – 4,9%, средний – 53%, низкий – 20,3%, недостаточный – 15,4%. То, что 35,9% учащихся (более трети) показали уровень низкий и недостаточный, говорит об актуальности и своевременности начатой работы, чтобы в будущем подойти к международному тестированию подготовленными.

(слайд 10) Сейчас в школах активно идет использование ресурсов ФИПИ, который тоже предлагает открытые задания по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов. На сайте размещено 200 заданий для 7 класса, 200 для 8-го класса и 300 для 9-го класса.

(слайд 11) В КАЖДОЙ школе города в начале учебного года прошли заседания школьных методических объединений, на сайтах КАЖДОЙ школы в разделе «Инновационные площадки» размещены материалы заседаний ШМО, педсоветов, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности. Сейчас идет подготовка школьных материалов к участию в региональных методических конкурсах, касающихся формирования функциональной грамотности.

Таким образом, школы города Орла в непростых условиях нехватки часов на формирование функциональной грамотности, дистанционного обучения, отсутствия кабинетной системы пытаются работать над проблемой.

Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» будет действовать до 2024 года. Поэтому есть время и у учеников, и у педагогов достойно справиться с задачами, поставленными национальным проектом «Образование».