

Управление образования, спорта и физической культуры администрации города С
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла
Россия, 302004, г. Орел, ул. 5 Августа, д. 25. Тел/факс (4862) 73-59-49
E-mail: oo_orel_sh11n@orel-region.ru, ИНН/КПП: 5751018427/575101001, БИК: 045402001

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

Протокол

от 31.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.В. Пирогова

Приказ от 01.04.2025г. № 108-Д



**Отчет
о результатах самообследования
по состоянию на 31.12.2024 года**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла
Руководитель	Пирогова Ирина Вячеславовна
Адрес организации	302004, г. Орёл, ул. 5 Августа, д.25
Телефон, факс	8 (4862) 73-59-49
Адрес электронной почты	oo_orel_sh11n@orel-region.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орел», функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Дата создания	1940
Лицензия	От 22.12. 2016 г. №150, серия 57Л01, регистрационный номер №0000706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2017г. № 1224, серия 57А01 № 0000200; срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (далее – школа) расположена в Железнодорожном районе города Орла. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% -рядом со школой, 8% - в ближайших населенных пунктах Орловского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе действуют коллегиальные органы управления школы: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действующие на основании Устава. Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Административное управление осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В структуру управления школой включены самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении: Совет родителей, Совет старшеклассников, предметные методические объединения учителей, методические объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, профсоюз.

В школе по инициативе родителей учащихся школы, преподавателей и всех лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии общеобразовательного учреждения создан попечительский Совет «Семья – в поддержку школы». Попечительский совет строит свою работу на основе самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Таблица 1.

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель
1	Начальных классов	Новикова Е.Н., учитель высшей категории
2	Физико-математических дисциплин	Шопова Т.Н., учитель первой категории
3	Филологических дисциплин	Круглова И.А., учитель высшей категории
4	Естественно-научных и обществоведческих дисциплин	Лаврова Т.Н., учитель высшей категории
5	Оздоровительно-творческих дисциплин	Венедиктова Л.А., учитель высшей категории
6	Классных руководителей 5-11 классов	Петрачкова Л.А., учитель высшей категории

3. Организация учебного процесса

В школу принимаются граждане, в порядке, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями и дополнениями от 08.10.2021 N 707, от 30.08.2022 N 784, от 23.01.2023 N 47, от 30.08.2023 N 642).

Главная цель работы школы – оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства для обеспечения планируемых результатов, нового качества образования, ориентированного на достижение жизненного успеха будущими выпускниками; общекультурное развитие личности, способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовой к продолжению образования и самообразования, к ответственности за реализацию собственной жизненной стратегии и гражданских установок; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с выстраиванием личностно -ориентированной траектории обучения и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г № 569, 08.11.2022г № 955, 22.01.2024 г.№ 31), с учетом ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(с изменениями и дополнениями от 19.03.2024 № 171);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 11.12.2020 г № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (4-ех и 5-летний – АООП ОВЗ НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательный процесс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной, очно -заочной формах и в форме обучения на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям.

В школе осуществлялся двухсменный режим работы.

продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1- 11 классов.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим обучения первоклассников: - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; - в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый	5	33
2–3	2	40	5	34
4-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Во вторую смену с 13:40 до 19:00 организовано обучение классов и групп с очно-заочной формой обучения. Продолжительность уроков в классах – 40 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	I полугодие 2024 года (на 31.05.2023)		II полугодие 2024 года (на 31.12.2023)	
	Численность обучающихся	Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инвалидов + ОВЗ	Численность обучающихся	Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-инвалидов + ОВЗ
Основная образовательная программа начального общего образования	303	33 ОВЗ – 27ч. ОВЗ + инвалид – 5ч	300	34 ОВЗ – 30ч. ОВЗ + инвалид – 3ч

		Инвалид – 1ч.		Инвалид – 1ч.
Основная образовательная программа основного общего образования	365	12 ОВЗ – 7ч. Инвалид – 3ч. ОВЗ + инвалид – 2ч	365	12 ОВЗ – 7ч. Инвалид – 3ч. ОВЗ + инвалид – 2ч
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59	3 ОВЗ + инвалид – 1ч Инвалид – 2ч	59	2 Инвалид – 2ч. ОВЗ + инвалид – 0ч
	727	48	724	48

На 31.12.2024 г. в школе продолжили получать образование 767 обучающихся (НОО – 301 человек; ООО – 374 человека; СОО – 92 человека). Из них 59 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, 5 детей-инвалидов +ОВЗ.

	НОО	ООО	СОО	итого
обучающийся с ОВЗ	31	28	0	59
ребенок – инвалид	1	3	1	5
ребенок – инвалид + ОВЗ	3	1	1	5

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Для обучающихся 1-4 классов, имеющих статус ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение по АОП НОО.

Категории обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.05.2024г (33 чел):

- тяжелые нарушения речи – 24, из которых 12 человек в конце учебного 2023-2024 года были переведены на обучение по ООП НОО;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3;
- задержкой психического развития – 5;
- слабовидящий обучающийся – 1.

Таблица 4. Категории обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.05.2024г.:

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		Итого
	НОДА (6.1)	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	ТНР (5.1)	Слабов. (4.1)	ЗПР (7.1)	ТНР (5.1)	НОДА (6.1)	НОДА (6.2)	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	
Зачислены на обучение по АООП НОО	1	16	1	8	1	3	-	1	1	-	1	33
Переведены в конце учебного года на обучение по ООП НОО	0	4	0	8	0	0	-	0	0	-	0	12
Оставлены для продолжения занятий	1	12	1	0	1	3	-	1	1	-	1	21

Категории обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2024г (34чел):

- тяжелые нарушения речи – 25;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
- задержкой психического развития – 6;
- слабовидящий обучающийся – 1.

Таблица 5. Категории обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2024г.:

Класс	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого
	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	ТНР (5.1)	НОДА (6.1)	ЗПР (7.1)	Слаб овид. (4.1)	НОДА (6.2)	ЗПР (7.1)	
Зачислены на обучение по АООП НОО	13	2	12	1	3	1	1	1	34

Для обучающихся 5-11 классов, имеющих статус ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение по АООП ООО, ООП ООО и ООП СОО:

Всего в 2024 году в образовательной организации 22 обучающихся 5-11 классов имеют статус ОВЗ (таблица 3) и 4 ребенка-инвалида без статуса ОВЗ:

- На уровне основного общего образования – 24 (2 детей-инвалидов с ОВЗ, 19 обучающихся имеют статус ОВЗ с ЗПР, 3 ребёнка – инвалида без статуса ОВЗ. Обучающихся на дому в на 31.12.2024 -1человека (ОВЗ).
- На уровне среднего общего образования – 1 (инвалид + ОВЗ), 1 ребенок-инвалид. Один является обучающимся на дому.

Категории обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023г.:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
- задержкой психического развития – 18;
- слабослышащий обучающийся – 0;

- соматические нарушения – 1.

Категории обучающихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2024г.:

- соматические нарушения – 1.

Организация образовательной деятельности по программам **начального общего образования** в первом полугодии 2024 г строилась в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), с учетом ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"). Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ осуществлялась в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), с учетом ФАОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"). Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей) было организовано обучение по АОП НОО.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО главная цель и задача **начального образования** - это обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, единого содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО и ФОП НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2024 года 1-4-е классы продолжили обучение по ФГОС НОО-2021 с учетом ФОП НОО. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», которые приведены в соответствие с ФОП НОО. Все рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности содержат электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и распределены по годам обучения.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебными планами, которые учитывали преемственность в образовательном процессе, учебно-материальную базу школы, кадровый потенциал, основные направления программы воспитания, позволяли сохранить единое образовательное пространство. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), реализовывались через учебно-методический комплект «Школа России» в соответствии с гигиеническими нормами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. В первом и во втором полугодии 2024г в полном объеме реализована основная образовательная программа начального общего образования

Задача **основного общего образования** - достижение выпускниками планируемых результатов: умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование – общеобразовательные классы (5-9 классы).

В 2024 году в полном объеме реализована обязательная часть федерального образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строилась с учетом материально-технической и методической базы, кадрового потенциала школы, социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

- математика – 5-6 класс (с целью преодоления трудностей адаптационного периода),
- биология - 7 класс (с целью реализации экологической составляющей образовательной программы школы и изучения основ проектно-исследовательской деятельности),
- химия – 7 класс (как пропедевтический курс),
- экономика – 8-9 классы (с целью формирования финансовой грамотности обучающихся и подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию).

Профили обучения на уровне СОО

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс универсального профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Право. Экономика.	13	0
Универсальный	Русский язык.	18	0
Естественно-научный	Биология. Химия.	13	13
Гуманитарный	История. Обществознание.	17	17
Универсальный	Обществознание. Биология.	0	52

Задачами **среднего общего образования** являются становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к национальной культуре и истории; оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В школе организован образовательный процесс обучающихся 10-11 классов в соответствии с учебным планом, в котором в полном объеме реализуется обязательная часть ФГОС СОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строилась с учетом материально-технической и методической базы, кадрового потенциала школы, социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2024 году она была представлена следующими учебными курсами:

Русское правописание – 11 класс (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Практикум по решению задач по математике – 11 класс (с целью подготовки к ЕГЭ для отработки навыков решения заданий разного уровня сложности, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Практическое обществознание – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Проектная деятельность – 10 класс (с целью формирования метапредметных умений).

Основные вопросы профильного ЕГЭ по математике – 10, 11 классы (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся)

Теория и практика сочинений разных жанров– 10,11 классы (с целью подготовки к ИС и ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся)

Биосистемы – 11 класс (с целью подготовки к ЕГЭ, исходя из интересов и потребностей обучающихся).

Решение задач по физике – 10, 11 классы (с целью развития у учащихся умений: решать предметно-типовые, графические и качественные задачи; осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету; решать нестандартные задачи, а также для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ).

Решение задач по химии– 10, 11 классы (с целью формирования умений у обучающихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развития познавательной активности и самостоятельности).

Решение задач по биологии– 10, 11 классы (с целью формирования умений у обучающихся по решению расчетных задач по биологии, развития познавательной активности и самостоятельности).

Учебные курсы способствовали развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также подготовке обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности на уровне **начального общего** образования соответствует требованиям ФГОС НОО-2021 и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО-2021 включает:

- содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации);
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР.

Работа школы в условиях оптимизационной модели позволила обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействие с родителями учащихся. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. Формы организации внеурочной деятельности включали: кружки, секции и др.

План внеурочной деятельности был сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных внеурочных курсов (по заявлениям родителей (законных представителей)).

Организация внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО-2021, поэтому план внеурочной деятельности состоял из двух частей - рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включала:

- ✓ информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и

потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся содержала:

- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направления и виды внеурочной деятельности были определены школой в соответствии с Программой начального общего образования:

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ✓ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ✓ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ✓ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- ✓ «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям и формам:

Таблица 7. План внеурочной деятельности для уровня начального общего образования по ФГОС-2021 на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Учебные курсы внеурочной деятельности
Проблемно-ценностное общение	классный час (час общения)	«Разговоры о важном»
Функциональная грамотность	метапредметный кружок	«Основы функциональной грамотности»
Профорентация	клуб	«Тропинка в профессию»
Интеллектуальные марафоны	кружок	«Умники и умницы»
Проектно-исследовательская деятельность	факультатив по краеведению	«Путешествие по родному краю»

Информационная культура	кружок	«Основы логики и алгоритмики»
Спортивно-оздоровительное	секция	«Движение есть жизнь!»
	секция	«Бадминтон»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	театральная кружок	«Путешествие в сказку»
	творческая мастерская	«Моя художественная практика»
	вокальная студия	«Хоровое пение»
Коммуникативная деятельность	кружок	«Мы-твои друзья»
	объединение	«Орлята России»
	кружок	«Я -первоклассник»
Учение с увлечением!	факультатив	«Легко ли писать без ошибок?»
КРО		
	КРЗ с тифлопедагогом	«Развитие зрительного восприятия»
		«Социально-бытовая ориентировка»
		«Пространственная ориентировка»
		«Развитие коммуникативной деятельности»
	КРЗ с педагогом	«Адаптивная физическая культура (АФК)»
		«Ритмика»
	КРЗ с логопедом	«Развитие речи»
		«Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения»
		«Логопедические занятия»
		«Произношение»
		«Логопедическая ритмика»
	КРЗ с психологом	«Развитие ВПФ и познавательной сферы»
		«Психокоррекционные занятия»
		«Формирование произвольной регуляции поведения»
		«Основы коммуникации»
		«Психомоторика и развитие мануальной деятельности»

В 2024 году были продолжены обязательные для всех обучающихся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились на первом уроке в понедельник.

Некоторые учебные курсы внеурочной деятельности были обновлены, в большинстве классов введен ВУД «Орлята России».

Таблица 8. План внеурочной деятельности для уровня начального общего образования по ФГОС-2021 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Учебные курсы внеурочной деятельности
Проблемно-ценностное общение	классный час (час общения)	«Разговоры о важном»
Функциональная грамотность	метапредметный кружок	«Основы функциональной грамотности»
Профориентация	клуб	«Тропинка в профессию»
Интеллектуальные марафоны	кружок	«Умники и умницы»
Проектно-исследовательская деятельность	факультатив по краеведению	«Наша Родина от края и до края»
Информационная культура	кружок	«Разговор о здоровье и правильном питании»
Спортивно-оздоровительное	секция	«Движение есть жизнь!»
Художественно-эстетическая	театральная кружок	«Путешествие в сказку»

творческая деятельность	творческая мастерская	«Моя художественная практика»
Коммуникативная деятельность	кружок	«Мы-твои друзья»
	объединение	«Орлята России»
	кружок	«Я -первоклассник»
Учение с увлечением!	кружок	«Раскрываем секреты текста»
КРО		
	КРЗ с тифлопедагогом	«Развитие зрительного восприятия»
		«Социально-бытовая ориентировка»
		«Развитие пространственного восприятия»
		«Развитие коммуникативной деятельности»
	КРЗ с педагогом	«Адаптивная физическая культура (АФК)»
		«Ритмика»
	КРЗ с логопедом	«Развитие речи»
		«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»
		«Логопедические занятия»
		«Произношение»
		«Логопедическая ритмика»
	КРЗ с психологом/дефектологом	«Коррекция ВПФ, эмоционально-волевой сферы»
		«Коррекция трудностей в обучении»
		«Психокоррекционные занятия»
		«Формирование произвольной регуляции поведения»
		«Основы коммуникации»
		«Психомоторика и развитие мануальной деятельности»

Для обучающихся 1-4 классов была разработана и реализована программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учитель-логопед и педагоги-психологи(дефектолог, тифлопедагог). Применялись специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью обучающихся начальной школы. В образовательном процессе осуществлялся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности младших школьников, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Программа коррекционной работы на уровне **начального общего образования** была организована по направлениям:

- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- просветительно-профилактическая работа;
- организационно-методическая.

Диагностическое обследование проводится индивидуально и фронтально с обучающимися. Были реализованы следующие виды диагностики:

- определение готовности первоклассников к началу школьного обучения;
- определение уровня мотивации обучающихся 1-х классов;
- определение общего уровня развития выпускников 4-х классов;
- диагностическое исследование обучающихся 5-х классов;
- исследование школьной мотивации обучающихся 5-х классов.

Коррекционно-развивающая работа реализовывалась через коррекционные курсы (таблицы 6,7) и направлена на своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей 1-4 классов, на формирование высших психических процессов, развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, развитие личностной сферы, формирование учебной мотивации и межличностных отношений, развитие речи.

Индивидуальная и групповая консультативная и просветительно-профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с их родителями. Данный вид деятельности был направлен на оказание помощи в обучении и воспитании детей, на преодоление трудностей в обучении и развитии детей, на развитие навыков общения между сверстниками разных возрастов, на улучшение детско-родительских отношений. Были проведены консультации для педагогов начальной школы. Организована работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организационно-методическое направление было реализовано через следующие виды работ:

- разработку курсов коррекционно-развивающей области (для обучающихся с ОВЗ), логопедических и психологических курсов (для слабоуспевающих и неуспевающих учеников без ОВЗ, детей-инвалидов, детей с социальной дезадаптацией и др.);

- разработку памяток, рекомендаций в помощь учащимся, родителям, педагогам на различную тематику;

- участие в работе педсоветов;

- регулярное посещение и участие в работе вебинаров, семинаров;

- оформление стендовой информации для обучающихся, родителей, педагогов.

В школе работал логопедический пункт. По заключению и рекомендации ТПМПК, результатам диагностики на него было зачислено:

на 31.05.2024г

обучающихся с ОВЗ – 31 чел

обучающихся без ОВЗ по рекомендации ТПМПК – 8 чел (логопед), 7 чел (психолог)

обучающихся без ОВЗ- 36чел (логопед), 12чел (психолог)

на 31.12.2024г

обучающихся с ОВЗ – 34 чел

обучающихся без ОВЗ по рекомендации ТПМПК – 8 чел (логопед), 7 чел (психолог)

обучающихся без ОВЗ- 36чел (логопед), 12чел (психолог)

Для обучающихся без ОВЗ были организованы занятия с логопедом и психологом в рамках психолого-логопедического сопровождения.

В школе функционировал психолого-педагогический консилиум (далее-ППК). Заседания проводились в соответствии с утвержденным планом, а также внеплановые. Рассматривались вопросы, связанные не только с обучающимися с ОВЗ, но и другими категориями учеников:

- выявление учащихся «группы риска»;

- разработка стратегии первичной помощи конкретному ученику по итогам входной диагностики, разработка траектории индивидуального образовательного маршрута;

- сопровождение учащихся, имеющих пробелы в знаниях по отдельным темам, предметам;

- работа с одаренными детьми.

На каждого учащегося с ОВЗ были подготовлены: заключения ТПМПК, заявления-согласия родителей (законных представителей) на обучение по АОП НОО, карта индивидуального развития обучающегося, в которой отражен индивидуальный маршрут коррекции речевого и психического развития.

Внеурочная деятельность на уровне **основного общего образования** была организована по следующим направлениям и формам:

Таблица 9. Внеурочная деятельность. 5-9 классы

Направления	Формы организации	Название
-------------	-------------------	----------

Внеурочная деятельность по учебным предметам	факультатив	Юный химик
	факультатив	Решение задач по химии
	факультатив	Практическое обществознание
	факультатив	Карта–второй язык географии
	факультатив	Экология
	факультатив	Французский язык как второй иностранный язык
	факультатив	Немецкий язык как второй иностранный язык
	факультатив	Подготовка к ГИА по географии
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	факультатив	Финансовая грамотность
	кружок	Я-исследователь
	факультатив	информатика
	факультатив	Читательская грамотность
	факультатив	Математическая грамотность
	факультатив	Юный натуралист
Внеурочная деятельность по развитию личности	общественно-полезная практика	Социальные проекты
	факультатив	Профориентация
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	час общения	Разговоры о важном
	кружок	Военно - патриотическое воспитание
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	общественно-полезная практика	Деятельность ученических сообществ
	кружок	Я - лидер

Таблица 10. Внеурочная деятельность. 10-11 классы

Направления	Формы организации	Название
Спортивно-оздоровительное	кружок	Военно - патриотическое воспитание
Духовно-нравственное	час общения	Разговоры о важном
Общекультурное	факультатив	Экология
Общеинтеллектуальное	факультатив	Решение задач по физике
Социальное	общественно-полезная практика	Социальные проекты
	факультатив	Профориентация

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа ОУ проводится в соответствии с ФГОС и ФГОС-2021, в рамках рабочей программы воспитания. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях, проектах различного уровня.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности по итогам 2024 года представлена в таблице:

Таблица 11

Муниципальный уровень		
Название	Результативность	Подтверждающие документы

Первенство города Орла по виду спорта «Роуп скиппинг (спортивная скакалка)»	2 победителя 2 призера	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, февраль 2024 г.
Муниципальный этап Чемпионата по оказанию первой помощи	команда-победитель	Диплом за 1 место, РДДМ «Движение Первых», сентябрь 2024 г.
Муниципальный этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024»	участие	
Спортивные соревнования среди пришкольных лагерей	2 место	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, июнь, 2024 г.
Городской турнир «Всей семьей – на шашечный турнир»	участие	
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного творчества по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», посвященного 375-летию Пожарной охраны России	участие	
Городская олимпиада школьников по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	3 победителя 2 призёра	Дипломы управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу приказ УО № 361/1-д от 29.11.2024г.
Открытый городской конкурс «Моя мама самая-самая»	1 победитель	грамота
Муниципальный этап чемпионата России по чтению вслух «Страница 24»	участие	
Городской конкурс творческих работ «Всей семьей - на фестиваль талантов»	1 призёр	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, апрель 2024 г.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (14-17)	Команда-победитель	Диплом за 1 место, РДДМ «Движение Первых», апрель, 2024 г.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (11-13)	участие	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (7-10)	участие	Диплом
Городской конкурс «Олимпийские игры отрядов юных инспекторов движения «Отряды «2-Ю» за безопасность твою»	команда-призёр	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Соревнования по настольному теннису среди ОУ	3 место	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, 15 февраля 2024 г.
Футбольный турнир «Кубок Деда Мороза» среди команд общеобразовательных учреждений	команда-победитель	Приказ 140-д от 05.12.2024г.
Городской конкурс отрядов юных инспекторов	команда- призёр	Дипломы управления образования,

движения «Безопасное колесо»	3 победителя 2 призера	спорта и физической культуры администрации города Орла и отдела ГИБДД УМВД России по г. Орлу приказ № 365-д от 07.10.2024 г.
Фестиваль семейного спорта «Всей семьей - на ГТО!»	участие	Грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла «За активное участие»
Муниципальный этап интеллектуально-развлекательных игр «Интеллектуальная битва Первых»	команда- призёр	
Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений (вид программы: прыжок в длину)	призёр	Дипломы управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Военно-исторический квест «Ёлка Победы»	команда-победитель	Грамота от «Навигаторов детства» от 24.12.2024
Региональный уровень		
Областная интеллектуально-познавательная игра «Кто помнит, тот не знает поражения!»	команда- призёр	диплом
Награждение знаком «Юнармейская доблесть»	2 человека	знак «Юнармейская доблесть»
Областная олимпиада «Знатоки ПДД»	2 победителя	Дипломы Департамента образования Орловской области и УГИБДД УМВД России по Орловской области, февраль, 2024 г.
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Народный костюм Орловской губернии»	победитель	Диплом департамента образования Орловской области, февраль, 2024 г.
Областной конкурс «Лучший юнармеец Орловской области»	победитель	Диплом департамента образования Орловской области, февраль, 2024г.
3 областная военно-патриотическая смена «Юнармейцы, вперед!»	команда- призёр	Диплом департамента образования Орловской области, 2024 г.
Чемпионат и первенство Орловской области по виду спорта «роуп скиппинг (спортивная скакалка)»	Команда-призер 2 победителя 6 призеров	Грамоты Департамента физич.культуры и спорта Орловской области от 25.03.2024 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области	участие	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»)	призёр	
VII областной конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященный Году семьи	призёр	Диплом 1 степени, приказ 656 от 23.04.2024 г.
Ежегодная региональная премии «Большое дело»	победитель	Диплом

(номинация «Команда добра»)		
Областной видеоконкурс среди экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций «Мой край - моя Орловщина»	призёр	Диплом департамента физкультуры и спорта
II региональная экологическая квест-игра «Сирень Победы», посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81-й годовщине освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков	участие	
Выездные сборы по начальной военной подготовке «Авангард» (от Центра «Патриот-57»)	участие	сертификаты
Новогодняя спортивная эстафета для семей участников СВО, приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на территории Орловской области	участие	
Областной фестиваль «Фольклор Орловского края» среди обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области	призёр	
Военно-патриотический форум-слет «Защитники» (заочный этап)	участие	
Образовательный форум «Движение первых и Навигаторы детства: совместные смыслы и перспективы»	участие	
Интеллектуальная игра «Орёл – город мужества и славы», посвящённая 81 годовщине первого парада партизан	участие	
Благотворительный забег «ПОБЕРЕГУ»	участие	
Военно-патриотическое соревнование Орловской области «ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА»	участие	
Награждение знаком «Юнармейская доблесть»	2	
Региональный конкурс видеороликов «Семейная Палитра: видеоистории о семье, любви, традициях», посвященный Году семьи	2 призёра	Диплом
Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	победитель	Диплом Департамента образования Орловской области
«Краеведческий диктант»	участие	
Заседание областного клуба следопытов «Дорогой отцов», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (секция «Земляки – участники локальных войн и СВО»)	призёр	Диплом Департамента образования Орловской области приказ от 03.05.2024 г. № 726
Ежегодная региональная премия «Большое дело» (номинация «Команда добра»)	победитель	Диплом

Областной видеоконкурс среди экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций «Мой край - моя Орловщина»	победитель	Диплом Департамента образования Орловской области от 18.04.2024 г.
Конкурс музеев общеобразовательных учебных заведений Орловской области «О героях былых времён»	лауреат	Диплом лауреата
Участие во II Всероссийском военно-патриотическом фестивале «Сабуровская крепость»	участие, 8 человек	
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	команда-победитель	Диплом РО РДДМ «Движение первых»
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	команда-призёр	Диплом РО РДДМ «Движение первых»
Конкурс на лучший классный час в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия МВД России «Нет ненависти и вражде»	участие	
Семейный пикник «В кругу семьи»	участие	
Акция «Зеленая аллея» - 2024 (совместно с региональным отделением Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема»)	участие	
Всероссийский/международный уровень		
Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения	участие	
Всероссийская акция «Письмо солдату»	600 человек	
Участие в дополнительной общеразвивающей программе «Искусство кода» в ВДЦ «Океан»	участник	
Профориентационные мастер-классы для школьников от преподавателей и студентов Орловского реставрационно-строительного техникума в рамках Всероссийской акции «Карьера Первых»	участие	
Конкурсный отбор на участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»	победитель	
Всероссийский конкурс детских объединений «Пионерское дело зовёт!»	участие	
Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	участие 100 чел.	
Всероссийская акция «Окна памяти» (в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»)	участие	
Всероссийская историческая интеллектуальная	участие	

игра «1 418»		
Всероссийский космический диктант (в День космонавтики)	участие 25 чел.	
Квиз «Космическая битва»	участие	
Единый урок «Без срока давности» в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	участие	
Всероссийский открытый урок культуры безопасности	участие	
Первенство России по роуп скиппингу	2 призёра	Дипломы
Участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ» в ВДЦ «Смена»	1 человек	
Всероссийский форум «ЮНАРМИЯ: от смелых поступков - к новым делам»	1 человек	
Всероссийские акции: «Окна Победы», «Флаги Победы», «Окна России», «Флаги России»	участие, 80 человек	
Всероссийский юнармейский кинофестиваль «Юнармия в кадре»	участие	
Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 призера, команда-призер	Дипломы
Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слёт юных инспекторов движения», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	Команда победитель	
Кросс Нации	Участие 15 человек	
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	участие 600 человек	
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов	1 финалист	
Всероссийский конкурс «Юнармия культуры» (номинация «Хореография»)	призёр	
Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	участие, 100 человек	
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов	370 человек	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	участие, 3 человека	
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	участие, 200 человек	

Конкурсный отбор в программу «Новые инструменты навигаторов»	победитель	
Творческая мастерская «Зoo-закладки» (мастер-классы для обучающихся начальной школы по созданию закладок для книг, приуроченные к Международному дню школьных библиотек)	участие	
Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийский слёт юных инспекторов движения»	1 победитель 3 призёра	
Участие в реализации Всероссийского образовательного проекта «Наставник ЮИД»	участие	
Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек»	призёр	
«Дружная страна ЮИД», виртуальное чаепитие с отрядом ЮИД Луганской Народной Республики, приуроченное ко Дню народного единства	участие, 3 человека	
Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	участие, 7 человек	
Подписание Соглашения о сотрудничестве между Орловским юридическим институтом МВД России имени В.В. Лукьянова и Движением «ЮИД»	участие, 5 человек	

В 2024 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В его состав вошли обучающиеся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования детей следующих направлений:

- художественное: кружок «Вокальное пение» (1-4 класс), кружок «Основы театрального искусства» (5 класс), кружок «Умелые ручки» (2-3 класс);
- естественнонаучное: кружок «Юный химик» (7 класс);
- туристско-краеведческое: кружок «Юный экскурсовод» (5-10 класс), кружок «Ратные страницы истории Отечества» (9-11 классы)
- социально-гуманитарное: кружок «Школа юного лидера» (5-9 класс), кружок «Инфо-Медиа» (9-11 класс), кружок «Цветочная палитра» (10 класс);
- физкультурно-спортивное: «Роуп-скиппинг (спортивная скакалка)» (3-4 класс).

Занятия в вышеперечисленных кружках и секциях организованы на бесплатной основе. Численность обучающихся занятых в объединениях ДО, сформированных и работающих на базе школы: 460 человек (64% от общего кол-во обучающихся в ОУ).

Выбор профилей ДО осуществлен на основании мониторинга обучающихся и родителей, который проводится перед началом учебного года. Зачисление в объединения ДО производится через систему «Навигатор ДО Орловской области».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учреждение на 100% укомплектовано высококвалифицированными кадрами.

Таблица 12. Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов (чел.)	Доля (%) от общего числа педагогов
Всего педагогических работников, из них имеют:	47	-
Высшее педагогическое	44	94 %
Среднее специальное педагогическое	3	6 %

Таблица 13. Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория Число / %	Первая квалификационная категория Число / %	Молодые специалисты Число / %
26 / 56,52	13 / 28,26	4 / 8,51

Квалификация педагогов позволяет эффективно реализовывать образовательные программы школы.

Педагогическая деятельность учителей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами и званиями:

Таблица 14

	Награда	Количество
1	Заслуженный учитель РФ	1
2	Знак «Отличник народного просвещения»	2
3	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
4	Почетная грамота МОиН РФ/Министерства просвещения РФ	12
5	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	19
6	Почетная грамота управления образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла	35
7	Грант Президента	3
8	Муниципальная премия	2
9	Памятная медаль «150-летие И. А. Бунина»	1

В образовательной организации сложилась система работы с педагогическими кадрами. Работа с педагогическими кадрами в школе строится так, чтобы не только учителя, которые имеют за плечами не один десяток лет педагогического труда, осознавали свое высокое предназначение, но и молодые специалисты, вчерашние студенты, дорожили честью и достоинством учителя, умели воспитывать знающих, активных, деятельных, оптимистично настроенных людей.

В 2024 году в школе работали 6 молодых специалиста (3 учителя начальных классов, 2 учителя истории). В действии система наставничества. Работу молодых специалистов курируют опытные учителя-наставники, для них проводились индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Педагоги школы в 2024 году продолжали повышать свой уровень профессионального мастерства, используя разнообразные формы:

- посещение курсов повышения квалификации при бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институте развития образования», ОРЦОКО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
- обучающие курсы, семинары и консультации на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методического центра» и ведущих ВУЗов г. Орла;
- участие в заседаниях школьных методических объединений и городских профессиональных объединений учителей.

Работа над повышением уровня подготовки учителей школы ведется в соответствии с трехлетним планом курсовой подготовки и с учетом изменений в организации учебно-воспитательного процесса в регионе и городе.

Таблица 15

№ п/п	Учебный предмет	Всего (чел.)	Прошли курсовую подготовку (чел.)
1.	Начальные классы	9	5
2.	Русский язык и литература	6	5
3.	Иностранный язык	4	4
4.	Математика	5	3
5.	Информатика	1	1
6.	История/ обществознание	3	2
7.	География	1	1
8.	Биология	2	1
9.	Химия	1	1
10.	Физика/ астрономия	1	0
11.	Физическая культура	2	0
12.	ОБЗР	1	1
13.	Технология	1	0
14.	Музыка, изобразительное искусство	2	1
15.	Воспитатель	3	3
16.	Учитель-логопед	1	1
17.	Педагог-психолог	2	1
18.	Социальный педагог		1

№	Название курсов	Количество человек
1	Формирование и оценка функциональной грамотности на уровне основного общего образования	3
2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям	3

3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	12
5	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО	3
6	Формирование личностных результатов при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО	1
7	Индивидуально – командный успех педагога: методология и технологии достижения	1
8	Язык программирования Python в школьном курсе информатики	1
9	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») / диплом о переквалификации: присвоена квалификация: Учитель основ безопасности жизнедеятельности»	1
10	Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	1
11	Программа дополнительного профессионального образования «особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО»	2
12	Основы религиозных культур и светской этики	2
13	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей начальных классов, реализующих рабочие программы по физической культуре	3
14	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	1
15	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1 директор
16	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
17	Проектирование деятельности воспитателя в образовательной организации	3

В 2024 году повысили свой профессиональный уровень 30 педагогов.

Прежде всего, это было связано с обновлением содержания образования, реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Сложившаяся в школе система работы с педагогическими кадрами оказывает большое положительное воздействие на результаты работы школы. Значительно возросла методическая активность педагогов.

Таблица 16. Мероприятия/конкурсы педагогического мастерства в 2024 году

Название конкурса	Результат (победитель/призер/лауреат или участник)
Региональный конкурс «Флагманы образования» для педагогов и управленцев в сфере образования на	Призёр

Президентской платформе «Россия – страна возможностей» в 2024 году	
IV региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	Призёр
Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2025»	Участие
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»	Участие
Региональное профессиональное объединение Орловской области «Учительское единство»	Участие
Региональный, информационный, практико-ориентированный семинар «Экологическое проектирование как средство достижения метапредметных результатов»	Организатор
Региональные учебно-методические объединения по общеобразовательным предметам	Участие
Межрегиональная презентационная площадка «Презентация педагогического опыта в условиях конкурсного движения здоровьесориентированной направленности»	Участие
IX Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»	Участие
Образовательное событие проекта «День молодого педагога», «Чек-лист молодого педагога»	Участие
День Орловской области в рамках проведения Международной выставки-форума «Россия»	Член делегации

Педагогический коллектив школы активно внедряет инновационные методы и технологии. В 2024 году на базе школы продолжали действовать **инновационных площадки**:

Таблица 17. Инновационные площадки и проекты, реализуемые на базе МБОУ СОШ №11 имени Г.М.Пясецкого г.Орла

Уровень	Региональный уровень	Нормативные документы
Название площадки	Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» (2020-2025)	- Приказ Департамента образования Орловской области от 19.11.2020 № 1395 - Приказ Департамента образования Орловской области от 28.11.2021 №1484
	Региональная инновационная площадка «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования» (2021-2025)	Приказ Департамента образования Орловской области от 28.11.2021 №1484
	«Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога» (2022-2025)	Приказ Департамента образования Орловской области от 11.10.2023 №1805
	«Клуб директоров» как эффективная стратегия неформального дополнительного профессионального образования управленческих кадров	Приказ Департамента образования Орловской области от 11.10.2023 №1805

	«Современные технологии развития и совершенствования профессионально-личностных компетенций молодых специалистов в образовательных организациях Орловской области»	• Приказ Департамента образования Орловской области от 18.10.2024 №1720
Уровень	Муниципальный уровень	Нормативные документы
	«Формирование функциональной грамотности как условие социальной адаптации и успешности обучающихся»	• Приказ МКУ «Информационно-методический центр» г. Орла от 30.09.2024 № 38-д

С 2024 года продолжением ФИП стала региональная инновационная площадка «Формирование экокентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования».

Удалось сделать многое. В результате работы РИП повысился интерес школьников к экологии.

Учителя биологии осуществляли целенаправленную работу по реализации во внеурочной деятельности УМК по экологии В.А.Самковой. Из огромного количества мероприятий в рамках площадки выделяются своей результативностью, интересным содержанием, массовостью, высоким уровнем проведения на региональном и федеральном уровне (таблица 18).

С 2020 года школа стала участником РИП: «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» и «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования». Актуальность РИП обусловлена, с одной стороны, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с другой, с необходимостью и все большей потребностью в личностно-ориентированной составляющей современного образования.

С 2020 года школа принимает активное участие в реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной.

Таблица 18. Результативность участия в мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Рейтинговое место	
	Региональная инновационная площадка «Формирование экокентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования» (2021-2024)		
1	Об итогах регионального конкурса «Экологической мудрости родник»	Диплом I степени	Приказ ДО от 12.03.2024 № 356
2	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Призёр -7 класс	Грамота управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
3	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Три призёра -8 класс	Грамоты управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
4	X Всероссийская научно-практическая конференция «Биологические науки глазами юных исследователей»	Призёр	Диплом ОГУ

5	II Всероссийский конкурс проектов «Знатоки здорового питания»	Диплом 2 степени	Диплом 2 степени
6	Международный конкурс молодежных проектов «Территория открытий и свершений»	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
Региональная инновационная площадка «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» (2020-2024)			
1	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Лауреат II степени – 10 класс Участие – 11 класс	Дипломы
2	Именные стипендии Губернатора Орловской области»	Призер	Диплом
3	Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку	Победитель -11 класс	Грамота управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
4	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Победитель -11 класс	Грамота управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
5	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Призёр -7 класс	Грамота управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
6	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	Призёр -10 класс	Грамота управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
7	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Призёр -7 класс Призёр -10 класс	Грамоты управления образования, спорта и физической культуры г. Орла , декабрь 2024
8	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	Победитель -10 класс	Грамота Департамента образования ОО, 2024
9	Региональный этап ВсОШ по праву	Призёр -9 класс	Грамота Департамента образования ОО, 2024
10	Региональный этап ВсОШ по экономике	Призёр -11 класс	Грамота Департамента образования ОО, 2024
11	Областная интеллектуально-познавательная игра «Кто помнит, тот не знает поражения!»	Команда-призёр	Диплом
12	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Народный костюм Орловской губернии»	Победитель	Диплом департамента образования Орловской области, февраль, 2024 г.

13	Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель»	Призер –9 класс	Диплом библиотеки И.А. Бунина, 2024
14	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Участие -3 человека	2024
15	Победитель регионального конкурса «Моя мама самая –самая»	Победитель	2024
16	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Три призёра	Приказ ДО от 30.10.2024г. № 1762
17	Региональный конкурс юношеских творческих работ по праву имени В.К. Соколова	Победитель -10 класс Призёр -11 класс	Дипломы
18	III Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Открой свой Орел-2024»	Диплом III степени	Диплом
19	Региональный конкурс творческих работ «Владимир Русанов - исследователь Арктики»	Призер	Диплом
20	Региональный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Финансовая грамотность»	Призер	Диплом
21	Региональный творческий конкурс скетч-открыток «Краски для новогодней сказки»	Призёр	Диплом
22	IX ежегодный конкурс проектов по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «MASTERSKILLS-IT»	Победитель в номинации «Компьютерная графика. Издательские технологии»	Диплом РАНХиГС
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие	Март 2024
24	IV всероссийский конкурс научно-творческих проектов обучающихся школ и СПО «Ими гордится Россия»	Диплом победителя – 1 человек Диплом II степени – 2 человека Диплом III степени – 2 человека	Дипломы ИРО Март 2024
25	Региональный литературный конкурс «Самый внимательный читатель»	Участник	Февраль 2024
26	XII Всероссийская молодёжная научно- практическая конференция ОГУ имени И.С.Тургенева «МИФ-	Диплом победителя – 2 человека,	Грамота ОГУ Февраль 2024

	2024».	Диплом призера – 9 человек	
27	Региональный конкурс социокультурных видеогидов на иностранном языке «Пойдём в мой край!»	Победитель и призёр	Грамоты
28	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «На страже экономики»	Участие – 4 человека	Сертификаты Нижегородской академии МВД России
29	«Дорога в Арктику» начинается в Орле. Всероссийский литературный конкурс «Дорога в Арктику» объявлен Академией изящной словесности «Орлея» для подростков и молодых людей.	Отдельная номинация	Сертификат
30	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие -20 человек	Сертификаты
31	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Участие -2 человека	Сертификаты
Региональная инновационная площадка «Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога» Региональная инновационная площадка «Современные ориентиры управления в условиях развития региональной системы образования»			
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2025»	Участие	
2	Межрегиональная презентационная площадка «Презентация педагогического опыта в условиях конкурсного движения здоровьесориентированной направленности»	Участие	Благодарность ИРО Февраль 2024г.
3	День Орловской области в рамках проведения Международной выставки-форума «Россия»	Член делегации от Орловской области	
4	Региональный конкурс «Флагманы образования» для педагогов и управленцев в сфере образования на Президентской платформе «Россия – страна возможностей» в 2024 году	Призёр	Диплом Департамента образования
5	Региональный, информационный, практико-ориентированный семинар «Экологическое проектирование как средство достижения метапредметных результатов»	Спикер	
6	Региональное профессиональное	Участие	

	объединение Орловской области «Учительское единство»		
7	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»	Участие	
8	IX Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»	Участник	Сертификат
9	Члены жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2025»	3 педагога	
10	Члены жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2025»	2 педагога	
11	Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	5 педагогов	
12	Члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3 педагога	
13	Члены РУМО	3 педагога	
14	Образовательное событие проекта «День молодого педагога», «Чек-лист молодого педагога»	Участие	
15	IX Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»	Участие	
	Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды 2020 - 2024		
1	Проведение уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием ЦОС	Участие	
2	Он-лайн мероприятия в рамках деятельности региональных движений ВВ ПОД «Юнармия», Движение первых	Участие	
3	Всероссийская акция «Открытый урок»	Участие	
4	Всероссийская образовательная акция «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Электоральный диктант»	Участие	

5	Онлайн –уроки финансовой грамотности; неделя финансовой грамотности; цифровой ликбез	Участие	
---	--	---------	--

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

7. Организация внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, задачи которой:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования в школе осуществлялась на основе плана внутришкольного контроля и включала в себя:

- мониторинг основных показателей качества образования по классам, по предметам, по школе в целом;
- мониторинг образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- дополнительные испытания в рамках промежуточной аттестации обучающихся 2-3, 5-8, 10 классов;
- итоговую оценку освоения ООП НОО обучающихся 4 классов;
- мониторинг результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах проектных работ, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.;
- анализ данных внешних независимых диагностических работ;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг уровня школьной тревожности и адаптации (по данным психологической службы школы);
- мониторинг достижений педагогов в профессиональных конкурсах;
- анализ независимых рейтинговых оценок родителей и обучающихся.

Результаты оценки качества образования обучающихся по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами в 2024 году

Таблица 19. Результаты оценки качества образования обучающихся НОО по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами в 2024 году

№	Название диагностической процедуры	Основание проведения мониторинга	Дата проведения	Результативность участия обучающихся ОУ, %
1.	Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе	Письмо управления региональной политики Департамента образования Орловской области от 04.09.2023 №4-1-1-22334 «О проведении мониторинга готовности первоклассников»	с 16.09.2024 по 23.09.2024 года	Общий уровень готовности первоклассников к обучению в школе: высокий – 13% (-5%), выше среднего – 25% (-9%), средний уровень – 37% (+8%), ниже среднего -15% (-1%), низкий уровень –10% (+7%).

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

Таблица 20. 1. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4х, 5х – 8х, 11х классов

[illegible]

Русский язык	52	10	16	22	4	92,30	30,76
Математика	53	3	16	33	1	98,11	35,84
Биология	0	0	0	0	0	0	0
История	27	3	13	10	1	96,29	59,26
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
Физика	26	0	14	12	0	100	53,85
Химия	21	4	5	11	1	95,23	42,86
География	22	2	7	6	1	95,23	40,91
11 класс							
История	25	5	14	6	0	100	76

8. Качество подготовки обучающихся 1-11 классов на 30.05.2024г
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 21. Результаты освоения учащимися НОО образовательных программ по
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (на 30.05.2023г)

Результаты	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	282	314	307	314	291
Количество обучающихся на конец учебного года	290	319	313	314	303
Подлежали аттестации	208	243	232	234	236
Не успевают, переведены в следующий класс (3-4) с академической задолженностью	0	0	0	0	0
Не успевают, переведены во 2 класс с академической задолженностью по итогам 1 класса	0	0	0	0	0
Не успевают, оставлены на повторное обучение в 1 классе	0	2	3	2	2
Не успевают, оставлены на повторное обучение (2-3 классы)	1	1	1	1	1
Не успевают, оставлены на повторное обучение (4 класс)	2	2	2	2	3
Успевают	287	240	229	229	297
Успевают на "5"	47	51	71	44	51
Успевают на "4" и "5"	115	111	93	127	130
% качества знаний	77,88	66,67	70,68	73,07	76,7
% успеваемости	98,56	98,76	98,71	98,7	98,3
% успеваемости с учетом 1 класса	98,56	98,35	98,08	98,4	98,0

Таблица 22. Успеваемость выпускников начального общего образования

Учебный год	На начало учебного года	На конец года	Не успевают, оставлены на повторное обучение	Успевают	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	% качества знаний	% успеваемости и
-------------	-------------------------	---------------	--	----------	-----------------	-----------------------	-------------------	------------------

2019-2020	52	56	2	54	15	30	83,33	96,43
2020-2021	82	84	2	82	12	47	70,23	97,61
2021-2022	76	77	2	75	17	31	62,33	97,43
2022-2023	84	83	2	81	14	31	54,21	97,59
2023-2024	72	72	3	69	12	43	76,38	95,83

В конце 2023-2024 учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены 12 выпускников 4-х классов, что составило 16,6% от общего количества обучающихся 4-х классов и 30 обучающихся 2-3 классов 23,7% (+3%) от общего количества аттестованных.

Таблица 23. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 30.05.2024г.)

Уровень образования	Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Процент успеваемости	Процент качества
НОО	2	83	23	46	100	82,14
	3	81	16	41	99	70,47
	4	72	12	43	99	74,15
	Итого	236	51	130	99	76,69
ООО	5	83	10	38	90,36	57,83
	6	79	10	24	93,67	43,04
	7	77	7	26	84,42	42,86
	8	56	8	16	98,21	42,86
	9	69	13	22	100	50,72
	Итого	364	48	126	92,86	47,80
СОО	10	30	4	11	86,67	50,00
	11	29	6	18	100,00	82,76
	Итого	59	10	29	93,22	66,10

Результаты ГИА-2024

Таблица 24. Результаты ОГЭ (средний балл)

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год с учетом ОВЗ
Русский язык	3,95 с ОВЗ	4,1 – ОГЭ 3,8 – ГВЭ	4,08 – (без ОВЗ) 4,09 – (с ОВЗ)	3,84
Математика	3,71 без ОВЗ	3,7 – ОГЭ 3,3 – ГВЭ	3,43 – (без ОВЗ) 3,47 – (с ОВЗ)	3,82
Обществознание	-	3,54	3,6	3,8
География	-	4,04	4,1	4,09
Биология	-	4	3,8	4
Физика	-	4	-	-
Информатика и ИКТ	-	3,9	3,1	3,6
Химия	-	4	4,3	4,5
История	-	3,6	5	-
Литература	-	5	4	5
Английский язык	-	4,5	4,3	3,5
Французский язык	-	-	5	-

Результаты ОГЭ, проведенных в 2024 году в 9-х классах по предметам по выбору.
Обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных предмета. Всего обучающихся с ОВЗ – 10 человек.

№	предмет	выбравших предмет	количество				%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качества
1	Русский язык ОГЭ	61	10	29	22	0	100	63,93
	Русский язык ГВЭ	10	2	8	0	0	100	100,00
2	Математика ОГЭ	61	9	32	20	0	100	66,13
	Математика ГВЭ	10	1	7	2	0	100	80,00
3	Обществознание	39	4	22	13	0	100	66,67
4	География	57	18	26	13	0	100	100,00
5	Биология	3	1	1	1	0	100	66,67
6	Физика	0	0	0	0	0	0	
7	Информатика и ИКТ	16	4	7	5	0	100	68,75
8	Химия	2	1	1	0	0	100	100,00
9	История	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература	1	1	0	0	0	100	100,00
11	Английский язык	2	0	1	1	0	100	50,00
12	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0

Один ученик не принимал участие в ГИА – 9, сдавал экзамены в форме ПА.

Таблица 25. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Число выпускников, не прошедших минимальный Порог	Число выпускников, набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе
Русский язык	29	0	12	67,10
Математика (профильный уровень)	12	0	10	74,00
Математика (базовый уровень)	17	0	-	4,41
Обществознание	15	1	5	64,60
История	5	0	1	55,40
Физика	4	0	3	74,25
Информатика (КЕГЭ)	4	0	3	72,25
Биология	4	0	1	63,00
Литература	3	0	1	64,00
География	2	0	1	69,00
Химия	2	0	0	43,00
Английский язык	2	0	1	67,00

В 2023-2024 учебном году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования 29 выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-го класса.

В 2024 году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников обязательным были два ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. Изменились только условия получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек. Все выпускники 11 класса (100%) преодолели порог, установленный Рособрнадзором (24 балла), на ЕГЭ по русскому языку. Четверо выпускников (13,79% от общего числа выпускников) – претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» I степени (результаты ЕГЭ не ниже 70 баллов), набрали 75 до 91 баллов за ЕГЭ по русскому языку и четверо выпускников (13,79% от общего числа выпускников) – претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» II степени (результаты ЕГЭ не ниже 60 баллов), набрали 67 до 75 баллов за ЕГЭ по русскому языку.

Выпускники 2024 года показали достойные результаты по русскому языку: 21 выпускник набрал от 60 до 94 баллов (учитель Можина А.Н.), что составляет **72,41%** (от 60 до 79 баллов -16 учеников и от 80 до 94 баллов -5) от числа сдававших ЕГЭ по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 67,10.

В 2023-2024 учебном году 12 выпускников сдавали математику (профильный уровень), что составило 41,38% от обучающихся 11-х классов. Один выпускник набрал 58 баллов и 11 выпускников – выше 60 баллов (**91,67%** от числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня). В диапазоне от 60 до 79 баллов набрали 7 участников экзамена и от 80 до 84 баллов -4 (учитель Миронова Е.Е.).

Семнадцать выпускников сдавали ЕГЭ по математике базового уровня (58,62%). 15 из них сдали экзамен на «4» и «5» (88,24%).

Выпускники-претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, подтвердили свои результаты и набрали 74 до 84 баллов за ЕГЭ по математике (профильный уровень). Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, подтвердили свои результаты (72 и 76 баллов).

Все выпускники (29 человек) получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года восемь выпускников (**27,59%**) получили аттестат о среднем общем образовании с **отличием**: четверо выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и **четверо** - аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Таблица 26. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	71,37	69,20	67,10
Русский язык (ГВЭ)		4	
Математика (базовый уровень)	4,43	4,2	4,41
Математика (профильный уровень)	67,71	60,17	74,00
Информатика и ИКТ	64,00	55,00	72,25
Химия	82,50	37,00	43,00
Английский язык	86,00	84,00	67,00
Французский язык	-	-	-
История	60,38	54,75	55,40
Обществознание	64,93	59,15	64,60
Физика	55,00	39,00	74,25
Литература	55,00	60,33	64,00
Биология	58	48,33	63,00
География	72	-	69,00

На ЕГЭ 2024 года наши выпускники показали хорошие результаты. В целом результаты ЕГЭ 2024 года лучше 2023г. (повысился средний балл по математике, литературе, информатике, обществознанию, физике, биологии). Это связано с уровнем знаний выпускников этого года.

Четырнадцать выпускников по итогам трех экзаменов набрали более 210 баллов.

210 баллов за три экзамена	240 баллов за три экзамена
10	4

Продолжение образования выпускниками школы

Таблица 27. Результаты поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы и ССУЗы

ВУЗы и СУЗы города Орла	Кол-во поступивших	ВУЗы других городов	Кол-во поступивших
ОГУ им. И.С. Тургенева	16	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	2
Орловский юридический институт министерства внутренних дел РФ имени В.В. Лукьянова	2	Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева	1
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1	Академия ФСБ России, Москва	1
Орловский государственный институт культуры.	1	Московский Государственный университет управления	1
Орловский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации (РАНХиГС).	1	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана.	1
Орловский технологический техникум.	1		
Итого:	22	Итого:	6

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным в 2024 году

В школьном этапе приняли участие 88 обучающихся, что составляет 18,89 % от всех обучающихся 5-11 классов (466 человек). Но многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах.

Таблица 28. Количественные данные об обучающихся 4-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)
Математика	13
Русский язык	13

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных умений и нахождения причинно-следственных связей. Задания соответствовали возрастным особенностям учащихся: наряду с тестовыми были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

В этом учебном году для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было установлено необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу (проходные баллы).

В 2024 году увеличилось количество участников муниципального этапа ВСОШ – 35 (22 участника в 2023 году).

Таблица 30. Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали (декабрь 2024 года):

	Класс	Предмет	Рейтинговое место
1.	11 «А»	Французский язык	Победитель
2.	11 «А»	Русский язык	Призёр
3.	10 «А»	Обществознание	Призёр
4.	10 «А»	Математика	Призёр
5.	8 «А»	Биология	Призёр
6.	8 «А»	Биология	Призёр
7.	8 «Б»	Биология	Призёр
8.	7 «А»	Обществознание	Призёр
9.	7 «А»	География	Призёр
10.	7 «А»	Экология	Призёр
11.	7 «А»	Математика	Призёр

Таблица 31. Победителями и призерами регионального этапа ВСОШ стали (февраль 2024 года):

	Класс	Предмет	Рейтинговое место
1.	10 «А»	Французский язык	Победитель
2.	11 «А»	Экономика	Призёр
3.	9 «А»	Право	Призёр

9. Оценка учебно – методического и библиотечного обеспечения

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12787
2	Педагогическая	0

3	Художественная		11577
4	Справочная		1

Фонд библиотеки постепенно формируется в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-2021 и федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Школа обновляет необходимые УМК в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспечение учащихся учебной литературой недостаточная: учебники, художественная.

В 2024 году 100% обучающихся были обеспечены учебной литературой. Фонд школьной библиотеки пополняется за счет покупки учебников.

В библиотеке проводится целенаправленная работа с обучающимися всех категорий. Учащиеся чаще стали работать в читальном зале. При необходимости школьникам предоставляется возможность пользоваться интернетом, готовить компьютерные сообщения и презентации непосредственно в библиотеке. В школьной библиотеке для обучающихся и сотрудников школы оборудовано специализированное рабочее место (компьютер с доступом к сети Интернет), в котором сформирована база данных интернет-ресурсов, позволяющих пользователям осуществлять поиск информации, необходимой для учебного процесса.

База включает в себя образовательные ресурсы, которые можно использовать для обучения и расширения кругозора. При подборе материалов проделана работа по отбору качественного содержания, представленного в различных отраслях знаний. Сюда включены только те сайты и образовательные платформы, которые не требуют специальной подготовки к онлайн-обучению, доступны и безопасны для обучающихся и имеют непосредственное отношение к предметам школьного цикла.

Библиотека также ведет большую работу по формированию представления о здоровом образе жизни, по экологическому воспитанию учащихся, оказывает всестороннюю помощь учителям в проведении предметных недель и классным руководителям в организации классных часов и массовых мероприятий. Особое внимание уделяется работе с краеведческой литературой, что позволяет узнать свой родной край, способствует патриотическому воспитанию.

В библиотеке с читателями регулярно проводятся беседы, помогающие сориентироваться в процессе выбора нужной книги; ведется разговор о прочитанном, о новинках литературы; оказывается помощь в подборе материалов для написания докладов, подготовки проектов. Вся эта работа выполняется постоянно, в течение учебного года.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 760 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально – технической базы

На сегодняшний день школа располагается в четырехэтажном здании (постройки 50-х годов, частичный капитальный ремонт 2008-2009 г.г.) полностью оборудованном для обучения, воспитания и развития учащихся 1-11 классов.

В пристройках расположены помещения столовой, актового и двух спортивных залов. Здание школы представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, местную канализацию, теплые туалеты, современную оборудованную столовую, рассчитанную на 180 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, работает квалифицированный медработник (по договору с Детской поликлиникой №1 г. Орла). В школе функционирует библиотека, оснащенная бумажными носителями информации, компьютером с выходом в Интернет. В школе имеется два спортивных зала, спортивная площадка, 3 цветника. Компьютерный класс школы отвечает современным требованиям, в нем 11

компьютеров. 64 компьютера находятся в других учебных кабинетах и предназначены для ведения учебного процесса. Количество обучающихся, приходящееся на 1 компьютер – 10. В школе имеется 10 мультимедийных установок, которые активно используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности, а также 6 интерактивных комплексов.

Для успешного обучения и достижения главной цели – повышение качества образования в школе функционируют 26 учебных кабинетов, мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет логопеда, 3 кабинета для воспитанников групп продленного дня.

Практически все классы оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, отдельные – компьютерной техникой. Два кабинета (биологии и начальных классов) имеют современное стандартное наполнение, предназначенное для широкого использования ИКТ и организации исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.

В школе в полном объеме обеспечивается безопасность (в соответствии с паспортом безопасности), организованы меры по антитеррористической защите, соблюдены все требования к пожарной безопасности: имеются планы эвакуации при пожаре или ЧС, оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения (пожарные рукава, стволы, огнетушители), подъездные пути к зданию, соответствующая требованиям безопасности электропроводка, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре.

Здание школы оснащено техническими средствами охраны объекта:

- система видеонаблюдения;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- тревожная кнопка вневедомственной охраны.

В наличии кнопка вызова техперсонала для помощи в доступе в ОУ маломобильных групп населения.

В 2024 в летний период был проведен косметический ремонт школы.

Анализируя деятельность школы за 2024 год, следует отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Педагогический коллектив работал стабильно и достиг планируемых результатов с позиции реализации основных целей и задач по повышению качества преподавания предметов учебного плана, по деятельности предметных методических объединений, по преемственности обучения между начальным, основным и средним общим образованием. Успешно решались вопросы повышения профессионального, научного и методического уровня учителя, активно осуществлялась инновационная деятельность.

Вместе с тем, проблемными в учебно-воспитательной работе школы на сегодняшний день можно считать следующие вопросы: недостаточный уровень обновления учебников и методический пособий, недостаточный уровень подготовки обучающихся для успешной сдачи ЕГЭ по выбору. Необходимо расширять материально-техническую базу школы, оснащать компьютерной техникой, что необходимо для продуктивной реализации ФГОС-2021.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год. В 2024 году основной целью педагогического коллектива необходимо считать работу по формированию творческого, интеллектуального потенциала, культурного уровня личности школьника, её физического и нравственного здоровья путем широкого применения личностно-ориентированных технологий и инновационных методик.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,41 / 74,00
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (20,83%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		91 (12 %)
— федерального уровня		34 (5%)
— международного уровня		10 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (56,52%)
– первой		14 (28,26%)
- без категории		7 (15,22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16,67%)
– больше 20 лет		26 (54,17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (19,14%)
– от 55 лет		16 (34,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2023 год лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (63,83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (ОБЗ), от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (19,15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (обновленные), от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (27,66%) За последние три года все прошли курсы по обновленным ФГОС
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,098
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,01
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,78