

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол №1
от 28.08.2025г



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пирогова И.В.
Приказ от 29.08.2025г № 143-Д

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности классов, реализующих программу начального общего образования с учетом ФГОС-2021 и ФООП НОО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней школы №11 имени Г.М. Пясецкого г.Орла разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286) с внесенными изменениями от 22.01.2024 г. № 31, от 18.06.2025 N 467);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598) с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с внесенными изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024г № 704;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" с внесенными изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28) (с внесенными изменениями от 17.03.2025г);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 с изменениями и дополнениями;

•СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г);

•Письма Минпросвещения РФ от 05 июля 2022 г. № 03-190 «О направлении Методических рекомендаций»

•Письма Минпросвещения РФ от 15 августа 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций»

•Методических рекомендаций Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в образовательных организациях Орловской области в соответствии с новым ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025/2026 учебном году».

План внеурочной деятельности ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа №11 им.Г.М.Пясецкого г.Орла. Орла представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет ОО создать условия для комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня образовательной организации, т.е. план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность является частью учебного плана начального общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в 1-4 классах составляет не более 10 учебных часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор учебных курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений осуществляется в срок до 01 сентября нового учебного года посредством сбора заявлений родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся, которые утверждаются приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа №11 им.Г.М.Пясецкого г.Орла.

С учетом специфики ОО и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов одной параллели.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: художественные и спортивные студии, секции, клубы, кружки, творческие студии, мастерские. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, проектной деятельности, с применением игровых технологий.

В учебном плане внеурочной деятельности отражаются основные показатели:

- состав курсов внеурочной деятельности по направлениям;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, курсам;
- максимальный объем аудиторной или внеаудиторной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся содержит:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с Программой начального общего образования: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны (для детей, которые успешно осваивают программу), «Учение с увлечением!» (для детей, испытывающих трудности в обучении. На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности реализуются следующие направления, перечень программ внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»,
- дополнительное изучение учебных предметов (отличные от уроков виды деятельности: учебно-исследовательская, проектная деятельность, углубленное изучение предметов),
- формирование функциональной грамотности (информационной, коммуникативной, языковой, математической и др.),
- развитие личности и самореализация обучающихся (изобразительное искусство, хоровое пение, театральная студия, спортивные секции и др.),
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе,
- профориентационная работа / финансовая грамотность.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционно-развивающими курсами внеурочной деятельности.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Выбор курсов осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий с отведением времени на отдых (за исключением часа общения «Разговоры о важном», который проводится первым уроком в понедельник). Продолжительность занятия составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в *Приложении 2* (пункт 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа №11 им.Г.М.Пясецкого г.Орла).

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы. Результаты деятельности обучающихся на занятиях могут быть представлены на конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, секции, клуба, студии, детского объединения, системы мероприятий).

Формы промежуточной аттестации: тестирование, выставка творческих работ, поделок, защита проектов, мини-проектов, выступление, интеллектуальная игра, выполнение группового или коллективного творческого дела.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающегося

тии способностей и талантов	деятельность	мастерская	ственная практика																
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коммуникативная деятельность	объединение кружок	Орлята России	0	1	0	1	1										2/3	
	Учение с увлечением!	кружок	Я - первоклассник	2	0	2	0											4/0	
			Раскрываем секреты текста															1/1	
ИТОГО недельная нагрузка				3/4	3/4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42/44	
Всего часов				124				136				136				532			
Коррекционно-развивающая область				1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В					
КРЗ с логопедом				не менее 5ч (2.1)	не менее 5ч (5.1)	не менее 5ч (5.1)	не менее 5ч (5.1)	не менее 5ч (7.1)	не менее 5ч (6.1)	не менее 5ч (4.1)	не менее 5ч (4.1)	не менее 5ч (7.1)	не менее 5ч (7.2)	2					
КРЗ с психологом						5 (1АБ)	5 (2АБВ)	2	1					2				26*	
КРЗ с тифлопедагогом										4				2				4*	
КРЗ с дефектологом (профиль: нарушение слуха)	5																	5	
КРЗ с учителем (адаптивная физическая культура)									1									1	
КРЗ с учителем (ритмика)								1		1				1				3	
ИТОГО				289	289	306	306	306	306	306	136	306	306	306	9	9	9	306	
Всего часов в неделю (с учетом коррекционно-развивающей области)				8/9	8/9	9	9	9	9	9	0	9	9	9	9	9	9	9	

*Занятия проводятся в рамках нагрузки учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога