

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №11
Протокол №1 от 28.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пирогова И.В.
Приказ от 29.08.2025г № 142-П



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Орел, Орловская область, 2025

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП НОО при пятидневной учебной неделе

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Учебный план программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла (далее – учебный план), соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с внесенными изменениями от 22.01.2024 г. № 31, от 18.06.2025 N 467), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” с внесенными изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024г № 704), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий", обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с внесенными изменениями от 17.03.2025г), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, формы промежуточной аттестации.

Цели и задачи реализации учебного плана соотносятся с целями и задачами реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11, обозначенными в Целевом разделе ООП НОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ

НОО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 11. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования образовательная нагрузка распределяется равномерно на три года обучения, корректируется общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 11 г. Орла, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" в учебный план входят следующие обязательные для изучения **учебные предметы (учебные модули)**:

Русский язык		
Литературное чтение		
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный		

язык республики Российской Федерации,	
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	
Иностранный язык	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	
Изобразительное искусство	
Музыка	
Труд (технология)	
Физическая культура	

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-ых классах 4 часа в неделю, во 2-4 классах – 5 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1 - 3 -их классах - 4 часа в неделю (за счет перераспределения часов), в 4 классах – 3 часа в неделю

Учебный план начального общего образования составлен на основе третьего варианта ФУП для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке. В МБОУ СОШ №11 языком образования является русский язык. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с возможностями ОО в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке

(языке народа Российской Федерации)». Они обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 0,5 часа в год, обучение осуществляется по полугодиям: в 1 классе в 1 полугодии – «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», во 2 полугодии – «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», во 2-4 классах – наоборот.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп - 25 чел. (п. 20 ФГОС НОО).

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

В 4 классе изучается один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Он формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 учебный год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)» реализуется в 1-2 классах в рамках тем «Технологии ручной обработки материалов» и «Конструирование и моделирование» (данные элементы объединены и отражаются в каждой теме), в 3-4 классах - обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и составлена в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, зафиксированным протоколами родительских собраний и письменным заявлением родителей (законных представителей).

В соответствии с п.32.2 ФГОС НОО объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО составляет до 1320 академических часов за 4 года обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования МБОУ СОШ №11 и представлена учебными курсами внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности имеют следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Инвариантной частью внеурочной деятельности является реализация курса «Разговоры о важном». Остальные часы – курсы внеурочной деятельности по выбору, необходимое условие - на одного ученика приходится не более 10 недельных часов в учебном году при равномерном распределении нагрузки.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, связанные с изучением прошлого своего народа, включает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Основы функциональной грамотности», 2–4 классы (1 час в неделю);
- «Тропинка в профессию», 1 классы (1 час в неделю);
- «Умники и умницы», 2,4 классы (1 час в неделю);
- «Мои помощники - словари», 2 классы (1 час в неделю);
- «Яркие страницы истории нашего Отечества», 4 классы (1 час в неделю);
- «Движение есть жизнь!», 1-4 классы (1 час в неделю);

- «Путешествие в сказку», 3 классы (1 час в неделю);
- «Моя художественная практика», 3 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1,2,3 классы (1 час в неделю);
- «Раскрываем секреты текста», 4 классы (1 час в неделю) для ОВЗ;
- «Я - первоклассник», 1 классы (2 часа в неделю в 1 четверти).

В связи с действующими санитарными нормами и правилами, письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь/октябрь)", «Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.11.2023г № 2.4.0331-23 объем максимально допустимой учебной нагрузки в адаптационный период в 1 четверти 1 класса составляет 3 урока, поэтому в целях успешной адаптации и прохождения учебной программы недостающие учебные часы дополняются часами внеурочной деятельности «Я-первоклассник», на которых организуются целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры. Для этого разработана программа курса внеурочной деятельности, которая реализуется в течение 1-й четверти. Занятия проводятся в форме целевых прогулок, игр, экскурсий, проблемно-ценностного общения и др.

Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, школам, которые выбрали вариант учебного плана с двумя часами физкультуры, необходимо реализовать третий час физической активности. МБОУ СОШ №11 реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь», 1–4-й классы (1 час в неделю)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы №11.

Учебный план школы уровня НОО рассчитан на 5-дневную рабочую неделю в 1-4-х классах. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла начинается 01.09.2025г и заканчивается 26.05.2026г.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учеб-

ных недель; во втором полугодии - 11 и 7 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 ч
	2-4 классы		23 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)		35 минут
	1 класс (январь - май)		40 минут
	2 - 4 классы		40 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы		не проводятся
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		Без домашних заданий
	2 - 3 классы		1,5 ч
	4 классы		2,0 ч

Организация образовательного процесса для обучающихся 1-го класса:

- обучение только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- обучение в рамках 5-дневной учебной недели (абзац 15 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- использование «ступенчатого» режима обучения: продолжительность урока не должна превышать в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели – объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (абзац 9 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (абзац 17 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей или триместров) (абзац 18 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (при наличии 3-ех часов физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - не более 20 часов (1 четверть - 15 часов, 2 четверть - 20 часов, 3-4 четверти - 20 часов), во 2 - 4 классах - 23 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением первого полугодия 1 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 ФЗ- №273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация для обучающихся 1-х-4-х классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится безотметочно. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Обучающимся 1 класса итоговые оценки не выставляются.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации с дополнительными аттестационными испытаниями годовая отметка представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и отметки за дополнительное испытание. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

При проведении промежуточной аттестации без дополнительных испытаний по учебным предметам, учебным курсам (модулям) предусмотренным учебным планом, годовая отметка признается итоговой по учебному предмету и представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося, если учебный план не предусматривает дополнительных форм итогового контроля в рамках промежуточной аттестации.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией четвероклассников по русскому языку, математике и окружающему миру.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла».

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №11 определяет формы проведения промежуточной аттестации (п.22 ст. 2 ФЗ-№273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»):

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КО ДР	КР	КР	ВПР
Литературное чтение	КО	ГО	ПР	ВПР (по выбору МО) / Тест
Родной язык (русский)	КО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке (русском)	КО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык		ГО	ГО	ГО
Математика	КО ДР	КР	КР	ВПР
Окружающий мир	КО	ГО	ПР	ВПР (по выбору МО) / Тест
Основы религиозных культур и светской этики				ГО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
Труд (технология)	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
Метапредметная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	ДР (читательская грамотность)
КО – качественная оценка, без фиксации отметок; ДР - диагностическая работа ГО – годовая отметка ВПР - Всероссийская проверочная работа				

Результаты аттестационных работ по учебным предметам, которые влияют на выставление годовой отметки:

Классы	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
4	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Всероссийская проверочная работа (по выбору МО) / Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа (по выбору МО) / Итоговая проверочная работа

Если обучающийся по результатам аттестационных испытаний по перечисленным выше учебным предметам имеет неудовлетворительную отметку, то этот результат признается академической задолженностью и подлежит ликвидации.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы №11.

Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора ОО.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (приказ Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"). В МБОУ СОШ №11 общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2966 часов, что соответствует требованиям.

Согласно пункту 17 ФГОС НОО, срок получения начального общего образования составляет не более четырёх лет, но для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок может быть сокращён. При этом необходимо равномерно распределить образовательную нагрузку на три года обучения и коррек-

тировать общий объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН.

Учебный план на конкретный учебный год утверждается ежегодно как изменение в ООП НОО.

**Учебный план (годовой) начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя
общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого г.Орла
на 2025-2026 уч.г. (5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы/ классы	Учебные модули	Количество часов в неделю					Всего ча- сов
		1АБ	1АБ	2АБВ	3АБВ	4АБВ	
		1ч	2-4ч				
Обязательная часть							
Русский язык		4(3)/28	4/100	5/170	5/170	5/170	19/638
Литературное чтение		3(4)/28	4/100	4/136	4/136	3/102	15/502
Родной язык (русский)*							
Литературное чтение на родном языке (русском)**		0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	4/131
Иностранный язык(английский)				2/68	2/68	2/68	6/204
Математика		3/24	4/100	4/136	4/136	4/136	16/532
Окружающий мир		1/8	2/50	2/68	2/68	2/68	8/262
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики» (по выбору)					1/34	1/34
Изобразительное искусство		0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	4/131
Музыка		0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	4/131
Труд (технология)		0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	4/131
Физическая культура		2/16	2/50	2/68	2/68	2/68	8/270
Всего часов в неделю		15	20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		20		23	23	23	89
Учебные недели		33		34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)		782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Учебные курсы		0	0	0	0	0	0
Курсы внеурочной деятельности		Не более 10ч	Не более 10ч	Не более 10ч	Не более 10ч	Не более 10ч	До 1320
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34	4/135
Другие направления внеурочной деятельности		2/16	3/75	3/102	3/102	3/102	12/397
Коррекционно-развивающая область		не менее 5ч 1А - 2.1 1АБ - 5.1		не менее 5ч 2АБВ - 5.1 2В - 7.1	не менее 5ч 3А - 6.1 3Б - 4.1	не менее 5ч 4А - 4.1 4БВ - 7.1 4В - 7.2	
Всего часов		3/24	4/100	4/136	4/136	4/136	16/532
Всего к финансированию курсов внеурочной деятельности (без учета коррекционно-развивающей области)		124		136	136	136	532
* - учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором							
** учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором							

Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (15 часов в сентябре - октябре)	20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	89

*-учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором

**учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором

**Учебный план начального общего образования
для 1 классов в условиях ступенчатого режима (5-дневная учебная неделя)
на 2025-2026 уч.г.**

Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю			
		1а		1б	
		1ч	2-4ч	1ч	2-4ч
Обязательная часть					
Русский язык		4(3)	4	4(3)	4
Литературное чтение		3(4)	4	3(4)	4
Родной язык (русский) *		0,5	1	0,5	1
Литературное чтение на родном языке (русском)**					
Математика		3	4	3	4
Окружающий мир		1	2	1	2
Изобразительное искусство		0,5	1	0,5	1
Музыка		0,5	1	0,5	1
Труд (технология)		0,5	1	0,5	1
Физическая культура		2	2	2	2
Итого:		15	20	15	20
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20 (15 часов в сентябре - октябре)		20 (15 часов в сентябре - октябре)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы		0	0	0	0
<i>Курсы внеурочной деятельности:</i>		До 10	До 10	До 10	До 10
<i>направление внеурочной деятельности</i>	<i>курсы внеурочной деятельности</i>				
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	1	1	1
Профориентация	Тропинка в профессию	0	1	0	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	0	1	0	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	0	1	0	1
	Я -первоклассник	2	0	2	0
Итого:		3/4		3/4	
Коррекционно-развивающая область		Не менее 5ч		Не менее 5ч	
Учебные недели		33		33	
Всего к финансированию курсов внеурочной деятельности		124		124	
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	

*-учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором

**учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором

**Учебный план начального общего образования
для 2 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2025-2026 уч.г.**

Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Обязательная часть				
Русский язык		5	5	5
Литературное чтение		4	4	4
Родной язык (русский) *		0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке (русском)**		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика		4	4	4
Окружающий мир		2	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
Труд (технология)		1	1	1
Физическая культура		2	2	2
Итого:		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы		0	0	0
Курсы внеурочной деятельности:		До 10	До 10	До 10
направление внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности			
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	Основы функциональной грамотности	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1		
Информационная культура	Мои помощники - словари.			1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России		1	
Итого:		4	4	4
Коррекционно-развивающая область		Не менее 5ч		Не менее 5ч
Учебные недели		34	34	34
Всего к финансированию курсов внеурочной деятельности		136	136	136
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)		782	782	782

*-учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором

**учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором

**Учебный план начального общего образования
для 3 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2025-2026 уч.г.**

Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю		
		За	Зб	Зв
Обязательная часть				
Русский язык		5	5	5
Литературное чтение		4	4	4
Родной язык (русский) *		0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке (русском)**		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика		4	4	4
Окружающий мир		2	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
Труд (технология)		1	1	1
Физическая культура		2	2	2
Итого:		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы		0	0	0
Курсы внеурочной деятельности:		До 10	До 10	До 10
направление внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности			
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	Основы функциональной грамотности	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Путешествие в сказку		1	
	Моя художественная практика	1		
Коммуникативная деятельность	Орлята России			1
Итого:		4	4	4
Коррекционно-развивающая область		Не менее 5ч	Не менее 5ч	0
Учебные недели		34	34	34
Всего к финансированию курсов внеурочной деятельности		136	136	136
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)		782	782	782

*-учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором

**учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором

**Учебный план начального общего образования
для 4 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2025-2026 уч.г.**

Учебный предмет/курс	Учебный модуль	Количество часов в не- делю		
		4а	4б	4в
Обязательная часть				
Русский язык		5	5	5
Литературное чтение		3	3	3
Родной язык (русский) *		0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке (русском)**		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика		4	4	4
Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Ос- новы светской этики»	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
Труд (технология)		1	1	1
Физическая культура		2	2	2
	Итого:	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная дей- ствующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы		0	0	0
Курсы внеурочной деятельности:		До 10	До 10	До 10
направление внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности			
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность	Основы функцио- нальной грамотности	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Яркие страницы ис- тории нашего Отече- ства			1
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1
Учение с увлечением!	Раскрываем секреты текста		1 (ОВЗ)	
	Итого:	4	4	4
Коррекционно-развивающая область		Не ме- нее 5ч	Не ме- нее 5ч	Не ме- нее 5ч
Учебные недели		34	34	34
Всего к финансированию курсов внеурочной деятельности		136	136	136
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)		782	782	782

*-учебный предмет изучается во 2-4-ых классах в первом полугодии, в 1 классах – во втором

**-учебный предмет изучается в 1-ых классах в первом полугодии, во 2-4 классах – во втором